



Отчёт о проведении мероприятий областной акции «День чтения» в библиотечно-информационном центре МАОУ «Школа № 6» КГО

Дата проведения: 5–9 октября 2026 года.

Цель: привлечение учащихся к чтению произведений фольклора, развитие интереса к культурному наследию и традициям народов России.

В рамках акции, посвящённой теме «Код предков. Перегрузка. Прокачай культурный код — читай фольклор!», библиотекари провели ряд мероприятий для учащихся разных возрастных групп.

I. Мероприятия для учащихся начальных классов:

1. «Мир сказок» — этно-игра на знание героев сказок народов России. Учащиеся угадывали персонажей фольклора разных этносов страны (русских, татар, чувашей и других). В ходе игры были проверены знания сюжетов, но и ребята познакомились с культурным многообразием России. Дети с интересом сравнивали, как в сказках разных народов отражаются похожие ценности: доброта, смелость, трудолюбие и уважение к старшим.

2. «Эти старые добрые сказки!» — просмотр фильмов. Участники ознакомились с коллекцией исторических фильмов, посмотрели сказки «Девочка Снегурочка», «Старик-годовик»... После просмотра состоялась мини-викторина, в ходе которой ребята вспомнили сюжеты, героев и главные идеи произведений, а также обсудили, чему учат эти истории.

3. «Русский народный платочек» — мастер-класс по созданию книжной закладки. Ребята совместно с учителем технологии Грищенко А.О. делали бумажную закладку, оформленную в русском народном стиле: рисовали узоры, делали аппликации, использовали шерстяные нитки и дырокол для создания фактуры. В итоге получилась яркая закладка, которую можно

использовать или подарить. Такое занятие развивает мелкую моторику, творческое мышление и приобщает детей к народным традициям.

4. «Сказочный лабиринт» — викторина по сказкам. Игра построена как путешествие по «станциям» с заданиями: собрать «сказочные пазлы», отгадать ребусы, определить литературных героев. Такая активность помогла в игровой форме закрепить знания о сказках и повысить интерес к чтению.

5. «Живое слово». Ученицы 4 «Б» класса приняли участие в городском конкурсе «Живое слово», посвященного Году единства народов России, в номинации «Театральная мастерская». Россия многонациональная страна, в ней бок о бок живут люди разных национальностей: русские, башкиры, татары, буряты... Мы мало знаем о народах нашей большой страны. Много о народе можно узнать из сказок. В них отражается дух народа, его быт, образ жизни, национальный характер. В недалёкие прошлые времена сказки народов Севера и Сибири являлись не только развлечением, но и своего рода школой жизни. Основная мысль сказок проста: на земле не должно быть места страданиям и бедности, зло и обман должны быть наказаны. Девочки инсценировали ненецкую народную сказку «Кто лепёшки съел».

6. «Мы сочиняем сказку» - творческий конкурс. В этом творческом состязании приняли участие ученики младших классов, которые с большим энтузиазмом подошли к заданию. По итогам конкурса первое место завоевала Петухова Алиса, ученица 3 «Б» класса. Её сказка «Иванушка и волшебное зёрнышко» поразила жюри оригинальностью сюжета и яркими персонажами. Также стоит отметить работу Софии Ульяновой, которая представила на суд жюри интересную и захватывающую историю. Её творчество было высоко оценено членами жюри.

7. Параллельно с литературным конкурсом, в школе прошёл конкурс под названием «Мы рисуем сказку». Здесь юные художники могли проявить свои таланты в изобразительном искусстве. Наибольшего признания удостоились рисунки Пономаревой Вероники и Квашниной Софьи. Их

работы отличались не только оригинальностью, но и мастерством исполнения, что позволило им занять лидирующие позиции.

II. Мероприятия для учащихся старших классов:

8. Для пятиклассников в БИЦ прошли библиотечные часы о народном творчестве. Любое государство не может существовать без прошлого. Ребята узнали о том, что люди создавали и передавали друг другу из поколения в поколение: сказки, песни, пословицы, обряды, игры и даже некоторые ремёсла. В ходе мероприятий были просмотрены видео – презентации, дети разгадывали загадки, стали участниками различных игр и викторин, которые помогли понять истоки культуры народов России и укрепить чувство единства.

9. «Соль земли» — экспресс-игра на знание редких слов. С помощью игры были проверены у учащихся знание редких слов. Суть игры заключалась в том, чтобы в ограниченное время показать, насколько хорошо участники разбираются в необычных, малоупотребительных словах русского языка. Игра не только расширила словарный запас, но и помогла с пользой провести время.

10. «Мастерская настольных игр» — это формат мероприятия, где участники не просто знакомились с правилами, но и активно играли в настольные игры, созданные по мотивам народных сказок, преданий и фольклора. Такой формат сочетает развлечение с погружением в культурное наследие.

11. «Фольклор Урала» — викторина. Учащиеся познакомились с разными жанрами фольклора. В игровой форме закрепили знания, которые школьники получили по изучению устного народного творчества региона. Она позволила проверить, насколько хорошо ребята усвоили разнообразие жанров, характерных для Урала, и прониклись его культурным колоритом.

12. «Знакомить русских с Русью...» — литературно — игровая программа по творческому наследию Владимира Даля, посвящена многогранному творческому наследию Владимира Ивановича Даля —

лексикографа, писателя, этнографа и собирателя фольклора. Мероприятие приурочено к юбилейной дате. (к 225-летию со дня рождения Даля в 2026 году).

13. «Попробуй повтори» — конкурс скороговорок. Это мероприятие является эффективным инструментом развития речи. Участники соревновались в быстром и четком чтении скороговорок. Оно помогло школьникам в увлекательной форме отработать дикцию, укрепить артикуляционный аппарат и улучшить фонематическое восприятие.

В библиотечно-информационном центре в течение недели библиотекари организовали две тематические выставки.

Книжная выставка «Читай фольклор!» Экспозиция знакомила посетителей с многообразием жанров устного народного творчества: былинами, пословицами и поговорками, сказками, сказами, загадками и другими формами. Отдельный акцент был сделан на произведения известных собирателей фольклора — В. И. Даля и П. П. Бажова.

Выставка кукол «Многоликая Россия». Изюминкой экспозиции стали куклы в национальных костюмах народов России. Все экспонаты сшила бабушка ученика 3 «А» класса — это стало ярким примером того, как семейные традиции и творчество помогают сохранять культурное наследие.

Выставки стали частью недели фольклора и были направлены на знакомство посетителей, прежде всего школьников, с богатством народной культуры, традициями и творчеством.

В нашей библиотеке прошла добрая и по-настоящему вдохновляющая акция под названием «Подари книгу библиотеке». Её главная цель — дать вторую жизнь интересным и уже прочитанным книгам, и подарить радость новым читателям.

К акции с большим энтузиазмом присоединились взрослые и дети. Они приносили в библиотеку любимые издания. Это были самые разные книги — от увлекательных приключенческих романов и познавательных

энциклопедий до трогательных рассказов и красочных детских сказок. Все они были в хорошем состоянии, ведь их уже прочитали, но они по-прежнему могли подарить кому-то часы увлекательного чтения и новые впечатления.

Благодаря этой инициативе в библиотечный фонд поступило немало замечательных книг. Теперь они ждут своих новых читателей: малыши с удовольствием листают яркие страницы, школьники находят ответы на свои вопросы в познавательных изданиях, а взрослые открывают для себя новые имена в литературе.

В рамках областной акции «День чтения» учащиеся начальных классов посетили наш школьный музей и совершили увлекательное путешествие в историю нашего края. Елена Ивановна Гладких рассказала удивительную историю о том, как Ермак завоевал Уральские земли. Ребята узнали о смелых походах, великих сражениях и непростой судьбе легендарного атамана. Услышали о его подвигах, о том, как он покорял новые земли, и даже о трагической гибели героя. П.П.Бажов обращался к образу Ермака в своём знаменитом сказе «Ермаковы лебеди», который входит в сборник «Уральские сказы». Бажов не писал историческую биографию, а творчески переработал уральские предания, добавив в них сказочные и философские мотивы.

В рамках областной акции «День чтения» библиотекари организовали для школьников серию мероприятий, которые прошли на площадках детской и центральной городской библиотек. Программа была составлена с учётом возраста ребят и включала интерактивные форматы.

- 2 «Б» класс стал участником кукольного спектакля «Сказки из лукошка». Ребят провели по читальным залам детской библиотеки. Их впечатлил не только книжный фонд: в обновлённой библиотеке появилось много интерактивного оборудования. Детям рассказали про робота Данилу, а самым увлекательным стало знакомство с интерактивной песочницей. Ребята в режиме реального времени переписали сказку «Теремок» на новый лад и

даже разыграли её. Им показали и другие возможности песочницы — было очень интересно!

- 6 «Б» класс стал участником интерактивной игры «Путешествие в мир слов по следам В. И. Даля». Мероприятие было посвящено изучению наследия известного лексикографа и его вклада в русский язык. Ребята в игровой форме познакомились с редкими словами, пословицами и поговорками, которые собирал В. И. Даль.

- Ученицы 6 «А» класса вместе с библиотекарем Дианой Алексеевной отправились на квест «Тайны старого сундука» в детскую библиотеку. По легенде, сломался «код», и восстановить его можно было, только выполнив задания на нескольких станциях: «Лабиринт пословиц» (нужно было собрать пословицы и вписать недостающие слова), «Сказочный апгрейд» (вспоминались волшебные предметы из сказок), «Гусельная мастерская» (творческое задание) и «Загадочный портал» (сочетание литературных и цифровых заданий). Тема акции в этом году — «Код предков. Перезагрузка» — как раз и призывала «прокачать культурный код» через фольклор.

- Учащиеся 8«А», 8 «Б», 9 «А» и 9 «Б» классов побывали в центральной городской библиотеке и сыграли в игру «Культурный код». Для подростков формат был уже более аналитическим: они размышляли о том, как фольклор, традиции и устное народное творчество формируют культурную память, обсуждали связь между прошлым и современностью.

Все мероприятия стали частью большой темы акции — показать, что фольклор и чтение — это способ лучше понять истоки своей культуры и укрепить чувство единства. Школьники с азартом проходили испытания, и, судя по отзывам, такие форматы действительно пробуждают интерес к книге и истории родного края.

В завершение тематической недели во всех классах прошли громкие чтения по теме «Прокачай культурный код – читай фольклор!» Детям прочитали произведения фольклора разных этносов страны: русских, татар, чувашей и других.

Таким образом, мероприятия, проведенные в рамках областной акции «День чтения», вызвали большой интерес у учащихся. Они активно участвовали в конкурсах, проявляли интерес к чтению и изучению фольклора.

Благодаря разнообразным форматам мероприятий, удалось привлечь внимание к важности сохранения и передачи культурного наследия. Учащиеся не только расширили свои знания о фольклоре, но и научились применять полученные знания на практике.

Фотографии с мероприятий









































