

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 6»
Камышловского городского округа
(МАОУ «Школа № 6» КГО)

Принят

На заседании педагогического совета
Протокол № 8 от «10» апреля 2025 г.



Утвержден

Приказом директор
МАОУ «Школа № 6» КГО
от «10» апреля 2025 г. № 32-ОД

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного
учреждения «Школа № 6»
Камышловского городского округа
за 2024 год**

Камышлов, 2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 6» Камышловского городского округа (МАОУ «Школа № 6» КГО)
Руководитель	Наталья Николаевна Захарова
Адрес организации	624864, Свердловская обл., Камышлов г, Молодогвардейская ул., д. 26
Телефон, факс	8(34375)2-50-42, 2-50-43
Адрес электронной почты	schkola6@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи Администрации Камышловского городского округа
Дата создания	1943 год
Лицензия	№18488 от 07 апреля 2016 года серия 66 № 0005068
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9082 от 11 июля 2016 года серия 66 № 0001703 выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия до 03 июня 2026 года

II. Система управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом, в соответствии со статьей 26 Федерального закона.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает: • предложения о внесении изменений в Устав школы; • предложения о создании или ликвидации филиалов школы, о реорганизации школы; • предложения об изъятии имущества, закрепленного за школой; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности школы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	К компетенции Совета обучающихся относится: • рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; • планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся;

	• рассмотрение вопросов о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; • участие в планировании работы Школы; • создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий; • внесение предложений иным органам управления по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	154
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	188

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 342 обучающихся.

Основным видом деятельности МАОУ «Школа № 6» КГО является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования и дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Школа № 6» КГО приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Школа № 6» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,29 %);
- с задержкой психического развития – 26 (7,6 %);
- с умственной отсталостью – 3 (0,87 %);
- слабослышащие обучающиеся – 2 (0,58 %).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения, театральные студии и т.д.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году реализуются программы внеурочной деятельности «Театральная студия "Буратино"» (2, 3 класс) и «Мир театра» (5 класс).

Во первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии «Буратино» занимались 41 обучающийся 2–3-х классов и 42 обучающихся 5 классов. Это 24 процента обучающихся школы. В студии занимаются 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 8 учеников с ОВЗ.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В МАОУ «Школа № 6» КГО реализуется программа воспитания в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ «Школа № 6» КГО по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровне основного общего образования).

Вариативный модуль: «Детские общественные объединения», «Дополнительное образование», «Школьный музей», «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность (волонтерство)».

Воспитательные события в МАОУ «Школа № 6» КГО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсные и игровые программы;
- праздники;
- единые классные часы;
- беседы;
- театрализованные представления;
- веселые старты;
- спортивные соревнования;
- круглые столы и др.

МАОУ «Школа № 6» КГО принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- тематические родительские собрания;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- игровые и познавательные мероприятия.

На начало 2023 - 2024 учебного года в МАОУ «Школе № 6» КГО сформировано 18 общеобразовательных классов. Классными руководителями составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2024 году проводились в своих классах.

Так в 2024 году были проведены следующие мероприятия в соответствии с модулями рабочей программы воспитания.

Модуль	Мероприятие
Классное руководство	1 место в конкурсе социальной рекламы #ЯВыбираю-Будущее, среди детей и молодежи Восточного округа Свердловской области, в номинации «Лучший буклет». Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье! 2024». Классные руководители также участвуют в конкурсах, семинарах и делятся своим опытом, например, на базе МАОУ «Школа № 7» КГО состоялся городской образовательный интенсив «Час силы» в рамках реализации деятельности Ассоциации классных руководителей Камышловского городского округа на тему «Как избежать конфликтов в классе?». Свой опыт работы по данному вопросу представила учитель начальных классов и педагог-психолог Ирина Николаевна Лиханова. Ирина Николаевна поделилась опытом по разрешению конфликтов среди детей и подростков.
Школьный урок	- 12 января 2024 г. прошла традиционная торжественная линейка «Золотой Олимп», на которой чествовали победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников среди 7-9 классов. - 26 января, накануне 80 - летия снятия блокады Ленинграда, на базе МАОУ «Школа № 3» КГО прошли исторические

	чтения, посвященные 80 - летию блокады Ленинграда. Учащиеся Худорожкова Ирина, Лайдинен Мария, Зинченко Кирилл, Самойлов Константин, Попов Лев, Антонова Надежда и Гриднев Таргитай приняли участие. - 2 февраля с 10 до 13.20 прошла VII Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается», приуроченная к 81 годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Ежегодно учащиеся 5-6 классов принимают в научно-практической конференции «Созвездие» на базе МАОУ «Лицей № 5» КГО. - 2 марта 2024 года на базе МАОУ «Школа № 3» КГО состоялся очный тур МЭ НПК для обучающихся 7-11-х классов образовательных организаций города. - 4 мая состоялся городской фестиваль исследовательских и творческих проектов учащихся начальной школы «Я и мир вокруг меня». Пунегова Анастасия, ученица 4а класса, под руководством Юлиной О.П., заняла 3 место.
Работа с родителями	В течение учебного года классными руководителями и администрацией школы с родителями проводится консультативная работа, индивидуальные беседы, совместные мероприятия с родителями и детьми. Так ко Дню матери для родителей и их детей состоялся мастер – класс «Подарок маме» по изготовлению брелоков из эпоксидной смолы.
Самоуправление	В начале учебного 2023-2024 года в каждом классе работало самоуправление. Актив класса распределил обязанности, которые он выполнял на протяжении всего учебного года.
Профориентация	В рамках профориентации учащиеся школы активно посещают профессиональные пробы, которые в дальнейшем им помогают определиться с выбором профессии: - Камышловский техникум транспорта и промышленности: графический дизайнер, системный администратор, монтер пути, электромонтер; - ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»: коррекционная педагогика в начальном образовании, воспитатель; - Камышловский гуманитарный технологический техникум: автомеханик, повар-кондитер, товаровед. Учащиеся 8а класса посетили мастер-класс «Флектарианство» по профессии «повар». Также в течение года учащиеся ходили на экскурсии различных предприятий: - ГБУСО «Камышловская ветстанция» - 7б и 8б класс - отделение почты России г. Камышлов 8б и 8а классы - ФКУ СИЗО-4 России по Свердловской области – 8а, 7б, 5а, 5б, 6а; - Эксплуатационное локомотивное депо станции Камышлов: машинист, помощник машиниста – 8а и 7б классы; - Завод ОАО «Элтеза» - 8а и 7б классы;

	- Швейное предприятие «Камышловская швейная фабрика» - 9б класс.
Ключевые общешкольные дела	- В гостиной Камышловской городской библиотеки 16 января прошла интеллектуальная литературная викторина «Чемпионат читателей» в рамках проекта «Пушкинская карта». - В игре приняла участие команда учеников 9-ых классов нашей школы и заняла 1 место. - 17 января сборная команда 8-х классов «Экипаж Х» приняла участие в фотоквесте «#ЗаДело: Снимай» на базе Центра культуры и досуга. - 25 января учащиеся приняли участие в Президентских спортивных играх. - Мельникова Елизавета - 1 место в стрельбе, - Попов Лев - 2 место в настольном теннисе, - Антонова Надежда – 3 место в настольном теннисе, - Ватагина Тамара -2 место по дартсу. - 25 января в БИЦ школы прошёл марафон памяти «Был город фронт, была блокада...», посвящённый 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В марафоне приняли участие учащиеся с 5 по 9 класс. - 8 февраля прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России». Дружина юных пожарных «Без паники» приняли активное участие: подготовили визитную карточку, видео отчёт, отвечали на вопросы теста. Отряд ДЮП «Без паники» награждены дипломом за участие. - Ежегодно учащиеся школы становятся участниками спортивных соревнований «Лыжня России – 2024». - 20 февраля на базе МАОУ «Школа 58» КГО прошёл турнир Камышловского городского округа среди учебных заведений по стрельбе из пневматической винтовки, к Дню защитника Отечества. Учащиеся одержали победу и показали высокие результаты. Мельникова Елизавета заняла 1 место, награждена грамотой и медалью. Команда заняла 2 место в стрельбе из положения лёжа, награждена дипломом и кубком. - 21 февраля состоялся городской конкурс «А, ну-ка, парни!». Наша команда в лице Григорьева Даниила, Атаева Самира, Цуканова Ивана, Смирнова Дмитрия, Хушвактова Руслана, Гриднева Таргитая состязались в прохождении нескольких этапов: надевание противогаза; стрельба из пневматической винтовки; подтягивание на перекладине; снаряжение магазина; полоса препятствий; подъем туловища из положения лёжа на спине; комбинированная эстафета. Команда заняла 3 место за этап «надевание противогаза». - В 2024 году школа второй раз приняла участие в городском конкурсе «Проекты для родного города». Участницей данного проекта стала Артемьева Маргарита. - 28 февраля 2024 г. в Камышловской городской библиотеке

	прошла информационно - образовательная, интеллектуальная, развлекательная игра «Колесо истории». Команда учащихся 8а и 8б классов с удовольствием отправилась в увлекательное путешествие по страницам мировой истории и истории России. Ребята достойно прошли все шесть туров игры и заняли III место. - Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском конкурсе творческих работ по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Номинация «Художественно-изобразительное творчество»: 3 место – Кочнев Егор, «Огонь наш друг, огонь наш враг», руководитель Меньших Ирина Валерьевна. Номинация «Технические виды творчества»: 3 место - Грищеня Арина, Маркелова Анастасия, Колотилова Екатерина, «Я –огнетушитель, самый главный ваш спаситель», руководитель Грищеня Александра Олеговна. Участники: Лоскутова Алиса, «Соблюдайте правила пожарной безопасности», руководитель Бородкина Ирина Витальевна; Грищеня Василина, «Не берите в руки спички», руководитель Бородкина Ирина Витальевна. - 21 марта на базе МАОУ «Школа № 3» КГО прошли исторические чтения, посвященные 81-ой годовщине создания Уральского добровольческого танкового корпуса, легендарного воинского соединения, ставшего в годы Великой Отечественной войны ярким примером единства фронта и тыла. Афанасьев Иван, Бобров Денис, Кошечев Савелий, Дадалова Василиса, Куликова Надежда приняли участие в данных исторических чтениях. - В преддверии Всероссийского дня здоровья на переменах были организованы разнообразные состязания, способствующие активному образу жизни и развитию ученических способностей. Участники смогли испытать свои силы в армрестлинге, где соперничество требует не только физической силы, но и ловкости. Не остались без внимания и интеллектуальные состязания: партии в шахматы и шашки привлекли учеников, желающих помериться силами в умственном поединке. Такие мероприятия не только способствуют развитию физических и умственных навыков учащихся, но и способствуют формированию дружеских отношений и командного духа в школьной обстановке. - В Камышловской центральной библиотеке 17 апреля прошла интеллектуально - познавательная игра «Всё в шоколаде». Команда нашей школы заняла 1 место. - 17 апреля Копорулина Софья, ученица 9 б класса (3 место), Колемасова Виктория, ученица 6 а класса (2 место), Худорожкова Ирина, ученица 6 б класса (участие), стали участниками городского литературного конкурса «Золотая полка». Конкурсанты представили книги как семейную
--	---

	реликвию и как арт-объект. - Ежегодно отряд юнармейцев принимает участие в городском конкурсе смотра песни и строя. Команда награждена грамотами: «лучшая строевая подготовка», «лучший командир взвода» (Смирнов Дмитрий). - 26 апреля состоялось награждение участников муниципального этапа областного конкурса «Мы выбираем будущее». Дипломом за 1 место награждена Нифантова Юлия, ученица 6а класса, руководитель Грищенко А.О. - Учащиеся школы приняли участие во Всероссийских акция, посвященных Дню Победы: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка». - 11 сентября в нашей школе состоялось открытие мемориальных досок памяти выпускников нашей школы, погибших при исполнении воинского долга - Машкину Вячеславу Александровичу и Качалкову Дмитрию Павловичу. - 21 сентября с целью пропаганды физической культуры и спорта в Камышловском городском округе прошел Всероссийский день бега «Кросс нации – 2024». Учащиеся школы вместе с родителями и педагогами принимали активное участие, как в спортивных забегах, так и в массовом. - 25 сентября прошла спортивная эстафета с элементами пожарно - прикладного спорта. Отряд ДЮП «Без паники» принял активное участие в данном мероприятии. Ребятам необходимо было правильно назвать алгоритм вызова пожарных, завязать пожарный узел, наложить повязку, перенести пострадавшего, надеть боевую одежду и многое другое. - 26 сентября учащиеся 8а класса посетили городскую библиотеку. Мероприятие было посвящено Дню рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина. - 3 октября, в рамках Областной акции тотального чтения «День чтения» учащиеся 7а класса посетили городскую детскую библиотеку, где для них прошла настольная игра «Хозяйка медной горы». - 8 октября 2024 г. учащиеся 9б класса приняли участие во флешмобе «Знаете ли вы Пушкина?», приуроченном к Областному дню чтения - 2024 и 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина. Акция проведена совместно с Камышловской городской библиотекой. Ребята на центральной улице города раздавали прохожим красивые закладки, посвященные творчеству А.С. Пушкина, а также просили прочесть несколько строк из его произведений и сами с удовольствием подключались к прочтению. - Учащиеся школы Леонтьева Мария, 6б класс, Буторина Ева, 6б класс, Несытых Анна, 6б класс, Кузнецова София, 6а класс, Мельников Николай, 6б класс, Кошечев Савелий, 6а класс, Акулова Карина, 7б класс Худорожкова Ирина, 7б класс, Акимов Денис, 6а класс, Кузнецов Савва, 6а класс,
--	--

	Волков Артем, 6б класс, Лоскутова Алиса, 6а класс, Камнева Алена, 6а класс, Кадочникова Ксения, 6а класс приняли участие во Всероссийском фестивале #ВместеЯрче. Ребята нарисовали рисунки по энергосбережению. - 25 октября, состоялась торжественная линейка, посвященная чествованию победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и окончанию первого триместра. - Накануне Всероссийского дня отца дети Камышловских полицейских приняли участие в конкурсе «Мой папа полицейский». Конкурс был организован Госавтоинспекцией Камышлова и Общественным советом при МО МВД России «Камышловский». 1 место - Николаева Елизавета, ученица 2а класса. - 9 декабря - День Героев Отечества. Команда учащихся 8 классов «Молодогвардейцы» приняла участие в городской интеллектуальной игре «КВИЗ» среди учащихся образовательных учреждений, посвященной Дню Героев Отечества. По итогам игры команда награждена дипломом за участие. - 13 декабря на базе МАОУ «Школа № 58» КГО состоялись Черепановские чтения. Участники чтений представили доклады о героях Великой Отечественной войны, участниках специальной военной операции, воинах локальных конфликтов и о героях своей школы. Нашу школу представили ученицы 7а класса - Колемасова Виктория и Зырянова Олеся. Девочки, под руководством руководителя школьного музея, Елены Ивановны Гладких, подготовили доклад о выпускнике нашей школы, участнике специальной военной операции. По итогам мероприятия наши ученицы заняли 2 место.
Детские общественные объединения	В рамках проекта Движение Первых учащиеся школы активно принимают участие во всех акциях, конкурсах и социально-полезных делах. - 23 января состоялась Классная встреча с выпускницей нашей школы, студенткой 1 курса ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», активистом Движения Первых, Гуриной Анастасией и учениками 5а класса, а также Чесноковой Екатериной и учениками 7б класса. Школьники узнали, как учатся студенты, в каких мероприятиях участвуют, как стать лучшим студентом, что из школьной жизни пригодится в студенчестве. - 20 февраля на базе МАОУ «Школа № 3» КГО проходил Всероссийский проект «Вызов первых» на уровне Камышловского городского округа. Участие приняла команда школы «Чемпион» в составе 8 человек, под руководством учителя по физической культуре Глушковой Н.А. Команда показала хорошие результаты и стала участником данного мероприятия. - 1 марта активисты Движения Первых нашей школы стали

	участниками кейс-чемпионата, команде предлагалось выбрать кейс, ознакомиться с его содержанием, сгенерировать и оформить идеи по решению предложенной проблемы, презентовать результат командной работы. - Ежегодно школа принимает участие в конкурсе школьных музеев. 26 марта 2024 года состоялся муниципальный этап конкурса музеев общеобразовательных учреждений Камышловского городского округа. Музей нашей школы стал победителем в номинации «Экспозиционно-выставочная деятельность» и занял 2 место. - Интеллектуальная игра «Самый умный». - Участие во Всероссийской акции «Классика Победы». - Спортсмены 5 а класса, активисты Движения Первых, участвовали в акции «Забег Первых». - 28 сентября 2024 года прошёл муниципальный этап спортивного семейного фестиваля «Семейная команда» в рамках Всероссийского проекта «Вызов Первых». - 13 ноября в школе особенный день. День посвящения наших самых юных учеников в Орлята России, учеников 1 а класса. Юные Орлята дали торжественную клятву, наставники вручили им значки. - В конкурсе «Мисс и Мистер Первые» Гриднев Таргитай и Куликова Надежда награждены дипломом «Мисс и Мистер Артистизм».
Экскурсии, экспедиции, походы	- 19 января учащиеся 8б класса посетили творческий вечер нашего земляка, выпускника школы N 6, автора-исполнителя Андрея Зеленцова. - 24 января учащиеся 8б класса посетили органнй концерт «Рождественский орган». - 6 февраля обучающиеся 7а и 7б классов посетили фестиваль «Бажовский», посвященный 145-летию со дня рождения знаменитого уральского сказителя Павла Петровича Бажова. - В преддверии летних каникул учащиеся начальной школы посетили карамельную мастерскую «CANDYLAND». - 17 сентября отряд ДЮП «Без паники» посетил пожарную часть города Камышлов. Ребята вместе с сотрудниками отрабатывали практические навыки: одевали боевую одежду пожарного, вязали пожарный узел, соединяли два пожарных рукава и разветвление, между собой. - Учащиеся школы посетили в школьный музей на экскурсию «Удивительные камни Урала», где руководитель школьного музея Елена Ивановна Гладких рассказала ребятам о камнях нашего Урала. - 8 ноября в России отмечается День памяти погибших при выполнении военных обязанностей. Накануне Орлята 2 а класса узнали о подвигах выпускников нашей школы. Экскурсию проводила Гладких Е. И. Она рассказала о том, какими были выпускники в годы учёбы и какой подвиг совершили, защищая нашу Родину. Дети почтили память Качалкова Дмитрия и Машкина Вячеслава у мемориальных

	досок, установленных осенью 2024 года. - 27 декабря учащиеся нашей школы побывали в Театре юного зрителя на представлении «Иван Царевич и Серый Волк» в г. Екатеринбург. - 29 декабря учащиеся, педагоги и родители побывали в гостях в Уральской резиденции Деда Мороза и питомнике ездовых оленей «Северное сияние».
Школьные медиа	В течение учебного 2023-2024 года в школе работал пресс-центр «6 горизонтов». В школьной газете освещаются наиболее яркие события школьной жизни, поэты и писатели нашей школы могут поместить здесь свои произведения, заметки. Корреспонденты пресс - центра общаются с учителями, учениками, гостями школы, которые потом становятся героями их заметок, рассказов. Газета выпускается один раз в месяц.
Волонтерство	На протяжении всего года учащиеся школы и волонтерский отряд «Возрождение» активно принимают участие в таких значимых акциях, как: «Письмо Солдату», «Тепло для Героя», «Талисман солдату», пишут теплые письма и собирают гуманитарную помощь. В ходе недели Добра, члены волонтерского отряда «Возрождение» оказали помощь в уборке территории дома матери бойца СВО Артемьева Александра Петровича. Члены волонтерского движения «Возрождение» провели субботник по очистке и благоустройству обелиска героям - матросам броненосца «Потемкин» и территории парка, прилегающего к нему. В 2024 году учащиеся школы и волонтерский отряд «Возрождение» приняли участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл». 5 декабря волонтеры нашей школы стали участниками кейс-чемпионата «Проект с нуля», организованном на базе МАОУ «Школа № 7» КГО. Чемпионат был приурочен к Дню Волонтера. Нашей командой была подготовлена визитная карточка отряда и отчет по деятельности. По итогам чемпионата командами были разработаны проекты и представлена в виде интеллект - карт. Волонтеры нашей школы стали участниками конкурса «Бумеранг добра» и получили Приз зрительских симпатий. Активное участие принимает волонтерский отряд в возложении цветов к Алею Славы, уборке памятников, экологических субботниках и акциях.
Организация предметно-эстетической среды	Ежегодно учащиеся и педагоги школы участвуют во Всероссийской акции «Окна Победы», приуроченной Дню Великой победы, «Окна России» ко Дню народного единства. Также учащиеся школы на протяжении учебного года к праздникам оформляли свои кабинеты: 1 сентября, День Учителя, Новый год, 8 марта, 9 мая.
Безопасность и профилактика	В течение года для учащихся в рамках профилактики и безопасности классные руководители проводят инструктажи

	по технике безопасности, классные часы и профилактические беседы. Так перед летними каникулами для 4а класса прошло внеурочное занятие «Безопасное лето». - 11 сентября, в рамках Всероссийского дня трезвости в нашей школе прошли мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Главная задача подобных мероприятий является утверждение здорового образа жизни, содействие общественному движению трезвости, расширение информированности подрастающего поколения о пагубном воздействии алкоголя. Волонтеры школы рассказали 7-ым классам о важности здорового образа жизни. А также распространили памятки о вреде алкогольных напитков. - Для обучающихся 8 - 9-х классов был организован просмотр видеороликов и презентаций «Трезвость - норма жизни», «Секреты манипуляций», цель - показать преимущество трезвого образа жизни, пробудить гражданскую инициативу и ответственность в противостоянии алкогольной зависимости, а также проведена профилактическая беседа. - В рамках месячника по гражданской обороне, 2 октября для учащихся 7а класса прошел открытый урок культуры безопасности. Инструктор КРО ВДПО Бородина Вера Николаевна провела с ребятами беседу «Сигнал «Внимание всем!!!», ознакомила учащихся с историей возникновения данного мероприятия. Также повторили правила поведения при различных чрезвычайных ситуациях, как себя вести и какие вещи первой необходимости нужно брать с собой. - 11 октября, инструктор ВДПО КРО, Вера Николаевна Бородина, провела с учащимися беседу «Правила безопасности на льду». - В рамках акции «Чистое поколение 2024» в школе прошли профилактические мероприятия для обучающихся 5-9 классов. Для учащихся 5 класса проведена беседа на тему: «Скажите никотину: НЕТ». Ребята посмотрели видео ролик «Вредный дым». На мероприятии обучающиеся обсудили важность здоровья, правильного питания и занятий спортом. Для обучающихся 8-9 классов проведена беседа на тему: «Алкоголь, табакокурение и наркомания – ЗЛО». Дети посмотрели видео ролик о пагубном влиянии наркотиков на жизнь человека. Результатом этой беседы стал вывод, что наше здоровье в наших руках. Нужно сделать правильный выбор. Сказать вредным привычками: «Нет!» - Отряд ЮИД «Перекресток» принял участие в профилактической акции «Письмо водителю». Ребята подготовили письма – обращения к водителям о соблюдении правил дорожного движения: о необходимости пристёгивать ремни безопасности, выбирать скорость согласно погодным условиям, сбавлять скорость перед
--	--

	пешеходным переходом и многое другое. - Учащиеся школы приняли в городской акции «Мама и я - яркая семья!» по использованию световозвращающих элементов в темное время суток. - Перед новогодними праздниками, инспектор ВДПО КРО, Бородин В.Н., совместно с отрядом дружины юных пожарных «Без паники» провели профилактическую беседу с учащимися нашей школы, в которой рассказали ребятам: чем можно украшать новогоднюю ёлку, как и где разрешено использовать бенгальские огни и салюты, чем опасны петарды. Также в рамках профилактических мероприятий: «Горка», «Внимание, дети!» и «Внимание! Каникулы» в классах проходят классные часы с просмотром и обсуждением обучающих видеороликов, индивидуальные беседы. Отряд ЮИД «Перекресток» проводит профилактические беседы, викторины, рейды, разрабатывает памятки и буклеты.
--	---

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и приказом от 15.01.2024 № 3 в МАОУ «Школа № 6» КГО в 2024 году проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МАОУ «Школа № 6» КГО в 2024 году мероприятий в честь Года семьи.

2. Утвержден план основных мероприятий МАОУ «Школа № 6» КГО, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1. Организационные мероприятия		
Разработка и утверждение плана мероприятий по подготовке и проведению в 2024 году Года семьи в МАОУ «Школа № 6» КГО	Январь	Замдиректора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию

Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Январь	Педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе
Проведение первого урока, посвященного Году семьи в РФ	Сентябрь	Классные руководители
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Декабрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе
2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей		
Конкурс презентаций «История моей семьи»	Январь	Педагог-организатор, классные руководители
Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»	Февраль	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Спортивная игра «Папа, мама, я – спортивная семья»	Февраль	Учитель физкультуры
Челлендж «Игры, в которые семьи могут играть вместе»	Февраль	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»	Март, октябрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	Март	Педагог-библиотекарь
Праздничная программа «Весенняя капель», приуроченная к Международному женскому дню (08.03)	Март	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители
Семейный спортивный праздник «Богатырская сила», приуроченный к Всемирному дню здоровья (07.04)	Апрель	Учитель физической культуры
Развлекательное мероприятие «Вместе с братом или сестрой», приуроченное к Дню братьев и сестер (10.04)	Апрель	Учителя начальных классов
Марафон «Я горжусь своей семьей» (создание исторического альбома семьи), приуроченный к Международному дню семей (15.05)	Май	Педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе
Спортивный общешкольный семейный праздник «Спорт – это жизнь»	Апрель	Учитель физкультуры, педагог-организатор
Акция «Читающая семья»	Май	Педагог-библиотекарь

Конкурс рисунков «Я и моя семья», приуроченный к Дню защиты детей (01.06)	Май	Учитель ИЗО
Семейные чтения «К книге и чтению – через досуг и общение»	Июнь	Педагог-библиотекарь
Акция «Традиции моей семьи»	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе
Конкурс семейных рецептов «Посиделки на кухне», приуроченный к Дню семейного общения (12.09)	Сентябрь	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, классные руководители
Семейная онлайн игра «Сказки из бабушкина сундука», приуроченная к Международному дню пожилых людей (01.10)	Сентябрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Конкурс чтецов «С папой можно.....», приуроченное к Международному дню отца (20.10)	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,
Спортивная эстафета «С папой мы сила»	Октябрь	Учитель физической культуры
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери «Милая, любимая, самая красивая»,	Ноябрь	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители
Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)	Ноябрь	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители
Акция «Дарю добро детям!»	Август, декабрь	Руководитель школьного волонтерского отряда «Возрождение»
Тематические выставки, посвященные Году семьи	В течение года	Педагог-библиотекарь
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Классные руководители
3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям		
Заседания Совета помощи и содействия	1 раз в триместр	Социальный педагог
Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении	В течение года	Социальный педагог Классные руководители

Привлечение органов профилактики к оказанию помощи несовершеннолетним и семьям, находящимся в социально опасном положении	В течение года	Социальный педагог
Заседания Совета помощи и содействия	1 раз в триместр	Социальный педагог
Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Размещение материалов на сайте школы (памятки, буклеты с рекомендациями)	В течение года	Социальный педагог
Проведение тематических акций, дней профилактики с обучающимися и родителями по профилактике травматизма на дорогах, о вреде алкоголя, табакокурения, наркотических средств, ПАВ, профилактика экстремизма и т.д	В течение года	Социальный педагог

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 55 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ «Школа № 6» КГО проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Бородкина И.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Лиханова И.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- профориентационные туры (посещение организаций и предприятий): отделение почтовой связи №624860 (Почта России г. Камышлов); Камышловская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных; СИЗО-4 ГУФСИН России по Свердловской области, Межмуниципальный отдел МВД России «Камышловский»; Эксплуатационное локомотивное депо Камышлов; Камышловский электротехнический завод ОАО «Элтеза»; Санаторий Обуховский.
- посещение дней открытых дверей в техникумах и колледжах города: Камышловский техникум промышленности и транспорта, Камышловский гуманитарно - технологический техникум, Камышловский педагогический колледж.
- Посещение профориентационного мероприятия «Ярмарка профессий».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг социальных сетей в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 84 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Мир праздников», «Маленькие умельцы», «Радио 6+», «Радуга ритмов»);
- физкультурно-спортивное («Настольный теннис», «Вперед к значкам ГТО», «Юнармия»);

- социально-педагогическое («Пресс-центр "6 горизонтов"», «Волонтерский отряд "Возрождение"», «Дружина юных пожарных "Без паники"», «Юные инспектора движения "Перекресток"»);

- туристско-краеведческое («Лаборатория юного эколога», «Юные экскурсоводы», «Музейное дело»);

- техническое («Основы программирования на языке Паскаль», «3D-моделирование», «Робототехника»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир праздников», «Город мастеров», «Бумажное 3D-моделирование», «Маленькие умельцы»);

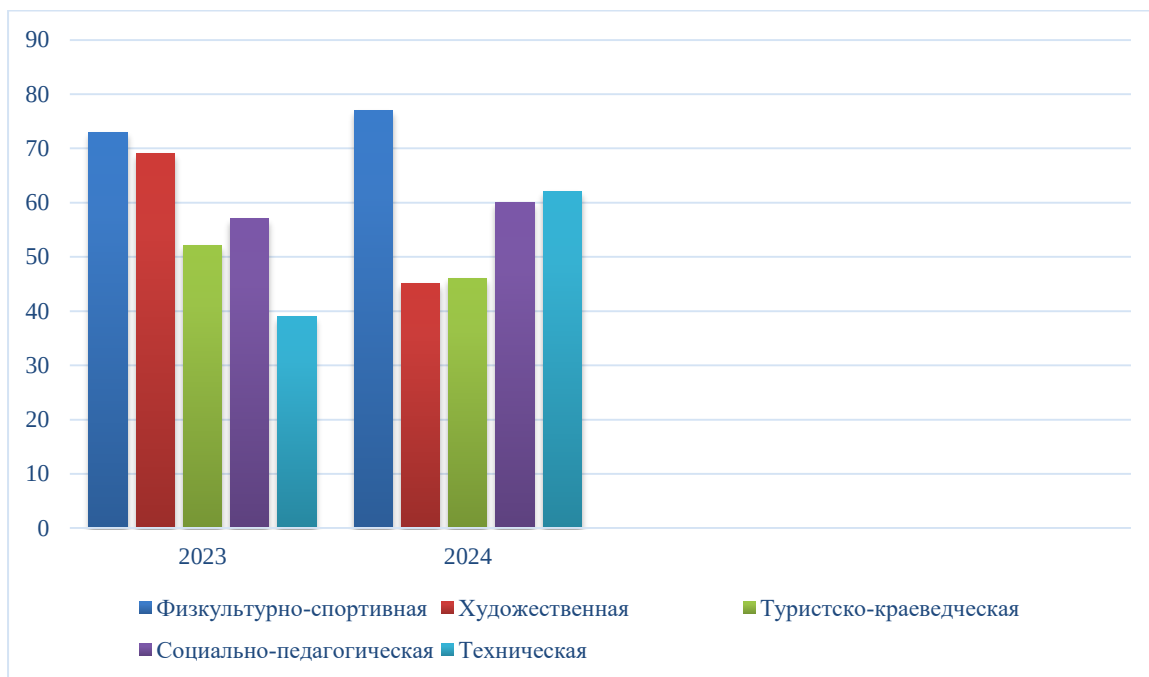
- физкультурно-спортивное («Настольный теннис», «Вперед к значкам ГТО», «Юнармия»);

- социально- педагогическое («Пресс-центр "6 горизонтов"», «Волонтерский отряд "Возрождение"», «Дружина юных пожарных "Без паники"», «Юные инспектора движения "Перекресток"»);

- туристско-краеведческое («Лаборатория юного эколога», «Юные экскурсоводы», «Музейное дело»);

- техническое («Основы программирования на языке Паскаль», «3D-моделирование», «Робототехника», «Легоконструирование»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности занимались 13, 25 и 20 процентов обучающихся соответственно, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленностей, выросла на 8, 2 и 1 процент соответственно. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ этих направленностей и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям. Однако наблюдается снижение доли обучающихся, осваивающих программы художественной и туристско-краеведческой направленностей. Это связано с нехваткой педагогических кадров, которые могли бы быть задействованы в реализации дополнительных общеразвивающих программ этих направленностей.

В 2024 году в рамках дополнительного образования продолжилась работа школьного спортивного клуба «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- «Вперед к значкам ГТО» – 2 группы;
- «Настольный теннис» - 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 55 обучающихся (16% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

С 2023 года в Школе функционирует центр образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста».

Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

— преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;

— внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

— дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

— проведение внеклассных мероприятий для обучающихся; организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом остается стабильным – 84%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех обучающихся.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий в начальной школе – 8 ч 20 мин.

Начало учебных занятий в основной школе – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 2 учеников, из них:

- на уровне ООО – 2 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП очно-заочную форму обучения в соответствии с рекомендациями медицинских организаций и заключениями ПМПК.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Также состоялись два заседания педагогического совета по темам «Работа с неуспевающими и слабоуспевающими учениками в школе с низкими образовательными результатами» (цель - выявить основные причины низкого качества знаний школьников и определить меры профилактики, пути и способы решения этой проблемы) и «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и работа с трудными детьми» (цель - обобщить опыт работы школы по профилактике

правонарушений среди несовершеннолетних и работе с трудными подростками; выявить эффективные методы работы по заявленной теме).

Деятельность школьных методических объединений

В соответствии с годовым планом работы городского объединения **учителей начальных классов** на 2023 – 2024 учебный год была определена следующая **общегородская методическая тема**: «Федеральные образовательные программы: создание условий для формирования единой образовательной среды».

Методическая тема: Реализация ФОП НОО

Цель: Оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС НОО.

Задачи:

1. Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».
2. Совершенствовать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленной ФОП НОО.
3. Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

Ожидаемый результат:

- Овладение педагогами методического объединения технологией работы с Конструктором рабочих программ.
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленной ФОП НОО).

I. Информационная деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Изучение методических рекомендаций учителям начальных классов в рамках утверждения федеральной образовательной программы начального общего образования	Август	Руководитель ШМО
2	Знакомство с новинками методической литературы.	В течение года	Педагоги начальной школы
3	Организация работы по созданию рабочих программ в «Конструкторе»	Май - август	Педагоги начальных классов
4	Организация работы по введению нового направления внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	Май - август	Педагоги начальных классов

II. Аналитическая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Место, ответственный
1	Анализ методической деятельности за 2023-2023 учебный год и планирование работы на 2023-2024 учебный год.	Август	Руководитель ШМО
2	Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).	В течение года	Педагоги начальных классов
3	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	В течение года	Руководитель ШМО
	Анализ посещения открытых уроков.	В течение года	Руководитель ШМО

III. Методическая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Результат
1	Взаимное посещение уроков	В течение года	--
2	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах	В течение года	6 сезон регионального проекта по развитию наставничества в Свердловской области «Старт в будущее» (Юлина О.П.) 7 межрегиональный конкурс методических разработок УрФО «Методическая инициатива 2024» (Юлина О.П.) 3 областной конкурс эссе «Наставничество и проф. развитие» (Юлина О.П.) «Воспитать человека» (Юлина О.П.) «Преподавание без границ» (Акулова М.С.)
3	Участие педагогов в семинарах, прохождение курсов повышения квалификации.	В течение года	КОНСТАНТИНОВА Н.А. «Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации эффективного обучения», «Нейропсихологическая диагностика и коррекция трудностей письма» МЕНЬШИХ И.В. «Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся», «Развитие муниципальных и школьных механизмов управления качеством образования на основе РСОКО», «Повышение квалификации. Актуальные проблемы перехода, внедрения и реализации ФГОС ОО нового поколения в содержании ООП и рабочих программ учебных дисциплин СОБОЛЕВА К.А. ФГ школьников, Скоростное чтение, «Основы здорового питания», «Современные подходы в

			профориентации мл школьников» • КИРИЛЛОВА М.В. «Межтерриториальное совещание учителей нач. кл. по воспитанию «Орлят России», • АКУЛОВА М.С. Практикум «Отряд юных пограничников как элемент воспитательной среды ОО», «Школьный медиацентр в структуре воспитательной среды современной школы», «Успешные практики воспитательной работы в ОО», «Межтерриториальное совещание учителей нач. кл. по воспитанию «Орлят России», «Формирование ФГ в нач. школе в условиях обновленных ФГОС НОО» • ЮЛИНА О.П. Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России», «ФГ: как применить знания в жизни», «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа деятельности педагогических работников» • ЛИХАНОВА И.Н. «Содержание и технологии реализации ФГОС НОО»
	Участие обучающихся 4 классов в муниципальной олимпиаде по математике, русскому языку и окружающему миру.	29 Февраля, 2024	4 А класс – 4 участника и 2 призера (Башеренкова Е- 2 место русский язык, Кузнецов Е – 2 место по математике) 4 Б класс – 3 участника
	Участие обучающихся 3 классов в муниципальной олимпиаде по математике и русскому языку	29 Февраля, 2024	3 А класс – 2 участник и 1 призер (Мызникова А – 1 место русский язык) 3 Б класс – 3 участника
	Организация и проведение интеллектуальной игры для 2-ых классов на муниципальном уровне.	26 апреля, 2024	Организатор Константинова Н.А. Руководитель команды-участника Завьялова З.Я
	Организация участия обучающихся в	В течение года	• КОНСТАНТИИНОВА Н.А. «Урок цифры – 2024»

	конкурсах, олимпиадах, акциях на различных образовательных платформах, сайтах.		• МЕНЬШИХ И.В. Покорители космоса (1 м.), Неополимая купина (3 м), Новогодний колейдоскоп, Символ года – 1, Конкурс стихотворений к 9 мая (школьная библиотека) – 3 место • СОБОЛЕВА К.А. Учи.Ру, Кунгур, Ребус (матем конкурс), Всеросс олимпиада по пожарной безопасности • КИРИЛЛОВА М.В. «Веселые старты» для 2-4 классов, Фестиваль «Наследие Крыма» • АКУЛОВА М.С. «Экология – дело каждого», Неопалимая купина», «Штучки от 3Д ручки» • ЮЛИНА О.П. Конкурс открыток к юбилею детской библиотеки (победитель в номинации), Творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп», «Зима талантов» - онлайн-выставка детских творческих работ, Флешмоб «Котофото», «Из самого детства» конкурс чтецов стихов Хоринской (2 место на муниципальном уровне), «Слава героям» конкурс чтецов (3 место муниципальный уровень), «Безопасное колесо» - 2 место муниципальный уровень, «Содружество Орлят России» - участники регионального конкурса
	Участие в городском конкурсе «Ученик года-2024» (среди обучающихся 4-ых классов)	Май, 2024	Чупина Валерия – ученица 4 А класса получила спецприз (Руководитель Юлина О.П.)
	Участие в Фестивале исследовательских работ и творческих проектов учащихся «Я и мир вокруг меня» для обучающихся 1-4 классов	4 мая, 2024	• Мокрецова А – проект «Сладкая опасность или радость?» (руководитель Соболева К.А.) • Мызникова А., Протасова М., Юлина Е. - проект «Сохраним чистоту родного края» руководитель Кириллова М.В.) • Пунегова А. - проект «Светильник своими руками» (Руководитель Юлина О.П.)
	Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	В течение года	• КИРИЛЛОВА М.В. Участник Фестиваля «Успешные практики воспитательной работы в ОО» (22 марта 2024), Выступление на заседании родительского клуба «Семья особого ребёнка» на тему «Воспитание

			спортивного духа – задача не только учителя» (18 апреля 2014) • ЮЛИНА О.П. Муниципальный этап 22 международных Рождественских образовательных чтений – выступление на тему «Программа развития социальной активности обучающихся нач кл «Орлята России» • ЮЛИНА О.П. Участник ГМО «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий» Выступление на тему Приемы, используемые в ТКРМ»
	Члены экспертной комиссии		• КОНСТАНТИНОВА Н.А., КИРИЛЛОВА М.В., АКУЛОВА М.С. – эксперты по проверке ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру • МЕНЬШИХ И.В. Фестиваль исследовательских работ и творческих проектов уч-ся нач кл «Я и мир вокруг меня» («Школа № 58» - 4 мая 2024) • ЗАВЬЯЛОВА З.Я. VI городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь» (Д/С № 170- 27 января 2024) • ЮЛИНА О.П. Муниципальная научно-практическая конференция «Созвездие» («Лицей № 5 - 17 февраля 2024)

IV. Мероприятия и тематика ШМО

№	Мероприятия	Сроки	Место, ответственный
1	<u>Заседание № 1</u> Формат: информационно-методическое заседание Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год».	сентябрь	ШМО Константинова Н.А.
2	<u>Заседание № 2</u> Формат: круглый стол Тема: «Особенности обновлённого ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»	ноябрь	ШМО Константинова Н.А.

3	Заседание № 3 Формат: круглый стол Тема: «Составление и обеспечение плана взаимодействия с ДООУ по обеспечению преемственности уровней дошкольного и начального общего образования на 2023 – 2024 учебный год»	Декабрь	Константинова Н.А., Юлина О.П., Лиханова И.Н.
4	Заседание № 4 Формат: круглый стол Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»	30 января 2024	ГМО «Школа 58» Выступила Юлина О.П Слушатели Соболева К.А., Кириллова М.В.
5	Заседание № 5 Формат: методические посиделки Тема: «Как сделать урок воспитывающим?»	25 апреля 2024	ГМО «Школа 58» Слушатели: Акулова М.С., Константинова Н.А.
6	Заседание № 6 Формат: информационно-методическое заседание Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса». Выступление студентов 4 курса педколледжа на тему «Повышение учебной мотивации обучающихся 4 класса посредством применения ТРКМ на уроках окр мира» (Шумакова О.В)	3 Мая, 2024	ШМО Константинова Н.А.

Деятельность ШМО гуманитарного цикла в 2024 году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО.

Цель работы ШМО: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка, литературы, английского языка, истории, обществознания в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования и воспитания путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Методическая тема, над которой работало ШМО учителей гуманитарного цикла в 2023 – 2024 учебном году: **«Реализация обновленных ФГОС и ФОП как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»**

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи методической работы:

- Повышать профессиональный уровень педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической

литературы, прохождение курсов повышения квалификации, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах;

- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;

- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

- Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.

- Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости;

- Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

- Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

- Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Для реализации поставленных задач, работа МО была направлена для создания условий развития педагогического мастерства, повышение уровня профессиональной компетенции учителей.

В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства:

- педагоги МАОУ «Школа № 6» КГО: Куваева В.М, Чуркина С.В., Кошеева О.В прошли курсы повышения квалификации по профессиональной программе «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий, с обучением ДОТ»

- принимали участие в педагогических советах и делились своим опытом: Куваева В.М, Чуркина С.В, Чищеня И.В., Кошеева О.В.

- принимали участие в конкурсах: Куваева В.М победитель II Национального конкурса профессионального мастерства «Педагогическая лига»;

Чищеня И.В. участник всероссийского литературного конкурса по творчеству В.П. Крапивина «Оруженосцы Командора».

За отчетный период было проведено 4 плановых заседания. На которых, обсуждались современные технологии, обобщался опыт педагогов, что сыграло положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

На заседаниях МО были обсуждены вопросы научно- методического характера: создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся; факторы, влияющие на качество усвоения знаний и умений выпускников. Подготовка к устному собеседованию, ОГЭ. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся.

Деятельность ШМО естественно-математического в 2024 году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой и методической темой МО.

Цель работы МО естественно-математического цикла:

Повышение эффективности качества образования через применение современных образовательных технологий, создание цифровой образовательной среды, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога

Задачи:

- Продолжить освоение практических приемов проектирования современного урочного и внеурочного занятия, в частности универсальных учебных действий; современных образовательных технологий деятельностного типа, таких как технология обучения на основе учебных ситуаций, технология проблемно-диалогического обучения, технология оценивания образовательных достижений и др.
- Совершенствовать внеурочную работу с одарёнными детьми для подготовки к предметным олимпиадам.

Исходя из поставленных задач, работа МО была направлена для создания условий развития педагогического мастерства, повышение уровня профессиональной компетенции учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства:

Кадочникова И.Н., Клементьева С.А. – «Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний», Клементьева С.А. - «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный модуль; учебный предмет математика;

Ильиных П.Н. – «Основы военной подготовки в соответствии с ФГОС СОО», «Основы безопасности и защиты Родины», «Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР»;

Коровякова О.В.- «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный модуль; учебный предмет биология;

Глушкова Н.А. – «Организация учебного процесса по физической культуре в условиях ФГОС», «Формирование ценностно-ориентационного единства детского коллектива», «Формирование мотивации к обучению у школьников».

За отчетный период было проведено 4 плановых заседаний. На которых обсуждались следующие вопросы:

- повышение качества образования;
- приобретение педагогами практического опыта педагогического проектирования;
- освоение педагогами современных образовательных технологий;
- развитие творческого потенциала педагогов;
- организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий, связанных с развитием детской одаренности, популяризацией предметов ЕМЦ.

На заседаниях МО были обсуждены вопросы научно- методического характера: развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся; организация творческой деятельности учащихся на внеурочных занятиях.

Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это внеурочная деятельность, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для	345

	2023/24), в том числе:	
	– начальная школа	157
	– основная школа	188
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	4
	– основная школа	1
3	Не получили аттестат об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведен ы условно	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	32	31	97	10	31	3	9	1	3	1	3
3	39	39	100	8	21	5	13	-	-	-	-
4	45	45	100	15	33	4	9	-	-	-	-
Итог о	116	114	99	33	29	12	10	1	0,9	1	0,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2023-м был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2023-м – 5%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведен ы условно	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	39	36	92	13	33	1	3	3	8	3	8
6	37	35	95	4	11	1	3	2	5	2	5
7	36	32	89	5	14	-	-	4	11	4	11
8	38	34	89	5	13	-	-	4	11	4	11
9	37	37	100	6	16	-	-	-	-	-	-
Итог о	187	174	93	33	18	2	1	13	7	13	7

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2023-м был 16%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,5 процента (в 2023-м – 0,5%).

Результаты ГИА-2024

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 37 учеников.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 37 обучающихся (100%), 1 обучающийся не получил «зачет».

Допущены к итоговой аттестации 34 обучающиеся. Из них 4 сдавали экзамены в форме ГВЭ, 1 обучающийся прошлого года (сдавал биологию и математику), 1 ученик сдавал экзамены в осенний период.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- Биологию выбрали 21 человек – 62 % от общего количества.
- Географию выбрали 9 человек – 27 % от общего количества.
- Обществознание выбрали 6 человек – 18 % от общего количества.
- Информатику выбрали 18 человек – 54 % от общего количества.
- Английский язык, историю и литературу сдавали по 1 обучающемуся – по 3 % от общего количества.

Показатели успеваемости по математике составляют 86% (4 «2» с 1 раза), со 2 раза пересдали все обучающиеся, соответственно показатели успеваемости выросли до 100 %, качество 62 %: на «5» сдали 5 выпускников, на «4» - 16, на «3» 9.

Подтвердили годовую отметку по математике 18 выпускников, результат экзамена выше годовой отметки получили 15 обучающихся.

Показатели успеваемости по русскому языку составляют 100 %, качество 45 %. На «5» сдали 4 обучающихся, на «4» 11, на «3» 18 выпускников.

Подтвердили годовую отметку по русскому языку 19 выпускников, выше годовой отметки 10, ниже годовой отметки 4.

Показатели успеваемости по биологии составили 94 % (с 1 раза 2 ученика на «2», со второго сдали все обучающиеся, качество 15 %. На «5» сдали 2 обучающихся, на «4» - 5 выпускников, на «3» 12 выпускников.

Подтвердили годовую отметку 12 выпускников, результат экзаменов выше годовой отметки 6, ниже годовой отметки 2 выпускников.

Показатели успеваемости по географии составили 78% (2 ученика получили неудовлетворительную оценку.). Качество 44 %. На «4» сдали 4 ученика, на «3» 3 ученика.

Подтвердили годовую отметку 6 выпускников, результат экзаменов выше годовой отметки 3, ниже годовой отметки 3.

Показатели успеваемости по обществознанию составили 83% (1 ученик на 2). Качество 33%. «5» нет, на «4» сдали 2 выпускника, на «3» - 3.

Подтвердили годовую отметку 4 выпускников, выше годовой отметки 1, ниже годовой отметки 1.

Показатели успеваемости по информатике составляют 100 %, качество 55 %. На «5» 1 ученик, на «4» 9 человек, на «3» 8 выпускников.

Подтвердили годовую отметку 11 выпускников, выше годовой отметки 3, ниже годовой отметки 4 выпускника.

Показатели успеваемости по английскому языку составляют 100 %. Качество 100 %, годовая отметка совпадает.

Показатели успеваемости по истории составляют 100 %, качество 100 %, годовая отметка совпадает.

Показатели успеваемости по литературе составляют 100 %, качество 100%.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА лишь по некоторым предметам.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «Школа №6» КГО, руководствуясь приказом Рособнадзора от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» с 04.04.2024 по 25.04.2024 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 классах.

Статистические данные по результатам ВПР (весна 2024)

Предмет	Класс	Количество участников		Успеваемость, %	Качество, %	Результат, %				Совпадение с отметками в журнале, %		
		план	факт			2	3	4	5	<Ж	=Ж	>Ж
Русский язык	4	46	42	69,04	40,47	30,95	28,57	33,33	7,14	30,95	66,67	2,38
	5	38	35	68,57	28,57	31,43	40	20	8,57	37,14	62,86	0
	6	37	34	67,65	20,59	32,35	47,06	17,65	2,94	23,53	76,47	0
	7	38	35	68,57	20,59	31,43	40	20	8,57	25,71	71,43	2,86
	8	35	31	45,16	6,45	54,84	38,71	6,45	0	51,61	48,39	0
Математика	4	46	39	92,31	69,38	7,69	23,08	53,85	15,38	25,64	61,54	42,5
	5	38	35	94,29	80	5,71	14,29	57,14	22,86	5,71	77,14	17,14
	6	37	32	84,38	28,13	15,63	56,25	21,88	6,25	31,25	65,63	3,13
	7	38	32	55,01	21,88	25	53,13	21,88	0	15,63	78,13	6,25
	8	35	31	74,19	16,13	25,81	58,06	16,13	0	29,03	64,52	6,45
Окружающий мир	4	46	40	95	72,5	5	22,5	55	17,5	20	37,5	42,5

История	5	38	36	91,6 7	50	8,33	41,6 7	44,4 4	5,56	19,4 4	77,7 8	2,78
	6	37	16	100	25	0	75	25	0	12,5	75	12,5
	7	38	19	73,6 9	26,3 2	26,3 2	47,3 7	26,3 2	0	26,3 2	73,6 8	0
	8	35	19	89,4 7	15,7 9	10,5 3	73,6 8	15,7 9	0	21,0 5	63,1 6	15,7 9
Биология	5	38	33	75,7 5	45,4 5	24,2 4	30,3	45,4 5	0	33,3 3	66,6 7	0
	6	37	16	68,7 5	12,5	31,2 5	56,2 5	12,5	0	6,25	93,7 5	0
	7	38	16	75	12,5	25	62,5	12,5	0	12,5	87,5	0
	8	35	18	100	22,2 2	0	77,7 8	22,2 2	0	16,6 7	77,7 8	5,56
География	6	37	15	100	40	0	60	26,6 7	13,3 3	6,67	80	13,3 3
	8	35	14	85,7 2	14,2 9	14,2 9	71,4 3	14,2 9	0	21,4 3	78,5 7	0
Обществозн ание	6	37	18	88,8 9	33,3 3	11,1 1	55,5 6	33,3 3	0	27,7 8	55,5 6	16,6 7
	7	38	16	87,5	12,5	12,5	75	12,5	0	43,7 5	56,2 5	0
Физика	7	38	18	34,4 5	5,56	55,5 6	38,8 9	0	5,56	44,4 4	50	0
	8	35	11	81,8 1	54,5 4	18,1 8	27,2 7	27,2 7	27,2 7	0	54,5 5	45,4 5

Общие статистические результаты ВПР (весна 2024) в целом положительно отличаются от результатов предыдущей сессии (весна 2023). Однако, существенной проблемой остается объективность оценочной деятельности педагогов предметных знаний учащихся. Красным цветом в графе «Успеваемость» помечены ячейки, значения которых не превышают 50%. Фактически, это параллели и классы, требующие особого внимания при планировании и организации учебного процесса, потому как здесь зафиксировано значительное количество предметных дефицитов обучающихся. Зеленым цветом помечены ячейки, значения которых не ниже 80%. Не окрашены – ячейки, значения которых находятся в пределах от 50% до 80%. Красным в графе «Совпадение отметок» отмечены ячейки, значение которых в пределах 30% - 50%. Последнее свидетельствует о практике завышения отметок по текущей успеваемости. Вариативность количества учащихся относительно каждой из параллелей обусловлена уважительными причинами отсутствия учащихся в день проведения ВПР и/или выполнением работы только некоторыми классами в параллели (согласно случайному распределению).

Результаты ВПР по русскому языку за 2022-2024 гг. (по классам)

Г о д	4 класс				5 класс				6 класс				7 класс				8 класс			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
2022	57,14	32,9	3,57	0	36,33	36,33	12,11	15,5	60,84	30,4	8,73	0	48,57	28,57	14,29	8,57	68	28	4	0
2023	28,8	28,9	29,9	13,5	51,5	39,3	66,6	30,3	44,4	27,7	25,8	2,8	78,2	13,3	43,5	0	49,4	32,6	12,3	9,8
2024	30,9	28,5	33,3	7,4	31,4	40,0	20,0	85,7	32,3	47,0	17,6	2,9	31,4	40,0	20,0	85,7	54,8	37,7	64,5	0

Результаты ВПР по математике за 2022-2024 гг. (по классам)

Г о д	4 класс				5 класс				6 класс				7 класс				8 класс			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
2022	26,67	33,33	33,33	6,67	39,39	45,45	15,15	0	28,57	64,29	71,43	0	14,29	67,74	25,52	0	45,45	51,85	0	0
2023	52,6	15,79	52,3	26,33	17,4	34,2	40,9	8,7	35,5	38,3	21,8	0	38,8	38,8	29,9	4,5	39,9	54,4	16,6	0
2024	76,9	23,08	53,5	15,38	57,1	14,2	57,4	28,6	15,3	56,6	18,8	65	25,3	51,8	21,8	0	58,1	50,6	16,3	0

Ячейки, окрашенные одним цветом для периодов 2022-2024 гг. фактически отражают качество обучения одних и тех же обучающихся по КИМ одного года обучения. Поскольку в 2022 году ВПР (в силу завершения карантинных мероприятий по COVID) проводилась по материалам предыдущего года обучения, проблема разросшихся предметных дефицитов по математике и русскому языку в период длительного дистанционного обучения обнажается. В период обучения в 2023 г. и 2024 г. процент обучающихся с низким качеством знаний по русскому языку и математике в 4 и 5 классах постепенно сокращается. Наблюдается нестабильность в результатах с низким качеством знаний в период 2022-2024 гг. для 6-8 классов.

У учащихся 4-8 классов недостаточно сформированы (обобщенные выводы для всех классов):

1) умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах;

2) умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами;

3) умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;

4) умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала);

5) умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста;

6) умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся;

7) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);

8) овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);

9) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах;

10) сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и т.д.

Таким образом, представленные выше факты свидетельствует о наличии предметных дефицитов от класса к классу и о недостаточности реализуемых мер по их предупреждению.

А также по данным федеральной статистики ФИСОКО в разрезе предмета математика (5 класс) МАОУ «Школа №6» КГО (по результатам регионального мониторинга) внесена в список школ с маркерами необъективности по показателям «достижение базового уровня качества подготовки обучающихся».

Очевидно, результаты ВПР по предметам остаются стабильно низкими, большая доля учащихся 4-8 классов преимущественно имеет отметку «3». Учащиеся демонстрируют в целом уровень сформированности предметных и метапредметных УУД ниже среднего. Отметки, полученные обучающимися за ВПР, в большей степени не совпадают с годовыми оценками по предметам. На основе анализа ВПР можно сделать вывод, что увеличивается количество обучающихся, не достигших базового уровня по данным учебным.

Кроме того, результаты ВПР показали наличие ряда проблем несформированности УУД у обучающихся, в том числе:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля;
- отсутствие навыков внимательного прочтения текста задания;
- отсутствие навыков сопоставления выполняемых действий с условием задания;
- недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задания.

Для преодоления низких образовательных результатов, а также необъективных результатов могут быть предложены следующие пути решения проблем:

— при проведении школьного мониторинга включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам ВПР вызывают затруднения у обучающихся;

— при организации образовательного процесса педагогам школы использовать технологии, позволяющие обучать разные категории учащихся с учетом их индивидуальных особенностей. Развивать в образовательной организации систему наставничества и передачу опыта, в том числе в вопросах подготовки к внешним диагностическим процедурам;

— проработать признаки необъективности по всем предметам и всем параллелям;

— провести обучение педагогического коллектива по согласованию подходов при проведении проверки ВПР, формирующему и критериальному оцениванию обучающихся;

— комиссии по проверке согласовывать критерии перед оцениванием.

Подробный анализ результатов ВПР можно посмотреть по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/LM1UZJ3boMIT7g>

Активность и результативность участия в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях создания оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, предоставления возможности обучающимся участвовать в интеллектуальном состязании на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

В соответствии с графиком утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики в Свердловской области, школьный этап ВсОШ состоялся в период с 12 сентября по 25 октября 2024 года. По 6 образовательным предметам с использованием информационного ресурса «Сириус.Курсы», по 18 предметам с использованием дистанционных информационно – коммуникационных технологий на платформе vsosh.irro.ru.

Результативность школьного этапа:

*113 призёров;

* 43 победителя;

* охват 4-11 классов составил 88% (1036 участий), что на 5 % меньше, чем в 2023-2024 учебном году.

Победители и призеры школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап проводился в соответствии с графиком проведения муниципального этапа олимпиады школьников Свердловской области в 2024-2025 учебном году, в период с 7 ноября по 10 декабря 2024 года. Олимпиадные туры по 24 общеобразовательным предметам проходили в очном формате на площадках образовательных организаций г. Камышлова.

Результативность муниципального этапа:

- * 17 призеров;
- * 0 победителей;
- * 120 участий.

Учащиеся 7-9 классов в 2024-2025 учебном году стали призерами по таким предметам, как технология, литература, обществознание, биология, физкультура, история, русский язык, основы безопасности и защиты Родины. Данная ситуация наблюдается на протяжении последних трех лет.

По причине отсутствия победителей в муниципальном этапе, обучающиеся нашей школы не были допущены до регионального этапа ВсОШ.

Рекомендации для заместителя директора по УВР и педагогов:

- 1) обеспечить методическое сопровождение работы с талантливыми детьми с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- 2) обеспечить контроль за качественной, системной подготовкой обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ по предметам;
- 3) педагогам включать в курс внеурочной деятельности по предмету материал, который не входит в программу школьного курса;
- 4) с целью поддержания постоянного интереса к предмету предлагать для решения нестандартные задачи;
- 5) осуществлять индивидуальный подход к каждому участнику олимпиады, корректное выстраивание образовательной траектории развития учащегося;
- 6) предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации учащихся к участию в различных этапах предметных олимпиад;
- 7) обеспечить участие обучающихся в интенсивах от Фонда «Золотое сечение», как способ подготовки детей к олимпиадам

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа
-------------	----------------

	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2022	22	3	19
2023	30	3	27
2024	34	4	29

В 2024 году 1 выпускник не определился с дальнейшей образовательной траекторией.

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом этот показатель стабилен. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Можно отметить, что с каждым годом растет количество выпускников. В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города остается стабильным. Растет количество выпускников, поступающих в профессиональные образовательные организации. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется реализация проекта социальной направленности «От профориентации – к профессиональному самоопределению школьников», который способствует формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в стране, области, городе.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Школа № 6» КГО в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Школа № 6» КГО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам комплексного анализа оценочных мероприятий за 2024 год Рособрнадзором МАОУ «Школа № 6» КГО была включена в список общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами. Показателями, по которым школа отнесена в данный список, являются низкие результаты ВПР по предметам:

2024 год - «Русский язык» (5 и 6 классы).

2023 год - «Русский язык» (5 и 6 классы) и «Математика» (6 класс).

На основании вышеизложенной информации были изучены и проанализированы результаты мониторинга ФИОКО.

Анализ данных за 2023 и 2024 год позволяет сделать вывод о том, что неудовлетворительные отметки, полученные по результатам проверки ВПР являются выше средних значений по области, а удовлетворительные – ниже среднеобластных значений.

Анализ позволил выявить внешние и внутренние причины низких образовательных результатов.

К внешним причинам демонстрации низких образовательных результатов можно отнести прежде всего социальный контекст.

МАОУ «Школа № 6» КГО находится в микрорайоне завода «Урализолятор» и Насоново.

Также в качестве внешней причины, детерминирующей низкие образовательные результаты, выделяется социальный состав учащихся в том числе конкретных классов, учащиеся которых показали низкие результаты ВПР по русскому языку и математике.

Класс	2022-2023	2023-2024
5	3% учащихся опекаемые 11% дети с ОВЗ	0% учащихся опекаемые 3% дети с ОВЗ

	11% из малообеспеченных семей 5% из неблагополучных семей	5% из малообеспеченных семей 11% из неблагополучных семей
6	3% учащихся опекаемые 5% дети с ОВЗ 18% из малообеспеченных семей 5% из неблагополучных семей	3% учащихся опекаемые 8% дети с ОВЗ 5% из малообеспеченных семей 5% из неблагополучных семей

В качестве внутренних причин можно также рассматривать особенности учащихся данных классов и пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение триместра, и, как следствие, недостаточное усвоение материала.

Не все ученики добросовестно отнеслись к подготовке: отказались от дополнительных консультаций, большинство обучающихся не выполняли задания, Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться, слабый контроль со стороны родителей.

По итогам исследования, проведенного классными руководителями, было выявлено, что многие учащиеся имеют следующие проблемы:

- низкий уровень развития учебной мотивации;
- интеллектуальная пассивность как результат неправильного воспитания;
- при выполнении учебного задания, требующего активной мыслительной работы, отсутствует стремление его понять и осмыслить;
- низкий уровень сформированности навыков учебной работы.

Также стоит отметить, что к проведению ВПР многие учащиеся относятся без должного внимания, поскольку родители, используя документы, размещённые в Интернете, заранее их оповестили, что результаты ВПР не влияют на триместровую и годовую оценку. Более того, оценка за саму работу не должна ставиться в журнал. В связи с этим некоторые учащиеся, даже присутствуя на ВПР, писали ответы, не размышляя, многие задания пропускали.

В 2024 году МАОУ «Школа № 6» КГО была признана школой с необъективными результатами по учебному предмету «Математика» (5 класс).

На основании вышеизложенной информации были изучены и проанализированы результаты мониторинга ФИОКО.

Анализ результатов по учебному предмету «Математика» за 2024 год позволяет сделать вывод о том, что отметки, полученные по результатам проверки ВПР являются выше средних значений по области, что является признаком необъективности.

С целью выявления факторов, влияющих на результативность обучения, администрацией школы была проведена проверка по следующим направлениям:

- особенности контингента обучающихся;

- особенности организации образовательной деятельности в 2023-2024 году;
- результаты учебной деятельности обучающихся;
- кадровый состав организации.

А также был проведен анализ документов, регламентирующих и представляющих результаты образовательной деятельности, таких как: основные образовательные программы и программа развития школы, отчет о самообследовании. Также проанализированы паспорта социального объекта, безопасности.

Результаты проверки.

Работа с документами. Нормативно-правовые и инструктивно-методические документы федерального, регионального и муниципального уровней представлены. Приказы по школе изданы в соответствующие сроки:

1. Приказ от 03.04.2023 № 31/1 – ОД «Об участии в проведении всероссийских проверочных работ», в котором указаны ответственные лица за организацию и проведение ВПР (школьный координатор проведения ВПР в ОО, технический специалист, эксперты по проверке ВПР), план-график проведения ВПР-2023.

2. Приказ от 26.03.2024 № 44/1-ОД «Об участии в проведении всероссийских проверочных работ», в котором указаны ответственные лица за организацию и проведение ВПР (школьный координатор проведения ВПР в ОО, технический специалист, эксперты по проверке ВПР), план-график проведения ВПР-2024.

3. Проверка и оценивание работ осуществлялась комиссиями по проверке и оцениванию результатов ВПР, в соответствии с полученными критериями.

Вывод. Нормативные документы, регламентирующие организацию и порядок проведения ВПР в 2023 и 2024 году, обеспечивают в полном объеме процедуру проведения ВПР и включают, в том числе, рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов.

Выявление и анализ причин необъективности результатов ВПР

На этапе организации и проведения ВПР. Для обеспечения объективности проведения ВПР были назначены общественные наблюдатели школьного уровня в дополнение к муниципальным общественным наблюдателям.

На этапе проверки работ. В состав комиссии по проверке работ участников ВПР входят учителя школы, по возможности не преподающие в данных классах и имеющие опыт преподавания соответствующего предмета на менее 3-х лет. Каждая работа участника ВПР проверяется одним экспертом комиссии один раз. В целях

организации и осуществления качественной проверки работ участников ВПР обеспечено рабочее место для членов комиссии на период проведения проверки; соблюдение конфиденциальности в процессе проверки.

Устранение конфликтов интересов. Каждая работа закодирована. В качестве наблюдателей привлекались родители обучающихся, не принимающих участие в оценочной процедуре. Организаторы-педагоги, сотрудники школы, которые не являются родителями или близкими родственниками. Учителя, ведущие данный предмет и преподающие в данном классе, не были организаторами проведения ВПР и не участвовали в проверке работ своего класса.

Перепроверка

Выборочная перепроверка ВПР 2024 года по математике обучающихся 5 классов на предмет наличия:

- исправлений ответов участников учителями;
- не исправленных экспертами ошибок;
- выставленных баллов за невыполненные задания;
- некорректного заполнения протоколов ВПР;
- некорректного подсчета баллов;
- отсутствия оценки эксперта в работе;
- работ, задания в которых написаны разными почерками.

Указанные выше факты не нашли своего подтверждения.

Также в 2023 году был осуществлен переход на средневзвешенный балл при оценке знаний и умений обучающихся, что позволило оценить эффективность обучения, учесть все аспекты учебной деятельности, обеспечивая более объективную и всестороннюю оценку, **снизить влияние случайных факторов на итоговую оценку.**

Анализ выполнения заданий проверочной работы, проведенный учителями-предметниками, показал, что действительно результаты ВПР выше средних значений по городу и региону.

Причинами более высоких показателей можно считать:

- организация систематической работы на уроках математики и дополнительных занятиях по предмету;
- организация и проведение повторения по разделам учебной предметной программы и введение в планы урока тренировочных устных и письменных упражнений;
- выполнение пробных проверочных работ по всем разделам программы;

- выявление пробелов в знаниях обучающихся и организация индивидуальных консультаций и занятий с отдельными обучающимися;
- выполнение дополнительных заданий на образовательной платформе Учи.ру, демоверсия на сайте «Решу ВПР».

Также к причинам наличия необъективности результатов ВПР можно отнести то, что отметка за промежуточную аттестацию выставлена с нарушениями порядка, закрепленного в локальных актах Школы.

Одним из важных **внутренних факторов**, определяющих результативность обучения, является уровень профессиональной компетентности учителей.

Школа не полностью укомплектована педагогическими кадрами, есть необходимость в пополнении кадров: учитель русского языка. Отмечается недостаточный опыт работы педагога-психолога. Есть тенденция нехватки педагогических кадров в будущем.

Анализ возрастного состава педагогических работников показал средний возраст, который колеблется в пределах 45-55 лет. Данный возраст характеризуется началом стагнации профессиональной компетенции.

Полученные результаты могут отрицательно влиять на уровень профессионализма в коллективе. Вместе с тем, если говорить о педагогах, которые работали с детьми, показавшими низкие образовательные результаты по математике и русскому языку, то следует отметить, что они имеют первую квалификационную категорию, трудовой стаж их варьируется от 25 лет.

Курсовая подготовка педагогов осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы. За 2023-2024 год 100% в той или иной форме повысили свою квалификационную категорию (переподготовка, курсы повышения квалификации, вебинары, конференции и т. д.).

По итогам процедуры оценки профессиональных компетенций, в которой приняли участие педагоги, работающие в 5 и 6 классах выявлены проблемы:

- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, связанная с разнообразием учебных предметов, преподаваемых учителями русского языка (обществознание, история, советник по воспитанию);
- большая учебная нагрузка педагогов русского языка;

По итогам исследования в 2023 году все педагоги прошли диагностику, по результатам которой были составлены индивидуальные образовательные маршруты. Педагоги курсы повышения квалификации в 2024 год.

В ходе исследования методики преподавания и использования педагогических технологий в работе данных учителей был выявлен ряд проблем:

- не эффективность системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- отсутствие системного оценивания по критериям ВПР;
- отсутствие системных занятий в рамках реализации программ ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся.

Так как Школа в 2023 году была отнесена к ШНОР, была принята и утверждена среднесрочная программа развития МАОУ «Школа № 6» КГО

Целью программы являлось повышение качества образования обучающихся в МАОУ «Школа № 6» КГО на 10 процентов к концу 2024 года.

Задачи:

1. Повышение методической и предметной компетентности педагогических работников учреждения.
2. Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Решение задач программы обеспечивалось путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Программа реализована в полном объеме, однако, принятые меры оказались не в полной мере эффективными, поэтому на основе полученных данных:

- был подготовлен проект управленческих решений (Программа выхода из списка школ с низкими и необъективными образовательными результатами);
- будет реализован комплекс мер, направленный на устранение причин низких и необъективных образовательных результатов, для выстраивания объективной внутришкольной системы оценки качества образования, в котором будут предусмотрены информационные мероприятия для участников образовательных отношений, направленные на формирование позитивного отношения к объективному оцениванию.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- По состоянию на 1 сентября 2024 года педагогический коллектив состоит из 26 педагогов (включая администрацию школы).

Состав и квалификация педагогических кадров:

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование		
- высшее педагогическое образование	15	56%
- среднее профессиональное образование	8	30%
- начальное профессиональное образование	0	0
- среднее (полное) общее образование	0	0
Имеют квалификационные категории		
- высшую	5	19
- первую	13	48
- соответствие занимаемой должности	3	11
- без категории по стажу работы	6	22
Прошли курсовую переподготовку в течение трех лет	24	90
Имеют стаж работы		
1-4 года	4	15
5-10 лет	6	22
11-20 лет	6	22
Свыше 20 лет	11	41

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МАОУ «Школа № 6» КГО в 2024 году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию на первую квалификационную категорию подал 1 педагог. По результатам аттестации этому педагогу установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – имеют высшую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Качество учебно-методического обеспечения

Школа имеет официальный сайт: <https://6kgo.uralschool.ru/>.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

На официальном сайте размещаются локальные акты, приказы, положения, публикуется информация, относящаяся к деятельности образовательной организации. Размещаются рекомендации для педагогов, родителей, обучающихся. Имеется информация о работе социального педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога, о

работе объединений дополнительного образования. Ежедневно обновляются новости, фотографии с мероприятий. Есть раздел для обращений граждан. Организуются опросы, используются иные формы обратной связи с посетителями сайта. Через сайт школы можно заказать справку об обучении ребёнка в образовательной организации.

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Школа № 6» КГО при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Школа № 6» КГО составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21388 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18207 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование

библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Чищеня И.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного

характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Образовательное учреждение имеет 22 учебных помещения, в том числе: специализированные кабинеты географии–биологии, химии–физики, 1 кабинет информатики, мастерские технического труда, кабинет обслуживающего труда, спортивный и гимнастический залы.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно–вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Всего персональных компьютеров, используемых в школе – 85, из них в учебных целях используется – 71, что составляет 83,5 % от общего количества. Учреждение подключено к сети Интернет. Доступ к Интернету имеют все 85 компьютеров. В образовательном учреждении создана локальная сеть - сеть компьютерного класса. В образовательном процессе также активно используются 18 мультимедиапроекторов, 7 интерактивных досок, аудио- и видеоаппаратура. Компьютерная техника используется как в урочное время, так и во внеурочное время. Среднее количество времени использования Интернета в расчёте на одного уч-ся в год – 2,3 часа; количество учащихся на 1 компьютер – 7,7 чел.

Имеется библиотека с читальным залом на 12 мест. В библиотеке установлено одно рабочее компьютерное место. Общий фонд школьной библиотеки составляет 21388 экз.: из них учебников - 18207 экз., художественной и программной литературы - 2315 экз., учебными пособиями - 60 экз. Фонд читального зала представлен литературой энциклопедического и справочного характера - 696 экз. Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки, составляет 70%.

В спортивном зале оборудованы места для занятий учащихся, которые соответствуют нормам охраны труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся. В спортивном

зале для проведения занятий имеются гимнастическая стенка, баскетбольные щиты с кольцами, все необходимое спортивное снаряжение. На территории образовательного учреждения в 2024 году началось строительство спортивной площадки. В проект входит Футбольное поле, баскетбольное поле, волейбольное поле. Беговая дорожка, также теннисный стол и гимнастические тренажёры. Строительство планируется завершить к 31.08.2025 г.

В учреждении имеются медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский кабинет лицензирован 07.11.2012 года Лицензия № ЛО-66-01- 001601. Медицинское обслуживание обучающихся в Школе обеспечивается медицинским персоналом ГАУЗ СО «Камышловская центральная районная больница». Медицинским персоналом осуществляются работы и оказываются услуги по направлениям педиатрия (доврачебное дело) и сестринское дело в педиатрии.

В образовательном учреждении имеется пищеблок с залом для приема пищи на 60 посадочных мест.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	342
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	154
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	188
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (19%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	342 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	26 (7,6%)

численности обучающихся, в том числе:		
- городского уровня		23 (6,7%)
- регионального уровня		3 (0,8%)
- федерального уровня		-
- международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	342 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		26
- с высшим образованием		4
- высшим педагогическим образованием	человек	14
- средним профессиональным образованием		-
- средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26
- с высшей		5 (19%)
- первой		10 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26
- до 5 лет		5 (19%)
- больше 30 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	26
- до 30 лет		6 (23%)
- от 55 лет		5 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (96%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (54%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	65
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	342 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, однако эти педагоги имеют высокую педагогическую нагрузку, а также разнообразен

круг преподаваемых предметов, что не позволяет эффективно обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали качество подготовки обучающихся Школы ниже среднего. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908466

Владелец Захарова Наталья Николаевна

Действителен с 14.10.2024 по 14.10.2025