

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 6»
Камышловского городского округа



Директор МАОУ «Школа №6» КГО
Н.Н. Захарова
2023 год.

ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания
на базе МАОУ «ШКОЛА № 6» КГО
«Содружество Орлят»

Возраст детей: 6,6 – 15 лет
Срок реализации: июнь 2023 г

г. Камышлов, 2023г.

<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</p> <p>Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".</p> <p>Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха, утв. приказом Минобразования России от 13.07.2001 № 2688.</p> <p>Типовое положение о детском оздоровительном лагере, утв. письмом Минздравсоцразвития России от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПиН 2.4.4.2599-10", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25.</p> <p>Постановление правительства Москвы от 15.02.2011 № 29-ПП "Об организации отдыха и оздоровления детей города Москвы в 2011 году и последующие годы".</p>
<p>Заказчик программы</p>	<p>Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа.</p>
<p>Разработчик программы</p>	<p>Администрация Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Школа № 6» Камышловского городского округа (далее – МАОУ «Школа № 6» КГО)</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Работники МАОУ «Школа № 6» КГО</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Развитие социально-активной личности ребёнка на основе</p>

	духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать развитию у детей навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; - формировать положительное отношение детей к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; - способствовать развитию у детей навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; - формировать интерес детей к участию в проектах Российского движения школьников.
Сроки реализации программы	с 01.06.2023 по 21.06.2023 г.
Источники финансирования	Бюджет г. Камышлова
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление здоровья детей; - положительное отношение детей к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; - получение детьми положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; - проявление детьми интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); - проявление детьми базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
Телефон, факс с указанием населённого	624864, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Молодогвардейская, д. 26 Тел.\факс 8(34375)2-50-42, 8(34375)2-50-43

пункта, электронный адрес организации	schkola6@mail.ru сайт школы: 6kgo.uralschool.ru
Ф.И.О. руководитель организации	Захарова Наталья Николаевна

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С 1 по 21 июня 2023 г. на базе МАОУ «Школа № 6» КГО организуется летний оздоровительный лагерь «Содружество Орлят» с дневным пребыванием детей.

В лагерь принимаются дети в возрасте от 6,6 до 15 лет по заявлению родителей (законных представителей). В первую очередь путевками обеспечиваются дети-сироты, а также дети из многодетных и неблагополучных семей. За одну смену (21 день) в лагере отдыхают 108 человек.

Для воспитанников лагеря организуется трехразовое питание (завтрак, обед, полдник). Пища готовится в помещении школьной столовой. Еда разнообразная, сбалансированная, включает большое количество овощей и фруктов.

В лагере проводится комплексная работа по оздоровлению детей. В распорядок дня обязательно включаются физические упражнения и игры в спортивном зале и на улице. На базе медицинского кабинета МАОУ «Школа № 6» КГО проводятся рекомендованные врачами профилактические процедуры: массаж, физиопроцедуры, кислородные коктейли и др., при условии открытия санаторной группы и договора с Центральной районной больницы КГО.

В пришкольном лагере программа основывается на игровой модели. Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6,6-15 лет и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу добавлены экскурсии, посещение

музеев, библиотек, кинотеатра, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

Ключевыми памятливыми датами, взятыми за основу смен в 2023 году, станут: «Год Педагога и Наставника», День русского языка.

Концепция программы

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений» (Примерная программа воспитания, Москва, 2020 г.).

Формирование социально-активной личности школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и проекте Российского движения детей и молодёжи. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России» и проекте Российского движения детей и молодёжи. Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и

детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодёжи на следующий учебный год.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря «Содружество Орлят» при МАОУ «Школа № 6» КГО ставит перед собой следующие цели и задачи взаимодополняющие друг друга:

Цель программы: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности.

2. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации.

3. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

4. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности.

5. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодёжи.

Содержание программы

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Организационный период – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период – орлята на протяжении всей смены выполняют треки различной направленности.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период – орлята подводят итоги выполненных заданий в течение смены.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Для реализации программы в летнем оздоровительном лагере будут созданы шесть отрядов. Один из отрядов будет отвечать за пропаганду пожарной безопасности, один за профилактику дорожно-транспортных происшествий.

Каждый отряд между собой сотрудничает, оказывает помощь и поддержку при проведении мероприятий.

Отряд «Орлёнок-лидер»;

Отряд «Орлёнок-эрудит »;

Отряд «Орлёнок-доброволец »;

Отряд «Орлёнок-спортсмен »;

Отряд «Орлёнок-эколог»;

Отряд «Орлёнок-патриот».

В качестве системообразующих определены следующие виды деятельности:

- познавательная;
- художественная;
- спортивная;
- трудовая;
- ценностно-ориентированная;
- общественная;
- гражданско-патриотическая;
- оздоровительная;
- свободное общение.

Досуговая деятельность детей включает занятия в объединениях по интересам (кружках, секциях, творческих мастерских), посещение спортивных и культурных мероприятий.

Принципы реализации программы.

-принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей школьников при выборе содержания и форм деятельности;

- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;

- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;

- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Участники программы.

Участниками программы лагеря дневного пребывания являются обучающиеся школы, будущие первоклассники, педагогические работники, привлекается медицинский работник. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием с 6,5 -15 лет, 1 смена - 108 человек.

Сроки действия программы: 1 смена 01.06.2023-21.06.2023г.

Механизмы реализации программы. Условия реализации программы.

Летний лагерь с дневным пребыванием детей и подростков - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, формирование патриотизма, здорового образа жизни.

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности отряда (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- проведение психодиагностической работы.

2. Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы «Содружество Орлят»;
- формирование отрядов,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смен:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

Кадровое обеспечение программы:

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные воспитатели образовательного учреждения.

**Штатное расписание сотрудников летнего оздоровительного лагеря при
МАОУ «Школа №6» КГО:**

№ п\п	Должность	Количество сотрудников
Педагогический состав		
1.	Начальник лагеря	1
2.	Воспитатель	20
Обслуживающий персонал		
3.	Шеф-повар	1
4.	Повар	1
5.	Кухонный работник	1
6.	Мойщик посуды	1
7.	Обслуживающий персонал	3

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.

Нормативно-правовое обеспечение:

В основу концепции программы легли следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы.

- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Пришкольный оздоровительный лагерь - это система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, плана-сетки,
2. Должностные инструкции всех участников процесса,
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планерок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Педагогические принципы реализации программы

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Критерии эффективности:

Эмоциональное состояние детей; Личностный рост; Физическое и психологическое здоровье; Приобретение опыта общения со сверстниками; Самореализация в творческой и познавательной деятельности; Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы, с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг -карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает «Орлятская летопись». Она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. «Орлятская летопись» постоянно лежит на видном месте и сделать там запись может каждый.

Лагерь размещается на базе Муниципального автономного образовательного учреждения «Школа №6» КГО. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

**Главный девиз смены: « Всё делать вместе, сообща и делать для других!
Сегодня орлята, а завтра – орлы. Мы – юность России, потомство земли.»**

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества

путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Ожидаемые результаты

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом

Летний оздоровительный лагерь «Содружество Орлят» с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Школа № 6» КГО взаимодействует с:

- КРО ВДПО;
- ПЧ № 18/6;
- Пожарный поезд г. Камышлов;
- Дом детского творчества г. Камышлов;
- Центр культуры и досуга г. Камышлов;
- Городская детская библиотека;
- Городской музей;
- Родители.

Режим дня

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Школа № 6» КГО

08.00-8.15	Прием детей, утренний фильтр (термометрия)
08.15.-08.30	Утренняя зарядка по отрядам (на свежем воздухе). Выполнение традиционного комплекса физических упражнений.
08.30 -10.00	Завтрак (по графику)
10.00 -10.10	Решение организационных вопросов, проведение инструктажей, информация о предстоящих событиях дня.
10.10-12.30	Работа по программе лагеря, по плану отрядов - экскурсии, конкурсные программы, спортивные мероприятия, кружки, игры на воздухе.
12.30-13.30	Обед (по графику)
13.30-15.40	Сон час
15.40-16.00	Полдник (по графику)
16.00-16.30	Игры и мероприятия в отрядах по плану. Линейка в отрядах(подведение итогов дня, проведение анализа). Уход детей домой.

Главный девиз смены:

« Всё делать вместе, сообща и делать для других!»

Сегодня орлята, а завтра – орлы

Мы – юность России, потомство земли.

Речевка:

Раз! Два! Три! Четыре!

У орлят девиз таков:

Больше дела, меньше слов!

Раз! Два! Три! Четыре!

Мы российские ребята!

Нас в стране зовут «орлята»!

Мы шагаем дружно в ногу!

Песня нас зовет в дорогу!

Песня:

«Орлята учатся летать» Добронравова, Пахмутовой

1. Орлята учатся летать.

Им салютует шум прибоя,

В глазах их небо голубое.

Ничем орлят не испугать.

Орлята учатся летать.

То прямо к солнцу в пламень алый,

То камнем падая на скалы

И, начиная жизнь опять,

Орлята учатся летать.

2. Орлята учатся летать

А где-то в гнездах шепчут птицы,

Что так недолго и разбиться,

Что вряд ли стоит рисковать, -

Орлята учатся летать.

Орлята учатся летать

Вдали почти неразличимы

Года, как горные вершины,

А их не так-то просто взять –

Орлята учатся летать.

Припев:

Не просто спорить с высотой,

Еще труднее быть непримиримым.

Но жизнь не зря зовут борьбой

И рано нам трубить отбой! Бой! Бой!

Правила:

«Орленок обязан знать: нужно правильно писать,

Чтобы не было помарок и в тетради только «5».

Быть умней из класса в класс. Это раз.

Бодренько вставать с утра.

В восемь в школе быть пора. Это два.

Нужно добрым быть всегда,

Помнить добрые слова.

Не кричи и не груби. Это три.

А еще дружить старайся, и собой не похваляйся.

Другом дорожить умей, обижать его не смей.

Это правило четыре знают дети в целом мире!

Ну, а правило же пять должен каждый соблюдать.

Береги родной свой край и березку охраняй.

Своим маленьким друзьям - птицам, белкам, муравьям

Должен каждый помогать и в обиду не давать!

Маме дома помогать, брата в детский сад собрать,

Всю посуду перемыть, все кровати застелить.

В общем, дел не перечесть. Это шесть.

Это правило седьмое очень-очень озорное.

Можно петь, играть, плясать,

Но не стоит забывать: делу - время, час - игре.»

ЗАПОВЕДИ

сотрудников и педагогов лагеря "Содружество Орлят»

1 К каждому делу – творческий подход, иначе зачем.

2 Ты для ребёнка – идеал человеческих отношений, будь достоин его.

3 Открой в ребёнке то, что неведомо ему самому, помоги ему разобраться в себе, в своих возможностях и человеческих качествах.

4 Помни, ты отвечаешь за то, чтобы каждый ребёнок стал человеком, для которого небезразлично то, что происходит вокруг него.

5 Не мелочная опека и формальная требовательность, а поток конструктивных решений в сотрудничестве и сотворчестве.

6 Профессиональная взаимотребовательность и взаимответственность за получение качественных результатов в творческом, управленческом, педагогическом процессах.

7 Взаимовыдержка и взаимовыручка в решении сложных профессиональных и жизненных ситуаций.

8 Профессиональная компетентность через совершенствование себя и своей профессии.

ДЕКЛАРАЦИЯ

прав и обязанностей участников смены летнего пришкольного оздоровительного лагеря "Содружество Орлят»

Каждый участник смены имеет право:

- свободно выражать своё собственное мнение;
- обращаться по всем вопросам к организаторам смены, к руководителям творческих мастерских, кружков;
- создавать свои временные детские коллективы для реализации своих творческих замыслов;
- отдыхать, в установленное для этого режимом дня время;

Каждый участник смены обязан выполнять законы:

Закон территории:

Запрещается выходить за пределы лагеря без сопровождения взрослых и с соответствующе оформленной документацией;

- Самостоятельно возможны передвижения в пределах территории лагеря. При этом обязательно ставить в известность воспитателя и вожатую.

Закон зелени:

- Бережно относиться к природе.

Закон чистоты и порядка:

- Соблюдать все гигиенические требования. Вести уборку территории, своего отрядного места.

Закон традиций:

- Доброе отношение к людям, доброжелательное отношение друг к другу.

Закон точности:

- Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок.

Никогда не заставляя себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

Закон поднятой руки:

- Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль.

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку - слово.

Закон доброго отношения к людям:

-Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.

План-сетка мероприятий на летний оздоровительный лагерь при МАОУ «Школа № 6» КГО по программе «Содружество Орлят» в 2023 году

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
			1 июня (городская площадь) Занятие с Владой Михайловной(каб.№2): 12.30-13.00 – 3 отряд 13.00-13.30 -4 отряд -Формирование отрядов. -Час общения «Познакомимся поближе» -Инструктаж по ПДД и ПБ.	2 июня ЦКИД: 10.30-11.10 мультфильмы (бесплатно) -1,2,3,4 отряды Занятие с Владой Михайловной(каб.№2): 12.30-13.00 – 3 отряд 13.00-13.30 -4 отряд - Конкурс на лучшее оформление отряда -Огонёк «Слева друг и справа друг» -Просмотр презентаций, фильмов, практикум на знание основ ПДД
5 июня Детская библиотека: 10-11 часов-3,4 отряд	6 июня ЦКИД: 10.30-12.00 часов кино «Волшебники»	7 июня Городская библиотека: 11-12 часов 5,6 отряд	8 июня ЦКИД: 11 часов- 1,2,3,4 отряд цирковое	9 июня - Конкурс рисунков к 12 июня -Акция «Окна России»

<p>11-12 часов-1,2 отряд «Лукоморские лабиринты»</p> <p>Городская библиотека: 11-12 часов 5,6 отряд «Филармонические уроки для детей»</p> <p>13.00 Открытие Лагерь- Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»</p>	<p>(100 руб) – 5,6 отряды -Квест-игра «Знаюки дорожного движения»</p> <p>-День русского языка -Вертушка «Друзья Орлята!» (культурное наследие России, спортивные мероприятия, декоративно-прикладное творчество)-1,2,3 отряды (после обеда)</p>	<p>«Летний марафон»-игровое мероприятие</p> <p>ЦКИД: 10.30-12.00 часов кино «Валькины паруса» (100 руб) – 3,4 отряды</p> <p>- Время отрядного творчества «Юные выдумщики»</p>	<p>представление «В мире сказок" (250 руб) -Квест-игра «Знаюки дорожного движения»</p> <p>-Конкурс рисунков по ПДД -Вертушка «Друзья Орлята!» (культурное наследие России, спортивные мероприятия, декоративно-прикладное творчество)- 4,5,6 отряды (после обеда)</p>	<p>-Вертушка «Друзья Орлята!» (культурное наследие России, спортивные мероприятия, декоративно-прикладное творчество)-1,2,3 отряды с 11 часов</p> <p>-Вертушка «Друзья Орлята!» (культурное наследие России, спортивные мероприятия, декоративно-прикладное творчество)- 4,5,6 отряды (после обеда)</p>
<p>12 июня</p> <p>ВЫХОДНОЙ</p>	<p>13 июня Городская библиотека: 11-12 часов 5,6 отряд «Звёздные орбиты»-медиапутешествие</p> <p>ЦКИД: 11.00-12.30-1,2,3,4 отряды м/ф «Коты Эрмитажа» (100 руб) -Погружение в историю «О, Петр I, во всем ты первый!»</p> <p>- Интеллектуальная квест-игра – Петр I и его славные дела.</p> <p>- Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять – мы идём играть!»</p>	<p>14 июня</p> <p>ДДТ: 11-12 часов - 5,6 отряд Концерт «Остров творчества» (150 руб)</p> <p>- Тематический час «Открываем Россию»</p> <p>-Диалоговая площадка «100 причин любить Россию»</p> <p>-Танцевальная программа «В кругу друзей»</p> <p>- Время отрядного творчества «Юные выдумщики»</p>	<p>15 июня ДДТ: 11-12 часов -3,4 отряд Концерт «Остров творчества» (150 руб)</p> <p>- Концерт-экспромт «Мы – единая команда»</p> <p>--Интеллектуальный марафон «Юный пожарный спасатель»</p> <p>--Конкурс плакатов «5 правил пожарной безопасности»</p> <p>-Вертушка «Друзья Орлята!» (культурное наследие России, спортивные мероприятия, декоративно-прикладное творчество)-1,2,5 отряды с 11 часов</p>	<p>16 июня ДДТ: 11-12 часов -1,2 отряд Концерт «Остров творчества» (150 руб)</p> <p>-Время отрядного творчества «Создаём праздник вместе»</p> <p>-Демонстрация знаний посвященные здоровью сбережению (вредные привычки, личная гигиена, укусы насекомых, ядовитые растения)</p> <p>- огонёк «От друзей секретов нет»</p>
<p>19июня Детская библиотека: 10-11 часов-3,4 отряд 11-12 часов-1,2</p>	<p>20 июня Городская библиотека: 11-12 часов 5,6 отряд «Русские</p>	<p>21 июня -«Викторина по ПДД»</p> <p>- Конкурс рисунков по</p>		

<p>отряд «Сегодня праздник в городе цветочном» Праздничный калейдоскоп «По страницам нашего отдыха»</p> <p>Праздничная дискотека «Оставляем вам на память»</p> <p>-Вертушка «Друзья Орлята!» (культурное наследие России, спортивные мероприятия, декоративно-прикладное творчество)- 4,3,6 отряды (после обеда)</p>	<p>праздники и традиции</p> <p>-Подготовка к закрытию лагерной смены</p> <p>Время настольных игр «Играем, общаемся, мыслим»</p> <p>-Креативный марафон «Я художник, я так вижу»</p>	<p>ПДД</p> <p>-Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</p> <p>-Линейка закрытия смены «Содружество Орлят»</p>		
---	--	---	--	--

Дополнительные материалы:

- Перечень песен «Орлёнка» для растанцовки (фонограмма):
<https://disk.yandex.ru/d/9kG9ITv7UGyFHg>
- Обучающее видео по растанцовке (видео): <https://disk.yandex.ru/d/AQNOtZN0ikZ0w>
- Фанфары для выхода ведущих (фонограмма): https://disk.yandex.ru/d/FknILQL2wV_Gag
- Сигнал «Орлёнок» (фонограмма): <https://disk.yandex.ru/d/dR5I--JmgdVzw>
- Барабанная дробь для спуска Государственного флага РФ (фонограмма):
<https://disk.yandex.ru/d/nvgQVLL0keVMzQ>
- Шаблоны грамот и медалей (сайт): <https://uprostim.com/90-shablonovgramot-i-diplomov-dlya-nagrazhdeniya/>

Литература

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г
2. ФЗ РФ от 29.12.2013 г. «Об образовании в РФ».
3. Конвенция о правах ребенка.
4. ФЗ РФ от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
6. Гочаров Е.И. «Школьный летний лагерь» М. «Вако», 2010 г.
7. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.

8. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2015 г.
9. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
10. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
11. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2014 г.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
13. Журналы «Начальная школа». 2016-2017 г.
14. Журналы «Воспитание школьников». 20015-2020

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому,

что.....

Я не хочу,

чтобы.....

Я хочу,

чтобы.....

Я боюсь,

что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т.д.	И т.д.

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Солнышко» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?