

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 6»**

**Камышловского городского округа**

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом

Протокол № 1 от 31.08.2026

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора

№ 97-од от 31.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Я-исследователь»**  
для обучающихся 1-4 классов

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Я - исследователь» 1-4 классы, составлена на основе авторской программы Сизовой Р.И., Селимовой Р.Ф. «Учусь создавать проект», (1 – 4 классы) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

На изучение курса отводится:

1 класс – 33 часа, 1 час в неделю

2 класс - 34 часа, 1 час в неделю

3 класс - 34 часа, 1 час в неделю

4 класс - 34 часа, 1 час в неделю

## 1. Содержание курса

**Программа состоит из трёх разделов:**

*1. Самые первые проекты.*

Формирование понятия проектная деятельность и навыков сотрудничества. Что такое команда? Как работать в команде?

*2. Основы проектной деятельности.*

От проблемы к цели. Работа со справочной литературой. Способы обработки информации. Основы риторики. Публичное выступление. Вопросы, направляющие проект: основополагающий, проблемный, учебный. Работа над проектами.

*3. Работа над проектом.*

Работа над полноценными групповыми и индивидуальными проектами.

Каждое занятие подчинено определенной структуре, в которой имеются следующие рубрики:

1. Рубрика «Минутка знакомства» позволяет начинающим проектантам узнать о сверстнике, который уже создавал свой проект ранее. Эти минутки поучительны и интересны. Чаще всего именно эти «минутки» вдохновляют ребёнка на начало своего исследования.

2. Практические занятия «Играем в учёных» переносят детей в мир опытов и знакомят с первыми шагами в науке. Начиная работать над каким-либо опытом или занятием, дети пытаются внести в него свои размышления, а часто и дополнительные решения.

3. Рубрика «Добрый совет Дельфина» помогает в решении сложившихся проблем у ребёнка на данном этапе и является ненавязчивой подсказкой.

4. Тесты и самоанализ помогут будущему проектанту овладеть элементами рефлексии, которые будут способствовать формированию самоуважения и позитивной самооценки автора проекта.

5. Рубрика «Переменка» помогает развивать внимание и логику, творческое мышление и любознательность, память и способность к восприятию.

**1 класс**

**Тренинг (16 ч)**

Кто я? Моя семья. Чем я больше всего хочу заниматься.

Хобби. О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта. Как собирать материал? Твои помощники. Этап. Повторение. Давай вспомним. Проблема. Решение проблемы. Гипотеза. Предположение. Играем в предположения. Цель проекта. Задача проекта. Выбор нужной информации. Интересные люди твои помощники. Продукт проекта. Виды продукта.

Макет. Повторение пройденных проектных понятий.

**Исследовательская практика (11ч)**

Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. Мини-сообщение. Семиминутное выступление. Выступление перед знакомой аудиторией. Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта. Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. Повторение. Давай вспомним. Игра в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно. Получение электричества с помощью волос. Поилка для цветов.

**Мониторинг (6ч)**

Тест «Чему я научился?» Памятка для учащегося практиканта. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектантам. Твои советы им.

Советы на лето от Мудрого Дельфина.

**2 класс**

**Этапы работы над проектом (18 ч)**

Этапы работы над проектом. Выбор темы проекта. Знакомство с понятием «формулировка». Актуальность темы проекта. Решение проблемы. Выработка гипотезы-предположения. Сбор информации. Работа со словарями. Знакомство с интересными людьми. Интервью. Обработка информации. Создание продукта проекта. Тест «Чему ты научился?»

### **Значимость компьютера в создании проекта (16ч)**

Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP. Создание презентации. Совмещение текста выступления с показом презентации. Пробное выступление перед незнакомой аудиторией. Самоанализ.

### **3 класс**

#### **Организация работы над проектом (12 ч)**

Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы. Предположение. Гипотеза. Решение задачи. Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации. Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Анкетирование. Составление памяток по теме проекта. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.

#### **Помощь ИКТ при создании проекта (22 ч)**

Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. Анимации. Настройка анимации. Дизайн. Требования к компьютерной презентации. Подготовка проектной документации. Самоанализ. Рефлексия.

### **4 класс**

#### **Виды проектов (15 ч)**

Виды проектов. Исследовательски-творческий проект. Творческий проект. Ролево-игровой проект. Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой. Информационно-исследовательский проект.

Практико-ориентированный проект. Монопредметный проект. Межпредметный проект.

#### **Презентация проекта (4 ч)**

Виды презентационных проектов. Вид презентации проекта как отчет участников исследовательской экспедиции. Вид презентации проекта в рамках научной конференции. Правильная подготовка презентации к проекту.

#### **Критерии оценивания проекта и его защиты (6 ч)**

Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления.

Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом. Типичные ошибки проектантов. Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся.

#### **Информационные технологии (9 ч)**

Программа MPP. Формирование умения обработки с диаграммой. Формирование умения в работе с таблицей. Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.

Твои впечатления от работы над проектом.

## **2. Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные результаты:**

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей; - способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

Обучающийся научится:

-осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

-использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;

- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;

-оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;

-видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

-осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;

-использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности

#### **Предметные результаты освоения программы 1-2 класса**

**Обучающийся будет знать:** основные особенности проведения исследовательской работы; что такое информационный проект и практико-ориентированный проект; методы исследования: эксперимент, интервьюирование; правила выбора темы и объекта исследования, виды оформления проектов; правила осуществления самоконтроля; правила успешной презентации работы.

**Обучающийся будет уметь:** выбирать пути решения задачи исследования; классифицировать предметы, явления и события; самостоятельно предлагать собственные идеи исследования; правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования; собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования; осуществлять сотрудничество с взрослыми; презентовать свою работу, участвовать в обсуждении коллективной оценочной деятельности; использовать различные источники информации.

#### **Предметные результаты освоения программы 3 класса**

**Обучающийся будет знать:** основные особенности проведения исследовательской работы; методы исследования: анкетирование, моделирование; основы работы с компьютером; что такое социальный проект и его значение для жизни окружающих; способы и методы, стимулирующие саморазвитие психических процессов, обеспечивающие ощущение успешности в работе.

**Обучающийся будет уметь:** самостоятельно предлагать собственные идеи исследования; правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы; составлять план действий совместного исследования; собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования; пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой; осуществлять сотрудничество с взрослыми и одноклассниками; презентовать свою работу, участвовать в обсуждении коллективной оценочной деятельности.

#### **Предметные результаты освоения программы 4 класса**

**Обучающийся будет знать:** основные особенности и условия проведения исследовательской работы; общие правила защиты проекта правила оформления реферата; способы хранения информации; что такое учебное сотрудничество.

**Обучающийся будет уметь:** самостоятельно предлагать собственные идеи исследования, обосновывать актуальность темы исследовательской работы, выдвигать гипотезы исследования; указывать пути дальнейшего изучения объекта; выбирать пути решения задачи исследования; составлять план действий совместного коллективного исследования; адекватно выбирать свою роль в коллективном деле; презентовать свою работу, участвовать в обсуждении коллективной оценочной деятельности.

#### **Способы проверки результатов освоения программы:**

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия: выставки творческих работ учащихся; мини – конференции по защите исследовательских проектов; школьная научно – практическая конференция.

### **3. Календарно-тематическое планирование**

#### **1 класс (33 часа)**

| № | Тема урока | Кол-во часов | Характеристика видов деятельности | Дата |
|---|------------|--------------|-----------------------------------|------|
|---|------------|--------------|-----------------------------------|------|

|     |                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.  | Кто я? Моя семья                                                       | 1 | Учатся решать творческие задачи,                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 2.  | Чем я люблю заниматься. Хобби                                          | 1 | создавать сообщения о себе, своей                                                                                                                                                                                                                |  |
| 3.  | О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта               | 1 | семье, своих влечениях; ставить вопросы к выступающим; давать определение                                                                                                                                                                        |  |
| 4.  | Как собирать материал? Твои помощники                                  | 1 | понятиям "хобби", "тема", "проект"; классифицировать предметы, разгадывать загадки, говорить и слушать, определять источники информации, оценивать свою работу на уроке                                                                          |  |
| 5.  | Проблема.                                                              | 1 | Учатся видеть проблему; ставить                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 6.  | Проблема. Решение проблемы                                             | 1 | вопросы; выдвигать гипотезы; давать                                                                                                                                                                                                              |  |
| 7.  | Гипотеза. Предположение                                                | 1 | определение понятиям "проблема",                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 8.  | Гипотеза. Играем в предположения                                       | 1 | "гипотеза", предположение".                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 9.  | Цель проекта                                                           | 1 | Учатся давать определение понятиям                                                                                                                                                                                                               |  |
| 10. | Задача проекта                                                         | 1 | "цель", "задачи", "основная мысль";                                                                                                                                                                                                              |  |
| 11. | Выбор нужной информации                                                | 1 | определять цель, задачи, источники                                                                                                                                                                                                               |  |
| 12. | Выбор нужной информации                                                | 1 | информации для своего проекта,                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 13. | Интересные люди – твои помощники                                       | 1 | выбирать необходимый материал, задавать вопросы людям разных профессий, которые могут оказать помощь в создании проекта.                                                                                                                         |  |
| 14. | Продукт проекта                                                        | 1 | Учатся давать определение                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 15. | Виды продукта. Макет                                                   | 1 | понятиям "продукт проекта",                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 16. | Визитка                                                                | 1 | "макет"; "визитка"; определять                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 17. | Как правильно составить визитку к проекту                              | 1 | цель,                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 18. | Как правильно составить визитку к проекту                              | 1 | задачи, источники информации, структурировать материал, составлять план подготовки к созданию проекта; готовить визитку, титульный лист, текст сообщения и выводов, список литературы.                                                           |  |
| 19. | Мини-сообщение.                                                        | 1 | Учатся проектировать процесс (изделие).                                                                                                                                                                                                          |  |
| 20. | Выступление перед знакомой аудиторией                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 21. | Выступление перед знакомой аудиторией                                  | 1 | планировать деятельность, время, доказывать и защищать свои идеи, уверенно держать себя во время выступления.                                                                                                                                    |  |
| 22. | Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно      | 1 | Учатся планировать деятельность, проводить эксперимент; вести наблюдение объектов, фиксировать изменения, делать выводы.                                                                                                                         |  |
| 23. | Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта | 1 | Учатся представлять проект, учатся держать монологическую речь, уверенно держать себя во время выступления, использовать различные наглядности при выступлении, отвечать на возможные вопросы слушателей, отвечать на незапланированные вопросы. |  |
| 24. | Пробные выступления перед незнакомой аудиторией                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 25. | Пробные выступления перед незнакомой аудиторией                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 26. | Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно                   | 1 | Учатся планировать деятельность, время, ресурсы, проводить эксперимент; вести наблюдение объектов окружающего мира;                                                                                                                              |  |
| 27. | Играем в ученых. Получение электричества с помощью                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |



|     |                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                          |   | планировать деятельность, время, ресурсы.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 15. | Играем в ученых. Это интересно                                           | 1 | Учатся планировать деятельность, проводить эксперимент; вести наблюдение объектов окружающего мира; фиксировать изменения, описывать объект наблюдения, делать выводы.                                                                                                                                                      |  |
| 16. | Тест «Чему ты научился?»                                                 | 1 | Учатся анализировать и контролировать собственную деятельность, на предмет соответствия результатов требованиям конкретной задачи.                                                                                                                                                                                          |  |
| 17. | Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)         | 1 | Учатся готовить презентацию своего проекта, отбирать важную информацию для 7-минутного сообщения, использовать различные средства наглядности, готовить текст своего доклада.                                                                                                                                               |  |
| 18. | Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация» | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 19. | Значимость компьютера в создании проектов. Презентация                   | 1 | Учатся первоначальным умениям передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиску необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.                                                                                                                                               |  |
| 20. | Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 21. | Программа MPP                                                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 22. | Совмещение текста выступления с показом презентации                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 23. | Совмещение текста выступления с показом презентации                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 24. | Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта      | 1 | Учатся прогнозировать возможные вопросы слушателей, готовить ответы, объяснять, доказывать и защищать свои идеи.                                                                                                                                                                                                            |  |
| 25. | Тест «Советы проектанту»                                                 | 1 | Учатся готовить визитку, титульный лист, составлять список литературы, используемой для создания проекта.                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 26. | Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 27. | Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 28. | Играем в ученых. Это интересно                                           | 1 | Учатся проводить эксперимент; фиксировать изменения, описывать объект наблюдения, делать умозаключения и выводы.                                                                                                                                                                                                            |  |
| 29. | Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности               | 1 | Обсуждают и анализируют каждый пункт требований жюри к выступлению на конкурсах проектов. Знакомятся с новыми советами мудрого Дельфина. Презентуют свой проект, демонстрируют продукт; учатся уверенно держать себя во время выступления, показывать артистические умения, использовать различные средства наглядности при |  |
| 30. | Памятка жюри конкурсов                                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 31. | Пробное выступление перед незнакомой аудиторией                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|     |                                                                             |   |                                                                                                                                    |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                             |   | выступлении, отвечать на незапланированные вопросы, доказывать и защищать свои идеи.                                               |  |
| 32. | Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией | 1 | Учатся анализировать и контролировать собственную деятельность, на предмет соответствия результатов требованиям конкретной задачи. |  |
| 33. | Играем в ученых. Это интересно                                              | 1 | Учатся проводить эксперимент, фиксировать результаты, делать выводы и умозаключения.                                               |  |
| 34. | Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоего проекта                  | 1 | Учатся высказывать благодарность детям и взрослым за помощь в создании проекта.                                                    |  |

### 3 класс (34 часа)

| №   | Тема урока                                                                                      | Кол-во часов | Характеристика видов деятельности                                                                                                                                                                                                                                                      | Дата |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.  | Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом.                              | 1            | Выбирают темы проекта, исходя из его практической значимости, определяют проблемы, выдвигают гипотезы; проекта, источники определяют цели и задачи информации, материал, планируют деятельность, времени, ресурсы                                                                      |      |
| 2.  | Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы.            | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| 3.  | Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.                        | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| 4.  | Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации.                | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| 5.  | Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.                                    | 1            | Запоминают толкования новых понятий; знакомятся с этапами работы над учебным проектом, разбирают каждый этап под руководством учителя; участвуют в коллективной работе по составлению памятки и постера. Создают памятки и постер своего проекта, используя подсказки рабочей тетради. |      |
| 6.  | Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.                                    | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| 7.  | Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование                                       | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| 8.  | Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование                                       | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| 9.  | Памятки. Составление памяток по теме проекта.                                                   | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| 10. | Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.                 | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| 11. | Практическая работа. Создание мини-постера.                                                     | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| 12. | Практическая работа. Создание мини-постера.                                                     | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| 13. | Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. | 1            | Выполняют практическую работу на компьютере: поиск картинок, работа с фотографиями, составление презентации по заданному тексту с учётом всех требований, дизайнерская работа по созданию слайдов.                                                                                     |      |
| 14. | Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур,           | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |

|     |                                                                                                      |   |                                                                                                                                 |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | диаграмм.                                                                                            |   |                                                                                                                                 |  |
| 15. | Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.      | 1 |                                                                                                                                 |  |
| 16. | Программа MPP. Анимации. Настройка Анимации.                                                         | 1 |                                                                                                                                 |  |
| 17. | Программа MPP. Анимации. Настройка Анимации.                                                         | 1 |                                                                                                                                 |  |
| 18. | Программа MPP. Дизайн.                                                                               | 1 |                                                                                                                                 |  |
| 19. | Программа MPP. Дизайн.                                                                               | 1 |                                                                                                                                 |  |
| 20. | Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями.                                                        | 1 |                                                                                                                                 |  |
| 21. | Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями.                                                        | 1 |                                                                                                                                 |  |
| 22. | Требования к компьютерной презентации.                                                               | 1 |                                                                                                                                 |  |
| 23. | Требования к компьютерной презентации.                                                               | 1 |                                                                                                                                 |  |
| 24. | Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP.                                    | 1 |                                                                                                                                 |  |
| 25. | Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP.                                    | 1 |                                                                                                                                 |  |
| 26. | Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.                            | 1 |                                                                                                                                 |  |
| 27. | Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.                            | 1 |                                                                                                                                 |  |
| 28. | Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.                            | 1 |                                                                                                                                 |  |
| 29. | Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка | 1 | Готовят проект: составляют титульный лист, визитку, список литературы; оформляют интервью, используя подсказки рабочей тетради. |  |
| 30. | Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка | 1 |                                                                                                                                 |  |
| 31. | Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия                                                           | 1 | Составляют примерный текст самоанализа, заполняют карты.                                                                        |  |
| 32. | Твои впечатления работы над проектом                                                                 | 1 | Рассказывают о своих впечатлениях от выступления. Оценивают успешности своего выступления.                                      |  |
| 33. | Пожелания будущим проектантам                                                                        | 1 | Участвуют в диалоге: высказывают свои суждения, анализируют высказывания собеседников.                                          |  |
| 34. | Страница благодарности тем, кто поддерживал тебя в этом году.                                        | 1 | Высказывают слова благодарности членам команды, своим помощникам, рисуют открытки                                               |  |

**4 класс (34 часа)**

| №   | Тема урока                                                                                      | Кол-во часов | Характеристика видов деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дата |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.  | Твои новые интересы и увлечения.                                                                | 1            | Оригинальное решение творческой задачи на уровне комбинаций, импровизаций: самостоятельное составляют план действий (замысел), выдвигают гипотезы; определяют изучаемые понятия; структурируют материал; готовят текст собственных докладов; прогнозируют вопросы слушателей, объясняют, доказывают и защищают свои идеи. |      |
| 2.  | Виды проектов.                                                                                  | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 3.  | Исследовательски-творческий проект                                                              | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 4.  | Творческий проект.                                                                              | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 5.  | Ролево-игровой проект.                                                                          | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 6.  | Ролево-игровой проект.                                                                          | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 7.  | Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой                      | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 8.  | Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой                      | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 9.  | Информационно-исследовательский проект.                                                         | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 10. | Информационно-исследовательский проект.                                                         | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 11. | Информационно-ориентированный проект                                                            | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 12. | Практико-ориентированный проект.                                                                | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 13. | Монопредметный проект.                                                                          | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 14. | Монопредметный проект.                                                                          | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 15. | Межпредметный проект.                                                                           | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 16. | Виды презентационных проектов.                                                                  | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 17. | Вид презентации проекта как отчёт участников исследовательской экспедиции.                      | 1            | Проводят эксперименты, наблюдают объекты окружающего мира; обнаруживают изменения, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией); соотносят результаты с целью наблюдения, высказывают выводы и умозаключения.                                                                        |      |
| 18. | Вид презентации проекта в рамках научной конференции.                                           | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 19. | Правильная подготовка презентации к проекту.                                                    | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 20. | Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления.                                        | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 21. | Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления.                                        | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 22. | Работа с Памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом. | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 23. | Работа с Памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом. | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 24. | Типичные ошибки проектантов.                                                                    | 1            | Выбирают темы проекта, исходя из его практической значимости, определяют проблемы, ставят вопросы, выдвигают гипотезы; определяют цели и задачи проекта, выбирают источники информации, отбирают материал, планируют деятельность, времена, ресурсы.                                                                      |      |
| 25. | Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся.                                  | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 26. | Программа МРР. Формирования умения в работе с диаграммой.                                       | 1            | Учатся составлять и строить таблицы и диаграммы.                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| 27. | Программа МРР. Формирования                                                                     | 1            | Учатся составлять и строить таблицы и                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |

|     |                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | умения в работе с таблицей                                                                                  |   | диаграммы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 28. | Практическая работа.                                                                                        | 1 | Учатся составлять и строить таблицы и диаграммы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 29. | Тестирование. Самоанализ.<br>Рефлексия.                                                                     | 1 | Учатся вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить компромисс.                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 30. | Использование ресурсов Интернета при подготовке презентации.                                                | 1 | Подготовка проектной документации: составляют титульный лист, визитку, список литературы; оформляют интервью, используя подсказки рабочей тетради. Учатся ориентироваться на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи. |  |
| 31. | Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 32. | Твои впечатления от работы над проектом.                                                                    | 1 | Учатся инициировать учебное взаимодействие со взрослыми –                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 33. | Пожелания будущим проектантам.                                                                              | 1 | вступать в диалог, задавать вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 34. | Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. Советы на лето от Мудрого Дельфина. | 1 | объяснять, доказывать и защищать свои идеи. Учатся инициировать учебное взаимодействие со взрослыми – вступать в диалог, задавать вопросы. объяснять, доказывать и защищать свои идеи.                                                                                                                                                                  |  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 312785006653143968851816314299382482766709872302

Владелец Захарова Наталья Николаевна

Действителен с 10.08.2026 по 10.08.2027