

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 6»  
Камышловского городского округа

Утверждаю:  
Директор МАОУ «Школа № 6» КГО  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Захарова Н.Н.



**Отчет социального педагога  
За 2021 – 2022 учебный год**

Камышлов

Социальная защита ребенка, оказание ему социальной помощи, реабилитация и адаптация ребенка в обществе – это главная задача социального педагога в школе.

В МАОУ «Школа № 6» КГО обучаются дети из семей различных категорий:

- неполные
- многодетные
- малообеспеченные
- неблагополучные
- опекаемые

#### **Статистические данные по школе за два года:**

##### 1. Неполные семьи

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
73	74	80

##### 2. Многодетные семьи

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
82	84	105

##### 3. Малообеспеченные семьи

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
56	53	20

##### 4. Неблагополучные семьи

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
9	11	17

##### 5. Опекаемые семьи

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год

6	9	9
---	---	---

Исходя из данной статистики, можно сделать следующий вывод, что число неполных, неблагополучных семей с каждым годом растет. Следовательно, количество детей потенциально относящихся к группе риска увеличивается. Дважды в год осуществлялся патронаж семей, в которых воспитываются **опекаемые дети**, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. **Семьи, находящиеся в социально опасном положении**, посещаются два раза в триместр, с законными представителями проводятся профилактические беседы. Данным семьям оказывается вся необходимая помощь и консультации по любым интересующим их вопросам.

### Консультативная работа

Консультативная работа организована через проведение индивидуальных бесед с учащимися и их родителями (законными представителями):

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
<b>Индивидуальные беседы с учащимися</b>		
45	30	40
<b>Индивидуальные беседы с родителями</b>		
28	15	20
<b>Индивидуальные беседы с учителями</b>		
20	18	17

Беседы были проведены по проблемам неуспеваемости, поведения, пропусков учебных занятий без уважительной причины, правонарушений, семейных отношений, взаимоотношений в системе «ученик-учитель».



Велась работа по каждому виду обращений. Оказывалась при этом социально-педагогическая помощь разнообразного характера (оказание посреднической помощи малообеспеченным семьям, оказание психологической поддержки опекаемым и проблемным обучающимся, посещение семей).

Для решения вопросов касающихся правонарушений подростков привлекались представители межведомственных организаций: инспектор ПДН Банковская Е.Ю.

### **Направления работы социального педагога по работе с семьей:**

- Ознакомление родителей с содержанием и результатами учебно-воспитательного процесса, организуемого образовательным учреждением.
- Своевременное информирование родителей о проблемах обучающихся.
- Корректировка воспитания в семьях отдельных обучающихся.
- Взаимодействие с администрацией школы, с Советом помощи и содействия, с ПДН ОВД «Камышловский», ТКДН и ЗП и других служб города.
- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность. Поддерживается связь социального педагога с опекунами, отделом опеки и попечительства через выходы в семьи.
- Организация посещений семей детей «группы риска».

### **Профилактическое направление:**

Работа по профилактике правонарушений складывается из нескольких направлений деятельности:

- работа с детьми «группы риска»;
- работа с родителями;
- взаимодействие с ПДН, ТКДН и ЗП и другими службами города.



- в течение 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 года проводилось социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Обучающиеся, относящиеся к данной группе риска, в образовательном учреждении на 2021-2022 учебный год повышенной вероятностью вовлечения (группы риска) выявлено 10 учащихся. Для учащихся школы был проведен медицинский осмотр. Были организованы индивидуальные беседы с педагогом психологом.

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
0	0	10

- проводились классные часы с целью профилактики правонарушений и повышения знаний в области права, которое показало хорошие знания учащихся об ответственности за правонарушения, их правах в случае привода в отделение полиции:

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
<b>Количество мероприятий</b>		
18	15	17
<b>Количество охваченных учащихся</b>		
314	316	329

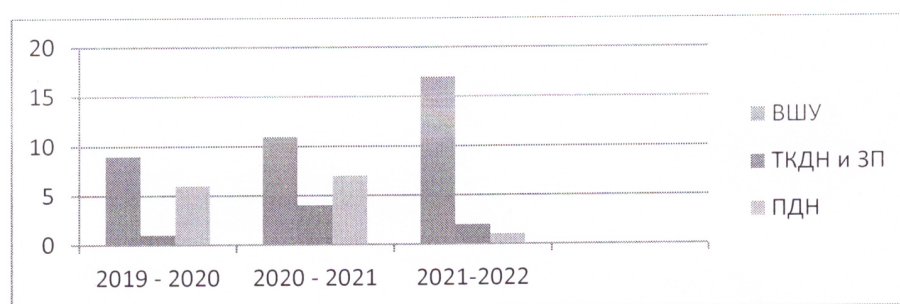
- проводились классные часы и индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и безнадзорности для учащихся 1-9 классы;

- классными руководителями проведены классные часы с показом презентаций о вреде алкоголя, курения, токсических и наркотических веществ;

- проведены беседы с учащимися совместно с инспектором ПДН Банковской Е.Ю.

#### **Анализ состояния различных видов учета:**

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
<b>Количество учащихся состоящих ВШУ</b>		
9	11	17
<b>Количество учащихся состоящих ТКДН и ЗП</b>		
1	4	2
<b>Количество учащихся состоящих ПДН</b>		
6	7	1



В 2021 - 2022 учебном году на учете ВШУ осталось 17 учащихся, на учете ТКДН и ЗП 2 учащихся, на учете ПДН 1 учащийся.

Данная статистика позволяет сделать вывод, что число детей, состоящих на учете в ТКДН и ЗП и ПДН уменьшается. В школе организована работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, дети, склонные к правонарушениям, вовремя выявляются и ставятся на ВШУ. В 2022-2023 учебном году перед социальной службой поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации профилактических программ.
2. Активизировать работу совместно с классными руководителями по профилактике правонарушений.
3. Организовать обучающие встречи классных руководителей и родителей со специалистами по формам и методам работы с детьми «группы риска».
4. Осуществлять систематический контроль за посещением учебных занятий обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в

других службах города, с целью предупреждения неуспеваемости и предупреждения совершения правонарушений несовершеннолетними.

### **Ожидаемый результат работы**

1. Создание базы данных по накоплению материалов, отражающих динамику коррекции детей, имеющих отклонения в поведении.

2. Вовлечение детей «группы риска» в общешкольные мероприятия, акции, объединения дополнительного образования.

3. Уменьшение пропусков уроков обучающихся без уважительной причины.

Исполнитель



Чуркина Ю.А.