

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №6»
Камышловского городского округа

Утверждено
Приказом от «30» августа 2024 г.
№ 115-од

Программа

работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися

на 2024-2025 учебный год

г. Камышлов, 2024 г.

Пояснительная записка

Проблема неуспеваемости беспокоит всех: и взрослых, и детей. Очевидно, что на свете нет ни одного психически здорового ребенка, который хотел бы плохо учиться. Когда же мечты об успешных школьных годах разбиваются о первые "двойки", у ребенка сначала пропадает желание учиться, а потом он просто прогуливает уроки или становится "трудным" учеником, что чаще всего приводит к новым негативным проявлениям и в поведении. Неуспевающие учащиеся начинают искать людей, в кругу которых они не будут чувствовать себя ничтожными. Так они оказываются в дворовых компаниях, пополняя армию хулиганов, наркоманов.

Что же такое неуспеваемость?

Неуспеваемость – это отставание в учении, при котором за отведенное время учащихся не овладевает на удовлетворительном уровне знаниями, предусмотренными учебной программой, а также весь комплекс проблем, который может сложиться у ребенка в связи с систематическим обучением (как в группе, так и индивидуально).

Чтобы найти средство для преодоления неуспеваемости, надо знать причины, порождающие ее.

Ученик может отставать в обучении по разным зависящим и независящим от него причинам:

- пропуски занятий по болезни;
- слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний;
- задержка психического развития. Часто дети с диагнозом обучаются в общеобразовательных классах в связи с отсутствием классов коррекционных или нежеланием родителей (законных представителей) перевести ребенка в специализированный класс или школу;

➤ педагогическая запущенность: отсутствие у ребенка наработанных общеучебных умений и навыков за предыдущие годы обучения: низкая техника чтения, техника письма, счета, отсутствие навыков самостоятельности в работе и др.;

➤ неблагополучная семья;

➤ прогулы.

Цель программы: создание условий для повышения интереса учащихся к учебным предметам, для заинтересованности в ликвидации пробелов в знаниях.

Задачи:

- выявить причину неуспеваемости учащегося;

- сформировать мотивацию к учению через привитие интереса к школьным предметам, через демонстрацию значимости того или иного предмета в дальнейшей жизни;

- восстановить положительное отношение к учению, к школе;

- поиск совместно с учащимся оптимальных форм и методов сдачи задолженностей;

- создание личностно-ориентированного подхода;

- создать ситуацию свободного выбора и ситуацию успеха.

Формы работы со слабоуспевающими и неуспевающими: диагностика, беседа, информирование, наблюдение, рейды по месту жительства, контроль, участие в Совете помощи и содействия.

Участники: слабоуспевающие и неуспевающие учащиеся, родители (законные представители), классные руководители, педагоги, социальный педагог.

Планируемый результат: снижение числа слабоуспевающих и неуспевающих, повышение качества знаний учащихся.

План работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися

на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятие	Ответственный
Работа с учащимися		
1	Индивидуальные беседы с учащимся с целью выявления причин неуспеваемости, повышения мотивации к учению. Совместный поиск форм и методов ликвидации задолженностей.	Социальный педагог, классный руководитель
2	Наблюдение за учащимся на уроках. Составление характеристики.	Социальный педагог
3	Изучение индивидуальных особенностей учащегося.	Социальный педагог, классный руководитель
4	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащегося.	Социальный педагог, классный руководитель
5	Приглашение учащегося на заседание Совета помощи и содействия.	Социальный педагог
6	Организация свободного времени учащегося, вовлечение в кружки, секции.	Социальный педагог, классный руководитель
Работа с родителями (законными представителями)		
1	Своевременное оповещение родителей (законных представителей) о проблемах учащегося.	Классный руководитель
2	Консультации для родителей (законных представителей) о важности участия в жизни ребенка, проявления интереса к учебе, доброжелательного отношения.	Социальный педагог, классный руководитель
3	Консультации для родителей (законных представителей) педагогами – предметниками.	Педагоги-предметники
Работа с классными руководителями и педагогами		
1	Совместная работа с классным руководителем – беседы с учащимся, родителями (законными представителями), посещение семьи.	Социальный педагог
2	Совместная работа с педагогами-предметниками – беседы с учащимся, родителями (законными представителями).	Социальный педагог
3	Составление рекомендаций работы с конкретным учащимся.	Социальный педагог