

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №6»
Камышловского городского округа

Утверждено
Приказом от «30» августа 2024 г.
№ 115-од

Программа

**профилактики наркомании, токсикомании,
алкоголизма и табакокурения среди
несовершеннолетних**

на 2024-2025 учебный год

г. Камышлов, 2024 г.

Пояснительная записка

Россия является страной традиционного употребления алкоголя. В нашем обществе существует целый ряд культуральных стереотипов употребления алкоголя (по поводу торжественных, радостных и печальных событий). Можно утверждать, что к употреблению алкоголя и табакокурению наше общество относится с высокой степенью толерантности, несмотря на кратковременные усилия, направленные на уменьшение негативных последствий. И если, например, в отношении алкоголя у нас приемлемо контролируемое потребление, в отношении табакокурения – почти полная бесконтрольность, то по отношению к наркотикам провозглашается абсолютная нетерпимость. Следует заметить, что проблема наркомании является относительно новой для России, поскольку мощный нелегальный рынок наркотиков сформировался в последние 8-10 лет.

Современная научная профилактика употребления психоактивных веществ (далее ПАВ) формировалась на протяжении ста лет и прошла несколько стадий развития – от запугивания до информирования. На данном этапе сформировано новое понятие – «защитные факторы». Уменьшение количества факторов риска и воспитание личностной гибкости – наиболее современный подход к профилактике.

Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта – это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. Выйдя из-под опеки взрослых, подростки оказываются неподготовленными ко многим ситуациям социального риска. К рискованному поведению подростка может привести значимая для него группа, которая приобретает серьёзное значение в формировании растущей личности. Поскольку среди особенностей развития подростков выделяются интенсивное формирование чувства

собственного Я и при этом недостаточный уровень социальной компетентности, поэтому основой профилактической программы стала организация помощи учащимся по осознанию себя и своего жизненного пути.

Профилактика зависимостей, заболеваний, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков, молодёжи навыков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддиктивного поведения и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах. Когда мы говорим о профилактике злоупотребления теми или иными веществами, естественно мы обращаемся в первую очередь к учащимся, поскольку именно в этом возрасте и этой среде происходит массовое приобщение к наркотикам. Однако в профилактике необходимо обращение и к окружающему взрослому населению, которое несет ответственность за подрастающее поколение. Проблема профилактики должна рассматриваться во всей ее целостности.

Разработка данной программы продиктована необходимостью создания в школе системы работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде. Это обусловлено тем, что у значительной части несовершеннолетних и молодёжи определяются признаки тех или иных зависимостей. Прежде всего, это широкий спектр зависимостей от различных психоактивных веществ, таких как никотин, алкоголь, наркотические и одурманивающие вещества. По данным анкетирования за период с 2013 по 2015 год к 15-летнему возрасту 45-65 % детей имеют различный опыт употребления ПАВ.

Для решения общей задачи – борьбы с наркоманией необходима координация действий всех субъектов системы с привлечением широкого

круга общественности. Ведь «болезнь легче предупредить, чем лечить». Поэтому необходима широкая пропаганда среди детей здорового образа жизни и ранняя профилактика наркомании и токсикомании. Американские исследователи выявили свыше 50 наиболее распространённых причин, по которым школьники начинают употреблять наркотики, и только 3 причины, по которым они этого не делают. К последним относятся: страх, положительный пример близкого взрослого и положительный пример кумира. Программа Профилактики направлена на все формы злоупотребления психоактивными веществами, включая употребление табака, алкоголя, наркотиков и токсикантов.

Программа профилактики направлена на формирование навыков сопротивления наркотикам (ПАВ) на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности (межличностные отношения, самодостаточность, и твердость в сопротивлении), в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам. Разработанная профилактическая программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных и способствуя влиянию положительных.

Цель:

– создание в школе системы работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде;

- развитие у учащихся позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни.

Актуальность данной программы состоит в нарастании остроты данной проблемы среди подрастающего поколения, повышении требований в организации качественной работы по профилактике наркомании,

токсикомании, алкоголизма, табакокурения и формировании здорового образа жизни.

Поставленная цель реализуется через решение следующих задач:

- развитие у учащихся позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;

- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;

- обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;

- привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;

- профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученической среде.

Формы: просвещение, беседа, классный час, акция, тренинг, анкетирование, разработка буклетов, памяток, конкурс рисунков, просмотр и обсуждение фильмов, спортивные соревнования.

Участники: учащиеся, родители (законные представители), педагоги, социальный педагог, администрация.

Планируемый результат: стремление к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни, отказ от курения, употребления алкоголя.

**План мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании,
алкоголизма и табакокурения несовершеннолетних
на 2024-2025 учебный год**

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|--|--|------------------------------------|---|
| Работа с учащимися и родителями (законными представителями) | | | |
| 1 | Выявление неблагополучных семей, учащихся «группы риска» с целью установления контроля за ними. | Сентябрь-октябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| 2 | Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению. Анкетирование «Курение и подросток», «Отношение учащихся к проблеме алкогольной зависимости», «Что я знаю о наркомании и токсикомании?». | Сентябрь-октябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| 3 | Рейды по месту жительства неблагополучных семей и семей «группы риска». | 1 раз в триместр | Классные руководители, социальный педагог |
| 4 | Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей. | Сентябрь-октябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| 5 | Вовлечение учащихся, состоящих на профилактических учетах в кружки, секции. | Сентябрь-октябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| 6 | Встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних: «Правонарушения», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» 6-9 классы. | В течение года | Социальный педагог |
| 7 | Лекции специалистов здравоохранения по вопросам пагубного воздействия наркомании, алкоголя и табакокурения 6-9 классы. | По плану (единые дни профилактики) | Социальный педагог |
| 8 | Проведение цикла бесед о здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек 1-9 классы. | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 9 | Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий «Спорт - против наркотиков!» 8-9 классы. | По плану | Учитель физкультуры, социальный педагог |
| 10 | Организация профилактических и просветительских акций 1-9 классы: - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта). - «Новое поколение выбирает ЗОЖ». - Всемирный День борьбы со СПИДом. «Что ты | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | знаешь о СПИДе?». <ul style="list-style-type: none"> - «Трезвость и здоровье детям и обществу». - Акция «Будь здоров». - Всемирный день отказа от курения. | | |
| 11 | Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» 1-4 классы, 5 - 6 классы. | В течение года | Социальный педагог, педагог организатор |
| 12 | Просмотр видеофильмов «За здоровый образ жизни», (5-9 классы.). | В течение года | Социальный педагог |
| 13 | Беседы о вреде курения 5-9 классы. | Сентябрь | Социальный педагог |
| 14 | Беседа «Правда и ложь об алкоголе» 8-9 классы. | Октябрь | Социальный педагог |
| 15 | Беседы о вреде наркотиков «Ты попал в беду» 9 класс. | Ноябрь | Социальный педагог |
| 16 | Спортивные соревнования в рамках школьной спартакиады | По плану работы учителя физкультуры | Учитель физкультуры |
| 17 | Классные родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?», «Ребенок учится тому, что видит у себя в дома». | Согласно плану проведения родительских собраний | Классные руководители |
| Работа с классными руководителями и педагогами | | | |
| 1 | Консультация на тему: «Принципы взаимодействия классного руководителя с учащимися, склонными к противоправным поступкам». | В течение года | Социальный педагог |
| 2 | Консультация на тему: «Как педагогу понять, что ученик употребляет ПАВ?» | В течение года | Социальный педагог |
| Информационно-просветительская работа | | | |
| 1 | Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонов доверия» с целью обеспечения правовой защищенности учащихся на сайте школы. | В начале учебного года | Социальный педагог |
| 2 | Разработка рекомендаций «Что делать, если в дом пришла беда», «Как защитить детей от наркомании». Размещение информации на сайте школы. | Декабрь | Социальный педагог |
| 3 | Оформление рубрик на информационном стенде по антиалкогольной и антинаркотической тематике. | В течение года | Социальный педагог |