

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №6»
Камышловского городского округа

Утверждено
Приказом от «12» августа 2025 г.
№ 71-од

Программа

профилактики терроризма и экстремизма

на 2025-2026 учебный год

г. Камышлов, 2025 г.

Пояснительная записка

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна на сегодняшний день. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения учащихся. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с учащимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Программа «Профилактика терроризма и экстремизма» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Цель программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма,

формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи программы

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с учащимися, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера;
- повышение занятости учащихся во внеурочное время.

Участники: учащиеся, родители (законные представители), классные руководители, педагоги, социальный педагог.

Формы: информирование, просвещение, классные часы, беседы, лекции, конкурсы, акции, родительское собрание, семинар.

Планируемый результат: толерантное отношение учащихся к многонациональному российскому обществу.

План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма

на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Работа с учащимися			
1	Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме 1-4 классы.	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
2	Классные часы «Мы против террора» «Терроризм и экстремизм – зло против человека» 5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов, социальный педагог
3	Занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Все мы разные, но мы вместе», «Учимся быть терпимыми» 5-9 классы.	В течение года	Классные руководители 5-9 классов, социальный педагог
4	Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди учащихся в сфере межнациональных отношений 8-9 классы.	В течение года	Социальный педагог
5	Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона Российской Федерации «О противодействие экстремистской деятельности».	По плану учителя ОБЖ	Учитель ОБЖ
6	Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм».	По плану учителя обществознания	Учителя обществознания
7	Классные часы, посвящённые солдатам ВОВ разных национальностей «Связанные одной целью...».	Май	Классные руководители
8	Акция «Мой ветеран»	Май	Педагог-организатор, классные руководители
9	Мероприятие, посвящённое Дню России «Наша общая Родина».	Июнь	Воспитатели ЛОЛ
10	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе	В течение года	Классные руководители
11	Мониторинг сети Интернет	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители
12	Вовлечение учащихся из неблагополучных семей, семей «группы риска», состоящих на профилактических учётах в кружки, секции	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

			педагог
Работа с родителями (законными представителями)			
1	Родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во вне учебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях».	В течение года	Классные руководители
2	Консультация по теме: «Противодействие экстремизму».	В течение года	Социальный педагог
3	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	В течение года	Классные руководители
Работа с классными руководителями и педагогами			
1	Семинар «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе».	В течение года	Социальный педагог
Информационно-просветительская работа			
1	Размещение на сайте школы памяток по профилактике терроризма и экстремизма.	В течение года	Социальный педагог