

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 6» Камышловского городского округа

Программа оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Наследники Победы»
к Году защитника Отечества и 80-летию Победы

Срок реализации: 24.03.- 28.03.2025г.

г. Камышлов, 2025г.

Пояснительная записка

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Весенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом.

Юбилейный год 80-летия Великой Победы подтолкнули нас к идее проведения тематической смены в нашем оздоровительном лагере, которая получила название **«Наследники Победы»**.

Данная программа направлена на решение современных проблем, связанных с созданием условий для всестороннего развития молодого поколения, его приобщения к общечеловеческим ценностям, интеллектуального, духовного и физического развития личности.

Данная программа относится к программам гражданско-патриотической направленности; по содержанию является спортивно-оздоровительной, общекультурной; по форме организации - групповой, общедоступной.

Программа будет включать не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с историей Великой Отечественной войны, историей России.

Также будет уделено внимание профилактике асоциальных явлений.

Однако важнейшим направлением станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, пропаганде здорового образа жизни.

Смена пройдет под девизом: **«Мы помним! Мы гордимся!»**. Побеждать можно не только в спорте, но и в творчестве, конкурсах, испытаниях и проявлять организаторские способности, руководствуясь принципами уважения, честности, справедливости.

Для более эффективной реализации программы применяются следующие формы занятий: практические, экскурсии, игровые программы, спортивно-оздоровительные мероприятия, конкурсы, коллективные творческие дела, походы, беседы.

На протяжении работы лагеря предусматривается взаимодействие с социумом: инспектором ГИБДД и ВДПО, городской детской библиотекой, городским краеведческим музеем, педагогическим коллективом МАОУ «Школа № 6» КГО.

Разработана соответствующая атрибутика: эмблема, гимн, флаг, девиз, для поощрения отрядов будут использоваться георгиевские ленточки, галстуки, звёзды за активность и участие в делах лагеря и т.д.

Результативность программы выявляется при помощи проведения соревнований, игр, конкурсов, викторин.

Участниками программы являются дети и подростки в возрасте 7 – 16 лет:

Цель программы:

- создать условия для всестороннего развития, оздоровления, самореализации личности подростка в период летних каникул через активное приобщение к занятиям спортом;
- воспитать у юного поколения чувство патриотизма.

Задачи:

1. Приобщить к государственным культурным, историческим ценностям, символам, традициям Российской Федерации.
2. Выявить и развить индивидуальные способности, социализировать личность подростка в условиях временного коллектива.
3. Сформировать активную жизненную, гражданскую позиции, развить чувства патриотизма, ответственности, самоорганизации.
4. Развить способности к организации своей деятельности и поведения.
5. Сформировать ценностное отношение к себе, окружающей действительности.
6. Повысить уровень физической культуры и физической подготовки.
7. Сочетать развитие и воспитание детей с оздоровительным отдыхом.
8. Формировать у детей навыки культуры общения и толерантности.
9. Прививать навыки здорового образа жизни.
10. Развивать творческие способности.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Наследники Победы».
Форма организации	Весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Цель программы	<p>Создание условий для всестороннего развития, оздоровления, самореализации личности подростка в период летних каникул через активное приобщение к занятиям спортом, через творческие, познавательные, игровые и оздоровительные мероприятия;</p> <p>Воспитание у юного поколения чувство патриотизма;</p> <p>Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание достойного гражданина России;</p> <p>Воспитание социально адаптированной личности через пропаганду здорового образа жизни.</p>
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщить к государственным культурным, историческим ценностям, символам, традициям Российской Федерации. 2. Выявить и развить индивидуальные способности, социализировать личность подростка в условиях временного коллектива. 3. Сформировать активную жизненную, гражданскую позиции, развить чувства патриотизма, ответственности, самоорганизации. 4. Обновить содержание и формы организации весеннего лагеря и оздоровления детей с учётом поставленной цели. 4. Организовать работу педагогического коллектива, как коллектива единомышленников. 5. Определить основными направлениями деятельности лагеря – культурно-историческое и физкультурно-оздоровительное. 6. Способствовать выявлению и развитию творческого и физического потенциала детей. 7. Повысить интерес детей к развитию и укреплению своего здоровья.
Специализация программы	Гражданско-патриотическое воспитание, оздоровление детей и подростков.

Сроки реализации	С 24.03.2025 по 30.03.2025
Количество смен	1 смена
Место проведения	МАОУ «Школа № 6 КГО
Общее количество участников	130 человек
Возраст участников	Несовершеннолетние дети и подростки от 7 до 16 лет
Условия участия в программе	<p>Приоритет при наборе в лагерь имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети-сироты, - дети из неполных семей, - дети из СВГ, - дети приёмные, - дети опекуны - дети из многодетных, потерявших кормильца и малообеспеченных семей, - несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учёте.
Условия реализации программы	<p>На территории лагеря имеются:</p> <p>спортивная площадка.</p> <p>Для детей и подростков оборудованы помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный зал для проведения мероприятий, комнаты для пребывания в отрядах, холл с теннисным столом, игровая комната. <p>Имеется музыкальное оборудование, микрофоны, настольные игры.</p>
Краткое содержание программы	<p>Комплекс мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию к юбилею Великой Победы.</p> <p>Укрепление здоровья детей и подростков через организацию мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, физическое развитие и развитие коммуникативных навыков в детской и взрослой среде.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>При условии успешного решения поставленных перед педагогическим коллективом задач, предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнить общее представление у молодого поколения об истории Великой Отечественной войны, в частности о героях - односельчанах; - приобретение детьми коммуникативных навыков и организаторских способностей.

Содержание программы

В лагере функционирует 8 отрядов, количество воспитанников – 130 человек.

1 отряд – «Орлята России».

2 отряд – «Патриоты».

3 отряд – «Родина».

4 отряд – «Пограницы».

5 отряд «Юнармия».

6 отряд «Т-34».

7 отряд «Десант».

8 отряд «Богатыри».

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через игру- путешествие, как ведущий тип деятельности. Игра – путешествие представляет собой исполнение детьми какого-либо путешествия по станциям. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность такой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Игра-путешествие - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели. Содержание игры: в ходе игры ребята путешествуют по станциям:

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- релаксационные занятия.

В конце каждого дня ребята отмечают своё настроение в общелагерном уголке.

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

- культурно - историческое
- образовательное
- спортивно-оздоровительное
- гражданско-патриотическое
- досуговое
- формирование и развитие временных подростковых коллективов.

<p>Работа по развитию творческих способностей детей. Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, викторины по истории родного края (района) школы, символике РФ; • Конкурсы; • Праздники, утренники; • Конкурсы рисунков, плакатов; • Литературные конкурсы.
<p>этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.</p>	
<p>Спортивно-оздоровительное работа. В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ежедневная утренняя зарядка; • Спортивные соревнования и праздники; • Беседы, конкурсы, викторины по спорту; • День Здоровья; • Беседы, викторины на тему ЗОЖ; • Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности; • Встречи с участковым инспектором, медицинским работником;
<p>Гражданско-патриотическое воспитание. Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Линейка Памяти (День Памяти); • Викторины, беседы; • Посещение музеев, выставок
<p>Профилактические мероприятия. Это направление включает в себя формирование толерантности, профилактику экстремизма, правонарушений, асоциальных явлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, конкурсы, викторины по профилактике

Трудовое воспитание. Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, в библиотеке, компьютерном классе, зелёном уголке.

- Работа на пришкольном участке;
- Работа по благоустройству школы и школьного двора;
- Работа в библиотеке;
- Работа по очистке территории села от мусора.

План мероприятий

24.03.2025 г	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей 2. Утренняя зарядка 3. Инструктаж по ТБ 4. Минутка безопасности 5. Экскурсия в городскую детскую библиотеку 6. Спортивное мероприятие 7. Акция «Белая ромашка»
25.03.2025г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка безопасности 4.Открытие Дня. 5. опыты Первых. 6. Письма солдатам, талисман добра. 7. Карта достижений. 8. Защита карты достижений. 9. Мастер класс «Фликер – талисман пешехода» 10. Спортивное мероприятие
26.03.2025г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей 2. Зарядка 3. Минутка безопасности 4. Экскурсия в ПЧ18/6 5. Викторина «Будущие защитники Отечества» - 6. Экскурсия в городскую детскую библиотеку 7. Экскурсия в городской краеведческий музей 8. Спортивное мероприятие. 9. Оформление стенгазет по теме: <ul style="list-style-type: none"> - «Города – герои». - «Собаки в Великой Отечественной войне». - «Дети – герои Великой Отечественной войны». - «Женщины в Великой Отечественной войне». - «Награды второй мировой» - «Орудие и техника в Великой Отечественной войне».
27.03.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей 2. Зарядка 3. Минутка безопасности 4. Мастер класс по робототехнике 5. Квест – игра «Знатоки пожарной безопасности» 6. Познавательное мероприятие ко Дню театра 7. выставка рисунков «Волшебный мир театра» 8. Создание мини-кукольного театра одной из русских народных сказок
28.03.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей 2. Зарядка 3. Минутка безопасности 4. посещение кинотеатра «Сороколетка» мультфильм «Волк». 5. Экскурсия в ПЧ 18/6 6. Познавательное мероприятие «Знатоки ПДД» 7. Акция «Шагающий автобус» 8. Выставка рисунков «Дорога ошибок не прощает»

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Критерии оценки:

1. Количественные:
 - количество организованных отрядами общелагерных мероприятий;
 - количество детей, получивших грамоты активистов;
 - количество детей, участвующих в мероприятиях;
 - количество детей, вовлеченных в различные формы организации детского самоуправления.
2. Качественные:
 - результаты диагностики психологического климата в отряде;
 - уровень развития отряда на конец смены (количество заработанных баллов);
 - результаты работы отряда и детей в ходе реализации программы смены;
 - уровень творческих номеров.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. «Чтобы увидеть радугу.....» (из опыта реализации педагогических программ в условиях детского оздоровительного лагеря). – Ижевск, 2001
2. «Лето- это маленькая жизнь» - Хабаровск, 2003
3. Титов С.В. «Ура, каникулы» - М., 2001
4. С.А. Шмаков, Дети на отдыхе. Прикладная энциклопедия учителю, воспитателю, вожатому, М., 2001 г.
5. М.И. Журавлёва, в помощь организаторам весеннего отдыха детей и подростков, М., Кострома, 1991 г.
6. Н.В. Волкова, Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в летнем оздоровительном лагере, Ростов н/Дону, Феникс, 2004 г.
7. Журнал «Классный руководитель» №4 2007 г.
8. Таран «Как разработать программу лагеря».
9. Нормативно – правовое обеспечение деятельности детского оздоровительного лагеря: Методическое пособие. г. Нижневартговск: 2002г.
10. Здравствуй, наш лагерь! Ю.Н.Григоренко, М.А.Пушина. Педагогическое общество России.
11. Интернет