

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 6»
Камышловского городского округа**

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2023 года

Утверждено
Приказом директора № 80-ОД
от «31» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Весёлый английский»
для 3 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Камышлов, 2023

Пояснительная записка

Поликультурное образование современного младшего школьника включает изучение английского языка, как важного предмета, необходимого для успешной социализации в современном многоязычном мире.

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения.

В наше время стало очевидным фактом, что обществу нужны люди, свободно владеющие английским языком. Решению этой проблемы поможет обучение языку детей, начиная с раннего возраста.

Характеристика учащихся, которым адресована программа:

- учащиеся 3 классов (8-10 лет);
- достаточный уровень готовности к усвоению программы;
- наличие устойчивой положительной мотивации к успешному овладению рабочей программы по кружку.

Актуальность программы обусловлена:

- интересом учащихся к изучению английского языка;
- необходимостью использования дополнительного материала для улучшения языковой компетенции учащихся.

Рабочая программа кружка «Веселый английский» предназначена для 3 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, на основе программы основного общего образования по английскому языку. Данный курс предназначен как дополнение к УМК Быковой Н.И., Дули Дж., Поспеловой М.Д., Эванс В., состоит из 34 часов и проводится по рабочей тетради УМК «Spotlight» по английскому языку для 3 класса. Данный курс поможет учащимся

использовать английский язык эффективно и даст им возможность изучать его с удовольствием.

УМК уделяет внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы. Модульный подход в УМК «Английский в фокусе» позволяет использовать различные виды и формы обучения, осуществлять всестороннее развитие учащихся с учётом их индивидуальных способностей и возможностей восприятия и проработки учебного материала, развивать навыки самоконтроля.

Цели курса

Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей третьеклассников: описывать животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном, своем отношении к школьным предметам и школе, рассказывать о своей семье, своем распорядке дня;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;

➤ приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

➤ формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;

➤ формирование уважительного отношения к родной и иноязычной культуре.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

➤ формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;

➤ развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами являются:

➤ общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;

➤ осознание себя гражданином своей страны;

➤ осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства

общения между людьми.

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

➤ развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

➤ развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

➤ расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

➤ развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

➤ формирование мотивации к изучению иностранного языка;

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

В говорении

➤ вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;

➤ уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании

➤ понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении

➤ читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

➤ читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи

➤ владеть техникой письма;

➤ писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Содержание курса

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Школьные дни.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность.

Любимая еда.

Любимое животное: имя, возраст, цвет, размер, что умеет делать.

Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера, цвет.

Любимые игрушки. Описание цвета, размера.

Выходной день.

Дни недели. Распорядок дня.

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия и орфография

Третьеклассник научится:

- отличать буквы от транскрипционных знаков;
- читать слова по транскрипции;
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать словарь для уточнения написания слова.

Фонетическая сторона речи

Третьеклассник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- распознавать случаи использования связующего “r” и использовать их в речи;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах;
- правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления);
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей – повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопросы), побудительное и восклицательное предложения;
- читать изученные слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи:

Третьеклассник научится:

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики третьего класса;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в соответствии с коммуникативной задачей;
- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементом и т. Д.).

Грамматическая сторона речи:

Третьеклассник научится:

➤ понимать и употреблять в речи изученные существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, количественные числительные; личные, притяжательные, указательные местоимения, глагол have (got), глагол-связку to be, модальный глагол can, видовременные формы Present Simple и Present Continuous; множественное число существительных (исключения), исчисляемые/неисчисляемые существительные, вопросительные слова, специальные вопросы, предлоги места и направления движения, основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом there is/there are, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах.

Ожидаемые результаты

В говорении третьеклассник научится:

➤ вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;

➤ кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;

➤ рассказывать о себе, своей семье, друге, школе;

➤ кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;

➤ выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании третьеклассник научится:

➤ понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова;

➤ высказывания одноклассников;

➤ понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);

➤ извлекать конкретную информацию из услышанного;

- вербально или невербально реагировать на услышанное;
- понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении третьеклассник научится читать:

- небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации.
- и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов, аналогии с родным языком, конверсии, контексту, иллюстративной наглядности;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;
- понимать внутреннюю организацию текста;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и соотносить события в тексте с личным опытом.

В письме третьеклассник научится:

- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения;
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

Формы и способы контроля и самоконтроля:

- Portfolio: письменные и устные задания в рабочей тетради, обобщающие изученный материал.
- Board Game: игра в рабочей тетради на закрепление изученного языкового материала.
- I Love English: раздел в рабочей тетради на закрепление изученного языкового материала во всех видах речевой деятельности.
- Now I know: задания, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля.
- Языковой портфель: творческие работы к каждому модулю.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Название модуля	Содержание занятия	Количество часов
1.	Вводное занятие: повторение алфавита, цветов, чисел	Вводный модуль	Настольная игра «Бинго»	1
2.	Повторение форм глагола to be в настоящем времени, личных местоимений.	Школьные дни	Развитие навыков грамматики	1
3.	Числительные 1-20	Школьные дни	Тренировка лексико-грамматических навыков	1
4.	Повторение модального глагола can	Школьные дни	развитие навыков аудирования	1
5.	Активизация навыков лексики и грамматики	Школьные дни	Настольная игра	1
6.	Притяжательные местоимения	Семейные моменты!	Развитие умений устной речи	1
7-8.	Указательные местоимения	Семейные моменты, Приходи и играй!	Отработка лексико-грамматических навыков	2
9-10.	Множественное число существительных. Исключения	Семейные моменты	Развитие навыков чтения и аудирования	2
11.	Активизация навыков лексики и грамматики	Семейные моменты!	Настольная игра	1
12-13.	Настоящее простое время (утвердительные предложения)	Всё, что я люблю!	Формирование навыков монологической речи	2
14-15.	Настоящее простое время (отрицательные и вопросительные предложения)	Все, что я люблю!	Формирование лексико-грамматических навыков	2
16-17.	Исчисляемые/неисчисляемые предложения, some\any	Все, что я люблю!	Развитие навыков чтения и аудирования	2
18.	Активизация навыков лексики и грамматики	Все, что я люблю!	Настольная игра	1

19-20.	Повторение глагола have\has got (отрицательные и вопросительные предложения)	Приходи и играй!, Пушистые друзья	Развитие навыков диалогической речи	2
21.	Вопросительные слова, специальные вопросы (повторение)	Пушистые друзья	Закрепление лексико-грамматического материала	1
22.	Активизация навыков лексики и грамматики	Пушистые друзья	Настольная игра	1
23-24.	Предлоги места и направления движения	Дом, милый дом	Введение лексических и грамматических структур	2
25-26.	There is\are (утверждения, вопросы, отрицательные предложения)	Дом, милый дом	Развитие навыков чтения, аудирования	2
27.	Активизация навыков лексики и грамматики	Дом, милый дом	Настольная игра	1
28-30.	Настоящее продолженное время (утверждения, вопросы, отрицательные предложения)	Выходной!	Развитие навыков письменной речи	3
31.	Активизация навыков лексики и грамматики	Выходной!	Настольная игра	1
32-34.	Повторение пройденного материала	День за днем!	контроль в форме игры.	3

Материально-техническое обеспечение

1. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык Рабочая тетрадь 3 класс, Москва Express Publishing, Просвещение, 2013
2. Раздаточный материал к УМК с сайта www.prosv.ru/umk/spotlight.
3. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе 3 класс, Москва Express Publishing, Просвещение, 2012
4. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык Книга для учителя 3 класс, Москва Express Publishing, Просвещение, 2012
5. Аудиокурс к рабочей тетради
6. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2-4 классы
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
8. Двухязычные словари.
9. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах начального образования по иностранному языку.
10. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе» <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>

Куклы, мягкие игрушки, мячи, настольные игры на английском языке (лото, Scrabble и др.), телевизор, интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор, стенд для размещения творческих работ учащихся.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования // Вестник образования. – 2010. – №3.
2. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 3 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 371348185686954332516910937330321524310793855769

Владелец Захарова Наталья Николаевна

Действителен с 05.10.2023 по 04.10.2024