## План работы с детьми – инвалидами, обучающихся в МАОУ «Школа № 6 КГО» на 2025– 2026 учебный год

**Цель:** формирование основ комплексного решения проблем детейинвалидов, их родителей (законных представителей), их готовности к социальной адаптации в обществе.

## Задачи:

- повышение эффективности профилактической работы по предупреждению детской инвалидности;
- > обеспечение защиты прав и интересов детей-инвалидов;
- организация совместных усилий социальной, медицинской, педагогической поддержки детей-инвалидов.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка об исполнении (результат)
1	Изучение состояния здоровья прибывших в школу детей по медицинским справкам. Выявление детей с ограниченными возможностями.	До 20 сентября	Классные руководители, фельдшер школы	
2	Составление списков обучающихся детей- инвалидов	До 20 сентября	Социальный педагог, классные руководители	
3	Обеспечение выполнения государственных нормативно — правовых актов, определяющих права детей - инвалидов	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
4	Организация контроля за организацией обучения детей-инвалидов	В течение года	Зам. директора по УВР Социальный педагог	
5	Обеспечение детей данной	В течение года	Социальный	

категории бесплатным питанием в школе  Обследование получения детьми — инвалидами непрерывного образования (помощь в организации обучения на дому)  Посещение социальным педагог классные руководители, социальный педагог Социальный педагог Классные руководители  В течение года Социальный педагог Социальный педагог Классные руководители  В течение года Социальный педагог Классные руководители  Сентябрь Социальный педагог Классные руководители  Организация первичного обследования жилищнобытовых условий детей-инвалидов  Организация контрольного обследования жилищнобытовых условий детейналидов  В течение года Социальный педагог Классные руководители	
руководители  б Обследование получения детьми — инвалидами непрерывного образования (помощь в организации обучения на дому)  7 Посещение социальным педагогом семей учащихся детей-инвалидов, находящихся в социально-опасных жизненных ситуациях.  8 Организация первичного обследования жилищнобытовых условий детей-инвалидов  9 Организация контрольного обследования жилищнобытовых условий детей-инвалидов  9 Организация контрольного обследования жилищнобытовых условий детей-инвалидов  9 Организация контрольного обследования жилищнобытовых условий детей-инвалидов  9 Течение года руководители  10 Консультирование  В течение года Социальный педагог Классные руководители  В течение года Социальный педагог Классные руководители  Социальный педагог Классные руководители  В течение года Социальный	
6       Обследование       получения детьми       В течение года       Администрация школы, родители, социальный педагог         7       Посещение социальным педагогм семей учащихся детей-инвалидов, находящихся в социально-опасных ситуациях.       В течение года       Социальный педагог Классные руководители         8       Организация первичного обследования жилищнобытовых условий детей-инвалидов       Сентябрь       Социальный педагог Классные руководители         9       Организация контрольного обследования жилищнобытовых условий детей-инвалидов       1 раз в год       Социальный педагог Классные руководители         10       Консультирование       В течение года       Социальный	
детьми — инвалидами непрерывного образования (помощь в организации обучения на дому)  7 Посещение социальным педагог Социальный педагог Классные руководители  8 Организация первичного обследования жилищнобытовых условий детейнивалидов  9 Организация контрольного обследования жилищнобытовых условий детейнивалидов  9 Организация контрольного обследования жилищнобытовых условий детейных обследования жилищнобых обследования жилищно	
непрерывного образования (помощь в организации обучения на дому)  7 Посещение социальным педагог Социальный педагог Классные руководители руководители  8 Организация первичного обследования жилищнобытовых условий детейналидов руководители  9 Организация контрольного обследования жилищнобытовых условий детейнанизация педагог Классные руководители  9 Организация контрольного обследования жилищнобытовых условий детейнанизация обследования жилищнобым обследования жили	
(помощь в организации обучения на дому)       социальный педагог         7 Посещение социальным педагогом семей учащихся детей-инвалидов, находящихся в социально-опасных жизненных ситуациях.       Классные руководители         8 Организация первичного обследования жилищнобытовых условий детейинвалидов       Сентябрь Социальный педагог Классные руководители         9 Организация контрольного обследования жилищнобытовых условий детейный педагог Классные руководители       1 раз в год Социальный педагог Классные руководители         10 Консультирование       В течение года       Социальный	
обучения на дому)  7 Посещение социальным педагог В течение года Социальный педагог Классные руководители  8 Организация первичного обследования жилищнобытовых условий детейинвалидов  9 Организация контрольного обследования жилищнобытовых условий детейинвалидов  9 Организация контрольного обследования жилищнобытовых условий детейинвалидов  9 Организация контрольного обследования жилищнобытовых условий детейинвалидов  1 раз в год Социальный педагог Классные руководители  1 раз в год Социальный педагог Классные руководители  10 Консультирование  10 Консультирование	
обучения на дому)  7 Посещение социальным педагогом семей учащихся детей-инвалидов, находящихся в социально-опасных жизненных ситуациях.  8 Организация первичного обследования жилищнобытовых условий детейинвалидов  9 Организация контрольного обследования жилищнобытовых условий детейинвалидов  1 раз в год Социальный педагог Классные руководители  10 Консультирование  В течение года Социальный	
7         Посещение педагогом семей учащихся педагогом семей учащихся детей-инвалидов, находящихся в социально-опасных жизненных ситуациях.         В течение года педагог Классные руководители           8         Организация первичного обследования жилищно-бытовых условий детей-инвалидов         Сентябрь Социальный педагог Классные руководители           9         Организация контрольного обследования жилищно-бытовых условий детей-инвалидов         1 раз в год Социальный педагог Классные руководители           10         Консультирование         В течение года Социальный	
педагогом семей учащихся детей-инвалидов, находящихся в социально- опасных жизненных ситуациях.  8 Организация первичного обследования жилищно- бытовых условий детей- инвалидов  9 Организация контрольного обследования жилищно- бытовых условий детей- инвалидов  1 раз в год Социальный педагог Классные руководители  2 Организация контрольного обследования жилищно- бытовых условий детей- инвалидов  10 Консультирование  В течение года  Социальный педагог Классные руководители  Социальный педагог Социальный педагог Социальный педагог Социальный Социальный	
детей-инвалидов, находящихся в социально- опасных жизненных ситуациях.  8 Организация первичного обследования жилищно- бытовых условий детей- инвалидов  9 Организация контрольного обследования жилищно- бытовых условий детей- инвалидов  1 раз в год Социальный педагог Классные руководители  5 Организация контрольного обследования жилищно- бытовых условий детей- инвалидов  10 Консультирование  В течение года Социальный	
находящихся в социально- опасных жизненных ситуациях.  8 Организация первичного обследования жилищно- бытовых условий детей- инвалидов  9 Организация контрольного обследования жилищно- бытовых условий детей- инвалидов  1 раз в год Социальный педагог Классные руководители  2 Социальный педагог Классные педагог Классные руководители  В течение года Социальный	
опасных жизненных ситуациях.  8 Организация первичного обследования жилищно-бытовых условий детей-инвалидов  9 Организация контрольного обследования жилищно-бытовых условий детейнати руководители  1 раз в год Социальный педагог Классные руководители Классные руководители  10 Консультирование  В течение года Социальный	
ситуациях.  8 Организация первичного обследования жилищно- бытовых условий детей- инвалидов  9 Организация контрольного обследования жилищно- обследования жилищно- бытовых условий детей- инвалидов  1 раз в год Социальный педагог Классные руководители  10 Консультирование  В течение года Социальный	
8       Организация первичного обследования жилищно-бытовых условий детей-инвалидов       Сентябрь       Социальный педагог Классные руководители         9       Организация контрольного обследования жилищно-бытовых условий детей-инвалидов       1 раз в год Праз в год Пр	
обследования жилищно- бытовых условий детей- инвалидов Траз в год Социальный обследования жилищно- бытовых условий детей- инвалидов В течение года Социальный	
бытовых условий детей- инвалидов Руководители  9 Организация контрольного обследования жилищно- бытовых условий детей- инвалидов Руководители  10 Консультирование В течение года Социальный	
инвалидов       руководители         9 Организация контрольного обследования жилищно- бытовых условий детей- инвалидов       1 раз в год Социальный педагог Классные руководители         10 Консультирование       В течение года Социальный	
9       Организация контрольного обследования жилищно-бытовых условий детей-инвалидов       1 раз в год Социальный педагог Классные руководители         10       Консультирование       В течение года Социальный	
обследования жилищно- бытовых условий детей- инвалидов В течение года Социальный	
бытовых условий детей- инвалидов Классные руководители  10 Консультирование В течение года Социальный	
инвалидов         руководители           10 Консультирование         В течение года         Социальный	
10 Консультирование В течение года Социальный	
obviatomeroca peperica nemeroca	
обучающегося ребенка-	
инвалида социальным	
педагогом (при	
необходимости).	
11 Обследование эмоционально По мере Социальный	
– волевой сферы необходимости педагог,	
несовершеннолетних, педагог-	
поведение диагностических психолог	
обследований с целью	
выработки рекомендаций	
педагогам и родителям	
12 Вовлечение детей-инвалидов Сентябрь Социальный	
во внеурочную деятельность, педагог	
объединения Классные	
дополнительного руководители	
образования	
13 Информационно – В течение года Социальный	
консультивная помощь педагог,	
родителям (законным психолог	
представителям) детей -	
представителям) детей - инвалидов	
психологического педагог,	
сопровождения учебно-	
воспитательного процесса	
детей-инвалидов	
15 Подготовка документов для Май-июнь Зам. директора	
создания щадящего режима по УВР,	
на государственной итоговой социальный	

	аттестации		педагог,	
			классные	
			руководители	
16	Оздоровление в летний	В течение года	Родители	
10	период (санаторий, летние	В те теппе года	(законные	
	лагеря и т.д.)		представители),	
	лагери и т.д.)		социальный	
			педагог,	
			классные	
17	Почночими удовов пободу о	Май, август	руководители Заместитель	
1 /	Подведение итогов работы с	імай, август		
	учащимися детьми-		директора по	
	инвалидами за учебный год		УВР, учителя-	
			предметники,	
			педагог-	
			психолог,	
			социальный	
			педагог	
18	Составления плана работы с	Май, август	Заместитель	
	учащимися детьми-		директора по	
	инвалидами на следующий		УВР, учителя-	
	учебный год		предметники,	
			работающие с	
			обучающимся	
			ребёнком-	
			инвалидом,	
			педагог-	
			психолог:	
			социальный	
			педагог	