

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа №6»  
Камышловского городского округа

Утверждено  
Приказом от «30» августа 2024 г.  
№ 115-од

# **Программа**

## **социально-педагогического**

## **сопровождения детей из семей**

## **«группы риска»**

программа рассчитана на 5 лет 2024-2029 годы

г. Камышлов, 2024 г.

## Пояснительная записка

Семья - это основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью. Как необходимый компонент социальной структуры, выполняющий многие социальные функции, семья играет роль в общественном развитии. Через семью сменяются поколения людей, в ней осуществляется продолжение рода, происходит первичная социализация и воспитание детей вплоть до достижения ими гражданской зрелости, в значительной части реализуется забота о нетрудоспособных членах общества. Семья является также основной ячейкой организации быта и культурного досуга людей.

Семья - это неотъемлемая составляющая социально-педагогической деятельности, поскольку успешное развитие и социализация ребенка во многом определяется семейной ситуацией. На развитие человека оказывает влияние множество различных факторов, как биологических, так и социальных. Главным социальным фактором, влияющим на становление личности, является семья. В зависимости от состава семьи, от отношений в семье к членам семьи и вообще к окружающим людям человек смотрит на мир положительно или отрицательно, формирует свои взгляды, строит свои отношения с окружающими. Отношения в семье влияют на то, как человек в дальнейшем будет строить свою карьеру, по какому пути он пойдет. Именно в семье индивид получает первый жизненный опыт, поэтому очень важно в какой семье воспитывается ребенок.

Анализ существующего положения семьи показывает, что в ходе реформирования страны оно значительно осложнилось. Резкое снижение качества жизни отрицательно отразилось на организации домохозяйства, структуре потребления, здоровье членов семьи, удовлетворении их духовных, образовательных, культурных потребностей. Существенно деформировались социально-экономическая, психологическая функции

семьи. Проявилась устойчивая тенденция снижения роли семьи в воспитании и развитии детей, обеспечении их нравственного и физического здоровья.

Социальная недостаточность многих семей обусловлена причинами объективного характера, поэтому они нуждаются в поддержке. Работа социального педагога направлена на оказание помощи таким семьям, так называемым семьям "группы риска".

Под группой риска понимают группу лиц, которые в силу определенных обстоятельств своей жизни более других подвержены негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, что приводит к социальной и психологической дезадаптации.

Поскольку семья – это социальная группа, то она может стать группой социального риска в силу ряда определенных причин или нарушения нормального функционирования, а также под воздействием различных условий, способствующих развитию патологических состояний.

К семьям «группы риска» можно отнести (Т.С. Зубкова):

- многодетные семьи (семья, воспитывающая 3 и более несовершеннолетних детей)
- неполные семьи (семья, в составе которой нет одного из родителей)
- малообеспеченные семьи (семья, средний доход которой на каждого человека не превышает установленный законодательством и региональным представителем прожиточный минимум)
- безработные семьи (семьи, с одним или несколькими безработными)
- опекаемые семьи (семья, в которой дети-сироты или дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети, не имеющие статуса детей, оставшихся без попечения родителей, при временном отсутствии их родителей, воспитываются опекунами или попечителями)
- семьи с детьми-инвалидами или родителями-инвалидами
- семьи беженцев и вынужденных переселенцев (Беженцами признаются иностранцы и апатриды, которые в силу обоснованных опасений

стать жертвой расовых, религиозных, национальных, гражданских, этнических и иных преследований вынуждены были покинуть страну своей гражданской принадлежности или проживания, и не могут или не желают воспользоваться ее защитой. Вынужденный переселенец является гражданином страны, вынужденный покинуть свое постоянное место жительства из-за насилия или преследования, которое совершается в отношении него или членов).

**Цель программы:** создание условий для успешного обучения, развития и социализации ребенка из семьи «группы риска».

**Основные задачи** сопровождения детей из семей «группы риска»:

- выявление семей «группы риска», планирование и проведение с ними работы;
- содействие созданию в школе обстановки психологического комфорта и безопасности для учащихся из семей «группы риска»;
- помощь в решении личностных проблем, правовых проблем и проблем социализации, в построении конструктивных отношений с родителями (законными представителями) и сверстниками;
- профилактика социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- работа с учащимися класса по повышению социального статуса ребенка из семьи «группы риска».

**Принципы сопровождения:**

- лично-ориентированный подход к детям и их родителям (законным представителям);
- гуманно-личностный;
- комплексный подход.

**Участники:** учащиеся, родители (законные представители), педагоги, социальный педагог, администрация школы.

**Методы:** патронаж, беседа, диагностика, консультирование, внеклассные занятия, тренинг, информационное просвещение, классный час.

**Планируемый результат:** успешная социализация ребенка из семьи «группы риска».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа №6»  
Камышловского городского округа

**План мероприятий с детьми и семьями «группы риска»  
На 2024-2029 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Выявление детей из семей «группы риска». Составлении картотеки семей: неполные, малообеспеченные, многодетные семьи, семьи беженцев и переселенцев, семьи с детьми – инвалидами или родителями – инвалидами, опекаемые семьи.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
2	Организация и обеспечение льготным питанием семей «группы риска».	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог
3	Знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с едиными требованиями в школе.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
4	Контроль за соблюдением единых требований в школе.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
5	Вовлечение детей из семей «группы риска» в классные и общешкольные дела, в кружковую работу.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
6	Классные часы по созданию в классе положительного микроклимата.	По плану	Классные руководители
7	Проведение диагностических исследований с детьми.	По плану	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
8	Посещение семей с целью изучения жилищно-бытовых условий проживания.	1 раз в триместр	Классные руководители, социальный педагог
9	Своевременное информирование родителей (законных представителей) о возникающих проблемах в школе.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
10	Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонение в поведении, в обучении.	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
11	Выявление несовершеннолетних не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. Проведении	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

	акции «Вернем ребенка в школу».		
12	Контроль за успеваемостью учащихся из семей «группы риска».	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог
13	В случае неудовлетворительных оценок проведение профилактических бесед с учащимися и их родителями, приглашение на заседания Совета помощи и содействия.	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
14	Совместная деятельность, проведение рейдов с Отделением по делам несовершеннолетних Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел России «Камышловский» (далее ОДН), Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав города Камышлова (далее ТКДН и ЗП), отделом опеки.	По плану	Инспекторы по делам несовершеннолетних, социальный педагог
15	Участие в работе ТКДН и ЗП.	По мере необходимости	Социальный педагог
16	Индивидуальные консультации для детей и родителей (законных представителей) семей «группы риска» по возникающим вопросам.	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог
17	Беседы с детьми и родителями (законными представителями) по профилактике правонарушений, девиантного поведения.	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
18	Профилактические беседы с привлечением инспекторов по делам несовершеннолетних.	По согласованию	Социальный педагог, инспекторы ОДН
19	Беседы по формированию и развитию: навыков здорового образа жизни, нравственных качеств личности, социально-эмоциональной компетентности	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
20	Организация занятости в летний период, трудоустройство.	Май	Классные руководители, социальный педагог

Составила: социальный педагог Чуркина Ю.А.