

Утверждено
Приказом от «30» августа 2024 г.
№ 115-од

**План работы с детьми – инвалидами,
обучающихся в МАОУ «Школа № 6 КГО»
на 2024– 2025 учебный год**

Цель: формирование основ комплексного решения проблем детей-инвалидов, их родителей (законных представителей), их готовности к социальной адаптации в обществе.

Задачи:

- повышение эффективности профилактической работы по предупреждению детской инвалидности;
- обеспечение защиты прав и интересов детей-инвалидов;
- организация совместных усилий социальной, медицинской, педагогической поддержки детей-инвалидов.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка об исполнении (результат)
1	Изучение состояния здоровья прибывших в школу детей по медицинским справкам. Выявление детей с ограниченными возможностями.	До 20 сентября	Классные руководители, фельдшер школы	
2	Составление списков обучающихся детей-инвалидов	До 20 сентября	Социальный педагог, классные руководители	
3	Обеспечение выполнения государственных нормативно – правовых актов, определяющих права детей - инвалидов	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
4	Организация контроля за организацией обучения детей-инвалидов	В течение года	Зам. директора по УВР Социальный педагог	
5	Обеспечение детей данной	В течение года	Социальный	

	категории бесплатным питанием в школе		педагог Классные руководители	
6	Обследование получения детьми – инвалидами непрерывного образования (помощь в организации обучения на дому)	В течение года	Администрация школы, родители, социальный педагог	
7	Посещение социальным педагогом семей учащихся детей-инвалидов, находящихся в социально-опасных жизненных ситуациях.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители	
8	Организация первичного обследования жилищно-бытовых условий детей-инвалидов	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители	
9	Организация контрольного обследования жилищно-бытовых условий детей-инвалидов	1 раз в год	Социальный педагог Классные руководители	
10	Консультирование обучающегося ребёнка-инвалида социальным педагогом (при необходимости).	В течение года	Социальный педагог	
11	Обследование эмоционально – волевой сферы несовершеннолетних, поведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог	
12	Вовлечение детей-инвалидов во внеурочную деятельность, объединения дополнительного образования	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители	
13	Информационно – консультативная помощь родителям (законным представителям) детей - инвалидов	В течение года	Социальный педагог, психолог	
14	Обеспечение социально – психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса детей-инвалидов	В течение года	Социальный педагог, психолог	
15	Подготовка документов для создания щадящего режима на государственной итоговой	Май-июнь	Зам. директора по УВР, социальный	

	аттестации		педагог, классные руководители	
16	Оздоровление в летний период (санаторий, летние лагеря и т.д.)	В течение года	Родители (законные представители), социальный педагог, классные руководители	
17	Подведение итогов работы с учащимися детьми-инвалидами за учебный год	Май, август	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог	
18	Составления плана работы с учащимися детьми-инвалидами на следующий учебный год	Май, август	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, работающие с обучающимся ребёнком-инвалидом, педагог-психолог: социальный педагог	