

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 6»
Камышловского городского округа

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

№ 97-од от 31.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Путешествие в мир профессий»
для обучающихся 8 классов

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Путешествие в мир профессий» помогает расширить представления обучающихся о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Данная программа является интегративной. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение формы взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Цель: формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся, возможность испытать себя в приближенной к реальности ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей обучающегося.

Задачи:

- ✓ расширить представление обучающихся о мире профессий;
- ✓ научить учащихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- ✓ развивать творческие способности обучающихся;
- ✓ развивать речевую деятельность;
- ✓ приобщить учащихся к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Принципы:

- ✓ доступность, познавательность и наглядность;
- ✓ учет возрастных особенностей;
- ✓ сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- ✓ усиление прикладной направленности обучения;
- ✓ психологическая комфортность.

Основной метод

Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а так же исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Формы и объем занятий:

- ✓ игровая деятельность (игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра);
- ✓ совместно-распределенная учебная деятельность (парная и групповая работа);
- ✓ творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов);

✓ трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно полезном труде).

Структура занятий

1. Анкетирование.

2. Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение):

- что я знаю об этой профессии; что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;
- какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;
- что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг и телепередач, экскурсий.

3. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.

4. Самостоятельная оценка своих способностей (что не получилось и почему).

Общая характеристика курса

Программа «Путешествие в мир профессий» способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время.

Программа рассчитана на 17 часов.

Содержание программы

Введение

1. Вводное занятие. Выбор жизненного пути. Диагностика «Моя будущая профессия». Самоопределение и самооценка. Тест «Интерес к профессии». Опросник профессиональных склонностей.

Характеристика профессий.

2. Мой психологический портрет. Кем я хочу стать: интересы и склонности, темперамент.

Атлас профессий: знакомство с классификацией профессий.

3. Профессии типа **«Человек – человек»**. Профессия «Медик (врач)». Клятва Гиппократы. *(Встреча с медиком ГАУЗ СО «Камышловская ЦРБ»)*

4. Профессия «Педагог / учитель / воспитатель». *(Встреча с педагогом)*

5. **Опасные профессии**: «полицейский / спасатель / пожарный / военный». *(Встреча с полицейским, пожарным)*

6. Профессии **сферы услуг**: «Парикмахер». Моделирование причёски. *(Встреча с парикмахерами из студии красоты «Бест»)*

7. Профессия «Повар / кулинар». Правила этикета. Сюжетная игра «Накрываем на стол». Проект: книга рецептов. *(Встреча с поварами из столовой №1)*

8. Профессия «Почтальон». Проект: письмо «Деду морозу».

9. Профессии типа **«Человек – техника»**. Профессия «Строитель». Проектировщик инфраструктуры «Умного дома». Конструирование «Дом моей мечты».

10. Профессии типа **«Человек – природа»**. Озеленитель / цветовод-декоратор / агроном / селекционер. *(Встреча с дизайнером садовых участков)*.

11. **«Человек – знаковая система»**: профессии «Бухгалтер / экономист / библиотекарь». *(Экскурсия в детскую библиотеку)*

12. Профессии типа **«Человек – художественный образ»**. Актер / режиссер / музыкант. Художник / дизайнер / фотограф: профессия или призвание? *(Экскурсия в музыкальную школу)*

13. **Юридические** профессии: судья, прокурор, адвокат, нотариус, следователь. *(Встреча с юристом)*

14. Самые востребованные профессии на современном рынке труда. Рекламный бизнес.

15. Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии. Программист.

Итоговые занятия.

16. Проект: «Профессии нашего региона».

17. Обобщающее занятие «Моя будущая профессия». Стратегии выбора профессий. Пути получения профессии.

**Планируемые результаты
освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Шаг в
профессию: встречи с экспертами».**

Личностные результаты:

- ✓ овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- ✓ формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества (человек, природа, знания, труд, культура);
- ✓ формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности учащихся.

Метапредметные результаты

Коммуникативные УУД

- ✓ Постановка вопросов.
- ✓ Умение выражать свои мысли полно и точно.
- ✓ Управление действиями партнера (оценка, коррекция).

Регулятивные УУД

- ✓ Целеполагание.
- ✓ Волевая саморегуляция.
- ✓ Оценка.
- ✓ Коррекция.

Познавательные УУД

- ✓ Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме.
- ✓ Выделение познавательной цели.
- ✓ Выбор наиболее эффективного способа решения.
- ✓ Смысловое чтение.
- ✓ Анализ объектов.
- ✓ Доказательства.
- ✓ Установление причинно-следственных связей.
- ✓ Построение логической цепи рассуждения.

Формы учета знаний, умений

Тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдение, презентации, проектные работы «Профессии в моей семье».

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<i>Введение</i>		
1.	Вводное занятие. Выбор жизненного пути. Диагностика «Моя будущая профессия». Самоопределение.	1
<i>Характеристика профессий</i>		
2.	Мой психологический портрет. Кем я хочу стать: интересы, склонности, темперамент. «Получаем подсказку от метафорических карт: мастер-класс» Эксперт Анастасия Краснобаева, психолог	1
<i>Знакомство с различными профессиями</i>		
3.	Профессии типа « Человек – человек ». Профессия «Медик (врач)». («Что такое осанка?», Эксперт Яна Воробьева)	1
4.	Профессия «Педагог / учитель / воспитатель». (Встреча с педагогом – победителем конкурса «Учитель – 2025 г»)	1
5.	Опасные профессии: «полицейский / спасатель / пожарный / военный». (Встреча с полицейским, пожарным)	1
6.	Профессии сферы услуг: «Парикмахер». Моделирование причёски. (Встреча с парикмахерами из студии красоты «Бест»)	1
7.	Профессия «Почтальон». Проект: письмо «Деду Морозу».	1
8.	Профессия «Повар / кулинар». Правила этикета. Игра «Накрываем на стол». (Встреча с поварами из столовой №1)	1
9.	Профессии типа « Человек – техника ». Профессии «Строитель / архитектор». Проектировщик инфраструктуры «Умного дома». Конструирование «Дом моей мечты».	1
10.	Профессии типа « Человек – природа ». Озеленитель / цветовод-декоратор / агроном / селекционер. (Встреча с ландшафтным дизайнером).	1
11.	« Человек – знаковая система »: профессии «Бухгалтер / экономист / библиотекарь». (Экскурсия в городскую библиотеку)	1
12.	Профессии типа « Человек – художественный образ ». Актер / режиссер / музыкант. Художник / дизайнер / фотограф: профессия или призвание? (Экскурсия в музыкальную, художественную школу) (Мастер-класс от бровиста Екатерины Меньших)	1
13.	Юридические профессии: судья, прокурор, адвокат, нотариус, следователь. (Встреча с юристом)	1
14.	Самые востребованные профессии на современном рынке труда. Рекламный бизнес. (Мастер-класс по мобильной фотографии от эксперта Марины Рахманиной)	1

15.	Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии. Программист.	1
<i>Итоговые занятия</i>		
16.	Проект: «Профессии нашего региона».	1
17.	Обобщающее занятие «Моя будущая профессия». Стратегии выбора и пути получения профессии.	1
	<i>Итого: 17 часов</i>	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312785006653143968851816314299382482766709872302

Владелец Захарова Наталья Николаевна

Действителен с 10.08.2026 по 10.08.2027