

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Школа №6»**

**Камышловского городского округа**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МАОУ «Школа № 6» КГО  
Протокол № 1 от 29.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора №98-ОД  
от 29.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Мой родной край»**

для обучающихся 5-х классов

**Камышлов, 2024**

## Пояснительная записка

Данная образовательная программа направлена на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

Эта мысль прослеживается, как одна из главных задач нашей школы – воспитывать уважение к историческому прошлому нашей страны, любовь к Родине, начиная с малой родины.

Свердловская область имеет свою историю, культурные традиции, памятные места. Изучение своей малой родины, подвигов и великих дел наших прославленных земляков всегда вызывает интерес и эмоциональный отклик у воспитанников. Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа кружка «Мой родной край» призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Программа «Мой родной край» направлена воспитывать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом, воспитывая у ребят историю малой родины для будущего поколения.

Краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие. Изучение природы своего края способствует эстетическому воспитанию, оно учит находить в окружающем мире красоту природы: даже от простого созерцания на экскурсии могут возникать волнующие переживания. Наблюдения многих природных явлений вызывают у детей любознательность и желание больше вникать в тайны природы, побуждают беречь её.

Воспитание патриотизма через краеведение — это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, повышает нравственность. Изучение родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе

Школьное краеведение, являясь одним из направлений общего краеведения, есть важнейший фактор нравственного, интеллектуального, эстетического, духовного, личностного развития школьника. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников гражданского мировоззрения.

### **Цель:**

Содействовать патриотическому, нравственно-эстетическому и духовному воспитанию школьников на основе национальных традиций и культуры родного края.

### **Задачи программы:**

Формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края

Воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям; бережного отношения к природе, умения видеть и понимать красоту родной природы.

Формирование активной гражданской позиции, социальных компетенций — избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной.

### **Общая характеристика программы внеурочной деятельности**

В программу включены 3 блока:

- историческое краеведение;
- природно-географическое краеведение;
- художественное и духовное краеведение.

Краеведческий принцип дает возможность строить преподавание предметов согласно дидактическому принципу: «от известного к неизвестному», «от близкого к далекому». Ведь именно краеведение – самая доступная и обширная сфера применения приобретаемых учащимися знаний и умений. Особенно оно способствует развитию навыков общественной работы. В ходе занятий краеведческого кружка многое выполняется коллективно, возникают общие интересы и ответственность, которые укрепляются сознанием полезности дела и реальными результатами работы.

Одно из важнейших положений – интегрирующая роль краеведения в системе наук вообще. Изучение природы своего края переплетается со знакомством с произведениями местных авторов, фольклорными произведениями и традициями коренного населения. Привлечение литературы, этнографии способствуют формированию нравственного сознания и поведения младших школьников, дают возможность обогатить новое поколение непреходящими ценностями: почтительное отношение к взрослым, забота о младших, доброта, гостеприимство, порядочность, духовное единство с природой. Краеведение помогает видеть красоту в природе, находить прекрасное в народном творчестве, с чем навсегда свяжутся незабываемые образы родного края.

**Работа осуществляется в 2-х направлениях:**

1. Теоретическом (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельные работы, презентации, ролевые игры, агитбригада, турниры знатоков, просмотры видео материалов).
2. Практическом (экскурсии, практикумы в библиотеке, зарисовки...)

### **Описание места программы в структуре основной образовательной программы (ООП)**

Программа «Мой родной край» является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования школы. Данная программа рассчитана из расчета 1 час занятий в неделю.

### **Описание ценностных ориентиров содержания программы внеурочной деятельности**

**Ценность жизни** – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

**Ценность природы** основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

**Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

**Ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви к родному краю.

**Ценность гражданской ответственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

**Ценность патриотизма** одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

**Ценность человечества** осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

## **Результаты освоения программы по внеурочной деятельности**

В результате освоения программы у обучающегося будут **сформированы понятия:**

- культуре, истории, природе родного края,
- о владении навыками самостоятельного труда и сформированными нравственными качествами (любовь к Малой Родине, чувство гордости за родной край, бережное отношение к природе, умение видеть и понимать красоту родной природы);
- о Родине как месте, где человек родился, природе родины; родном языке; традициях, нравах, обычаях Малой Родины;
- о «Родине», «Отчизне», «Отечестве»;
- о владении навыками саморефлексии и работы с литературой.

Обучающиеся **5 классов должны знать:**

- культуру, историю, природу родного края,
- представление о Родине как месте, где человек родился, природе родины; родном языке; традициях, нравах, обычаях Малой Родины;
- понятия о представлениях «Родине», «Отчизне», «Отечестве»;

Обучающиеся **должны уметь:**

- владеть навыками самостоятельного труда и сформированными нравственными качествами (любовь к Малой Родине, чувство гордости за родной край, бережное отношение к природе, умение видеть и понимать красоту родной природы);
- владеть навыками само рефлексии и работы с литературой.

## Содержание программы внеурочной деятельности

В современном школьном образовании изучение родного края играет огромное значение как и в воспитательном, так и в познавательном отношении. В процессе познавательной активности дети получают жизненно необходимые знания, являющиеся основой успешного усвоения предметов естественного цикла в средней школе. При этом реализуется принцип преемственности между начальной и средней школой.

**Курс программы включает в себя изучение следующих тем:**

1. Край, в котором мы живём. Знакомство со Свердловской областью.
2. Моя Малая родина.
3. Традиции, обряды и праздники, промыслы Свердловской области.
4. Глубоки корни: история Свердловской области.

### Тематическое планирование с определением основных видов деятельности

1 год

№ п/п	Дата провед.		Тема	Основные виды деятельности
	П.	Ф.		
			<b>1 раздел «Край, в котором мы живём. Знакомство со Свердловской областью».</b>	
1.			Введение. Край, в котором мы живём. Знакомство со Свердловской областью <a href="https://uraloved.ru/kamyshlov">https://uraloved.ru/kamyshlov</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2023/05/16/prezentatsiya-sverdlovskaya-oblast">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2023/05/16/prezentatsiya-sverdlovskaya-oblast</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-nash-kray-sverdlovskaya-oblast-3408328.html">https://infourok.ru/prezentaciya-nash-kray-sverdlovskaya-oblast-3408328.html</a>	Беседа и игра
2.			Камышлов в прошлом. <a href="https://nashural.ru/article/istoriya-urala/istoriya-kamyshlova-gorod-kupecheskij/">https://nashural.ru/article/istoriya-urala/istoriya-kamyshlova-gorod-kupecheskij/</a>	Виртуальная экскурсия
3.			Наша древняя столица.	Беседа и игра
4.			Древние города Свердловской области	Просмотр д/ф
5.			Растительность Свердловской области	Ролевая игра
6.			Животный мир Свердловской области	Ролевая игра
7.			Реки Камышловского района и их обитатели.	Беседа и игра
8.			Экологические проблемы	Беседа и дискуссия
9.			Охрана природы. Участие школьников в охране природы родного края.	Практическое занятие
10.			Стихи о Свердловской области, Камышлова	Инсценировка стихотворений
11.			Храмы Свердловской области	Просмотр д/ф и интерактивная игра
12.			Музей и достопримечательности Свердловской области	Просмотр презентации и викторина
13.			Праздники и обряды Свердловской области	Ролевая игра
14.			Ремёсла и промыслы Свердловской области	Просмотр презентации и

				инсценированные сказки
15.			истории названий улиц города Камышлова	Беседа и викторина
16.			Военно – исторические памятники	Устный журнал и историко-познавательная игра
17.			Свердловской область в годы Великой Отечественной войны	Историко-познавательная игра
<b>2 раздел</b> <b>«Моя Малая родина»</b>				
18.			Моя Малая родина. Город Чехов.	Устный журнал и викторина
19.			А.П.Чехов – писатель и врач.	Просмотр д/ф и интерактивная игра
20.			Детские произведения А.П.Чехова	Библиотечное занятие
21.			Мелихово, музей А.П.Чехова.	Просмотр презентации и викторина.
22.			Поэты, художники, композиторы на земле Московской.	Беседа и экскурсия в «Дом творчества»
23.			<b>Мелихово</b>	Беседа с просмотром презентации и викторина
24.			Молодинское сражение	Беседа с просмотром презентации и викторина
25.			Военно – исторический Музей Памяти в г. Чехове	Устный журнал и викторина
26.				Виртуальная экскурсия и викторина
27.			истории названий улиц, сёл, рек Камышловского района	Беседа и ролевая игра
28.			Спорт в г. Камышлове и Свердловской области	Просмотр презентации и подвижные игры
29.			Наши знаменитые земляки	Беседа и викторина
30.			Виртуальная экскурсия по посёлкам Камышловского района.	Виртуальная экскурсия и викторина
31.			Экскурсия в Поселковую библиотеку.	Экскурсия
32.			Знакомство с творчеством_____.	Экскурсия в поселковую библиотеку
33.			Чтение произведений _____.	Библиотечное занятие и инсценирование рассказов О.

				Кургузова
34.			Конкурс «Знаешь ли ты свой край?»	Урок-игра
<b>Всего 34 часа</b>				

### Описание материально-технического обеспечения

1. Компьютерная техника
2. Фотоаппарат.
3. DVD-проигрыватель
4. Магнитофон.
5. Интерактивная доска
6. Медиа проектор

### Список литературы

1. Л. В. Бочарова, В.А. Кошелев «Педагогический опыт: Сборник методических работ. Экология»
2. А.В.Михеев, В.М. Галушин «Охрана природы».
3. Л.Н.Смирнова « Поделки своими руками».
4. О.Н.Пономарёва « Народные традиции в экологическом образовании».
5. Р.А. Прибавкина « Методические указания по организации и содержанию школьного кружка по охране природы».
6. Л.Е Куприна « Методические рекомендации по созданию экологической тропы».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908466

Владелец Захарова Наталья Николаевна

Действителен с 14.10.2024 по 14.10.2025