

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 6»
Камышловского городского округа**

**Приложение
к Программе развития
на 2022-2026 г.г.**

Принят
на заседании педагогического
совета
Протокол от 19.03.2022 г. № 7

Утвержден
Приказом от 20.03.2022 г. №
94-ОД

**ПРОЕКТ
«Эко-парк»
на 2022 - 2025 г.г.**

Камышлов

Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №6» Камышловского городского округа
Фактический адрес образовательной организации	624860 Свердловская область г.Камышлов ул.Молодогвардейская,26
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Захарова Наталья Николаевна
Контактный телефон	(34375) 2-50-42
Телефон/факс образовательной организации	(34375) 2-50-42
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	https://6kgo.uralschool.ru/
Электронный адрес образовательной организации	Schkola6@mail.ru

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Эко-парк»
Основная идея проекта	<p>Вовлечение детей и подростков в туристско - краеведческую деятельность по изучению родного края, его природы, истории, культуры целенаправленно обеспечивает формирование отношения к природе и социальным факторам жизни. При этом работа строится на тесном контакте школьников с природой, реальными людьми, участвующими в преобразовании (рациональном или нерациональном) природы края. Чувственно - эмоциональное восприятие красоты природы позволяет обращаться непосредственно к чувствам, закладывает прочный фундамент таких важных человеческих качеств как любовь к природе своей Родины, чувство патриотизма.</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование у школьников мотивации к творческому преобразованию с привлечением новых информационных технологий;- развитие устойчивого стремления к личностному росту и самосовершенствованию;-утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей;- развитие мотивации к изучению природы, истории, научного и промышленного потенциала родного края
Нормативно-правовое обеспечение	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г.</p>

	<p>Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г. (ст 2,42)</p> <p>Поручения Президента Российской Федерации от 19 марта 2011 г. № Пр-634. Утверждены Президентом РФ по итогам совещания по вопросам государственной политики в сфере занятости населения, состоявшегося 1 марта 2011 года</p> <p>Концепция долгосрочного социальноэкономического развития Российской Федерации на период до 2020 года Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приложение к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Школа №6» КГО. Утверждена приказом от 1 сентября 2-15 г. № 106</p>
Цели и задачи проекта	<p>Цель проекта: организация туристско - краеведческой деятельности и формирование позитивной прагматической направленности к природным объектам, ознакомление с базисными элементами экологической этики.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. укрепление физического здоровья детей и развитие потребности здорового образа жизни; 2. дать понятие, что такое «экологический туризм», теоретические и практические

	<p>знания о турпоходах;</p> <p>3.развитие творческого и познавательный потенциала детей, через туристско-краеведческую деятельность;</p> <p>4.развитие коммуникативных и организаторских способностей детей;</p> <p>5. создание благоприятных условий для привлечения детей к здоровому образу жизни, получение навыков жизни в полевых условиях.</p>
Сроки реализации проекта	Май 2022 года – май 2025 года (с 1 – 9 класс), включение в проект возможно на любом этапе
Объем и источники финансирования реализации проекта	Бюджетные и внебюджетные средства.
Ожидаемые результаты реализации проекта	<p>Социальный:</p> <p>-готовность участвовать в практических делах по улучшению природной среды (обустройство экологических троп, экологическое просвещение).</p> <p>-освоение навыков коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексия деятельности окружающих и собственного поведения;</p> <p>-приобретение положительного опыта самоуправления при организации жизнедеятельности коллектива;</p> <p>-проявление активной гражданской позиции;</p> <p>-развитие чувства уважения к родной природе;</p> <p>-выработка потребности в дальнейшем проявлении творческого, деятельного колLECTIVизма в объединении.</p> <p>Образовательный:</p> <p>- расширение диапазона знаний, умений и навыков в области туризма и краеведения</p>

	<p>и других областях деятельности;</p> <p>-использование возможности для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности;</p> <p>-повышение интереса к исследовательской, познавательной и творческой деятельности.</p> <p>Культурный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация возможности для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья; -сформированность личной ответственности за выбор здорового образа жизни; -приобретение опыта коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видах деятельности.
Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта	Для распространения опыта можно использовать следующие ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> - освещение положительного опыта проекта на школьном сайте, в средствах массовой информации; - создание из числа обучающихся 5-9 классов профинформаторов для работы с младшими школьниками; - организация семинаров–практикумов, мастер– классов, тренингов на методических объединениях для учителей школы и города, тематических конкурсов, фестивалей.
Разработчики проекта	Коровякова Ольга Владимировна, учитель биологии Чищеня Ирина Владимировна, библиотекарь Соболева Ксения Александровна, учитель начальных классов Гладких Елена Ивановна-учитель географии

Описание проекта

Проект призван создать условия для возрождения и развития патриотизма как важнейшей социальной ценности, основы духовно-нравственного единства общества, укрепления государственности через туристско-краеведческую деятельность. В туристических походах школьники наблюдают природу и деятельность людей края. Во время похода они могут выполнять задания краеведческого характера. Из собранных во время похода различных предметов, фотографий, из почерпнутых сведений может пополняться содержание краеведческого уголка или музея школы. По существу, всякий туристский поход по родному краю должен включать в программу краеведческие исследования. Туризм воспитывает такое важное качество краеведа, как самостоятельность, учит наблюдательности, умению ориентироваться на местности, проводить беседы с местным населением. В туристских путешествиях открываются безграничные возможности для проявления инициативы школьников, которая может быть направлена на краеведческое изучение родных мест.

Главным мотивом в учебной деятельности учащихся выступают их познавательные интересы, для всестороннего удовлетворения которых туризм имеет большие и разнообразные возможности.

Источниками знаний во время путешествия являются устное слово учителя, рассказ, беседа, разнообразная используемая литература, Интернет-ресурсы, компьютерные программы (путеводители, справочники и др.). Непосредственный контакт с туристскими объектами (природными, культурно-историческими, хозяйственными и др.), позволяет связать географические и экологические знания с практикой.

Познавательная функция туризма осуществляется тогда, когда перед школьниками раскрывается содержание всего, что они видят в природе, в памятниках истории и архитектуры, в культуре и хозяйственной деятельности людей. Поэтому составление маршрута туристского путешествия и выбор объектов осмотра выступает как программирование познавательной деятельности учащихся, тем самым в туризме дети получают своеобразную форму знания и самообразования. В туристских путешествиях пополняются знания учащихся о различных сторонах жизни народа, о своем крае, создаются возможности для близкого общения с природой, для ее эстетического восприятия и более глубокого познания, для формирования экологической культуры, понимания сути и значения дела охраны окружающей среды.

Реализация проекта базируется на следующих принципах:

1. Принцип самореализации, означающий:

- осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;
- признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью.

2. Принцип включенности в социально значимые отношения, который предусматривает:

- обеспечение школьникам гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников работы лагеря.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

4. Принцип динаминости (постоянной смены видов деятельности).

Путешествия в природу, причем главное содержание таких путешествий — знакомство с живой природой, с местными обычаями и культурой.

Сведение к минимуму негативных последствий экологического и социально-культурного характера, поддержание экологической устойчивости среды.

5. Принцип единства тематического содержания.

Содействие охране природы и местной социокультурной среды.
Экологическое образование и просвещение.

1. Программа реализации проекта

Экотуризм — туризм, включающий путешествия в места с относительно нетронутой природой, с целью получить представление о природных и культурно-этнографических особенностях данной местности, который не нарушает при этом целостности экосистем и создает такие экономические условия, при которых охрана природы и природных ресурсов становится выгодной для местного населения.

1.1 Проект реализуется через основные образовательные направления:

- 1.Эколого - краеведческое направление**
- 2.Азбука пешеходного туризма**
- 3.Исследовательскую деятельность**
- 4. Автономное существование в природе**
- 5. Ориентирование на местности**

Основополагающими идеями проекта являются:

- формирование у школьников мотивации к творческому преобразованию с привлечением новых информационных технологий;
- развитие устойчивого стремления к личностному росту и самосовершенствованию;
- утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей;
- развитие мотивации к изучению природы, истории, научного и промышленного потенциала родного края.

1.2 Содержание деятельности проекта

1.Изучение правил техники безопасности и этических норм туриста: правила поведения в лесу, у водоёмов, на болоте, правила передвижения по дорогам; правила общения с огнём, правила обращения с опасными инструментами и спец. снаряжениями; правила общения с местными жителями; правила гигиены туриста.

Этические правила туриста: трудовая этика, распределение общественного снаряжения в походе между мальчиками и девочками, отношение к слабым и отстающим в походе, поведение у вечернего костра и за столом, отношение к

памятникам истории и культуры, отношение к пожилым людям, тимуровская работа, отношение к природе.

2. Элементарные туристские навыки: укладка рюкзака, установка палатки, разбивка бивуака, разведение костра, приготовление пищи. Природоохранные действия человека во время отдыха на природе и при оборудовании туристических стоянок.

3. Карты и ориентирование на местности: карты. Масштабы. Легенды карт. Чтение топографических и спортивных карт. Обращение с компасом. Азимутальный ход. Топографическая съёмка местности. Спортивное ориентирование: обучение, тренировки и соревнования.

4. Азбука пешего туризма. и школа безопасности: спортивное туристическое снаряжение и его назначение. Страховки. Переправы через препятствия: траверс склона, горизонтальные и вертикальные маятники, переправы с наведением перил. Туристские узлы и их назначения.

5. Автономное выживание в природе: ориентирование по местным признакам. Разжигание огня без спичек. Подготовка питья воды из природного водоема. Оказание первой доврачебной помощи. Лекарственные травы. Съедобные травы. Приготовление блюд из съедобных растений.

6.Исследовательская деятельность в природе: исследования по геоморфологии, гидрологии, биологии района. Практика по описанию растительного сообщества с определением видового состава растений местности, описание водоема с определением видового состава растений и беспозвоночных животных. Определение скорости течения реки, органолептические исследования и определение жесткости воды родника. Описание обнажения в соответствии с типовыми планами описания.

Итогом деятельности служит дневник участника или защита индивидуального или группового исследовательского проекта.

1.3 Методы проекта:

-исследовательские: опыты, проблемные вопросы, наблюдение; самостоятельное наблюдение; коллективное наблюдение;

- наглядные: методы иллюстрации и демонстрации;

- словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей, объяснения, указания, инструкции;

- технология моделирования;

-слушание звуков живой природы: зверей и птиц, обитающих в заповеднике.

1.4 Формы организации проекта:

- познавательные занятия;
- экскурсии, турпоходы;
- трудовая деятельность;
- экологические десанты.

1.5 Ресурсное обеспечение проекта:

- методический инструментарий;
- материально-техническое (компьютер, фотоаппарат, фонотека, спортивный и туристический инвентарь).

2.Этапы и сроки реализации проекта

Реализация программы «Эко-парк» рассчитана на 5 лет: с 2022 по 2025 годы.

Подготовительный этап (2022 г.)

- разработка нормативно-правового, программно-методического обеспечения деятельности туристско-краеведческого объединения учащихся;
- формирование ресурсного обеспечения деятельности туристско-краеведческого объединения.

Практический этап (2023-2024 гг.)

- внедрение и апробация программно-методического обеспечения деятельности туристско-краеведческого объединения;
- организация деятельности туристско-краеведческого объединения, выполнение плана мероприятий;
- мониторинг и анализ текущей деятельности объединения по реализации проекта.

Заключительный этап (2025 г.)

- анализ результатов выполнения проекта, его эффективности;
- подготовка информационных материалов о деятельности туристско-краеведческого объединения по проекту (методических рекомендаций, видеоролики, презентации деятельности объединения и другое).
- трансляция опыта по реализации инновационного проекта на методических объединениях, круглых столах, педагогических конференциях и т.д.

2.1 План мероприятий

№ п/п	Перечень мероприятий
1	Туристская подготовка в пешеходном туризме
1.1.	Личное и групповое туристское снаряжение
1.2.	Организация туристского быта, привалы и ночлеги
1.3.	Подготовка к походу, путешествию
1.4.	Питание в туристском походе
1.5.	Тактика движения и техника преодоления естественных препятствий в походе
1.6.	Подведение итогов туристского путешествия
1.7.	Особенности пешеходного видов туризма
2.	Топография и ориентирование
2.1.	Топографическая и спортивная карта
2.2.	Ориентирование в условиях пешеходного похода
2.3.	Соревнования по ориентированию
3.	Краеведение
3.1.	Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи
3.2.	Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы, и памятников культуры
4.	Обеспечение безопасности
4.1	Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний
4.2	Техника безопасности при проведении туристских мероприятий
4.3	Основные приемы по оказанию первой доврачебной помощи, транспортировка пострадавшего
5.	Общая и специальная физическая подготовка
5.1	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травм
5.2	Общая физическая подготовка
5.3	Специальная физическая подготовка
6.	Специальная подготовка
6.1	Навыки безопасности в пешеходном туризме
6.2	Классификация участков природной среды, естественных и искусственных препятствий, туристских маршрутов
6.3	Техническая подготовка туриста-пешеходника
6.4	Тактика пешеходного похода
6.5	Организация и проведение соревнований по технике пешеходного туризма
6.6	Основы судейской подготовки
6.7	Основы инструкторской подготовки

7.	Экологические мероприятия
7.1	Флеш-мобы и экологические праздники
7.2	Экологические десанты и акции

Зачетное многодневное мероприятие (лагерь, слет, поход и т.д.) вне сетки мероприятий.

2.2 Механизмы реализации проекта

- деятельность воспитанников туристско-краеведческого объединения в рамках мероприятий проекта позволит организовать и сплотить детский коллектив; поможет юным туристам успешно адаптироваться в своем коллективе; приобрести навыки самостоятельной деятельности; раскрыть творческий потенциал;
- распространение информации о деятельности проекта позволит привлечь родителей воспитанников объединения и родителей ребят, желающих вступить в объединение. Это позволит спланировать совместную деятельность родителей и их детей в рамках проекта (походы однодневные и многодневные, поездки, экскурсии, туристско-краеведческие семейные мероприятия и т.д), а также привлечь большее количество учащихся и родителей;
- представление результатов деятельности туристско-краеведческого объединения будет способствовать формированию положительного имиджа проекта, повышению интереса среди учащихся заинтересованных туристско-краеведческой деятельностью.

2.3 Кадровое обеспечение

Учителя начальных классов и учителя-предметники; школьный психолог; заведующий школьной библиотекой; педагоги дополнительного образования; руководители спортивных секций; обучающиеся МАОУ «Школа № 6» КГО, родители дети.

3.Ожидаемые результаты

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- развитие мотивации к туристско-краеведческой деятельности; развитие самостоятельности, ответственности, активности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- приобретение необходимых знаний, умений и навыков членов туристских, туристско-краеведческих объединений.

3.1 Практическая значимость проекта

Проект позволяет развивать у детей чувство красоты, через общение с природой в ООПТ, у водоемов и на территории заповедника. Предлагаемые творческие задания, способствуют развитию любознательности, творческой активности, развитию речи, внимания, памяти, воображения; помогают формировать представление об эстетическом образе края, а также развивать потребности участия в различных видах практической деятельности по сохранению природного окружения, поддержанию чистоты в ООПТ. Проявляемая забота о природе будет формировать также и патриотизм к малой Родине.

Формирование у школьников таких качеств личности как бережливость, аккуратность, уважение к природе, любовь к родному краю. Содержание включает большое количество творческих и научных работ, внеклассных занятий, практических занятий. Проект направлен на интенсивное взаимодействие детей, педагогов и родителей.

Перспективы: Участие детей, их родителей и педагогов в проекте – это один из стартовых шагов по развитию экологической культуры и активизации творческой и познавательной деятельности населения благодаря их экологическому просвещению, а также воспитанию граждан, способных к сохранению и улучшению окружающего жизненного пространства.

4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, компьютер, принтер, фотоаппарат, носители электронной информации, туристское снаряжение (карабины, спусковые устройства, жюмары, страховочные системы, веревки, костровое оборудование, палатки и т.д.).

