

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа №6»  
Камышловского городского округа

Утверждено  
Приказом от «12» августа 2025 г.  
№ 71-од

# **Программа**

## **профилактики девиантного поведения**

## **учащихся**

на 2025-2026 учебный год

г. Камышлов, 2025 г.

## **Пояснительная записка**

Вопрос о профилактике девиантного поведения подрастающего поколения является актуальным для современной России. С нарастанием девиантного поведения у детей и подростков: все больше угасают положительные чувства, и растет резерв будущей преступности. Девиантное поведение, приобрело в последнее время массовый характер. Причина этого отклонения лежит в особенностях взаимосвязи и взаимодействия человека с окружающим миром, социальной средой и самим собой.

Поведение, отклоняющееся от нормы среди детей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию в настоящий момент далеко не редкость.

Типичными проявлениями девиантного поведения являются ситуационно - обусловленные детские и подростковые поведенческие реакции, такие как демонстрация, агрессия, вызов, самовольное и систематически отклонение от учебы или трудовой деятельности; проблемы межличностных отношений; систематические уходы из дома и бродяжничество, пьянство и алкоголизм детей и подростков; ранняя наркотизация и так далее.

**Цель программы:** создание благоприятных условий для успешного развития и социализации ребенка в обществе, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися школы.

### **Задачи программы:**

- выявление детей со склонностью к девиациям и своевременное оказание медико-психолого-педагогической поддержки учащимся и их семьям;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних через взаимодействие со специалистами медицинских учреждений, полиции;

- предупреждение безнадзорности и беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

- организация досуга детей через включение их в деятельность школьных кружков и секций.

**Формы:** анкетирование, беседа, классный час, конкурс рисунков, тренинговое занятие, рейд по семьям, консультация, просвещение.

**Участники:** учащиеся, родители (законные представители), педагоги, социальный педагог, администрация школы.

**Планируемый результат:**

- снижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в отделение по делам несовершеннолетних;

- снижение количества правонарушений и преступлений, а также антиобщественных действий, совершенных учащимися школы;

- координация усилий педагогов и четкое взаимодействие специалистов школы в вопросах профилактики асоциального поведения учащихся.

## План профилактических мероприятий девиантного поведения учащихся на 2025-2026 учебный год

| №                                                      | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                 | Сроки                                                                       | Ответственные                             |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Работа с учащимися</b>                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |                                           |
| 1                                                      | Анкетирование учащихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения 1-9 классы.                                                                                                                                     | В начале учебного года (сентябрь-октябрь), конец учебного года (апрель-май) | Социальный педагог, классные руководители |
| 2                                                      | Проведение бесед и классных часов по профилактике агрессии и девиантного поведения 1-4 классы: «Час доброты», «Правила доброты», «Я учусь владеть собой».                                                                   | В течение года                                                              | Социальный педагог, классный руководитель |
| 3                                                      | Проведение бесед, классных часов по профилактике агрессии и девиантного поведения 5-9 классы: «Первый раз в 5 класс», «Познай себя», «Научи себя учиться» 6-8 классы, «Мой жизненный выбор», «Найди себя» 9 класс.          | В течение года                                                              | Социальный педагог, классный руководитель |
| 4                                                      | Индивидуальные беседы с учащимися, замеченными в агрессивном и девиантном поведении 1-9 классы «Тропинка к своему Я».                                                                                                       | По необходимости                                                            | Социальный педагог                        |
| 5                                                      | Тренинговое занятие «Мои жизненные ценности» 7-9 классы.                                                                                                                                                                    | В течение года                                                              | Социальный педагог                        |
| 6                                                      | Беседа «Подросток и закон» 7-9 классы.                                                                                                                                                                                      | В начале и конце учебного года                                              | Социальный педагог                        |
| <b>Работа с педагогами и классными руководителями</b>  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |                                           |
| 1                                                      | Консультации для педагогов по вопросам девиантного и агрессивного поведения учащихся: «Эффективное общение», «Как работать с агрессивными детьми», «Как научить детей общаться», «Агрессивный ребенок», «Учим детей добру». | По мере необходимости                                                       | Социальный педагог                        |
| 2                                                      | Консультация на тему: «Девиантное поведение подростков: причины и способы преодоления».                                                                                                                                     | По мере необходимости                                                       | Социальный педагог                        |
| 3                                                      | Консультация на тему: «Сниффинг. Что это такое?»                                                                                                                                                                            | В течение года                                                              | Социальный педагог                        |
| <b>Работа с родителями (законными представителями)</b> |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |                                           |
| 1                                                      | Выступление на родительских собраниях с целью ознакомления с результатами анкетирования учащихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения подростков, просвещение по данной тематике 5-9 классы.                | Октябрь, май                                                                | Классные руководители, социальный педагог |
| 2                                                      | Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по интересующим вопросам девиантного и                                                                                                                  | По мере необходимости                                                       | Классные руководители, социальный педагог |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                |                                           |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|
|                                              | агрессивного поведения.                                                                                                                                                                                           |                | педагог                                   |
| 3                                            | Посещение неблагополучных семей и семей «группы риска». Профилактика агрессивного и девиантного поведения.                                                                                                        | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| <b>Информационно-просветительская работа</b> |                                                                                                                                                                                                                   |                |                                           |
| 1                                            | Оформление рубрики на информационном стенде «Детская агрессия. Как вести себя родителям?». Опубликование советов на сайте школы.                                                                                  | В течение года | Социальный педагог                        |
| 2                                            | Оформление рубрики на информационном стенде «Девиантное поведение. Причины девиантного поведения. Признаки девиантного поведения». «Профилактика девиантного поведения». Опубликование материалов на сайте школы. | В течение года | Социальный педагог                        |