

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 6»
Камышловского городского округа
(МАОУ «Школа № 6» КГО)

Принят

На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от «30» марта 2023 г.

Утвержден

Приказом директор
МАОУ «Школа №6» КГО
от «03» апреля 2023 г. № 31-ОД



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного
учреждения «Школа № 6»
Камышловского городского округа
за 2022 год**

Камышлов, 2023

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 6» Камышловского городского округа (МАОУ «Школа № 6» КГО)
Руководитель	Наталья Николаевна Захарова
Адрес организации	624864, Свердловская обл., Камышлов г, Молодогвардейская ул., д. 26
Телефон, факс	8(34375)2-50-42, 2-50-43
Адрес электронной почты	schkola6@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи Администрации Камышловского городского округа
Дата создания	1943 год
Лицензия	№18488 от 07 апреля 2016 года серия 66 № 0005068
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9082 от 11 июля 2016 года серия 66 № 0001703 выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия до 03 июня 2026 года

Основным видом деятельности МАОУ «Школа № 6» КГО (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Школа имеет официальный сайт: <https://6kgo.uralschool.ru/>. Информация на сайте размещается в соответствии с предъявляемыми требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в сети «Интернет», определяемыми приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831. Обеспечен свободный доступ пользователей к информации, размещенной на Сайте.

Специальный раздел «Сведения об образовательной организации» содержит тринадцать обязательных подразделов:

- «Основные сведения»;
- «Структура и органы управления образовательной организацией»;
- «Документы»;
- «Образование»;
- «Образовательные стандарты и требования»;
- «Руководство и педагогический (научно-педагогический) состав»;
- «Материально-техническое оснащение образовательного процесса»;
- «Стипендии и меры поддержки обучающихся»;
- «Платные образовательные услуги»;
- «Финансово- хозяйственная деятельность»;
- «Вакантные места приема (перевода) обучающихся»;
- «Доступна среда»;
- «Международное сотрудничество».

Доступ к разделу «Сведения об образовательной организации» осуществляется с главной страницы официального сайта, а также из основного навигационного меню официального сайта. Страницы указанного раздела доступны в сети «Интернет» без дополнительной регистрации.

На официальном сайте размещаются локальные акты, приказы, положения, публикуется информация, относящаяся к деятельности образовательной организации. Размещаются рекомендации для педагогов, родителей, обучающихся. Имеется информация о работе социального педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога, о работе объединений дополнительного образования. Ежедневно обновляются новости, фотографии с мероприятий. Есть раздел для обращений граждан. Организуются опросы, используются иные формы обратной связи с посетителями сайта. Через сайт школы можно заказать справку об обучении ребёнка в образовательной организации.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом, в соответствии со статьей 26 Федерального закона.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет;

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает: <ul style="list-style-type: none"> • предложения о внесении изменений в Устав школы; • предложения о создании или ликвидации филиалов школы, о реорганизации школы; • предложения об изъятии имущества, закрепленного за школой; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности школы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	К компетенции Совета обучающихся относится: <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов Школы,

	<p>затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся; • рассмотрение вопросов о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; • участие в планировании работы Школы; • создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий; • внесение предложений иным органам управления по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основные и адаптированные общеобразовательные программы по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО). Обучающиеся 9-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	6	34

Начало учебных занятий в начальной школе – 8 ч 00 мин, в основной школе – 8 ч 20 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	31
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	145
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	36
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	156
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	—

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 334 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С целью внедрения новых требований к образовательной деятельности МАОУ «Школа №

б» КГО разработало и утвердило дорожную карту по подготовке к переходу на обновленные ФГОС.

Для внедрения новых требований к образовательной деятельности, закрепленных в обновленных ФГОС, были проведены следующие мероприятия:

- ознакомление педагогов с новыми ФГОС НОО и ООО;
- информирование родителей об изменении программы при переходе на новые ФГОС НОО и ООО посредством проведения родительских собраний и сбор согласий родителей на обучение по новым ФГОС;
- создание рабочей группы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО;
- проверка локальных актов на соответствие требованиям обновлённых ФГОС и создание локальных актов, отвечающих требованиям обновленных ФГОС;
- приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации;
- оценка кадрового обеспечения, а затем поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- разработка проектов ООП НОО и ООО;
- разработка и утверждение рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, курсам внеурочной деятельности;
- составление учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2022 – 2023 уч. г.;
- утверждение ООП НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;
- формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Школа № 6» КГО приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом

Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ «Школа № 6» КГО осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1) все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653);

2) на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- слабослышащие;
- с задержкой психического развития;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В течение учебного года педагогом-психологом, учителем-логопедом и учителем-дефектологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Педагогами применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Школа № 6» КГО в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Камышлова. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры – два стационарных на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета и коридоров, средства и

устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МАОУ «Школа № 6» КГО необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	schkola6@mail.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	schkola6@mail.ru	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	schkola6@mail.ru	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	schkola6@mail.ru	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	schkola6@mail.ru	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального	schkola6@mail.ru	

образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		
Основные образовательные программы	schkola6@mail.ru	Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	schkola6@mail.ru	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	schkola6@mail.ru	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	schkola6@mail.ru	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	schkola6@mail.ru	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	schkola6@mail.ru	
Приказ об организации работы МАОУ «Школа № 6» КГО по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	schkola6@mail.ru	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	schkola6@mail.ru	

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, конференции, экскурсии.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Школа № 6» КГО реализуется в следующих направлениях:

- спортивно-оздоровительное («Стрелковый клуб», «Стэп-аэробика», «Ритмика»);
- общеинтеллектуальное («Легоконструирование и робототехника», «Математика вокруг нас», «Наглядная геометрия», «Смысловое чтение», «Трудные случаи русской орфографии», «Веселый английский»);
- духовно-нравственное («Учусь быть читателем» «Эколята»);
- социальное («Психология и выбор профессии», «Правовой букварь», «Я - исследователь», «Что мы знаем про то, что нас окружает?»);
- общекультурное («Умелые ручки», «Бумажные фантазии», «Лоскутное творчество», «Мой родной край»).

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Проблем в реализации программ внеурочной деятельности не выявлено. Программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

На 2022 - 2023 учебный год МАОУ «Школа № 6» КГО разработала новую рабочую программу воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ «Школа № 6» КГО по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа в соответствии с рабочей программой воспитания реализуется по следующим модулям:

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Дополнительное образование», «Школьный музей», «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность (волонтерство)».

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Новшества, которые были введены в 2022-2023 учебном году – это поднятие Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна России еженедельно, на основании письма Министра просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК – 295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» начиная с 1 мая 2022 года.

Также был введён курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», цель которого является развитие ценностного отношения школьников к своей родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Воспитательные события в МАОУ «Школа № 6» КГО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсные и игровые программы;
- праздники;
- единые классные часы;
- беседы;
- театрализованные представления;
- веселые старты;
- спортивные соревнования;
- круглые столы и др.

МАОУ «Школа № 6» КГО принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- тематические родительские собрания;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- игровые и познавательные мероприятия.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022-2023 г. проводились в своих классах.

Так в 2022-2023 г. были проведены следующие мероприятия в соответствии с модулями рабочей программы воспитания

Модуль	Мероприятие
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> • В 7б классе прошла игровая программа «23+8», посвящённая Дню защитника Отечества и Международному женскому дню. Для ребят Ирина Николаевна Кадочникова подготовила конкурсы, игры, викторину. Девочки поздравили

	<p>мальчиков, а мальчики девочек, обменявшись подарками. Завершилось данное мероприятие чаепитием.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В 9 классе прошёл классный час «России верные сыны». Классный час направлен на формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его защите. Также ребята приняли участие в акции «За Россию». • В марте 2022 года исполнилось 30 лет со дня учреждения высшего звания нашей страны – Герой Российской Федерации. В рамках этого в школе прошли тематические уроки и классные часы «Герои Урала» с просмотром видеофильмов и их дальнейшим обсуждением.
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> • 11 марта 2023 г. состоялся муниципальный этап научно - практической конференции для учащихся 7-11 классов. По итогам МЭ НПК наши учащиеся показали следующие результаты: Вотинцева Полина заняла 2 место с проектом «Современные английские сокращения в электронной переписке»; Самойлов Константин занял 1 место с проектом «Камышлов – транзитный город декабристов Великого кандаляного пути». • Михалёв Леонид, ученик 9 класса стал дипломантом Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество». Леонид выступил с темой «Эколого-краеведческие возможности Камышловского диатомитового карьера в проведении экскурсий». • Учащиеся МАОУ «Школа 6» КГО Потапов Егор, ученик 9 класса, Стручкова Дарья, ученица 9 класса и Борисова Ульяна, ученица 8а класса приняли участие в Областном творческом конкурсе «Я горжусь!», организованном Уполномоченным по правам ребенка в Свердловской области. <p>В феврале 2023 года проходил V Областной конкурс «Юный переводчик», организованный нижнетагильским филиалом ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет». В этом году конкурс был приурочен к году педагога и наставника в России. Участникам нужно было выполнить с русского на иностранный язык (английский, немецкий или французский) перевод одного из рассказов К.Д. Ушинского, 200-летие со Дня рождения которого приходится на 19 февраля 2023 г. Вотинцева Полина, обучающаяся 9 класса заняла 3 место.</p>
Курсы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • 17 февраля в школе состоялась матчевая встреча по шахматам. Участники: учащиеся 6б класса Самойлов К., Беляев А; учащиеся 9 класса Бердыев И, Голубцов С. • В 2022-2023 уч. году реализуются курсы внеурочной деятельности. <p>В 1-4 классах: «Легоконструирование и робототехника», «Шахматы», «Весёлый английский», «Наглядная геометрия», «Смысловое чтение», «Театральная студия «Буратино», «Бумажные фантазии», «Умелые ручки», «Волшебная кисточка», «Я – исследователь», «Тропинка к своему Я», «Учусь быть читателем», «Ритмика», «Эколята».</p>

	<p>В 5-9 классах: «Весёлый английский», «Решение логических задач», «35 занятий для будущих отличников», «Психология и выбор профессии», «Стрелковый клуб», «Шахматы», «Право».</p>
Работа с родителями	<p>24 марта 2023 г. прошло общешкольное родительское собрание «Безопасность дорожного движения в весенние каникулы». По теме собрания выступил Олег Алексеевич Вязов, начальник РЭО ГИБДД МО МВД РФ «Камышловский».</p> <p>Олег Алексеевич ознакомил родителей с информацией о статистике дорожно - транспортных происшествий, в том числе с участием несовершеннолетних по Свердловской области и на территории Камышловского района за 2 месяца 2023 года, объяснил какие дорожные ситуации могут быть опасными для детей, напомнил родителям о необходимости проведения бесед по правилам дорожного движения с детьми.</p> <p>Для родителей прошёл мастер - класс «Фликер - надёжный друг» по изготовлению световозвращающих элементов.</p>
Самоуправление	<p>В начале учебного 2021-2022 года в каждом классе работало самоуправление. Актив класса распределил обязанности, которые он выполнял на протяжении всего учебного года.</p>
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> • 19 февраля 2022 г. ученики начальных классов вместе с классными руководителями побывали на кондитерской фабрике «9 Островов». Ребята познакомились с производством фабрики: как изготавливается бисквит, крем и украшения для торта, приняли участие в мастер-классе по изготовлению тортов. • 23 марта 2023 г. ученики 9-х классов посетили профессиональные пробы в Камышловском техникуме промышленности и транспорта. Ребята смогли себя попробовать как графические дизайнеры, системные администраторы, монтеры пути, электромонтеры.
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> • В рамках акции «Блокадный хлеб» с 24 по 27 января в МАОУ «Школа № 6» КГО в 1–9-х классах прошли уроки Мужества, классные часы, внеклассные мероприятия, которые позволяют сегодняшнему поколению выразить благодарность за подвиг мирных граждан в годы Великой Отечественной войны. В школьной библиотеке была оформлена книжная выставка «Мы знать должны, какой была война когда-то...». На выставке представлены документы и письма того времени, дневниковые записи, книги, написанные очевидцами и участниками героической обороны Ленинграда: М.Е. Главацкий «Одна на всех победа», «Память огненных лет» (воспоминания, очерки), И. Пилюшин «У стен Ленинграда», М. Сухачёв «Дети блокады», В.Г. Гришин «Великая Отечественная в письмах», С.П. Алексеев «Рассказы из истории Великой Отечественной войны» и др. • В актовом зале школы размещена переносная музейная выставка-память «Непокорённый Ленинград», выставка рисунков «Подвиг Ленинграда глазами детей». • С целью сохранения памяти исторических событий героической обороны Ленинграда, воспитания патриотизма и гражданственности, чувства уважения и благодарности героям Великой Отечественной войны для ребят 1-4 классов прошли

библиотечные уроки «Блокадный Ленинград». Учащиеся познакомились с понятием «блокада». Рассказ о тех страшных днях в Ленинграде сопровождался показом презентации. Были просмотрены отрывки из документальных фильмов о блокадном Ленинграде. Ребята с большим вниманием слушали рассказ «Блокадный хлеб» из книги С. Алексеева «Блокада Ленинграда», который произвел большое впечатление на детей, рассказ о норме хлеба блокадников, о том, что значили в то время хлебные карточки.

- Для учащихся 5-9 классов прошли внеклассные мероприятия «Блокадной вечности страница», прозвучали стихи О. Бергольц, Р. Рождественского, Т. Варламовой, С. Смирнова, Ю. Воронова... Учащихся впечатлила история создания 7-ой симфонии Шостаковича, которую впоследствии назвали «Ленинградской». Одним из самых трогательных моментов классного часа стал просмотр дневника ленинградской школьницы Тани Савичевой, у которой сначала погибла вся семья, а потом и она умерла от истощения.

- Ко Дню защитника Отечества учащиеся школы подготовили онлайн – поздравления для мальчишек, пап, дедушек и всех, кто защищал нашу Родину.

- 11 февраля 2023 г. проходили соревнования «Лыжня России 2023» среди образовательных учреждений 1-2 классов Камышловского городского округа. Соревнования проходили на центральном стадионе города. Результаты: 2 место в командном забеге, 3 место в семейном забеге. 2 победителя в личном забеге: Сирина Юлия – 2 место, Торговкина Анастасия – 3 место.

- Ко Дню защитника Отечества для начальных классов были проведены армейские учения, «Школу молодого бойца». В наших учениях приняли участия все мальчики от 1 до 4 классов для того, чтобы прочувствовать, как тяжело приходится солдатам на военной службе, как важно быть командой и ощутить плечо товарища в трудных испытаниях. До начала учений наши бойцы разделились на войска: Летчики, Патриоты, Гром, Морские буйволы, Храбрецы, Динамит, а наши девчонки были болельщиками, радовались за каждую победу и переживали за поражение наших мальчишек.

Ребята прошли полосу препятствий, оказывали помощь своим бойцам, разгадывали зашифрованные слова.

В конце всех испытаний определились победители:

1 м - Команда «Летчики» 1А класс

2 м - Команда «Летчики» 1Б класс

1 м - Команда «Патриоты» 2А класс

2 м - Команда «Гром» 2Б класс

1 м - Команда «Летчики» 3А класс

1 м - Команда «Морские буйволы» 3Б класс

1 м - Команда «Динамит» 4А класс

2 м - Команда «Храбрецы» 4Б класс

- В преддверии Международного женского дня для учащихся 6 - 9 классов прошла интеллектуальная игра «8 Марта - женский день».

Игра проходила между командой девочек и командой мальчиков.

Ребятам были предложены следующие конкурсы и задания: «Интеллектуальный» - участникам предлагалось составить слово на русском языке из набора английских букв, подсказка была в виде клавиатуры; «Интуиция» - представителям от каждой команды завязывать глаза и нужно было им отгадать: кто из одноклассников перед ними; «Весенний ребус», «Сказка-перевертыш» - ребятам нужно было назвать сказку, которую загадывал ведущий; «Артистичный» - представитель от команды должен был выполнить задания ведущего; «Подарок своими руками» - команды выполнили открытку по предложенному образцу, все работы получились оригинальные. Участники игры подарили подарки, которые они сделали во время игры своим учителям.

- 12 марта в начальной школе состоялась спортивная программа «А ну-ка, девочки!». В конкурсе приняли участие девочки 1 и 4 классов. Участницы мероприятия соревновались в различных конкурсах: «Золушка», «Разгадай весенние пословицы», «Собери цветы в вазу».

Среди 1 классов:

1 место – «Весенние феи» 1А

2 место – «Кнопочки» 1Б

Среди 2 классов:

1 место – «Василечки» 2А

2 место – «Улыбка» 2Б

Среди 3 классов:

1 место – «Золотые» 3Б

2 место – «Супер пчелки» 3А

Среди 4 классов:

1 место – «Экстрим» 4Б

2 место – «Винкс» 4Ф

- 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией. Для учащихся школы прошли классные часы «Крымская весна». Учащиеся Школы приняли участие в акции «Крымские истории».

- 21 марта 2022 г. в городской детской библиотеке им. П.П. Бажова состоялся конкурс чтецов «Стихи нашего детства», посвященный 135-летию С.Я. Маршака. В конкурсе приняли участие учащиеся 1-4 классов общеобразовательных школ.

Среди учащихся 3-4 классов школ города Колемасова Виктория заняла 2 место за прочтение стихотворения «Отчего кошку назвали кошкой». В номинации «Театральная волна» наши ребята заняли 3 место за театрализацию стихотворения «Отчего у месяца нет платья», в номинации «За умение развеселить слушателя» за театрализацию стихотворения «Кот и лодыри».

- 24 марта учащиеся 1б класса сделали для птиц кормушки и развесили их во дворе школы.

- В преддверии весенних каникул для учащихся школы были проведены классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с просмотром видеосюжетов и обсуждением различных дорожных ситуаций. Отряд ЮИД «Перекрёсток» и волонтерский отряд «Возрождение» разработали памятки и распространили среди жителей района УИЗ.

	<p>Члены школьного радио «Радио 6+» по школьному радио ещё раз напомнили о правилах дорожного движения весной и в каникулы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Ученик года – 2023» школу представили 3 ученика: <ul style="list-style-type: none"> - Григорьев Даниил, ученик 8а класса, в номинации «Спортсмен года»; - Борисова Ульяна, ученица 9а класса, в номинации «Интеллект года»; - Гурина Анастасия, ученица 9а класса, в номинации «Общественник года». <p>Борисова Ульяна и Гурина Анастасия прошли в очный этап, где достойно выступили.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В муниципальном этапе областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» команда учащихся, 8а класса заняла 3 место. • 20 февраля 2023 г. прошла военно-патриотическая интеллектуальная игра «КВИЗ» среди учащихся 7-8 классов образовательных учреждений Камышловского городского округа, на тему «Символы России». Команда Школы заняла 1 место.
Детские общественные объединения	<ul style="list-style-type: none"> • В рамках проекта РДШ учащиеся начальной школы приняли флешмоб «Как хорошо, что нет войны!» Цветными мелками ребята нарисовали поздравительную открытку «Спасибо за Победу!» на асфальте.
Экскурсии, экспедиции, походы	<ul style="list-style-type: none"> • В течение учебного учащиеся школы ходили на экскурсию в школьный музей, руководителем которого является Гладких Елена Ивановна. Для ребят было проведено много различных тематических экскурсий: «Памяти Д. Качалкова», ко Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества, «Блокадный Ленинград», ко Дню вывода войск из Афганистана, «Уральский добровольческий танковый корпус», ко дню Победы и многое другое.
Школьные медиа	<p>В течение 2022-2023 годов в школе работает пресс-центр «6 горизонтов». В школьной газете освещаются наиболее яркие события школьной жизни, поэты и писатели нашей школы могут поместить здесь свои произведения, заметки. Корреспонденты пресс - центра общаются с учителями, учениками, гостями школы, которые потом становятся героями их заметок, рассказов. Газета выпускается один раз в месяц.</p>
Волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> • Члены волонтерского отряда «Возрождение» приняли участие в акции «Любимые ветераны, дети войны, ветераны труда», посвященную Международному женскому Дню 8 Марта. Ребята посетили ветерана педагогического труда Евдокию Зиновьевну Нелюбину и поздравили её с праздником.
Организация предметно-эстетической среды	<ul style="list-style-type: none"> • Ежегодно учащиеся и педагоги школы участвуют во Всероссийской акции «Окна Победы», приуроченной ко Дню Великой победы, «Окна России» ко дню независимости России. • Также учащиеся школы на протяжении учебного года к праздникам оформляли свои кабинеты: 1 сентября, День Учителя, Новый год, 8 марта, 9 мая.
Безопасность и профилактика	<ul style="list-style-type: none"> • С декабря по март проходила профилактическая операция «Горка». Отряд ЮИД «Перекрёсток» провел рейд по выявлению

	<p>опасных горок, наледей, скатов и снежных куч в районе УИЗ. Отряд «Перекрёсток» провел профилактическую беседу с ребятами во дворе, которые катались с деревянной горки, напомнили о правилах поведения на горках и дороге в зимнее время года.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В преддверии праздников Дня защитника Отечества и Международного женского дня Госавтоинспекция Свердловской области запустила праздничный челлендж #сПапойМамойБезопасно, в котором учащиеся школы приняли активное участие. • С 12 февраля отряд дружины юных пожарных «Без паники» принял участие в муниципальном этапе Всероссийского смотра-конкурса дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных». • 1 марта - Всемирный День Гражданской обороны. Всемирный день гражданской обороны ежегодно отмечается 1 марта. Отряд дружины юных пожарных «Без паники» записал видео, в котором призывал граждан помнить о своей безопасности и уметь уберечь себя и близких от беды в любой жизненной ситуации. • 6 марта День рождения ЮИД. В преддверии праздника, Лариса Владимировна Салакевич, инспектор ГИБДД, провела с отрядом ЮИД «Перекрёсток» познавательное мероприятие. Она рассказала о истории создания первых отрядах ЮИД, какую форму они носили, какие значки отличия были у каждого отряда, чем они занимаются, в каких конкурсах участвуют, какую работу проводят со школьниками. Также ребята разгадывали ребусы, находили ошибки в текстах, складывалось из букв слова и составляли пазл. В завершении мероприятия, Лариса Владимировна, ещё раз напомнила об обязанностях ЮИДовцев и повторила с ребятами правила дорожного движения. • В преддверии Международного женского дня 8 Марта все учащиеся присоединились к челленджу «Онлайн-поздравление для милых дам». • 11 марта учащиеся школы присоединились к акции «За Россию». Данная акция направлена на поддержку нашего президента, поддержку наших солдат, поддержку волонтеров, которые помогают гражданам, прибывающим из народных республик. • С 27 по 29 марта на базе школы были организован профильный лагерь. Ребята посетили городскую детскую библиотеку, городской краеведческий музей, ВДПО, пожарную часть, участвовали в спортивных соревнованиях, познавательных мероприятиях и интеллектуальных конкурсах.
--	--

Ежегодно наша школа принимает участие в конкурсе школьных музеев. В 2023 году он был посвящен Году педагога и наставника в России. Наш музей принял участие в номинации «Поисково-собираательная деятельность» с выставочным проектом «История развития образования и образовательных учреждений».

Педагоги школы: Ольга Владимировна Кошечева, Наталья Александровна Константинова, Ирина Витальевна Бородкина, Ольга Петровна Юлина и Ксения Александровна Чикризова, приняли участие в конкурсе видеоматериалов, буклетов, рисунков антикоррупционной направленности Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов. На 1 этапе видеоролик занял 3 место по Свердловской области. Награждение победителей проходило 3 июня 2022 года в Управлении Федерального казначейства по Свердловской области. Педагоги награждены дипломом и призами.

Вывод. Эффективность воспитательной работы МАОУ «Школа № 6» КГО в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этого можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы МАОУ «Школа № 6» КГО в 2022-2023 годах.

Государственная символика

В 2022-2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 62 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивное («Теннис»);
- социально-педагогическое («ДЮП "Без паники"», «ЮИД "Перекресток"», «ДЮП», «Волонтерский отряд "Возрождение"», «Радио 6+», «Пресс-центр "6 горизонтов"»);
- туристско-краеведческое («Школа туризма и краеведения»);
- техническое («Робототехника», «Основы программирования на языке Паскаль»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 21 дополнительную общеразвивающую программу по шести направленностям:

- художественное («Юные мастера», «Маленькие умельцы», «Возможности без границ», «Мир праздников»);
- физкультурно-спортивное («Настольный теннис», «Юнармия», «Вперед к значкам ГТО», «Шахматы»);
- социально-педагогическое («Пресс-центр "6 горизонтов"», «Волонтерский отряд "Возрождение"» «Дружина юных пожарных», «Радио 6+»);
- туристско-краеведческое («Музейное дело», «Юные экскурсоводы», «Школа туризма и краеведения», «Лаборатория юного эколога»);
- техническое («Робототехника», «3D-моделирование», «Основы программирования на языке Паскаль»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 21%.

Деятельность школьных методических объединений

Анализ работы методического объединения учителей начальной школы

Работа МО учителей начальной школы в 2022 году осуществлялась в соответствии с темой городского методического объединения учителей начальных классов: «Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников как основа достижения качества образования. Формирование функциональной грамотности в начальной школе в урочной и внеурочной деятельности». Для этого была поставлена цель: реализация условий, соответствующих требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования в части формирования функциональной грамотности младших школьников.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- овладение педагогическими технологиями, профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать профессиональную деятельность в соответствии требованиями ФГОС НОО, с введением федеральных основных общеобразовательных программ (ФОП НОО) и с профессиональным стандартом педагога;

- ориентирование учебного процесса на формирование функциональной грамотности;

- расширение практической направленности обучения за счёт овладения различными способами работы с информацией.

На первом заседании педагоги заслушали отчет руководителя МО за 2021 год. Работа МО признана удовлетворительной. Среди учителей была организована информационно-разъяснительная работа о введении обновленных ФГОС НОО, изучены методические рекомендации по написанию рабочих программ учебных предметов в соответствии с обновленными ФГОС. На портале Единого содержания общего образования с помощью конструктора рабочих программ составлены рабочие программы по учебным предметам для 1 класса.

Для повышения профессионального уровня были обновлены темы по самообразованию.

На втором заседании МО работа велась над активизацией педагогической деятельности учителей, вовлечение их в творческий поиск, в инновационную, опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность, проанализированы результаты ВПР в 5-х классах (за уровень 4 класса) и, на основе изученного опыта педагогов, разработаны рекомендации по подготовке отдельных заданий. Обсуждение опыта работы наставников по развитию функциональной грамотности и диагностики составляющих ФГ.

На третьем заседании педагогами-наставниками разработаны планы профессионального становления молодых специалистов, оказание им помощи в создании условий для самореализации и приобретении практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

В рамках четвертого заседания обсуждался вопрос о методическом сопровождении одарённых детей, совершенствовании форм работы с обучающимися в повышении их творческого потенциала. Проведено расширенное методическое объединение учителей среднего звена и учителей начальной школы, на котором были рассмотрены вопросы организации преемственности при переходе из начального звена в среднее.

На пятом заседании запланировано подведение итогов работы за 2023 год.

Учителя начальной школы приняли участие:

- 1) в международном конкурсе «Преподавание без границ» (Юлина О. П., Полухина М.С.);
- 2) в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» (Полухина М.С.);
- 3) в муниципальном этапе XXXI Международных рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» (Константинова Н.А., Чернышова Н.В.);
- 4) в олимпиаде по окружающему миру «Лучший урок – Осень 2022» - 1 место (Егорова А. А.);
- 5) на уровне образовательной организации делились опытом на педагогическом совете по теме «Качество образования как основной показатель деятельности школы».

За 2022 год учителя начальных классов для повышения квалификации:

- 1) прошли обучение по программам «Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся» (Константинова Н.А., Юлина О.П.), «Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС» (Константинова Н.А.);
- 2) «Проектная работа как инструмент активизации познавательной и творческой деятельности учащихся» (Егорова А.А.);
- 3) «Социальное проектирование как технология / метод воспитательной работы с обучающимися» (Кириллова М.В.);
- 4) участвовали во всероссийском обучающем мероприятии «Формирование естественно-научной грамотности в начальной школе» на образовательном портале Учи.ру (Юлина О.П.).

Обучающие начальной школы в 2022 году приняли участие:

- 1) в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений в Свердловской области (Лоскутова А.);
- 2) в городском фестивале исследовательских работ и творческих проектов «Я и мир вокруг меня» среди учащихся начальных классов города Камышлова (4 проекта, среди них 1 победитель - Гурина А);
- 3) в городской предметной олимпиаде по русскому языку, математике, окружающему миру среди обучающихся 3 – 4 классов;
- 4) во всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и математике (4 классы);
- 5) в муниципальной легкоатлетической эстафете среди школьников 1 - 4 классов заняли призовое место (команда 2 классов).

Выводы: работу методического объединения учителей начальных классов можно признать удовлетворительной, отметить положительную динамику результатов работы учителей. Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что план работы МО выполнен. Задачи, поставленные перед МО, реализованы.

На следующий учебный год МО продолжит методическую работу по следующим направлениям:

- 1) разработка основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФОП;
- 2) повышение и совершенствование педагогического мастерства в развитии функциональной грамотности обучающихся;
- 3) создание условий для систематизации и обобщения передового педагогического опыта учителей школы.

Анализ работы методического объединения естественно – научных и математических дисциплин

Деятельность МО в 2022 году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой и методической темой МО.

Цель работы МО:

Повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства.

Задачи:

- совершенствовать методическую работу, провести оценку возможностей педагогического коллектива;
- определить конкретные проблемы и направления развития профессиональной компетентности каждого педагога;
- изучать и освоить эффективные формы организации урока в условиях реализации программы воспитания;
- создавать необходимые условия для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;
- информирование педагогов об инновациях и новых методических разработках в области их предмета;

•

бмен опытом и развитие межпредметных связей между педагогами.

В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС основного общего образования педагоги МАОУ «Школа № 6»КГО: Кадочникова И.Н., Гладких Е.И., Ильиных П.Н., Коровякова О.В., Глушкова Н.А. прошли курсы повышения квалификации по профессиональной программе «Актуальные проблемы перехода, внедрения и реализации ФГОС общего образования нового поколения в содержании общеобразовательных программ и рабочих программ учебных дисциплин».

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. На которых, обсуждались современные образовательные технологии, обобщался опыт педагогов, что сыграло положительную роль в повышении педагогического мастерства учителей.

На заседаниях МО были обсуждены вопросы научно - методического аспекта: развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся; организация творческой деятельности учащихся на предметных неделях; ФГОС третьего поколения: изменение стандартов.

Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это внеурочная деятельность, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

Для развития творческих способностей учащихся и повышения интереса к изучению предметов проводилась предметная неделя естественно – научных и математических дисциплин.

Анализ работы методического объединения гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Деятельность МО в 2022 году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО.

Цель работы МО: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка, литературы, английского языка, истории, обществознания в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования и воспитания путем применения образовательных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Задачи:

- повышать профессиональный уровень педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах;
- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости;
- совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявлять одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей;
- организовать системную подготовку учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
- повышать уровень качества образования по гуманитарным дисциплинам.

В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства:

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС основного общего образования педагоги МАОУ «Школа № 6»КГО: Жукова О.Л, Кощеева О.В, Куваева В.М., Городчикова Е.А. прошли курсы повышения квалификации по профессиональной программе «Актуальные проблемы перехода, внедрения и реализации ФГОС общего образования нового поколения в содержании общеобразовательных программ и рабочих программ учебных дисциплин». Каждый учитель-предметник составил рабочие программы в соответствии с новым ФГОС.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. На которых, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что сыграло положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

На заседаниях МО были обсуждены вопросы научно - методического аспекта: создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся; факторы, влияющие на качество усвоения знаний и умений выпускников; подготовка к

устному собеседованию, ОГЭ; создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся.

Для развития творческих способностей учащихся и повышения интереса к изучению предметов проводилась предметная неделя гуманитарного цикла, конкурсы различных уровней.

Учащиеся приняли участие:

- в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений (Куваева Юлия - победитель; Семёнова Арина, Борисова Ульяна - участники);
- во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» на региональном уровне (Куваева Юлия - участие);
- в Международном конкурсе рисунков «Нарисуй ёлку Победы»: Куваева Юлия, Клементьева Ксения, Мельникова Елизавета, Дадалова Василиса, Дегтянникова Татьяна, Щербинина Ксения, Желудкова Ксения, Новоселова Екатерина, Артемьева Маргарита, Гриднева Тамила, Буторина Вероника, Левина Полина, Гурина Анастасия. Всем участникам вручены сертификаты;
- во Всероссийском конкурсе «Лучший урок письма» - Хушвактов Руслан - 2-е место;
- в городских Черепановских чтениях (2022) (Эссе «Что значит быть патриотом») - Хушвактов Руслан - 1 место.

Анализ деятельности социального педагога

В МАОУ «Школа № 6» КГО обучаются дети из семей различных категорий.

Категории семей в МАОУ «Школа №6» КГО

Категория семей	2020 год	2021 год	2022 год
Неполные семьи	74	80	103
Многодетные семьи	84	105	95
Малообеспеченные	53	20	95

В образовательном учреждении выросло количество неполных семей.

В МАОУ «Школа № 6» КГО обучаются опекаемые дети, дети-инвалиды, дети с ОВЗ.

Категории обучающихся в МАОУ «Школа №6» КГО

Категория детей	2020 год	2021 год	2022 год
Опекаемые	6	11	11
Дети-инвалиды	3	6	6
Дети с ОВЗ	14	19	19

Увеличилось количество детей с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном учреждении создана психолого-медико-педагогическая комиссия. Имеется социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Разработаны и реализуются программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, организована коррекционная работа по реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета

Виды учета	2020 год	2021 год	2022 год
ВШУ	11	17	6
в т.ч. ОДН ММО МВД РФ «Камышловский»	4	2	0
в т.ч. ТКДН и ЗП	7	1	4

Причинами постановки на эти виды учета являются правонарушения, совершаемые учащимися: систематические пропуски учебных занятий по неуважительным причинам, постановка на учет в ТКДН и ЗП.

Это дети и подростки из неблагополучных семей, в которых родители не выполняют родительские обязанности по воспитанию.

С целью планирования, организации и осуществления контроля за проведением профилактики социально опасных явлений среди обучающихся в образовательном учреждении действует Совет помощи и содействия.

Всего за 2022 год было проведено 7 заседаний Совета помощи и содействия, на которых были рассмотрены 29 представлений на обучающихся.

Для обучающихся, состоящих на ВШУ, разрабатывается индивидуальный план профилактических мероприятий с использованием «Карты индивидуального сопровождения».

Для обучающихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП разрабатывается «Индивидуальная комплексная программа психолого-педагогического и социального сопровождения обучающегося» в соответствии с методическими рекомендациями.

В соответствии с вышеназванными документами систематически проводилась профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных видах учёта, отслеживалась занятость в свободное от учебы время и каникулярный период.

В течение года продолжается систематическое взаимодействие со следующими субъектами профилактики:

- ТКДН И ЗП Камышловского городского округа;
- ОДН ММО МВД РФ «Камышловский»;
- ПДН ЛПП ст. Камышлов;
- ГИБДД;
- ВДПО;
- ПЧ 18/6;
- Камышловская ЦРБ.

В течение года социальным педагогом школы с обучающимися были организованы мероприятия:

- акция «Единый день профилактики»;
- проведены тематические классные часы;
- мероприятия в рамках Всероссийского дня Правовой помощи детям;
- мероприятия в рамках межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»;
- профилактические беседы с учащимися, состоящих на различных видах учета;
- организация летней занятости учащихся «группы риска»;
- выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им различных видов помощи;
- выявление и пресечение фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, сексуального и иного насилия в их отношении;
- проведение акции «Помоги пойти учиться!»;
- организация и проведение рейдов по семьям «группы риска».
- индивидуальные профилактические беседы с учащимися «группы риска».

Кроме того, классными руководителями в течение года проводилась профилактическая работа по следующим направлениям:

- 1) профилактические мероприятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, по правилам поведения на водоемах, на железной дороге в форме инструктажей, бесед, классных часов, просмотров фильмов, участия в конкурсах, акциях;
- 2) мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, курения в форме бесед, классных часов, акций;
- 3) мероприятия по профилактике СПИДа и пропаганде здорового образа жизни в форме уроков здоровья, акций, флешмобов;
- 4) профилактические мероприятия по формированию законопослушного поведения в форме бесед, классных часов;
- 5) родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации и беседы с родителями.
- 6) размещение информации на сайте школы: буклеты, памятки, презентации, фильмы. В МАОУ «Школа № 6» КГО разработана Программа родительского просвещения.

Вывод. Педагогический коллектив уделял достаточное внимание вопросам воспитания и профилактики. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию

поставленных задач, и имели место в воспитательной и профилактической системе школы.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	328
	– начальная школа	163
	– основная школа	165
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом:	22
	– в основной школе	22

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Год	Клас с	Всего учащихс я	из них:								Общий % качеств а знаний
			отличники		хорошисты		успеваюци е		неуспеваюци е		
			Всег о	%	Всег о	%	Всег о	%	Всего	%	
2021	2	38	1	4,35	12	52,17	9	39,13	1	4,35	56,52
	3	39	2	4,76	17	43,65	18	46,82	2	4,76	48,72
	4	42	3	7,14	14	33,33	20	47,62	5	11,9	63,75
	5	37	0	0	9	47,37	10	52,63	0	0	47,37
	6	40	0	0	7	30,43	16	69,57	0	0	30,43
	7	32	0	0	5	13,16	23	72,67	4	14,17	15,63

	8	24	0	0	3	13	18	72	3	12	13
	9	26	0	0	2	7,69	23	88,4 7	1	3,85	7,69
202 2	2	40	0	0	23	58	15	38	1	4	57
	3	38	4	11	15	39	18	47	1	3	49
	4	43	2	5	15	35	26	60	0	0	44
	5	38	0	0	12	32	26	68	0	0	31
	6	35	0	0	11	31	24	69	0	0	33
	7	39	0	0	6	15	30	77	3	8	15
	8	32	0	0	5	19	27	81	0	0	14
	9	21	1	41	5	24	15	35	0	0	28,5

Приведенная статистика показывает, что освоение основных образовательных программ сохраняется, но положительной динамики за последний год не наблюдается.

Если сравнить результаты освоения обучающимися основных образовательных программ по показателю «отличники» в 2022 году (2, 44%) с результатами в 2021 года (2, 15 %), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,29 %.

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22
Количество обучающихся, получивших аттестат	21 + 1 человек, не сдавший ГИА в 2020/21 уч. году в основной и дополнительный период

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ «Школа № 6» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 22 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Количество сдающих экзамен	% от общего количества	Сдали экзамен на:				Средний балл	Качество образования
			5	4	3	2		
Русский язык	17	81	7	6	4	0	4,1	76%
Математика	17 + 1	100	4	5	9	0	3,2	50%

Результаты ГВЭ

Предмет	Количество сдающих экзамен	% от общего количества	Сдали экзамен на:				Средний балл	Качество образования
			5	4	3	2		
Русский язык	4	18	0	1	3	0	3,25	25%
Математика	4	18	0	1	3	0	3,25	25%

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Количество обучающихся	Качество образования	Средний балл
Обществознание	8	75%	3,2
Биология	2	100%	4
Информатика	13	54%	3,8
География	10	80%	4,2

Выводы о результатах ГИА-9

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 5 % от общей численности выпускников.

1. 23 выпускника (100%) успешно прошли ГИА, получив аттестат об основном общем образовании;

2. 9 (41%) выпускников сдали экзамены на «4» и «5»;

3. 4 выпускников (18%) имели неудовлетворительные результаты по математике в основной период сдачи экзаменов, из них 3 выпускников успешно пересдали экзамен;

4. 1 выпускник пересдал экзамен в сентябре.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах осенью 2022 года

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 г № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.22 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139», письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в образовательных организациях в 2022 году» в образовательном учреждении были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах.

Цель проведения ВПР: мониторинг уровня подготовки школьников по отдельным предметам с учетом требований ФГОС; определение качества образования учащихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией по проведению работ и системой оценивания их результатов. Был составлен график проведения.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык). Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям – предметникам.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах проведены по предметам:

4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык				
Математика	Математика	Математика	Математика	Математика

Окружающий мир	История	История	История	Обществознание
	Биология	Биология	Биология	Физика
		География	География	История
		Обществознание	Обществознание	
			Физика	
			Английский язык	

Количественные результаты ВПР

Учебный предмет	Класс	Количество обучающихся по списку	Количество участников ВПР	Доля участников (%)
Русский язык	4	37	28	76
	5	37	33	89
	6	37	23	62
	7	39	35	90
	8	32	25	78
Математика	4	37	30	81
	5	37	33	89
	6	37	28	76
	7	39	34	87
	8	32	26	81
Окружающий мир	4	37	37	100
История	5	37	35	95
	6	37	20	54
	7	39	20	51
	8	32	19	59
Биология	5	37	34	92
	6	37	20	54
География	6	37	18	49
	7	39	14	36
Обществознание	6	37	11	30
	7	39	14	36
	8	32	8	25
Физика	7	39	22	56
	8	32	8	25
Английский язык	7	39	34	87

*Обучающиеся не принявшие участие в ВПР, отсутствовали по причине болезни.

Качественные результаты ВПР

Учебный предмет	Класс	Количество участников	Качество образования	Выполнение стандарта	Оценки (%)			
					2	3	4	5
Русский язык	4	28	3,6	42,9	57,14	39,29	3,57	0
	5	33	27,3	63,6	36,36	36,36	12,12	15,15
	6	23	8,7	39,1	60,8	30,4	8,7	0

					7	3		
	7	35	22,9	51,4	48,5 7	28,5 7	14,2 9	8,57
	8	25	4	32	68	28	4	0
Математика	4	30	40	73,3	26,6 7	33,3 3	33,3 3	6,67
	5	33	15,2	60,6	39,3 9	45,4 5	15,1 5	0
	6	28	7,1	71,4	28,5 7	64,2 9	7,14	0
	7	34	23,5	85,3	14,7 1	61,7 6	23,5 3	0
	8	26	0	54	46,1 5	53,8 5	0	0
Окружающий мир	4	37	70,3	94,6	5,41	24,3 2	56,7 6	13,5 1
История	5	35	22,9	88,6	11,4 3	65,7 1	22,8 6	0
	6	20	5	85	15	80	5	0
	7	20	40	95	5	55	35	5
	8	19	10,5	84,2	15,7 9	73,6 8	10,5 3	0
Биология	5	34	11,8	58,8	41,1 8	47,0 6	11,7 6	0
	6	20	40,2	90,2	9,76	50	37,8	2,44
География	6	18	22,2	83,3	16,6 7	61,1 1	22,2 2	0
	7	14	0	62,5	37,5	62,5	0	0
Обществознание	6	11	27,3	90,9	9,09	63,6 4	27,2 7	0
	7	14	0	50	50	50	0	0
	8	8	25	75	25	50	25	0
Физика	7	22	13,6	40,9	59,0 9	27,2 7	13,6 4	0
	8	8	12,5	87,5	12,5	75	12,5	0
Английский язык	7	34	2,9	14,7	85,2 9	11,7 6	2,94	0

Анализ качественных результатов по предметам на уровне основного общего образования обучающихся 4-х классов позволяет сделать выводы, что 70 % обучающихся достигли планируемых результатов по всем ВПР. Качество образования составляет 38 %. По русскому языку справились с ВПР 43 % обучающихся, по математике – 73% обучающихся, по окружающему миру - 95%

Анализ качественных результатов по предметам на уровне основного общего образования обучающихся 5-х классов позволяет сделать выводы, что 68% обучающихся достигли планируемых результатов по всем ВПР. Качество образования составляет 19 %. По русскому языку справились с ВПР 64% обучающихся, по математике – 61% обучающихся, по истории – 89% обучающихся, по биологии – 59% обучающихся.

Анализ качественных результатов по предметам на уровне основного общего образования обучающихся 6-х классов позволяет сделать выводы, что 70 % обучающихся достигли планируемых результатов по всем ВПР. Качество образования составляет 10 %. По русскому языку справились с ВПР 39% обучающихся, по математике – 71% обучающихся, по истории – 85% обучающихся, по биологии – 90% обучающихся, по обществознанию - 91% обучающихся.

Анализ качественных результатов по предметам на уровне основного общего образования обучающихся 7-х классов позволяет сделать выводы, что 57% обучающихся достигли планируемых результатов по всем ВПР. Качество образования составляет 15%. По русскому языку справились с ВПР 51% обучающихся, по математике – 85% обучающихся, по истории – 95% обучающихся, по географии – 63%, по обществознанию - 50% обучающихся. По физике справились с ВПР 41 % обучающихся. По английскому языку справились с ВПР 15% обучающихся.

Анализ качественных результатов по предметам на уровне основного общего образования обучающихся 8-ого класса позволяет сделать выводы, что 67% обучающихся достигли планируемых результатов по всем ВПР. Качество образования составляет 13%. По русскому языку справились с ВПР 32% обучающихся, по математике – 54% обучающихся, по обществознанию - 75% обучающихся. По физике справились с ВПР 32% обучающихся., по истории -84 % обучающихся.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Учебный предмет	Класс	Количество участников	Понизили (Отм.< Отм.по журналу) %	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу) %	Повысили (Отм.> Отм.по журналу) %
Русский язык	4	28	24/85,7	4/14,3	0/0
	5	33	19/57,6	11/37,3	3/9,1
	6	23	20/86,9	3/13,1	0/0
	7	35	18/51,4	14/40	3/8,6
	8	25	22/88	3/12	0/0
Математика	4	30	16/53,3	10/33,3	4/13,3
	5	33	23/69,7	10/30,3	0/0
	6	28	16/57,1	11/39,3	1/3,6
	7	34	4/11,8	25/73,5	5/14,7
	8	26	18/69,2	8/30,7	0/0
Окружающий мир	4	37	7/18,9	25/67,6	5/13,5
История	5	35	14/40	20/57,1	1 /2,9
	6	20	7/35	13/65	0/0
	7	20	7/35	11/55	2/10
	8	19	9/47,4	10/52,6	0/0

Биология	5	34	24/70,6	10/29,4	0/0
	6	20	61/74,4	20/24,4	1/1,2
География	6	18	10/55,6	7/38,9	1/5,6
	7	14	11/78,6	3/21,4	0/0
Обществознание	6	11	2/18,2	8/72,7	1/9,1
	7	14	7/50	7/50	0/0
	8	8	24/70,6	8/23,5	2/5,9
Физика	7	22	15/68,2	6/27,3	1 /4,6
	8	8	1/12,5	7/87,5	0/0
Английский язык	7	34	31/91,2	3/8,8	0/0

Данные таблиц свидетельствуют о том, что по результатам выполнения ВПР понизили отметки в сравнении с отметками в журнале: 53% обучающихся 4-х классов, 59% обучающихся 5-х классов, 62% обучающихся 6-х классов, 55% обучающихся 7-х классов, 56% обучающихся 8 класса.

Подтвердили отметки в сравнении с отметками в журнале: 38 % обучающихся 4-х классов, 37% обучающихся 5-х классов, 36% обучающихся 6-х классов, 39% обучающихся 7-х классов, 43% обучающихся 8 класса.

Повысили отметки в сравнении с отметками в журнале: 9% обучающихся 4-х классов, 3% обучающихся 5-х классов, 2% обучающихся 6-х классов, 5% обучающихся 7-х классов, 1% обучающихся 8 класса.

Выводы и рекомендации по итогу анализа результатов ВПР

Педагогам - предметникам:

- определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу;

- обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах;

- подготовить предложения к внесению в положение о внутренней системе оценки качества образования изменений по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования,

которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;

- разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся в срок до 1 сентября 2023 г.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников охватывает 24 предметные олимпиады.

Школьный этап проводился в период 14.09.22-31.10.22 для обучающихся 4-9 классов.

Муниципальный этап – в период 08.11.22-08.12.22 для обучающихся 7-9 классов, 6 класс – математика.

Итоги школьного этапа ВсОШ

Предмет	Класс	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников
История	5	1	0	5
	6	1	2	3
	7	1	0	25
	8	0	2	13
	9	1	7	12
Обществознание	6	2	0	7
	7	1	7	12
	8	0	0	18
	9	1	1	17
Русский язык	4	1	9	10
	5	1	3	5
	6	1	5	10
	7	0	0	24
	8	0	0	4
	9	0	0	16
Физика	7	0	0	23
	8	0	0	2
	9	0	0	2
Химия	9	0	0	25
Биология	7	0	2	15
	8	2	10	16
	9	0	2	16
География	5	0	0	1
	6	0	0	3
	7	1	1	5
	8	0	0	17
	9	1	0	22
Английский язык	5	0	0	7
	6	0	0	8
	7	0	0	18
	8	1	0	19
	9	0	0	6

Немецкий язык	5	1	6	7
	6	1	1	2
	7	0	2	8
	8	1	0	3
	9	0	1	5
Математика	4	1	8	17
	5	1	2	5
	6	4	0	18
	7	0	0	19
	8	0	0	26
	9	0	0	20
Право	9	0	0	23
Астрономия	6	1	0	4
	7	0	0	10
	8	1	7	9
	9	1	5	8
МХК	6	0	0	5
	7	1	2	7
	8	1	0	12
	9	1	1	3

Анализируя данные, представленные в таблице, 30 учащихся (что составляет 14 %) являются победителями школьного этапа олимпиад, 87 человек (что составляет 39 %) – призерами олимпиад. Суммарное количество участников 597, необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Итоги муниципального этапа ВсОШ

Учащиеся 7-9 классов на муниципальном уровне приняли участие в 15 предметных олимпиадах, учащиеся 6 класса приняли участие в олимпиаде по математике. По результатам проведения муниципального этапа (данные РБДО) число победителей и призеров предметных олимпиад - 19, число участников – 85, доля участия 20 %.

- история – 1 победитель, 1 призер;
- русский язык - 4 призера;
- литература - 4 призера;
- технология – 3 призера;
- обществознание – 1 призер;
- биология – 2 призера;
- физическая культура – 2 призера;
- основы безопасности жизнедеятельности – 1 призер.

Анализируя результаты участия обучающихся на школьном и муниципальном этапах олимпиады школьников следует отметить, что уровень подготовки участников недостаточно высокий, есть ряд предметов с низкими (нулевыми) результатами участия (химия, физика, математика и др.). Хотя в 2022-2023 учебном году наблюдается

положительная динамика (число победителей и призеров увеличилось на 36 %), по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Главными ежегодными причинами низких результатов обучающихся, являются:

- отсутствие системы подготовки обучающихся, недостаточная индивидуальная работа с одаренными детьми;

- отсутствие подготовки олимпиадного резерва начиная с начального звена, разрабатывая индивидуальную траекторию учащегося в определенном предметном направлении.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

Педагогам – предметникам:

1) при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий;

2) включать задания олимпиадного характера на занятиях по внеурочной деятельности;

3) повышать уровень профессионального мастерства педагогам, работающим с одаренными детьми;

4) при подготовке учащихся к различным этапам ВсОШ использовать интернет – ресурсы, цифровые технологии и другие доступные формы обучения.

Руководителям ШМО:

На заседаниях методических объединений проанализировать результаты обучающихся на муниципальном этапе ВсОШ и сформировать планы мероприятий при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году.

Результативность участия обучающихся в проектной деятельности

Современные формы представления результатов деятельности обучающихся предполагают защиту проектных и исследовательских работ. В 2022-2023 учебном году на муниципальном уровне научно – практической конференции были представлены проекты:

Результативность участия обучающихся в проектной деятельности

№ п/п	Класс	Направление /секция	Темы работы	Результат
1	8	Социокультурное/ Секция «Культурология и искусствоведение»	Джинсовая живопись	участие
2	7	Общественно- политическое/ «Секция патриотической направленности»	Отношение современных школьников к государственным праздникам России	участие
3	9	Гуманитарное/ Секция	Современные английские	2 место

		«Лингвистическая»	сокращения в электронной переписке	
4	7	Общественно-политическое/ «Секция патриотической направленности»	Камышлов – транзитный город декабристов Великого кандалного пути	1 место
5	8	Социокультурное/ Секция «Здоровый образ жизни»	Занятие спортом как альтернатива вредным привычкам	участие

По результатам школьного этапа НПК-2023 пять проектов-победителей (что в 2 раза больше, чем в 2021-2022 учебном году) были допущены к участию в муниципальном этапе научно-практической конференции, однако количество победителей и призеров не изменилось в сравнении с предыдущим годом.

Проект «Камышлов – транзитный город декабристов Великого кандалного пути» является победителем муниципального этапа защиты исследовательских проектов, направлен на областной этап НПК – 2023 (заочный тур).

Участникам, не занявшим призовых мест на школьном и муниципальном этапах НПК, рекомендовано продолжить работу над проектом и представить результаты на следующий год.

Пожелания (рекомендации):

Руководителям, авторам работ:

- 1) подбирать темы работ, которые отличаются новизной и привлекают как можно больше обучающихся к проектной, исследовательской деятельности;
- 2) при написании работы строго придерживаться требованиям к содержанию и оформлению исследовательских, проектных работ, изложенных в положении Конференции;
- 3) уделить внимание грамотному оформлению работы;
- 4) большая часть работы должна отводиться самостоятельной практической деятельности ученика;
- 5) при подготовке выступления строго придерживаться установленного в положении Конференции времени;
- 6) при защите проекта обязательно представлять готовый продукт.

ШМО:

- 1) проводить школьную научно-практическую конференцию в два этапа: заочный (экспертиза представленных работ на соответствие требованиям, предъявляемым городским Положением Конференции, проверка работ через программу Антиплагиатор на уникальность работы), очный этап (обратить внимание участников на свободное изложение своей работы, придерживаться регламента выступления);

- 2) не допускать на городской этап Конференции реферативные работы с низкой уникальностью (до 50%), орфографическими ошибками;
- 3) изучить систему работы педагогов, обучающиеся которых ежегодно показывают высокие результаты, занимают призовые места в Конференции;
- 4) направлять проектно-исследовательские работы, занявшие призовые места, на областные, всероссийские научно-практические конференции.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников МАОУ «Школа № 6» КГО в 2022 г.

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2021	23	5(21%)	15(65%)	3(14%)
2022	22	3	19	

В 2021 году уменьшился процент от числа выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города, но повысился процент поступления в профессиональные образовательные организации. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется реализация проекта социальной направленности «От профориентации – к профессиональному самоопределению школьников», который способствует формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в стране, области, городе.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Школа № 6» КГО в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Школа № 6» КГО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Всего педагогических работников (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность, без внешних совместителей):		28	
- из них руководящие работники, ведущие педагогическую деятельность		1	4
- из них учителя		20	71
Вакансии (указать должности)			
Образовательный ценз педагогических работников	высшее образование	17	61
	- из них педагогическое	14	50
	среднее специальное образование	11	39
	- из них педагогическое	11	39
Педагогические работники, имеющие ученую степень (ученое звание)		0	0

Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	6	21
	первую	11	39
	соответствуют занимаемой должности	4	14
	без категории*	7	25
Состав педагогических работников	учителя	20	71
	педагог дополнительного образования	2	7
	педагог-организатор	1	4
	педагог-библиотекарь	1	4
	педагог-психолог	1	4
	учитель-логопед	1	4
	социальный педагог	1	4
Состав педагогических работников по стажу работы	до 3 лет	5	18
	3-5 лет	5	18
	5-10 лет	4	14
	10-15 лет	3	11
	15-20 лет	1	4
	20 лет и более	9	32
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	1	4	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания (грамота Министерства просвещения Российской Федерации)	8	29	

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогических работников является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы в образовательной организации. Плановое повышение квалификации педагогических работников осуществляется, как правило, один раз в 3 года. Конкретные сроки повышения квалификации устанавливаются перспективным графиком повышения квалификации работников образовательной организации.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в форме самообразования (самосовершенствования) и в форме внешне организованного профессионального обучения, включающего в себя следующие виды: профессиональная переподготовка; курсы повышения квалификации объемом до 72 ч; курсы повышения квалификации объемом свыше 72 ч; дистанционные курсы повышения квалификации; участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе проблемных семинаров, научно - практических конференций, мастер-классов и др.

Информация о повышении квалификации педагогами МАОУ «Школа № 6» КГО

Наименование	Место	Год	Количество	Количество
--------------	-------	-----	------------	------------

образовательной программы	организации курсов	прохождение курсовой подготовки	о часов	педагогических работников
Методика и программа обучения школьников финансовой грамотности	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Национальный центр деловых и образовательных проектов»	2022	16	1
Актуализация проблемы перехода, внедрения и реализации ФГОС общего образования нового поколения в содержании основных общеобразовательных программ и рабочих программ учебных дисциплин	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Национальный центр деловых и образовательных проектов»	2022	72	10
Формирование мотивации к обучению школьников	Уральский государственный педагогический университет	2022	24	1
Кадровый резерв: формирование управленческих компетенций в условиях ФГОС	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр Профразвитие»	2022	16	1
Подготовка педагога к организационно-методическому сопровождению участников областного межведомственного проекта «Будь здоров»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский гуманитарный колледж»	2022	24	1
Воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности в начальной школе	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного		72	2

	профессионально о образования Свердловской области «Институт развития образования			
Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионально о образования Свердловской области «Институт развития образования	2022	40	3
Развитие успешности школьников в образовательном процессе	Уральский государственный педагогический университет	2022	24	1
Актуальные направления методики обучения истории и обществознанию в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионально о образования Свердловской области «Институт развития образования»	2022	24	1
Особенности организации работы педагогов с одарёнными детьми в общеобразовательной организации	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионально о образования Свердловской области «Институт развития образования»	2022	32	1

Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	2023	40	1
Применение цифровых технологий для работы интерактивного музея	ГАПОУ «Камышловский педагогический колледж»	2023	16	1
Вебинары				
«Организация успешной деятельности школьного спортивного клуба»	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	2022	4	1
Вебинар для советников по воспитанию в образовательной организации	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	2022	2	1
Противодействие экстремизму в образовательной среде	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	2022		2

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Школа № 6» КГО на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Вывод. Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагоги имеют образование, позволяющее реализовывать основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и бюджета школы.

Состав фонда и его использование

Количество учебников в библиотечном фонде на 1 января 2023 г.	Списано учебников за 2022 уч. г.	Количество учебников в библиотечном фонде на 1 января 2023 г.	Из них приобретено или получено за 2022 г.	На какую сумму	Из них (кол-во/ сумма)			
					Областной бюджет	Бюджет ОУ	За счет родителей	Другие источники
21383	-	16207	595	24790 2,6 р.	595 экз. 247902, 6 р.	-	-	-

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса достигается путем комплектования библиотечного фонда с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и в соответствии с учебными планами школы.

Система информационно-библиографических ресурсов библиотеки включает в себя:

- алфавитный каталог;
- систематический каталог;
- электронный каталог.

Доступ к библиотечным информационным ресурсам обеспечивается посредством:

– дифференцированного обслуживания пользователей в структурных отделах библиотеки: читальном зале, абонементе.

– обеспечения контингента школы основными видами библиотечных и информационно-библиографических услуг;

- выполнения тематических и библиографических справок и запросов;

– осуществления учета и размещения фондов, обеспечения их сохранности, режима хранения и актуального состояния.

Школьная библиотека состоит из 2-х подразделений - абонеента и читального зала, хранилища. Читальный зал библиотеки имеет 16 посадочных мест, доступ в Интернет для библиотекаря.

Средний показатель посещаемости читального зала остается стабильным. За отчетный период составляет 5,8.

Ежегодно проводится мониторинг фонда учебной литературы и своевременно пополняется недостающими учебниками. Поэтому обеспеченность учебной литературой каждого учащегося составляет 100%.

Наибольшим спросом пользуется учебная литература и художественная, которая является обязательной для изучения школьной программы по литературе.

Низкий показатель читаемости, обращаемости и книговыдачи связан с тем, что фонд библиотеки пополняется в основном учебниками и учебными пособиями. Методическая и научно-популярная литература морально устаревает. Многие книги ветшают и изнашиваются. В связи с этим нет возможности выполнить все запросы читателей.

Для более совершенной работы необходимо:

- постоянное обновление книжного фонда методической, художественной и научно-популярной литературой;
- подписка на детские и юношеские журналы.

Образовательное учреждение обеспечено учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Необходимо обеспечить 100% учебников по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» обучающихся 1-4, 5-9 классов.

Библиотека образовательного учреждения имеет достаточный фонд дополнительной художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 98 дисков, видеокассеты – 30.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки - 355 человек: 327 учащихся, 28 педагогов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30-50 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационно-образовательная среда МАОУ «Школа № 6» КГО

Показатель	Фактический показатель	
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы начального общего и основного общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений:	Через сайт и электронную почту
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей)	Да
	б) педагогических работников	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%

Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников начального общего образования	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников основного общего образования	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Да
Количество обучающихся на 1 компьютер		7,7

Информационно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Технические средства обеспечения реализации образовательных программ, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	85
из них:	
- приобретённых за последние три года	30
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	71
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	10
Наличие библиотечно-информационного центра	да

Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	нет
Количество интерактивных досок в классах	7
Количество мультимедийных проекторов в классах	16
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	44
Количество ПК в составе локальных сетей	10
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да

Материально-техническая база образовательного учреждения постоянно приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательное учреждение имеет 22 учебных помещений, в том числе: специализированные кабинеты географии–биологии, химии–физики, 1 кабинет информатики, мастерские технического труда, кабинет обслуживающего труда, спортивный и гимнастический залы.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно–вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Всего персональных компьютеров, используемых в школе – 85, из них в учебных целях используется – 71, что составляет 83,5 % от общего количества. Учреждение подключено к сети Интернет. Доступ к Интернету имеют все 85 компьютера. В образовательном учреждении создана

локальная сеть - сеть компьютерного класса. В образовательном процессе также активно используются 18 мультимедиапроекторов, 7 интерактивных досок, аудио- и видеоаппаратура. Компьютерная техника используется как в урочное время, так и во внеурочное время. Среднее количество времени использования Интернета в расчёте на одного уч-ся в год – 2,3 часа; количество учащихся на 1 компьютер – 7,7 чел.

Имеется библиотека с читальным залом на 12 мест. В библиотеке установлено одно рабочее компьютерное место. Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки, составляет 70%.

В спортивном зале оборудованы места для занятий учащихся, которые соответствуют нормам охраны труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся. В спортивном зале для проведения занятий имеются гимнастическая стенка, баскетбольные щиты с кольцами, все необходимое спортивное снаряжение. На территории образовательного учреждения имеется игровая зона и спортивные площадки. Спортивно-игровые площадки имеют твердое покрытие, 2 баскетбольных щита, стойки для волейбольной сетки. Имеется полоса препятствий. Беговая дорожка не асфальтирована.

В учреждении имеются медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский кабинет лицензирован 07.11.2012 года Лицензия № ЛО-66-01- 001601. Медицинское обслуживание обучающихся в Школе обеспечивается медицинским персоналом ГАУЗ СО «Камышловская Центральная районная больница». Медицинским персоналом осуществляются работы и оказываются услуги по направлениям педиатрия (доврачебное дело) и сестринское дело в педиатрии.

В образовательном учреждении имеется пищеблок с залом для приема пищи на 50 посадочных мест.

Характеристика площадей, занятых под образовательную деятельность

Реализация образовательных программ	Перечень кабинетов, объектов	Количество кабинетов	В том числе для практических занятий
Основная образовательная программа начального общего образования, в том числе адаптированные образовательные программы	Кабинеты начальной школы	8	
	Кабинет внеурочной деятельности	1	1
	Спортивный зал	2	2
	Библиотека	1	
	Кабинет учителя-логопеда	1	1

	Кабинет педагога-психолога	1	1
	Кабинет социального педагога	1	
Основная образовательная программа общего образования, в том числе адаптированные образовательные программы	Кабинет технологии (кулинария)	1	1
	Кабинет технологии (технический труд)	1	1
	Кабинет русского языка и литературы	2	
	Кабинет ИЗО, черчения	1	1
	Кабинет музыки	1	
	Кабинет математики	1	
	Кабинет иностранных языков (английский язык, немецкий язык)	1	
	Кабинет физики, химии	1	1
	Кабинет географии, биологии	1	1
	Кабинет истории	1	
	Кабинет информатики	1	1

В зданиях образовательного учреждения созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся и организации учебного процесса.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	345
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	161
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	184
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому	балл	4

языку		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	345 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27 (8%)
- городского уровня		23 (7%)
– регионального уровня		1 (0,3%)
– федерального уровня		3 (0,86)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	345 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность пед. работников, в том числе количество	человек	28

пед. работников:		
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) пед. работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17
– с высшей		6
– первой		11
Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	28
– до 5 лет		10
– больше 20 лет		9
Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	28
– до 30 лет		8
– от 55 лет		6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (43%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	69
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	345 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Школа № 6» КГО приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587452

Владелец Захарова Наталья Николаевна

Действителен с 04.10.2022 по 04.10.2023