

**Анализ внешних и внутренних причин включения  
МАОУ «Школа № 6» КГО  
в список школ с необъективными результатами, составленный Рособрнадзором по  
итогам комплексного анализа оценочных мероприятий**

В 2024 году МАОУ «Школа № 6» КГО была признана школой с необъективными результатами по учебному предмету «Математика» (5 класс).

На основании вышеизложенной информации были изучены и проанализированы результаты мониторинга ФИОКО:

**Итоги ВПР-2024 по математике в 5-х классах**

*Статистика по отметкам*

<b>Группа участников</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Свердловская область	15,94	35,42	34,11	14,53
Камышловский городской округ	20,18	35,09	32,16	12,57
МАОУ «Школа № 6» КГО	5,71	14,29	57,14	22,86

<b>Группа участников</b>	<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу)</b>	<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)</b>	<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу)</b>
Свердловская область	30,56%	56,24%	13,2%
Камышловский городской округ	35,38%	56,73%	7,89%
МАОУ «Школа № 6» КГО	5,71%	77,14%	17,14%

Анализ результатов по учебному предмету «Математика» за 2024 год позволяет сделать вывод о том, что отметки, полученные по результатам проверки ВПР являются выше средних значений по области, что является признаком необъективности.

С целью выявления факторов, влияющих на результативность обучения, администрацией школы была проведена проверка по следующим направлениям:

- особенности контингента обучающихся;
- особенности организации образовательной деятельности в 2023-2024 году;
- результаты учебной деятельности обучающихся;
- кадровый состав организации.

А также был проведен анализ документов, регламентирующих и представляющих результаты образовательной деятельности, таких как: основные образовательные

программы и программа развития школы, отчет о самообследовании. Также проанализированы паспорта социального объекта, безопасности.

### **Результаты проверки.**

**Работа с документами.** Нормативно-правовые и инструктивно-методические документы федерального, регионального и муниципального уровней представлены. Приказы по школе изданы в соответствующие сроки:

1. Приказ от 03.04.2023 № 31/1 – ОД «Об участии в проведении всероссийских проверочных работ», в котором указаны ответственные лица за организацию и проведение ВПР (школьный координатор проведения ВПР в ОО, технический специалист, эксперты по проверке ВПР), план-график проведения ВПР-2023.

2. Приказ от 26.03.2024 № 44/1-ОД «Об участии в проведении всероссийских проверочных работ», в котором указаны ответственные лица за организацию и проведение ВПР (школьный координатор проведения ВПР в ОО, технический специалист, эксперты по проверке ВПР), план-график проведения ВПР-2024.

3. Проверка и оценивание работ осуществлялась комиссиями по проверке и оцениванию результатов ВПР, в соответствии с полученными критериями.

**Вывод.** Нормативные документы, регламентирующие организацию и порядок проведения ВПР в 2023 и 2024 году, обеспечивают в полном объеме процедуру проведения ВПР и включают, в том числе, рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов.

### **Выявление и анализ причин необъективности результатов ВПР**

**На этапе организации и проведения ВПР.** Для обеспечения объективности проведения ВПР были назначены общественные наблюдатели школьного уровня в дополнение к муниципальным общественным наблюдателям.

**На этапе проверки работ.** В состав комиссии по проверке работ участников ВПР входят учителя школы, по возможности не преподающие в данных классах и имеющие опыт преподавания соответствующего предмета на менее 3-х лет. Каждая работа участника ВПР проверяется одним экспертом комиссии один раз. В целях организации и осуществления качественной проверки работ участников ВПР обеспечено рабочее место для членов комиссии на период проведения проверки; соблюдение конфиденциальности в процессе проверки.

**Устранение конфликтов интересов.** Каждая работа закодирована. В качестве наблюдателей привлекались родители обучающихся, не принимающих участие в оценочной процедуре. Организаторы-педагоги, сотрудники школы, которые не являются родителями или близкими родственниками. Учителя, ведущие данный предмет и

преподающие в данном классе, не были организаторами проведения ВПР и не участвовали в проверке работ своего класса.

### **Перепроверка**

Выборочная перепроверка ВПР 2024 года по математике обучающихся 5 классов на предмет наличия:

- исправлений ответов участников учителями;
- не исправленных экспертами ошибок;
- выставленных баллов за невыполненные задания;
- некорректного заполнения протоколов ВПР;
- некорректного подсчета баллов;
- отсутствия оценки эксперта в работе;
- работ, задания в которых написаны разными почерками.

### **Указанные выше факты не нашли своего подтверждения.**

Также в 2024 году в школе был осуществлен переход на средневзвешенный балл при оценке знаний и умений обучающихся, что позволяет оценить эффективность обучения, учесть все аспекты учебной деятельности, обеспечивая более объективную и всестороннюю оценку, снизить влияние случайных факторов на итоговую оценку (рис.1)

Анализ выполнения заданий проверочной работы, проведенный учителями-предметниками, показал, что действительно результаты ВПР выше средних значений по городу и региону.

Причинами более высоких показателей можно считать:

- организация систематической работы на уроках математики и дополнительных занятиях по предмету;
- организация и проведение повторения по разделам учебной предметной программы и введение в планы урока тренировочных устных и письменных упражнений;
- выполнение пробных проверочных работ по всем разделам программы;
- выявление пробелов в знаниях обучающихся и организация индивидуальных консультаций и занятий с отдельными обучающимися;
- выполнение дополнительных заданий на образовательной платформе Учи.ру, демоверсия на сайте «Решу ВПР».

Также к причинам наличия необъективности результатов ВПР можно отнести то, что отметка за промежуточную аттестацию выставлена с нарушениями порядка, закрепленного в локальных актах Школы.

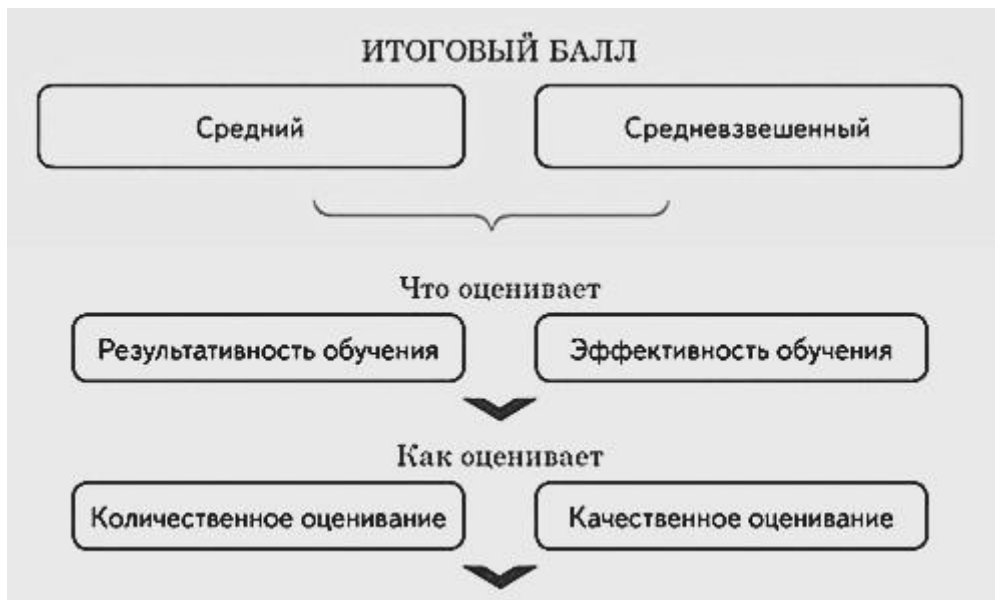


Рис.1

Заместитель директора по УВР Е.А. Исаенко