

**План работы с опекаемыми детьми,  
обучающихся в МАОУ «Школа № 6» КГО  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** социально-педагогическое сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей и воспитывающихся в опекаемых семьях.

**Задачи:**

- выявление детей, оставшихся без попечения родителей;
- оказание консультативной или иной помощи опекаемым детям и их семьям;
- проведение контрольных обследований проживания опекаемых детей;
- защита прав и интересов опекаемых детей в различных инстанциях (педсовет, совет профилактики, ТКДНиЗП);

| № | Мероприятие                                                                                                                                             | Ответственные                                               | Сроки                                                   | Отметка о выполнении (результат) |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Изучение положения в семьях и социального состава первого класса и новичков, уточнение списка детей, находящихся под опекой, корректировка базы данных. | Социальный педагог, классный руководитель                   | Сентябрь, октябрь                                       |                                  |
| 2 | Изучение здоровья детей, прибывших в школу, по медицинским картам. Составление листка здоровья по результатам углубленного медосмотра                   | Медицинский работник                                        | В течение года, согласно графика прохождения медосмотра |                                  |
| 3 | Посещение семей на дому, составление акта ЖБУ                                                                                                           | Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог | Сентябрь, апрель                                        |                                  |
| 4 | Изучение и выполнение рекомендаций ПМПК по созданию специальных образовательных условий для обучения и воспитания детей                                 | Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог | Октябрь-апрель                                          |                                  |
| 5 | Рассмотрение вопросов защиты прав и интересов опекаемых детей на совещании при директоре, педсовете, совете профилактики.                               | Социальный педагог                                          | В течение года                                          |                                  |
| 6 | Работа с классными                                                                                                                                      | Социальный                                                  | В течение года                                          |                                  |

|    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                         |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
|    | руководителями, в чьих классах обучаются опекаемые дети по решению возникающих трудностей в обучении и воспитании детей, осуществление контроля за занятостью и посещением школы. | педагог                                                                                                                 |                         |  |
| 7  | Консультация для опекунов «Особенности воспитания в опекаемых семьях и защита прав опекаемых детей»                                                                               | Администрация<br>Социальный педагог<br>Психолог<br>Классные руководители<br>Представители отдела опеки и попечительства | Декабрь                 |  |
| 8  | Контроль посещения школы, состояние здоровья, защита прав опекаемых обучающихся                                                                                                   | Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог                                                             | В течение года          |  |
| 9  | Поддержание телефонной связи с родителями-опекунами                                                                                                                               | Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог                                                             | Постоянно               |  |
| 10 | Информирование опекунов о возможных изменениях в оформлении документации                                                                                                          | Социальный педагог                                                                                                      | По мере необходимости   |  |
| 11 | Индивидуальные беседы с опекаемыми детьми. Диагностика стиля семейного воспитания, выявление трудностей у опекаемых.                                                              | Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог                                                             | 1 раз в месяц           |  |
| 12 | Включение в школьные кружки, спортивные секции опекаемых детей. Осуществление контроля за занятостью во внеурочное время                                                          | Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог                                                             | Постоянно               |  |
| 13 | Работа по защите прав опекаемых детей в рамках проведения межведомственной комплексной операции «Семья».                                                                          | Социальный педагог                                                                                                      | Март, апрель, Май, июнь |  |
| 14 | Индивидуальные беседы с опекунами. Оказание помощи в организации летней занятости                                                                                                 | Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог<br>Специалисты УСПН                                         | Март-май                |  |
| 15 | Анализ работы за год. Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных<br>Планирование работы.                                                | Социальный педагог                                                                                                      | Май, июнь               |  |