

**Анализ внешних и внутренних причин включения
МАОУ «Школа № 6» КГО
в список школ с низкими образовательными результатами, составленный
Рособрнадзором по итогам комплексного анализа оценочных мероприятий**

По итогам комплексного анализа оценочных мероприятий за 2024 год Рособрнадзором МАОУ «Школа № 6» КГО была включена в список общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами. Показателями, по которым школа отнесена в данный список, являются низкие результаты ВПР по предметам:

2024 год - «Русский язык» (5 и 6 классы).

2023 год - «Русский язык» (5 и 6 классы) и «Математика» (6 класс).

На основании вышеизложенной информации были изучены и проанализированы результаты мониторинга ФИОКО:

Итоги ВПР-2023 по русскому языку в 5-х классах

Статистика по отметкам

Группа участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Свердловская область	27,46	37,15	26,91	8,48
Камышловский городской округ	19,77	43,31	30,52	6,4
МАОУ «Школа № 6» КГО	51,52	39,39	6,06	3,03

Группа участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
Свердловская область	47,27%	47,53%	5,2%
Камышловский городской округ	45,06%	54,07%	0,87%
МАОУ «Школа № 6» КГО	78,79%	21,21%	0%

Итоги ВПР-2023 по русскому языку в 6-х классах

Статистика по отметкам

Группа участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Свердловская область	31,76	37,54	25,66	5,04
Камышловский городской округ	16,35	37,87	38,15	7,63

МАОУ «Школа № 6» КГО	44,44	27,78	25	2,78
----------------------	-------	-------	----	------

Группа участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
Свердловская область	50,59%	45,77%	3,64%
Камышловский городской округ	32,7%	65,12%	2,18%
МАОУ «Школа № 6» КГО	63,89%	36,11%	0%

Итоги ВПР-2023 по математике в 6-х классах

Статистика по отметкам

Группа участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Свердловская область	30,96	44,54	21,16	3,32
Камышловский городской округ	14,94	45,12	36,28	3,66
МАОУ «Школа № 6» КГО	37,5	34,38	28,13	0

Группа участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
Свердловская область	52,39	44,51	3,09
Камышловский городской округ	35,37	60,67	3,96
МАОУ «Школа № 6» КГО	25	71,88	3,13

Итоги ВПР-2024 по русскому языку в 5-х классах

Статистика по отметкам

Группа участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Свердловская область	22,84	38,04	29	10,12
Камышловский городской округ	20,11	34,84	30,03	15,01
МАОУ «Школа № 6» КГО	31,43	40	20	8,57

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группа участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
Свердловская область	37,95%	55,23%	6,82%
Камышловский городской округ	37,39%	50,42%	12,18%
МАОУ «Школа № 6» КГО	37,14%	62,86%	0%

Итоги ВПР-2024 по русскому языку в 6-х классах

Статистика по отметкам

Группа участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Свердловская область	27,03	38,71	27,91	6,35
Камышловский городской округ	24,45	37,3	32,6	5,64
МАОУ «Школа № 6» КГО	32,35	47,06	17,65	2,94

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группа участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
Свердловская область	42,22%	52,74%	5,04%
Камышловский городской округ	41,07%	56,11%	2,82%
МАОУ «Школа № 6» КГО	23,53%	76,47%	0%

Анализ данных за 2023 и 2024 год позволяет сделать вывод о том, что неудовлетворительные отметки, полученные по результатам проверки ВПР являются выше средних значений по области, а удовлетворительные – ниже среднеобластных значений.

Анализ позволил выявить внешние и внутренние причины низких образовательных результатов.

К внешним причинам демонстрации низких образовательных результатов можно отнести прежде всего социальный контекст.

МАОУ «Школа № 6» КГО находится в микрорайоне завода «Урализолятор» и Насоново (проживает большой процент семей имеющих слабую мотивацию на высокое качество образование детей)

Также в качестве внешней причины, детерминирующей низкие образовательные результаты, выделяется социальный состав учащихся в том числе конкретных классов, учащиеся которых показали низкие результаты ВПР по русскому языку и математике.

Класс	2022-2023	2023-2024
5	3% учащихся опекаемые 11% дети с ОВЗ 11% из малообеспеченных семей 5% из неблагополучных семей	0% учащихся опекаемые 3% дети с ОВЗ 5% из малообеспеченных семей 11% из неблагополучных семей
6	3% учащихся опекаемые 5% дети с ОВЗ 18% из малообеспеченных семей 5% из неблагополучных семей	3% учащихся опекаемые 8% дети с ОВЗ 5% из малообеспеченных семей 5% из неблагополучных семей

В качестве внутренних причин можно также рассматривать особенности учащихся данных классов и пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение триместра, и, как следствие, недостаточное усвоение материала.

Не все ученики добросовестно отнеслись к подготовке: отказались от дополнительных консультаций, большинство обучающихся не выполняли задания, Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться, слабый контроль со стороны родителей.

По итогам исследования, проведенного классными руководителями, было выявлено, что многие учащиеся имеют следующие проблемы:

- низкий уровень развития учебной мотивации;
- интеллектуальная пассивность как результат неправильного воспитания;
- при выполнении учебного задания, требующего активной мыслительной работы, отсутствует стремление его понять и осмыслить;
- низкий уровень сформированности навыков учебной работы.

Также стоит отметить, что к проведению ВПР многие учащиеся относятся без должного внимания, поскольку родители, используя документы, размещённые в Интернете, заранее их оповестили, что результаты ВПР не влияют на триместровую и годовую оценку. Более того, оценка за саму работу не должна ставиться в журнал. В связи с этим некоторые учащиеся, даже присутствуя на ВПР, писали ответы, не размышляя, многие задания пропускали.

Одним из важных **внутренних факторов**, определяющих результативность обучения, является уровень профессиональной компетентности учителей.

По состоянию на 1 сентября 2024 года педагогический коллектив состоит из 26 педагогов (включая администрацию школы).

Состав и квалификация педагогических кадров:

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование		
- высшее педагогическое образование	15	56%
- среднее профессиональное образование	8	30%
- начальное профессиональное образование	0	0
- среднее (полное) общее образование	0	0
Имеют квалификационные категории		
- высшую	5	19
- первую	13	48
- соответствие занимаемой должности	3	11
- без категории по стажу работы	6	22
Прошли курсовую переподготовку в течение трех лет	24	90
Имеют стаж работы		
1-4 года	4	15
5-10 лет	6	22
11-20 лет	6	22
Свыше 20 лет	11	41

Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы. За 2023-2024 год 100% в той или иной форме повысили свою квалификационную категорию (переподготовка, курсы повышения квалификации, вебинары, конференции и т. д).

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, но есть необходимость в пополнении кадров: учитель русского языка и литературы Отмечается недостаточный опыт работы педагога-психолога. Большая нагрузка педагогов, разбросанность предметов, отсутствие освобожденного от учебной нагрузки заместителя директора по УВР тоже сработали на низкий результат. Есть тенденция нехватки педагогических кадров в будущем.

Анализ возрастного состава педагогических работников показал средний возраст, который колеблется в пределах 45-55 лет. Данный возраст характеризуется началом стагнации профессиональной компетенции.

Полученные результаты могут отрицательно влиять на уровень профессионализма в коллективе. Вместе с тем, если говорить о педагогах, которые работали с детьми, показавшими низкие образовательные результаты по математике и русскому языку, то следует отметить, что они имеют первую квалификационную категорию, трудовой стаж их варьируется от 25 лет.

По итогам процедуры оценки профессиональных компетенций, в которой приняли участие педагоги, работающие в 5 и 6 классах выявлены проблемы:

- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, связанная с разнообразием учебных предметов, преподаваемых учителями русского языка (обществознание, история, советник по воспитанию);

- большая учебная нагрузка педагогов русского языка;

По итогам исследования в 2023 году все педагоги прошли диагностику, по результатам которой были составлены индивидуальные образовательные маршруты. Педагоги курсы повышения квалификации в 2024 год.

В ходе исследования методики преподавания и использования педагогических технологий в работе данных учителей был выявлен ряд проблем:

- не эффективность системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;

- отсутствие системного оценивания по критериям ВПР;

- отсутствие системных занятий в рамках реализации программ ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся.

Так как Школа в 2023 году была отнесена к ШНОР, была принята и утверждена среднесрочная программа развития МАОУ «Школа № 6» КГО

Целью программы являлось повышение качества образования обучающихся в МАОУ «Школа № 6» КГО на 10 процентов к концу 2024 года.

Задачи:

1. Повышение методической и предметной компетентности педагогических работников учреждения.

2. Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Решение задач программы обеспечивалось путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Мероприятия по повышению методической и предметной компетентности педагогических работников

Мероприятие	Показатель	Сроки	Ответственные
--------------------	-------------------	--------------	----------------------

	выполнения задачи	реализации	
Разработка локального акта, регламентирующего организацию системы методической работы в школе	Утвержден локальный акт «Функционирование системы методической работы в школе»	Сентябрь 2023 г.	Администрация школы
Организация работы новых форм школьных профессиональных сообществ (проектные группы, творческие группы, педагогические мастерские, школы молодого педагога, практики наставничества и др.) в соответствии с разработанным локальным актом «Организация деятельности профессиональных сообществ как структурных элементов системы методической работы школы»	Утвержден локальный акт «Организация деятельности профессиональных сообществ как структурных элементов системы методической работы школы»	Октябрь 2023 г.	Администрация школы
Анализ результатов профессиональной деятельности педагогов за 2022-2023 уч. год: анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, результатов ВПР, ОГЭ	Подготовлена аналитическая справка о результатах профессиональной деятельности педагогов за 2022-2023 уч. год	Октябрь 2023 г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
Диагностика индивидуальных профессиональных дефицитов педагогических работников	Подведены итоги диагностики (качественная и количественная интерпретация)	Ноябрь 2023 г.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
Диагностика индивидуально-личностной мотивации и ценностных установок педагогических работников в сфере профессионального развития	Подведены итоги диагностики (качественная и количественная интерпретация)	Ноябрь 2023 г.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
Групповой анализ и обсуждение результатов, достижений и проблем	Протокол заседания педагогического совета	Декабрь 2023 г.	Администрация школы, пед. коллектив

преподавания на заседаниях профессиональных сообществ			
Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагога	Индивидуальные планы разработаны	Декабрь 2023 г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
Реализация индивидуальных планов профессионального развития педагога	Справка о реализации индивидуальных планов профессионального развития педагогов	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Составлен и утвержден график посещения уроков педагогов, стабильно показывающих высокие результаты профессиональной деятельности	Январь-май 2024 г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
Повышение квалификации педагогов	Составлен план-график повышения квалификации. Наличие у педагогов удостоверений повышения квалификации.	Январь-май 2024 г.	Зам. директора по УВР
Участие педагогов в вебинарах, форумах, семинарах, конференциях разного уровня, педагогических советах, заседаниях метод. объединений	Портфолио педагогов, наличие сертификатов за участие, дипломов призеров, победителей	Январь-май 2024 г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разных уровней	Портфолио педагогов, наличие сертификатов за участие, дипломов призеров, победителей	Январь-май 2024 г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, педагоги

Мероприятия по уменьшению доли обучающихся с рисками учебной не успешности

Мероприятие	Показатель выполнения задачи	Сроки реализации	Ответственные
Проведение диагностики по выявлению детей,	Аналитическая справка о результатах	Сентябрь 2023 г.	Зам. директора по УВР, классные

испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности	диагностики (количественная и качественная интерпретация)		руководители, педагог-психолог
Анализ выполнения обучающимися ВПР	Аналитическая справка о результатах выполнения обучающимися ВПР		Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
Анализ выполнения обучающимися ГИА	Аналитическая справка о результатах ГИА		
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности	Индивидуальные образовательные маршруты разработаны	Октябрь 2023 г.	Зам. директора по УВР
Определение уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	Аналитическая справка о результатах	Октябрь 2023 г.	Администрация школы, руководители ШМО
Организация дополнительных консультаций для учащихся с рисками учебной неуспешности	Утвержден график консультаций	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Разработка курсов внеурочной деятельности, направленных на ликвидацию образовательных дефицитов, выявленных в результате анализа выполнения обучающимися ВПР	Утвержденная программа курса внеурочной деятельности	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники

Программа реализована в полном объеме, однако, принятые меры оказались не в полной мере эффективными, поэтому на основе полученных данных:

- был подготовлен проект управленческих решений (Программа выхода из списка школ с низкими и необъективными образовательными результатами);

- будет реализован комплекс мер, направленный на устранение причин низких и необъективных образовательных результатов, для выстраивания объективной внутришкольной системы оценки качества образования, в котором будут предусмотрены информационные мероприятия для участников образовательных отношений, направленные на формирование позитивного отношения к объективному оцениванию.