

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 6»
Камышловского городского округа

Утверждаю
директор МАОУ «Школа № 6» КГО
Захарова Н.Н.
«30» июня 2023 г., № 69-ОД

Программа
«ШКОЛЬНОЕ ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ»
на 2023-2026 г.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из важных задач школы сегодня является формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью. Школьники должны узнать и принять для себя основные принципы здорового образа жизни. Здоровье и развитие школьников во многом зависят от полноценного сбалансированного питания и эффективности его организации в школе, так как именно в школьном возрасте, когда активно формируются привычки, наибольшее значение имеет воспитание навыков рационального питания.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности.

Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. В школе существуют эффективные возможности, для проведения работы по охране здоровья и здоровому питанию.

Цели программы:

Обеспечение школьников качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении, способствующих формированию здорового образа жизни у школьников и навыков рационального здорового питания, формирование общей культуры правильного питания.

Задачи:

- Обеспечение всех обучающихся школы сбалансированным горячим питанием.
- Пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов, лекций, дискуссий).
- Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.

- Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы и работу с родителями.
- Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.
- Обеспечения качественного, сбалансированного питания детей.
- Разработка и внедрение новых форм организации горячего питания.
- Дальнейшее совершенствование материально-технологического оборудования столовой

Ожидаемые конечные результаты.

Выполнение Программы "Школьное питание" позволит школе достигнуть следующих результатов:

- Увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой до 100%.
- Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;
- Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся;
- Обеспечить учащихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
- Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей;
- Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность.
- Укрепить материально-техническую базу школьной столовой.
- Оснастить недостающим технологическим оборудованием школьный пищеблок;
- Развить систему мониторинга состояния здоровья обучающихся
- Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания;

В перспективе организация рационального питания школьников может позволить достичь следующих основных целей:

- Рост учебного потенциала детей и подростков;
- Улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе - улучшение репродуктивного здоровья;

- Снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний, а также рака в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
- Улучшение успеваемости школьников;
- Повышение общего культурного уровня школьников.

Стратегия реализации программы:

1 этап. Базовый -2023-2024 год:

- анализ нынешнего состояния;
- планирование реализации основных направлений программы;
- создание условий реализации программы;
- начало реализации программы.

2 этап. Основной -2024 -2025 год:

- поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами;
- промежуточный мониторинг результатов;
- корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.

3 этап. Заключительный - 2025-2026 год:

- завершение реализации программы;
- мониторинг результатов;
- анализ результатов.

Функциональные обязанности участников программы:

1. Задачи администрации школы:

- Составление расписания занятий с обеспечением необходимого режима питания;
- Организация питания школьников;
- Обеспечение порядка в столовой;
- Контроль культуры принятия пищи;
- Контроль проведения воспитательной работы со школьниками по привитию навыков культуры приема пищи;
- Открытие на сайте школы рубрики «Питаемся правильно».

2. Обязанности работников столовой:

- Составление меню рационального питания на день и перспективного меню;
- Включение в меню овощей, фруктов, витаминизированных напитков из натуральных ягод;
- Обеспечение столовой качественными продуктами для приготовления пищи;
- Использование современных технологии приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов.

3. Обязанности классных руководителей:

- Проведение бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма;
- Воспитание навыков культуры поведения в столовой во время приема пищи;
- Проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в семье;
- Организация конкурсов и викторин на тему правильного питания.

3. Обязанности родителей:

- Привитие навыков культуры питания в семье;
- Выполнение рекомендаций классных руководителей и медработников по питанию в семье.

4. Обязанности обучающихся:

- Соблюдение правил культуры приема пищи;
- Участие в выпуске тематических газет; конкурсах, смотрах, по теме «Здоровое питание»

Основные направления реализации Программы

1. Организация и регулирование школьного питания :

- развитие системы мониторинга состояния здоровья обучающихся, обеспечения их необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
- развитие механизмов координации и контроля в системе школьного питания;
- организация правильного, сбалансированного питания детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;
- обеспечение доступности, безопасности и эффективности школьного питания;
- оказание социальной поддержки отдельным категориям обучающихся;
- использование разных форм и методик организации питания;
- организация питьевого режима учащихся;

2. Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей.

- подготовка информационно-методических материалов для викторин, конкурсов, бесед по вопросам внедрения правильного режима и качества питания, влияния системы питания на здоровье;
- пропаганда здорового питания (проведение игр, конкурсов, лекций, акций , классных часов , КТД);
- пропаганда здорового питания на родительских собраниях;
- разработка методических рекомендаций, наглядной агитации для школьных столовых по формированию здорового образа жизни;
- проводить дни здоровой пищи, с приглашением родителей с целью проведения дегустации школьных блюд.;
- создание системы поэтапного формирования компетентностей учащихся по вопросам здорового питания.

3. Укрепление материально-технической базы школьной столовой предусматривает:

- Использование современных технологий приготовления пищи. Замена устаревшего технологического оборудования. Расширение ассортиментного перечня блюд.
- поддержание и совершенствование эстетического вида школьной столовой.

4. Контроль и мониторинг

- отработка критериев качественного и полноценного питания детей с учетом экологических факторов, итогов диспансеризации;
- создание системы общественной экспертизы организации и качества питания в школе;

Школьная программа направлена на формирование навыков рационального питания - один из наиболее выгодных путей инвестирования в дело укрепления здоровья нации в целом.

Содержание программы:

1. Организация и регулирование школьного питания

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Проверка готовности школьной столовой к новому	август	

	учебному году		Директор школы
2.	Ознакомление классных руководителей, работников школьной столовой нормативными документами, регулирующих школьное питание.	сентябрь	Директор школы
3.	Совещание при директоре: составление графика дежурства по столовой, утверждение списка обучающихся на льготное питание.	сентябрь	Директор школы
4.	Создание, бракеражной комиссии,	сентябрь	Директор школы
5.	Заседание Совета родителей и общешкольного родительского комитета «Организация питания в школе»	ноябрь, апрель	Председатель Совета школы
6	Руководство организации питания на основе СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»	В течение года	Директор, шеф-повар
7.	Формирование нормативно-правовой базы по организации питания в школе	сентябрь	Директор школы, шеф-повар
7.1	Проверка должностных обязанностей работников пищеблока.	сентябрь	Директор школы
7.2	Издание приказа по школе об организации питания на каждый триместр.	Сентябрь, ноябрь, март	Директор школы
7.3	Утверждение примерного 10-и дневного меню в осеннее- зимний период , зимнее- весенний период, в соответствии с санитарными нормами Согласование меню в территориальном отделе Роспотребнадзора.	Август, февраль, по мере необходимости	шеф-повар
7.4	Контроль за наличием инструкции по эксплуатации технологического оборудования на пищеблоке, по технике безопасности.	В течение года	Директор школы

7.5	Организация контроля за ведением документации: Журнал брокеража готовой продукции; Журнал здоровья (пищеблок); Журнал брокеража продуктов и производственного сырья поступающего на пищеблок; Журнал проверки пищеблока; Журнал контроля за температурой холодильного оборудования	В течение года	Директор школы
8.	Заключение договоров с поставщиками продуктов.		Директор школы, кладовщик
9.	Контроль за организацией питания в школе, выполнение мероприятий по его улучшению.	В течение года	Директор школы, Совет родителей, комиссия по контролю за питанием
10.	Организация питьевого режима обучающихся	Сентябрь	Директор школы
11.	Контроль за выполнением требований СанПиНа 2.3/24.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.»	В течение года	Директор школы, Фельдшер
12	Контроль за выполнением программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно - противоэпидемиологических мероприятий	В течение года	Фельдшер Шеф-повар, специалист по охране труда и ТБ
13	Реализация программы «Школьное питание»		Классные руководители

2.Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей

	Примерные мероприятия с учащимися	Ответственный
1	Проведение классных часов по темам: - режим дня и его значение; - культура приема пищи; - «Тарелка здоровья» - Острые кишечные заболевания и их профилактика - "Овощи, ягоды, фрукты – полезные продукты",	Классные руководители
2	Конкурс листовок среди учащихся 5 – 8 классов «О вкусной и здоровой пище»	Классные руководители, Соц. педагог
3	Выставка рисунков на тему «Полезные продукты» 1-4 классы	Классные руководители
4	Беседы с учащимися 1-9 кл. «Берегите свою жизнь»	Классные руководители, Соц. педагог
5	Проведение витаминной ярмарки	Классные руководители Преподаватель технологии
6	Анкетирование учащихся:- Школьное питание	Классные руководители, Соц.педагог
7	Цикл бесед «Азбука здорового питания»	Классные руководители
8	6. Конкурс среди учащихся 5 – 8 классов «Хозяюшка»	учитель технологии
9	7. Уроки химии и биологии в рамках декады предметов естественного цикла «Исследование пищевых добавок»	учитель химии и биологии
10	Уроки по курсу «Окружающий мир» в 1-4 классах	Учитель начальных классов

Работа по воспитанию культуры питания среди родителей учащихся

	Примерные мероприятия	Ответственный
1	Проведение родительских собраний по темам: Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. Питание учащихся. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний. Итоги медицинских осмотров учащихся Личная гигиена питания ребёнка. Культура питания в семье.	Классные руководители, Соц. педагог
2	Проведение лекций и бесед с целью пропаганды горячего питания среди обучающихся, педагогических работников	Классные руководители, Соц. педагог
3	Индивидуальные консультации с мед. работником по вопросам питания	Классные руководители, Соц педагог Медработник
4	Подготовка памяток для родителей по теме: «Чтобы дети были здоровыми»	Классные руководители, Соц. педагог
4	Анкетирование родителей «Ваши предложения на год по развитию школьного питания»	Классные руководители, Соц.педагог

3. Укрепление материально-технической базы школьной столовой

Своевременное приобретение посуды и столовых приборов	В течение года	Директор школы
Поддержание эстетического состояния зала столовой Приобретение и эксплуатация нового технологического оборудования (пароконвектомат, посудомоечная машина, тестомес, холодильник, хлеборезательная машина)	В течение года	Директор школы Завхоз, шеф-

	В течении года.	повар, директор
--	--------------------	-----------------

4. Мониторинг реализации программы.

Направление мониторинга	Диагностика	Сроки	Ответственный
Охват учащихся горячим питанием	Анализ результатов посещаемости	ежедневно ежемесячно ежегодно	Классные руководители Социальный педагог
Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Анализ состояния здоровья школьников по результатам медицинских осмотров Анализ заболеваемости детей	ежегодно	Директор школы, учитель физкультуры, медицинский работник, кл. руководители
Уровень удовлетворенности учащихся, родителей, педагогов организацией питания в школе	Анкетирование (приложение1)	ежегодно через сайт школы	Заместитель директора по УВР
Материально-техническая база столовой	Смотр помещения (оборудование, оснащение) Анализ результатов приёмки столовой к началу нового учебного года Оснащение пищеблока необходимым оборудованием	ежегодно	Директор школы, завхоз
Формирование у школьников навыков здорового питания	Собеседование Наблюдение	ежегодно	Заместитель директора по УВР

Качество организации питания	Наблюдение, Анкетирование, опросы, посещение столовой, Анализ приготовления пищи и норм раскладки, санитарно-гигиенического состояния обеденного зала	ежедневно	Шеф-повар, Директор школы
Формирование нового имиджа школьной столовой	Опрос, анкетирование и другие практики по выявлению общественного мнения	ежегодно	Директор школы, заместитель директора по УВР

Методическое обеспечение

Основные мероприятия	Ответственный
Формирование методической базы по вопросам организации питания школьников	Медработник, соц.педагог, классные руководители
Консультации для классных руководителей 1 - 9 классов: «Культура поведения учащихся во время приема пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований»; «Организация горячего питания – залог сохранения здоровья»	Зам.директора по УВР, Медработник
Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся	Администрация школы, Совет Школы

Приложение 1.

Примерные анкеты для родителей и школьников.

Анкета "Питание глазами родителей"

1. Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?
2. Считаете ли Вы рациональным организацию горячего питания в школе?
3. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой?
4. Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи?

5. Удовлетворены ли Вы работой буфета?

Анкета "Питание глазами обучающихся"

1. Удовлетворяет ли тебя система организации питания в школе?
2. Устраивает ли тебя ежедневное меню?
3. Удовлетворен ли ты качеством приготовления пищи?
4. Удовлетворен ли ты работой обслуживающего персонала?
5. Удовлетворен ли ты графиком питания. Твои предложения.
6. Считаешь ли ты, что горячее питание повышает твою успеваемость?

Анкета для ученика "Завтракал ли ты?"

1. Что ты ел на завтрак?
2. Считаешь ли ты завтрак необходимым?
3. Какие твои любимые овощи?
4. Какие овощи ты не ешь?
5. Сколько раз в день ты ешь овощи?
6. Любишь ли ты фрукты?
7. Какие фрукты твои любимые?
8. Сколько раз в день ты ешь свежие фрукты?
9. Что ты ешь чаще всего между основными приемами пищи?
10. Какой напиток ты пьешь чаще всего?
11. Считаешь ли ты продукты, которые употребляешь полезными для себя?
12. Считаешь ли ты, что твой вес: нормальный, избыточный, недостаточный?

