

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа №6»  
Камышловского городского округа

Утверждено  
Приказом от «30» августа 2024 г.  
№ 115-од

# **Программа**

## **профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних**

на 2024-2025 учебный год

г. Камышлов, 2024 г.

## Пояснительная записка

В Законе Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» понятие «Профилактика» определяется как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Следовательно, для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению. Подростков и молодежь успешно используют в своих целях нарко и порнодельцы, криминальные структуры, лидеры националистических движений и группировок. Как следствие этого, происходит изменение системы ценностей и критериев социальной справедливости, нарушение системы адаптации подростков и молодежи в обществе.

Поэтому, была разработана данная программа для того, чтобы принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни,

законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди учащихся.

**Цель программы:** обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.

**Задачи:**

1. Повышение уровня профилактической работы с подростками в школе»;
2. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
3. Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
4. Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки учащихся;
5. Осуществление индивидуального подхода к учащимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
6. Осуществление консультативной работы среди учащихся, родителей (законных представителей);
7. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска».

**Наиболее важные аспекты Программы:**

**1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений.

Ежедневный контроль за успеваемостью со стороны классного руководителя и родителей (законных представителей) позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.

Если учащийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, оттого, что он не усваивает дальнейшего материала, ощущает себя ненужным на уроке, ему

скучно, и он ищет понимание у дворовых ребят, «друзей с улицы». В конечном итоге, он может стать добычей преступной среды.

**2. Борьба с пропусками занятий без уважительной причины** является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злостного прогульщика. Классные руководители должны установить ежедневный контроль за посещаемостью занятий. В случае пропуска занятий учеником необходимо выяснять у родителей (законных представителей) причину отсутствия. Следует установить совместный контроль со стороны родителей (законных представителей) и педагогов за поведением «прогульщика».

**3. Пропаганда здорового образа жизни.**

**4. Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед, лекций, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) дают мотивацию на ответственность за свои действия. Целесообразно акцентировать внимание учащихся не только на карательных, наказуемых, но и защитных функциях правовых норм, широко используя примеры из практики правоохранительных органов, средств массовой информации, ставя учащегося «в положение жертвы». Следует информировать об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия,

пьянство, наркоманию, особенно родителей (законных представителей), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми.

**5. Профилактика наркомании и токсикомании.**

**6. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.**

**7. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном.**

**8. Проведение индивидуальной воспитательной работы.**

**Планируемые результаты:**

Реализация программы позволит:

- Повысить уровень социальной адаптации учащихся;
- Снизить число правонарушений, совершенные несовершеннолетними детьми.
- Снизить количество учащихся, состоящих на различных формах учета.
- Снизить количество пропусков уроков по неуважительной причине.
- Повысить уровень воспитанности детей, предотвращение правонарушений и преступлений путем вовлечения их во внеурочную деятельность.

**План мероприятий  
по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности  
несовершеннолетних  
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Работа с учащимися</b>			
1	Проведение профилактических бесед с учащимися из неблагополучных семей, семей «группы риска», состоящими на профилактических учетах «Причины, по которым ставят на внутришкольный учет».	В начале года	Социальный педагог
2	Привлечение детей из неблагополучных семей, семей «группы риска», состоящих на профилактических учетах к занятиям в кружках, к общественной работе класса и школы.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор
3	Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из неблагополучных семей, семей «группы риска», состоящих на профилактических учетах.	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог
4	Работа отряда Юного инспектора движения по профилактике правил дорожного движения.	В течение года	Руководитель кружка
5	Единые дни профилактики по плану города.	По плану	Социальный педагог
6	Профилактическая беседа «Правила поведения учащихся в школе», «Права и обязанности учащихся» для 1-9 классов.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
7	Профилактическая беседа «Правила поведения в общественных местах» для 1-9 классов.	По плану классных руководителей	Классные руководители
8	Беседа «Правонарушение и наказание несовершеннолетних» 5-9 классы.	Октябрь	Социальный педагог
9	Профилактические беседы по предупреждению правонарушений, совершенных насильственным путем для 7-9 классов.	В течение года	Социальный педагог
10	Беседа «Шалость или проступок» для 1-4 классов.	Январь	Социальный педагог
11	Час общения «Между нами девочками» с приглашением сотрудника ЦРБ для 7-9 классов.	В течение года	Социальный педагог
12	Беседа «Правонарушение. Виды правонарушений. Наказание».	В течение года	Инспектор ОДН
13	Классный час «Оградим себя от пожаров».	По плану классных руководителей	Классные руководители

14	Классные часы «Безопасность учащихся на дороге во время летних каникул».	Май	Классные руководители
15	Беседа «Гибель и травматизм в летний период»	Май	Социальный педагог
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>			
1	Родительское собрание «Причины, по которым ставят на внутришкольный учет».	В начале года	Социальный педагог
2	Индивидуальные консультации «Принципы взаимодействия с детьми и подростками, склонными к противоправным действиям».	По необходимости	Социальный педагог
<b>Работа с классными руководителями и педагогами</b>			
1	Консультация «Принципы взаимодействия классного руководителя с учащимися, склонными к противоправным поступкам».	В течение года	Социальный педагог
2	Консультация «Социальные сети. Группы и сообщества с негативной направленностью».	В течение года	Социальный педагог
<b>Информационно-просветительская работа</b>			
1	Опубликование на сайте школы «Причины, по которым ставят на внутришкольный учет».	В начале года	Социальный педагог
2	Оформление рубрики на информационном стенде «Правовые основы обучения в образовательном учреждении»; «Права и обязанности учащихся и родителей».	В течение года	Социальный педагог