

Утверждаю:



Директор МАОУ «Школа № 6» КГО

Н.Н.Захарова

2016 г.

**План мероприятий, направленных на обеспечение доступности образования
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Школа № 6» Камышловского городского округа
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
на 2016-2020 г.г.
(дорожная карта)**

Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 6» Камышловского городского округа (далее – МАОУ «Школа № 6» КГО) направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) к объекту МАОУ «Школа № 6» КГО (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее - услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», от 18 августа 2016 г. № 1065 «О внесении изменения в Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. «Дорожной картой» в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», от 18 августа 2016 г. № 1065 «О внесении изменения в Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309» определяются:

- цели и задачи обеспечения доступности для инвалидов и детей с ОВЗ объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов и детей с ОВЗ объектов и услуг (на период 2016 - 2020 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

3. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов и детей с ОВЗ к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов и детей с ОВЗ объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами и детьми с ОВЗ услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов и детей с ОВЗ в общество.

Задачи:

- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов и детей с ОВЗ объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов и детей с ОВЗ предоставляемых на нем услуг;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Для достижения заявленных цели и задач «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов и детей с ОВЗ к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

4. Реализация «дорожной карты» позволит сформировать комплекс условий, обеспечивающих доступность получения качественного основного общего образования в МАОУ «Школа № 6» КГО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их полноценную адаптацию и интеграцию в общество.

5. Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2016–2020 годы.

6. Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2020 году значений показателей доступности для инвалидов и детей с ОВЗ объектов и услуг в сфере образования.

**Показатели доступности образования
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Школа № 6»
Камышловского городского округа
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности					Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организации
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Количество	4	4	4	4	4	Заместитель директора по УВР
2	Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, успешно осваивающих общеобразовательные программы начального и основного общего образования от количества обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	%	100	100	100%	100%	100%	Заместитель директора по УВР
3	Наличие локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих особенности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ОУ, создание необходимых условий (кадровых, материально-технических, содержательно-технологических): - Порядок получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами в МАОУ «Школа № 6» КГО - Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся; - Режим занятий обучающихся; - Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, - Должностные инструкции специалистов, участвующих в обеспечении доступности образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	+/-	+	+	+	+	+	Директор, заместитель директора по УВР

4	Количество адаптированных образовательных программ	Количество	2	2	2	2	2	Заместитель директора по УВР
5	Наличие вкладки на сайте МАОУ «Школа № 6» КГО «Условия доступности основного общего образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ», регулярное обновление ее содержания	+/- наличие актуальной информации	-	+	+	+	+	Ответственный за сайт
6	Количество проведенных занятий «Школы педагогического мастерства», практических семинаров по вопросам эффективной организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	Количество	2	2	2	2	2	Заместитель директора по УВР
7	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам организации доступной образовательной среды для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечения качества образования (от общего количества педагогов, участвующих в реализации адаптированных образовательных программ)	%	60	100	100	100	100	Заместитель директора по УВР
8	Количество методических пособий разработанных педагогами ОУ по преподаваемым учебным дисциплинам для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Количество	2	2	2	2	2	Заместитель директора по УВР
9	Количество приобретенных печатных и электронных образовательных ресурсов, учебных пособий, адаптированных с учетом ограничений здоровья обучающихся (экземпляров)	Количество	4	6	8	10	12	Заместитель директора по УВР
10	Наличие образовательного сайта, позволяющего использовать средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии обучающимся с ОВЗ и инвалидам	+/-	-	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР
11	Доступность для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушениями слуха входных путей, путей перемещения внутри здания	+/-	+	+	+	+	+	Директор, заведующая хозяйством
12	Наличие доступной санитарно- гигиенической комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	+/-	-	-	-	-	-	Директор, заведующая хозяйством
13	Доступность прилегающей к школе территории (наличие оборудованного места на автостоянке, подъездных путей.)	+/-	-	-	-	+	+	Директор, заведующая хозяйством

14	Количество учебных кабинетов, в которых оборудованы учебные места для лиц с ОВЗ и инвалидов	Количество	0	0	2	4	6	Директор, заведующая хозяйством
№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки	Планируемый результат				
1. Обеспечение нормативно-организационных условий доступности образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ								
1	Издание приказа о закреплении ответственности за организацию получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ в МАОУ «Школа № 6» КГО	Директор	Июнь 2016	Закрепление ответственности за планирование и реализацию комплекса мер, направленных на обеспечение доступности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ в МАОУ «Школа № 6» КГО				
2	Разработка порядка получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами	Директор	Сентябрь 2016	Наличие утвержденного порядка, распределение ответственности за реализацию в ОУ комплекса условий, способствующих удовлетворению потребности лиц с ОВЗ и инвалидов в получении основного общего образования				
3	Внесение необходимых изменений и дополнений в локальные акты (Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, Режим занятий обучающихся; Порядок обучения по индивидуальному учебному плану и т.п), регламентирующие организацию образовательного процесса с учетом Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях, утвержденных приказом Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06 - 281	Заместитель директора	Сентябрь-декабрь 2016	Наличие дополнений в локальных порядках и положениях, регламентирующих организацию образовательного процесса в ОУ с учетом Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ				
4	Внесение дополнений в должностные инструкции специалистов, участвующих в обеспечении доступности образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (заместителей руководителя, педагогов, социального педагога и т.д.)	Заместитель директора, специалист по кадрам	Сентябрь - декабрь 2016	Отражение в должностных инструкциях специалистов направлений и содержания деятельности, обязанностей и полномочий, связанных с обеспечением доступности образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ				
5	Создание вкладки на сайте МАОУ «Школа № 6» КГО «Условия доступности основного общего образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ». Размещение и обновление необходимой информации.	Ответственный за сайт	До 1 сентября 2017	Информирование потенциальных обучающихся из числа лиц с ОВЗ, инвалидов и их родителей (законных представителей). Размещение актуальной информации				
6	Размещение на сайте ОУ Плана мероприятий, направленных на обеспечение доступности образования в МАОУ «Школа № 6» КГО для инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2017 гг. (дорожной	Ответственный за сайт	До 20 сентября 2016	Информирование потенциальных обучающихся из числа лиц с ОВЗ, инвалидов и их родителей (законных представителей). Размещение актуальной информации				

	карты), Порядка получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами в ОУ			
2. Обеспечение кадровых условий доступности образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ				
7	Рассмотрение на совещании при директоре ОУ вопросов: 1) Планирование комплекса нормативных, организационно-содержательных, материально-технических и кадровых условий доступности образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; 2) О ходе и результатах деятельности по реализации комплекса условий доступности образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Директор, заместитель директора, социальный педагог	Сентябрь, декабрь, май (ежегодно)	Выработка общей стратегии действий, направленных на обеспечение в школе доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. Анализ результатов деятельности.
8	Подготовка и проведение педагогического совета «Комплексное сопровождение обучающихся в МАОУ «Школа № 6» КГО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ: условия обеспечения, проблемы, способы преодоления»	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	Ноябрь 2016	Совершенствование условий организации образовательного процесса, предъявление педагогического опыта
9	Повышение компетентности специалистов, участвующих в организации образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в форме занятий «Школы педагогического мастерства» по вопросам: - применения современных технических и программных средств при организации образовательного процесса; - разработки дидактических и учебно-методических пособий; - разработки и внедрения специальных методик; - применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	Заместитель директора по УВР	В течение 2016, до 2020 г.г.	Расширение практики применения СОТ, специальных методик при организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ Наличие рассмотренных на педагогическом совете учебно-методических и дидактических пособий. Наличие электронно-образовательных ресурсов, обеспечивающих возможность применения ДОТ в работе с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ
10	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации доступной образовательной среды для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечения качества образования	Заместитель директора по УВР	В течение 2016, 2020 г.г.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации доступной образовательной среды для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ
11	Организация практических семинаров для педагогов по проектированию организации образования	Заместитель директора по УВР	В течение 2017,	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам учета психофизиологических особенностей лиц с нарушением слуха

	инвалидов и детей с ОВЗ в образовательном учреждении в рамках ФГОС: - Учет психофизиологических особенностей лиц с нарушением слуха при организации образовательного процесса. Специфика приема - передачи информации Применение специальных технических средств обучения; - Учет психофизиологических особенностей лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при организации образовательного процесса.		2018 г. г.	и опорно-двигательного аппарата при организации образовательного процесса
12	Планирование и организация деятельности социального педагога по вопросам осуществления социальной защиты лиц с ОВЗ и инвалидов, выявления потребностей лиц с ОВЗ и их семей в сфере социальной поддержки, оказанию помощи в социальной адаптации и социализации	Социальный педагог	До 01 октября, в течение года	Осуществление социальной защиты лиц с ОВЗ и инвалидов, оказание своевременной помощи и поддержки
13	Организация деятельности рабочей группы педагогов, участвующих в обучении лиц с ОВЗ и инвалидов по расширению практики применения СОТ, ДОТ, электронного обучения, разработке необходимых дидактических материалов, ЭОР	Заместитель директора по УВР	В течение 2016-2020 г. г.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам применения СОТ, ДОТ, электронного обучения при организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов
14	Обеспечение готовности педагогов, классных руководителей, в которых обучаются лица с ОВЗ и инвалиды, к выполнению функций тьютора	Социальный педагог, исполняющий обязанности руководителя СПС	Сентябрь (ежегодно)	Планирование и осуществление консультационной помощи и поддержки лиц с ОВЗ и инвалидов классными руководителями

3. Обеспечение доступности зданий и сооружений МАОУ «Школа № 6» КГО

15	Обеспечение доступности входных путей, путей перемещения внутри здания: - приобретение и установка настенных поручней-отбойников, отбойных досок; - ремонт напольного покрытия, приобретение и установка пандусов	Директор, заведующая хозяйством	До 2020г.	Создание условий, необходимых для свободного перемещения по учебному корпусу лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
16	Приобретение и установка оборудования и опорных систем для санитарно-гигиенических комнат	Директор, заведующая хозяйством	До 2020 г.	Оборудование санитарно-гигиенической комнаты
17	Создание условий по пути движения к	Директор,	До 2020 г.	Обеспечение доступности прилегающей к ОУ территории.

	образовательному учреждению: - устройство съездов с уклоном 1/10 от проезжей части к зданию; - оборудование стоянки личного автотранспорта инвалидов, - ограждение и твердое покрытие тротуара, в т.ч. дорожки для прогулок, теневой навес; - установка освещения съезда и тротуара; - установка информационных сооружений (стенды, щиты и объемные рекламные устройства)	заведующая хозяйством		
18	Проведение самообследования условий доступности в МАОУ «Школа № 6» КГО	Директор, заведующая хозяйством	До 10 июля (ежегодно)	Наличие заключения установленного образца. Размещение скана заключения на сайте ОУ. Планирование мер по совершенствованию условий доступности.
4. Совершенствование материально-технического обеспечения и организационно-содержательных условий образовательного процесса в МАОУ «Школа № 6» КГО				
19	Оборудование специальных шести мест в учебных кабинетах: - приобретение и установка компьютерных столов; - приобретение оборудования сурдоперевода; - приобретение и установка программного обеспечения для учебных целей	Директор, заведующая хозяйством	До 2020 г.	Создание учебных мест для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
20	Внесение уточнений в адаптированные образовательные программы с учетом рекомендаций психолого - медико - педагогической комиссии, медико - социальной экспертизы (индивидуальной программы реабилитации), согласование и утверждение АОП	Заместитель директора по УВР	До 01 сентября (ежегодно)	Размещение на сайте утвержденной адаптированной образовательной программы
21	Организация деятельности рабочей группы педагогов, участвующих в организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов по внесению изменений в учебно-методическую документацию и дидактические материалы с учетом доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ: - Рабочие программы учебных курсов; - методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы; - комплект контрольно-оценочных средств, фондов	Заместитель директора по УВР	ежегодно	Наличие учебно-методической документации и дидактических материалов, обеспечивающих успешную реализацию адаптированных образовательных программ

	оценочных средств; - дидактические материалы заданий и ресурсов на основе применения сервисов Веб 2.0.			
22	<p>Разработка и реализация программы комплексного сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в МАОУ «Школа № 6» КГО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за посещаемостью занятий - оказание помощи в организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы; - организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; - содействие в прохождении промежуточной аттестации; - оказание помощи в выстраивании взаимоотношений с обучающимися и преподавателями, предупреждении разрешении конфликтов; - организация консультационной помощи преподавателям; - содействие в разрешении трудных ситуаций; - диагностика физического состояния; - реализация мер по сохранению здоровья, развитию адаптационного потенциала; - реализация мер социальной поддержки; - содействие в решении бытовых проблем; - оказание материальной помощи 	Директор, социальный педагог	До 15 сентября, в течение года	Наличие утвержденной программы. Документация, подтверждающая проведение плановых мероприятий (протоколы, журналы консультаций ит.д.). Успешная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям обучения в МАОУ «Школа № 6» КГО.
23	Развитие направления волонтерского отряда МАОУ «Школа № 6» КГО «Организация сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ»	Социальный педагог	Ежегодно, по плану отряда	Оказание помощи, организация сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ
24	Оформление заявок на приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов и учебных пособий, адаптированных с учетом ограничений здоровья обучающихся	Заместитель директора по УВР, преподаватели	Сентябрь-октябрь, Декабрь-январь ежегодно	Приобретение необходимых для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ печатных и электронных образовательных ресурсов и учебных пособий
25	Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по УВР	Декабрь-май ежегодно	Учет особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при организации промежуточной и итоговой аттестаций
26	Разработка индивидуальных учебных планов для	Заместитель	Сентябрь,	Наличие индивидуальных учебных планов (в случае обращения

	обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии соответствующих заявлений)	директора по УВР	декабрь-январь	обучающихся с соответствующими заявлениями)
27	Обеспечение особого порядка освоения содержания учебной дисциплины «физическая культура»	Заместитель директора по УВР	2016, 2020 г.г.	Организация уроков физической культуры с учетом нарушений функций организма обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Составитель:

заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



С.В.Чуркина

«25» августа 2016 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575906

Владелец Захарова Наталья Николаевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022