

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 6»
Камышловского городского округа**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол № 1 от 26.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 75-од от 27.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Школа этикета»

для 2-4 классов начального общего образования

на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год разработан для начальных классов в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

- № ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

- Устав МАОУ «Школы № 6» КГО;

- План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год начального общего образования (ФГОС) для 1-4 классов МАОУ «Школы № 6» КГО.

Программа разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения;

- инструктивно – методического письма Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"), и направлена на обеспечение духовно-нравственного развития младших школьников. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования программа духовно - нравственного воспитания и развития опирается на следующие ценности:

- патриотические чувства гражданина России;
- гражданская идентификация;
- общечеловеческие ценности;
- поликультурный мир;
- личное нравственное самосовершенствование.

Необходимость нравственного образования в школе, начиная с начальных классов, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки.

Нравственное взросление младших школьников связано, прежде всего, с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения наиболее интересны для детей данного возраста.

Основная цель программы — формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.

Для достижения цели поставила следующие **задачи**:

- способствовать формированию навыков поведения в обществе,
- способствовать воспитанию чувства коллективизма,
- способствовать формированию этической культуры, дружелюбия и вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям; совершенствовать умение регулировать своё поведение;
- способствовать формированию осознанного стремления выполнять правила гигиены здоровья и вести здоровый образ жизни.
- формировать способы социального поведения детей в различных ситуациях, опыт доброжелательного отношения к окружающим;
- воспитывать положительные качества: вежливость, тактичность, милосердие, доброту.

Описание места курса в учебном плане

Согласно программе на изучение курса «Школа этикета» в начальной школе выделяется по 34 часа во 2-х, 3-х и 4-х классах (1 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Формы организации внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- сюжетно - ролевые игры;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники;
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы, выставки;
- тренинги общения;
- наблюдение учащихся за событиями в городе, стране;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов.

Основные направления содержания деятельности

Образовательный процесс в рамках курса имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков учащихся, реализацию их интересов и способностей.

Каждое занятие должно обеспечивать развитие личности ребёнка, поэтому целесообразным является использование личностно-ориентированной технологии и проблемных методов обучения.

Особое внимание необходимо уделить следующим особенностям организации учебного процесса:

- комфортный, неформальный характер психологической атмосферы на занятиях;
- включение в занятия игровых элементов, стимулирующих инициативу и активность детей;
- создание благоприятных диалоговых социально-психологических условий для свободного межличностного общения;
- моральное поощрение инициативы и творчества;
- продуманное сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм деятельности; регулирование активности и отдыха (расслабления).

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

У обучающихся будут сформированы **универсальные учебные действия**:

Личностные универсальные учебные действия:

У выпускника будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Выпускник начальной школы получит возможность для формирования:

- морального сознания, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им,

выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Формы учета оценки планируемых результатов

1. Опрос
2. Наблюдение
3. Диагностика:
 - нравственной самооценки;
 - этики поведения;
 - отношения к жизненным ценностям;
 - нравственной мотивации.

Содержание программы «Школа этикета»

2 класс

Тема 1.	Этикет	2 часа
Тема 2.	Я – школьник	5 часов
Тема 3.	История этикета в сказках	1 час
Тема 4.	Этикет общения	3 часа
Тема 5.	Домашний этикет	6 часов
Тема 6.	Делу – время, потехе - час	3 часа
Тема 7.	Профессиональный этикет	1 час
Тема 8.	Правила поведения в общественных местах	5 часов
Тема 9.	Мир вокруг нас	2 часа
Тема 10.	Скоро лето	1 час
Тема 11.	Этикет в сказках Пушкина	1 час
Тема 12.	Итоговое занятие	1 час

Поурочно-тематическое планирование

	План	Факт	Тема урока
1			Что такое этикет? Формы, виды и разновидности этикета.
2			История этикета. История возникновения этикета, норм и правил поведения.
3			Я – школьник. Правила поведения. Как организовать своё время. Основные правила безопасности в школе.
4			Разговор о дружбе. Дружба. Дружеские отношения.
5			Мой класс. Этикет общения. Что такое школа, класс? Законы класса.
6			Как правильно вести себя в столовой. Правила поведения за столом.
7			Как правильно вести себя в библиотеке. Экскурсия в библиотеку. Правила поведения в библиотеке.
8			История этикета в Русских народных сказках. Этикет в мире сказочных героев.
9			Хорошее настроение через этикет общения.
10			Речевой этикет.
11			Роль мимики, жестов и позы в общении.
12			Домашний этикет.
13			Мои старшие члены семьи.
14			Как правильно дарить подарки. История подарков.
15			Этикет за столом.
16			Мир добрых дел через этикет.
17			Правила ведения беседы.
18			Разговор по телефону.
19			Повседневный этикет.

20		Делу – время, потехе - час.
21		Профессиональный этикет.
22		Правила поведения в общественных местах.
23		Правила этикета в магазине.
24		Правила поведения в транспорте.
25		Я пешеход.
26		В театре и кино.
27		Этикет для мальчиков.
28		Этикет для девочек.
29		Как помогать младшим. С. Аксаков «Маленькая сестра». Что такое забота, помощь?
30		Мир вокруг нас. Этикет на улице. Викторина "Что? Где? Когда?" Правила о дружбе и товариществе. Мы на улице.
31		Спортивный этикет. Этикет на уроках физкультуры. Правила спортивной дисциплины.
32		Скоро лето. Безопасное лето. Лето – пора активных игр. Правила поведения на природе.
33		Этикет в сказках Пушкина. Сказки и речевой этикет. Добро и милосердие в сказках. Игра "Давайте говорить друг другу комплименты."
34		Веселая викторина.

К концу года учащиеся должны знать:

- понятия и уметь охарактеризовать: добрый, внимательный, отзывчивый человек; трудолюбие, лень; смелость, храбрость, мужество и решительность; правдивость и лживость; отзывчивость, тактичность, равнодушие; щедрость и жадность; зависть.
- слова ободрения, утешения;
- этикетные формулы совета, согласия, разрешения, пожелания;
- этикетные формулы извинения, просьбы, благодарности, прощания;
- жанры телефонных разговоров: извинение, приглашение, информация о чем-либо, просьба;
- правила безопасного поведения на улице.

К концу года учащиеся должны уметь:

- разговаривать по телефону, правильно применять жанры телефонных разговоров;
- навыки поведения в больнице, поликлинике, парикмахерской.

Содержание программы «Школа этикета»

3 класс

Тема 1.	Я и школа	2 часа
Тема 2.	Этикет в истории мира	1 час
Тема 3.	Этикет в общественных местах	7 часов
Тема 4.	Моя семья - моя команда	3 часа
Тема 5.	Добрые дела	4 часа
Тема 6.	Профессиональный этикет	1 час
Тема 7.	Веселый этикет в стихах и прозе	2 часа
Тема 8.	Этикет в традициях мира	5 часов
Тема 9.	Этикет мальчиков и девочек	4 часа
Тема 10.	Люди с ограниченными возможностями	1 час
Тема 11.	Этикет улицы	1 час
Тема 12.	Итоговое занятие	1 час

Поурочно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1			Я и школа, правила поведения. Правила поведения в школе. Тест «Ты и твои одноклассники»
2			Мой класс - этикет общения. Ситуационный практикум. Работа в группах.
3			Занимательный этикет в истории мира. Этикет в разных странах. Интересные истории и случаи.
4			Как правильно вести себя с друзьями. Правила настоящей дружбы. Обсуждение ситуаций.
5			Правила поведения в общественных местах. Правила, обязательные для всех. Обсуждение ситуаций.
6			Что такое хорошо и что такое плохо? Игра «Дерево добрых дел и поступков». Тренинг «Волшебный цветок добра»
7			Моя семья - моя команда. Правила семейного этикета.
8			Домашний этикет. Уважение в семье. Правила хороших манер.
9			Моя любимая семья – общение. Добрые советы в кругу семьи.
10			Вежливые слова и их значение.
11			Добрые дела – помоги старшим.
12			Добрые подарки для кого и для чего?
13			Как правильно дарить подарки.
14			Правила поведения с гостями, в гостях, приглашение гостей.
15			Профессиональный этикет.
16			Веселый этикет в стихах и прозе.
17			Викторина
18			Этикет в традициях мира.

19		Этикет стран Африки.
20		Восточный этикет.
21		Рыцарский этикет.
22		Викторина.
23		Этикет для мальчиков.
24		Этикет для девочек.
25		Отношение к старшим.
26		Отношение к малышам.
27		Этикет в общественных местах.
28		Правила поведения в общественном транспорте.
29		Правила поведения в театре и кино.
30		Этикет в танцах и музыке.
31		Как вести себя с людьми с ограниченными возможностями. Инвалидность. Памятка - рекомендация. Правила этикета при общении с людьми с ограниченными возможностями здоровья.
32		Как правильно вести себя летом на улице. Этикет улицы. Навыки культуры поведения на улице. Викторина "Правила поведения на улице".
33		Этикет на спортивных площадках. Этикет в спорте. Правила поведения на спортивных объектах. Памятка поведения на спортивно-игровой площадке. Соблюдение правил поведения на спортивной площадке.
34		Викторина. Киножурнал «Ералаш» «День вежливости».

К концу года учащиеся должны знать:

- понятия и уметь охарактеризовать: добрый, внимательный, отзывчивый человек; трудолюбие, лень; смелость, храбрость, мужество и решительность; правдивость и лживость; отзывчивость, тактичность, равнодушие; щедрость и жадность; зависть.
- слова ободрения, утешения;
- этикетные формулы совета, согласия, разрешения, пожелания;
- этикетные формулы извинения, просьбы, благодарности, прощания;
- жанры телефонных разговоров: извинение, приглашение, информация о чем-либо, просьба;
- правила безопасного поведения на улице.

К концу года учащиеся должны уметь:

- разговаривать по телефону, правильно применять жанры телефонных разговоров;
- навыки поведения в больнице, поликлинике, парикмахерской.

**Содержание программы «Школа этикета»
4 класс**

Тема 1.	Я и школа	2 часа
Тема 2.	Традиции мира через этикет общения	2 часа
Тема 3.	Общение: девочки и мальчики	2 часа
Тема 4.	Моя семья	3 часа
Тема 5.	Этикет вокруг нас	5 часов
Тема 6.	Этикет общения	3 часа
Тема 7.	Добрые слова и поступки	4 часа
Тема 8.	Этикет в стихах и прозе	4 часа
Тема 9.	Профессиональный этикет	2 часа
Тема 10.	Этикет в общественных местах	3 часа
Тема 11.	Правила поведения на улицах летом	3 часа
Тема 12.	Итоговое занятие	1 час

Поурочно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1			Я и школа. Правила поведения. Правила поведения учащихся на уроке. Викторина.
2			Этикет как средство общения. Нормы общения. Игра «Шаг на встречу».
3			Традиции мира через этикет общения. «Ступеньки этикета». Этические ситуации и задачи по их разрешению.
4			Рыцарский этикет. Заочная экскурсия в историю. Игра «Дай совет».
5			Общение: Девочки и мальчики. Беседа «Мальчики и девочки - два разных мира». Игра «Эстафета сочувствия».
6			Веселый этикет в стихах и прозе. Стихи Б. Заходера, В. Левина, Г. Остера.
7			Моя семья: общение и правила поведения. Разбор ситуаций.
8			Мои Старшие родственники. Любовь и уважение к старшим членам семьи.
9			Вежливые слова. Решение этикетных задач.
10			Этикет вокруг нас.
11			Разговор в обществе.
12			Кое-что о правильном питании.
13			Твое настроение.
14			Тайна моего «Я». Умение владеть собой.
15			Этикет общения

16		Слова и жесты.
17		Хорошее настроение через этикет.
18		Добрые слова и поступки – учись доверию.
19		Твой внешний вид.
20		Вредные и полезные привычки.
21		О взаимоотношениях девочек и мальчиков.
22		Этикет в стихах и прозе Барто, Драгунский, Носов.
23		Решение этикетных задач.
24		Как решать конфликты.
25		Смеемся вместе.
26		Профессиональный этикет.
27		Викторина.
28		Спортивный этикет
29		Приходите в гости. Правила приема.
30		Как правильно вести себя в общественных местах. Понятие "общественное место". Правила культурного поведения в обществе. Мозговой штурм.
31		Музеи, церкви, театры. Правила этикета в общественных местах. Обсуждение ситуаций.
32		Правила поведения на улицах летом Правила поведения детей на летних каникулах. Соблюдение законов и правил общественного порядка. Обсуждение ситуаций.
33		Правила безопасности на природе летом.
34		Итоговое занятие. Выполнение правил этикета в жизни.

К концу года учащиеся должны знать:

- традиции русского народа;
- правила выбора подарка, как дарить подарок и как принимать подарки;
- понятия и уметь охарактеризовать: искренность, милосердие, обаяние, зависть, эгоизм, преданность, жадность, заботливость, гордость, предательство;
- правила посещения больного человека.

К концу года учащиеся должны уметь:

- владеть нормами устного и письменного литературного языка (правилами произношения, грамматики, словоупотребления и др.);
- уметь рационально и со вкусом организовывать внешнюю среду и свое жилище;
- уметь рационально использовать время;
- пользоваться столовыми приборами;
- уметь сервировать стол к завтраку, обеду, ужину;
- навыки поведения в общественных местах, в школе, в транспорте, на улице, на природе
- правильно ориентироваться в ситуации и подбирать фразы с учетом того, кому, зачем, что и как сказать.

Предполагаемые результаты реализации программы

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

Первый уровень результатов – учащиеся должны знать о моральных нормах и

правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

1. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.

2. Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;

- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

1. *Изменения в модели поведения школьника:*

проявление коммуникативной активности при получении знаний в диалоге (высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства); в монологическом высказывании (рассказ, описание, творческая работа); соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений; проявление доброжелательности, взаимопомощи, сочувствия, сопереживания;

активное участие в альтруистической деятельности, проявление самостоятельности, инициативы, лидерских качеств;

создание условий для реальной социально ценной деятельности и обеспечение формирования реально действующих мотивов.

2. *Изменения объема знаний, расширение кругозора в области нравственности и этики:* использование полученной на уроках информации во внеурочной и внешкольной деятельности; краткая характеристика (высказывание суждений) общечеловеческих ценностей и осознанное понимание необходимости следовать им;

объективная оценка поведения реальных лиц, героев художественных произведений и фольклора с точки зрения соответствия нравственным ценностям.

3. *Изменения в мотивационной и рефлексивной сфере личности:*

способность объективно оценивать поведение других людей и собственное, сформированность самоконтроля и самооценки: действия контроля ситуативного поведения, побуждение вовремя его изменить; способность «видеть» свои недостатки и желание их исправить.

4. **Формы подведения итогов:**

- конкурс;
- общеклассные, общешкольные мероприятия.

Результатами программы станет: высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимания учащимися ценностей человеческой жизни, духовный и культурный подъем.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 471092413905542759889334510250069883863198699202

Владелец Захарова Наталья Николаевна

Действителен с 12.01.2026 по 12.01.2027