

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №6»
Камышловского городского округа

Утверждено
Приказом от «30» августа 2024 г.
№ 115-од

Программа

профилактики девиантного поведения учащихся

на 2024-2025 учебный год

г. Камышлов, 2024 г.

Пояснительная записка

Вопрос о профилактике девиантного поведения подрастающего поколения является актуальным для современной России. С нарастанием девиантного поведения у детей и подростков: все больше угасают положительные чувства, и растет резерв будущей преступности. Девиантное поведение, приобрело в последнее время массовый характер. Причина этого отклонения лежит в особенностях взаимосвязи и взаимодействия человека с окружающим миром, социальной средой и самим собой.

Поведение, отклоняющееся от нормы среди детей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию в настоящий момент далеко не редкость.

Типичными проявлениями девиантного поведения являются ситуационно - обусловленные детские и подростковые поведенческие реакции, такие как демонстрация, агрессия, вызов, самовольное и систематическое отклонение от учебы или трудовой деятельности; проблемы межличностных отношений; систематические уходы из дома и бродяжничество, пьянство и алкоголизм детей и подростков; ранняя наркотизация и так далее.

Цель программы: создание благоприятных условий для успешного развития и социализации ребенка в обществе, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися школы.

Задачи программы:

- выявление детей со склонностью к девиациям и своевременное оказание медико-психолого-педагогической поддержки учащимся и их семьям;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних через взаимодействие со специалистами медицинских учреждений, полиции;

- предупреждение безнадзорности и беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

- организация досуга детей через включение их в деятельность школьных кружков и секций.

Формы: анкетирование, беседа, классный час, конкурс рисунков, тренинговое занятие, рейд по семьям, консультация, просвещение.

Участники: учащиеся, родители (законные представители), педагоги, социальный педагог, администрация школы.

Планируемый результат:

- снижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в отделение по делам несовершеннолетних;

- снижение количества правонарушений и преступлений, а также антиобщественных действий, совершенных учащимися школы;

- координация усилий педагогов и четкое взаимодействие специалистов школы в вопросах профилактики асоциального поведения учащихся.

**План профилактических мероприятий девиантного поведения учащихся
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Работа с учащимися			
1	Анкетирование учащихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения 1-9 классы.	В начале учебного года (сентябрь-октябрь), конец учебного года (апрель-май)	Социальный педагог, классные руководители
2	Проведение бесед и классных часов по профилактике агрессии и девиантного поведения 1-4 классы: «Час доброты», «Правила доброты», «Я учусь владеть собой».	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
3	Проведение бесед, классных часов по профилактике агрессии и девиантного поведения 5-9 классы: «Первый раз в 5 класс», «Познай себя», «Научи себя учиться» 6-8 классы, «Мой жизненный выбор», «Найди себя» 9 класс.	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
4	Индивидуальные беседы с учащимися, замеченными в агрессивном и девиантном поведении 1-9 классы «Тропинка к своему Я».	По необходимости	Социальный педагог
5	Тренинговое занятие «Мои жизненные ценности» 7-9 классы.	В течение года	Социальный педагог
6	Беседа «Подросток и закон» 7-9 классы.	В начале и конце учебного года	Социальный педагог
Работа с педагогами и классными руководителями			
1	Консультации для педагогов по вопросам девиантного и агрессивного поведения учащихся: «Эффективное общение», «Как работать с агрессивными детьми», «Как научить детей общаться», «Агрессивный ребенок», «Учим детей добру».	По мере необходимости	Социальный педагог
2	Консультация на тему: «Девиантное поведение подростков: причины и способы преодоления».	По мере необходимости	Социальный педагог
3	Консультация на тему: «Сниффинг. Что это такое?»	В течение года	Социальный педагог
Работа с родителями (законными представителями)			
1	Выступление на родительских собраниях с целью ознакомления с результатами анкетирования учащихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения подростков, просвещение по данной тематике 5-9 классы.	Октябрь, май	Классные руководители, социальный педагог
2	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по интересующим вопросам девиантного и	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог

	агрессивного поведения.		педагог
3	Посещение неблагополучных семей и семей «группы риска». Профилактика агрессивного и девиантного поведения.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Информационно-просветительская работа			
1	Оформление рубрики на информационном стенде «Детская агрессия. Как вести себя родителям?». Опубликование советов на сайте школы.	В течение года	Социальный педагог
2	Оформление рубрики на информационном стенде «Девиантное поведение. Причины девиантного поведения. Признаки девиантного поведения». «Профилактика девиантного поведения». Опубликование материалов на сайте школы.	В течение года	Социальный педагог