

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №6»
Камышловского городского округа

Утверждено
Приказом от «12» августа 2025 г.
№ 71-од

Программа

профилактики суицидального поведения

учащихся

на 2025-2026 учебный год

г. Камышлов, 2025 г.

Пояснительная записка

За последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодежи и даже детей. Уровень самоубийств среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое - среди основных причин потенциальной потери жизни. Анализ материалов уголовных дел показывает, что 62% всех самоубийств несовершеннолетними совершается из-за конфликтов и неблагополучия в их окружении: боязни насилия со стороны взрослых, бестактного поведения учителей, одноклассников, друзей, черствости и безразличия окружающих. В целом ряде случаев подростки решались на самоубийство из-за равнодушного отношения родителей и педагогов к их проблемам, протестуя, таким образом, против безразличия и жестокости взрослых.

Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые, страдающие от одиночества и чувства собственной ненужности подростки, потерявшие смысл жизни. Причиной суицида могут быть также алкоголизм и наркомания, как родителей, так и самих подростков, индивидуальные психологические особенности человека, внутриличностные конфликты и т.п. Проблема детских суицидов присуща как неблагополучным семьям, так и семьям с внешними признаками социального и финансового благополучия.

Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированного, негибкого построения человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения. Своевременная психологическая помощь, участливое отношение к подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, помогли бы избежать трагедий.

Цель программы:

Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Задачи программы:

- выявление детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции;
- межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного образа Я.

Принципы реализации программы:

- Принцип ценности личности, заключающийся в самооценности ребенка.
- Принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности ребенка.
- Принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.
- Принцип ориентации на зону ближнего развития каждого ученика.
- Принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса.

Содержание программы.

1. Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении:

- диагностика – тесты на определение личностной и реактивной тревожности, подверженности стрессу
- создание электронной базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к суицидальному поведению

- проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска

2. Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся:

- организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья
- организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде здорового образа жизни, вовлечение детей «группы риска» в массовые и социально-значимые мероприятия.

3. Оптимизация межличностных отношений в школе.

Поскольку причинами суицидов среди подростков являются также и нарушения межличностных отношений в школе, необходимо принять меры по формированию классных коллективов, нормализации стиля общения педагогов с учащимися.

Оптимизации учебной деятельности учащихся, вовлечению учащихся в социально-значимые виды деятельности, организации школьного самоуправления, формированию установок у учащихся на самореализацию в социально-одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве, науке и др.).

Взаимоотношения с учащимися должны строиться на основе уважения, убеждения, спокойном, доброжелательном тоне общения.

Формы: патронаж, беседа, диагностика, тренинг, консультация, родительское собрание, информирование.

Участники: учащиеся, родители (законные представители), педагоги, классные руководители, социальный педагог.

Планируемый результат:

Организованная таким образом работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволит

организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

План мероприятий по профилактике суицидального поведения учащихся

на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Работа с учащимися и родителями (законными представителями)			
1	Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
2	Рейды по месту жительства неблагополучных семей, семей «группы риска».	1 раз в триместр	Социальный педагог, классные руководители
3	Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям, «группы риска».	Сентябрь, пополнение списков в течение года	Социальный педагог
4	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями «группы риска», неблагополучными семьями.	По необходимости	Социальный педагог, классные руководители,
5	Диагностика психологического климата в коллективе (1, 5, 9 классы).	Октябрь	Социальный педагог
6	Формирование благоприятного психологического климата в школьном, классном коллективе, предупреждение конфликтов между учащимися, педагогами и родителями (законными представителями).	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители, педагоги-предметники
7	Проведение опросника суицидального риска 7-9 классы.	Ноябрь	социальный педагог, классные руководители
8	Беседы и тренинги - учимся снимать усталость - как преодолевать тревогу - способы решения конфликтов - стресс в жизни человека - способы борьбы со стрессом - способы саморегулирования эмоционального состояния - как сказать НЕТ! - акция «Мы за здоровый образ жизни»	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
9	Психолого-педагогическая поддержка учащихся при подготовке и проведении выпускных экзаменов	Май - июнь	Социальный педагог, классные руководители
10	Вовлечение учащихся в кружки, секции.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
11	Организация отдыха учащихся из неблагополучных семей и семей «группы риска».	В течение года	Администрация школы, классные руководители,

			социальный педагог
12	Организация контроля, направленного на выявление случаев применения педагогами методов психологического и физического насилия в отношении учащихся.	В течение года	Администрация школы, социальный педагог
13	Организация взаимодействия с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	Социальный педагог
Работа с классными руководителями и педагогами			
1	Консультация на тему «Что такое суицид? Причины», «Профилактика суицида»	В течение года	Социальный педагог
2	Консультация на тему «Создание благоприятного психологического климата в классном коллективе».	Сентябрь	Социальный педагог
3	Консультация на тему «Социальные сети. Группы с антиобщественной направленностью».	Октябрь	Социальный педагог
Работа с родителями (законными представителями)			
1	Родительское собрание «Детско-родительские отношения», «Детско-родительские конфликты. Способы его преодоления».	По плану классных руководителей	Классные руководители, социальный педагог
2	Индивидуальные консультации для родителей по суицидальному поведению детей.	По необходимости	Социальный педагог
Информационно-просветительская работа			
1	Размещение на стендах и сайте МАОУ «Школа №6» КГО информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Социальный педагог