

Анализ практики по возвращению детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, не посещающих ОУ по неуважительной причине

в МАОУ «Школа № 6» КГО

(план работы с не приступившими и часто пропускающими учащимися)

№	Ответственный	Содержание работы
1.	Классный руководитель	1. ежедневно ведет контроль посещаемости 2. ежедневно ведет контроль успеваемости 3. выясняет причины пропусков занятий 4. информирует родителей о ситуации, выяснение пропусков уроков ученика у родителей 5. вовлекает в воспитательные мероприятия класса 6. проводит родительские собрания об Уставе школы, об обязанностях и правах учащихся. 7. проводит индивидуальные беседы с учащимся и родителями о важности получения образования, необходимости посещения школы. В случае неэффективности мероприятий, невозможности выяснить причину непосещения занятий – совместная работа с социальным педагогом и администрацией школы.
2.	Социальный педагог	1. посещает семью на дому совместно с классным руководителем; 2. доводит до родителей информацию о непосещении занятий; 3. выясняет причину не посещения занятий; 4. составляет акт обследования жилищно-бытовых условий семьи, выясняет социальный статус ребенка и семьи; 5. ежедневно ведет учет пропусков занятий; 6. проводит профилактические мероприятия совместно с педагогом-психологом и классным руководителем (беседы о причинах пропусков уроков, о необходимости посещения школы, о важности получения образования, о возможном привлечении родителей к ответственности за ненадлежащее воспитание); 7. в случае систематических прогулов приглашает родителей и учащегося на заседание Совета помощи и содействия с приглашением инспектора ОДН, сотрудника ТКДН и ЗП. В случае отсутствия положительного результата после проведенных профилактических мероприятий Администрация школы ходатайствует о рассмотрении вопроса на заседании ТКДН и ЗП через ОДН (принятие административных мер к родителям за ненадлежащее воспитание и отсутствие должного присмотра за ребенком).
3.	Заместитель директора по УВР	1. Индивидуальные беседы с учащимся и родителями 2. Контроль успеваемости 3. Контроль работы учителей - предметников 4. Проведение «малого» пед. совета
5.	Педагог - психолог	1. Психологическое обследование 2. Индивидуальные беседы 3. Работа с учащимися по результатам диагностики

