

Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодёжи
администрации Камышловского городского округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 6»
Камышловского городского округа

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Школа № 6» КГО
Захарова Н.Н. Захарова
Приказ № 234 от «30» 12 2016 г.

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «28» 12 2016 г.

ПРИНЯТО
на заседании Совета школы
Протокол № 4 от «13» 10 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Комитета по образованию,
культуре, спорту и делам молодёжи
администрации Камышловского городского
округа

Соболева А.А. Соболева
«28» 12 2016 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ на 2017-2021 г.г.

Камышлов, 2017

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

<p>Полное наименование</p>	<p>Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 6» Камышловского городского округа на 2017-2021 годы</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295. – Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р. – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р. – Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493. – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». – Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы, утвержденная Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 года N 151-ОЗ "О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы". – Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 года N 919-ПП. – Муниципальная программа «Развитие образования, культуры, спорта и молодежной политики в Камышловском городском округе до 2020 года», утвержденная Постановлением Главы Камышловского городского округа от 12.11.2013 года №

	<p>2008.</p> <p>– Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 6» Камышловского городского округа, утвержденный приказом Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа от «23» ноября 2015 № 305 «Об утверждении Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 6» Камышловского городского округа в новой редакции».</p>
Разработчики	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 6» Камышловского городского округа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - администрация школы; - педагогический коллектив.
Цель программы	<p>Обеспечение изменений образовательной системы школы, ориентированной на современное качество и доступность образования в интересах инновационного социально ориентированного развития страны, Свердловской области и Камышловского городского округа.</p>
Комплексные задачи	<p>Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление системы управления школой в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта общего. 2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений. 3. Обновление организации, содержания и технологий образовательной деятельности в целях повышения качества образования, создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации. 4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.
Основные направления развития	<p>1. Решение стратегической задачи «Обновление системы управления школой в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - обновление нормативно-правовой документации школы; - совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и методических рекомендаций; - разработка и внедрение системы мониторинга результативности реализуемой образовательной системы, внедрение новых форм и технологий промежуточной и итоговой аттестации обучающихся через современную систему оценочной деятельности предметных, метапредметных и личностных результатов. <p>2. Решение стратегической задачи «Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений» обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление и реализация системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта общего образования; - освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательной деятельности; - создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательной деятельности. <p>3. Решение стратегической задачи «Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях повышения качества образования и создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации» обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим ведущим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся; - реализация Основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся; - обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и подготовки к государственной итоговой аттестации по
--	--

	<p>образовательным программам основного общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы; - обновление и реализация действенной системы детского самоуправления. <p>4. Решение стратегической задачи «Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности» обеспечивается за счет организации программных мероприятий по следующим важнейшим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности; - приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; - расширение перечня платных образовательных услуг, развитие взаимодействия с социальными партнерами, поиск иных внебюджетных источников финансирования для развития и повышения эффективности образовательной деятельности школы; - активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и соблюдения Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
<p>Период реализации программы</p>	<p>1 этап (2017-2018 годы) – аналитико-проектировочный</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы; - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы школы; - коррекция Программы развития школы. <p>2 этап (2018 – 2020 годы) – реализация программных документов школы.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ по уровням образования; – разработка и реализация образовательных и воспитательных подпрограмм, проектов, ориентированных на личностное развитие

	<p>всех участников образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения; - мониторинг реализации Программы развития школы в соответствии с целевыми ориентирами. <p>3 этап (2020-2021 годы) – коррекционно-прогностический</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка деятельности школы, подведение итогов реализации Программы развития школы; - разработка нового стратегического плана развития школы.
Финансирование	Муниципальное задание
Ожидаемые результаты (эффекты) реализации	<p><u>В системе управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития образования; - нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям современного законодательства, Федеральным государственным образовательным стандартам и современным направлениям развития образования; - система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы. <p><u>В обновлении инфраструктуры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательной деятельности; - все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта общего образования; - 100 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам; <p><u>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 % педагогических и руководящих работников школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе Федеральному государственному образовательному стандарту соответствующих уровней образования) ; - не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических изданиях, в том числе электронных и т.д.). <p><u>В организации образовательной деятельности:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - не менее 5-10 % школьников будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием электронных и дистанционных форм обучения; - 50 % школьников будет получать образование через электронное обучение, дистанционные образовательные технологии; - не менее 75 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования; - 100 % учащихся основного общего образования будет включено в исследовательскую и проектную деятельность; - в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития). <p><u>В общественном управлении школой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).
Контроль реализации	Управление реализацией и корректировка программы осуществляется педагогическим советом, администрацией школы.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Общая характеристика школы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 6» Камышловского городского округа (далее – школа) открыто в 1943 году.

Учредитель – Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа.

Школа расположена в двух зданиях, расположенных на территории микрорайона города «Урализолятор»:

Юридический адрес: Свердловская область г. Камышлов, 624860, ул. Молодогвардейская, д.26.

Телефон/факс: +7(34375) 2-47-84.

Директор школы – Захарова Наталья Николаевна, работает в школе с 1997 года.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнем основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

В школе созданы комфортные условия для обучения и воспитания обучающихся.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Устав школы утвержден приказом Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа от «23» ноября 2015 № 305 «Об утверждении Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 6» Камышловского городского округа в новой редакции».

Юридический адрес образовательного учреждения. Фактические адреса.

Юридический адрес: 624860, Свердловская область г. Камышлов, ул. Молодогвардейская, д. 26.

Фактический адрес: 624860, Свердловская область г. Камышлов, ул. Молодогвардейская, д. 26.

Лицензии на право ведения образовательной деятельности №18488 от 07 апреля 2016 года серия 66 № 0005068 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, бессрочная.

Лицензия выдана на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

Общее образование		
№ п/п	Уровень образования	Нормативный срок обучения

1	Начальное общее образование	4 года
2	Основное общее образование	5 лет
Дополнительное образование		
1	Дополнительное образование детей и взрослых	

Свидетельства о государственной аккредитации № 9082 от 11 июля 2016 года серия 66 № 0001703 выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия до 03 июня 2026 года.

Локальные акты

В своей деятельности школа руководствуется международными правовыми актами «Конвенция о правах ребенка», федеральными правовыми актами (гражданским, семейным, трудовым кодексом, постановлениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации) и региональными (постановления и распоряжения Правительства Свердловской области, приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области).

В школе проведена системная работа по разработке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательную деятельность.

Право владения. Использование материально-технической базы

Школа находится в двух зданиях, расположенных на территории микрорайона города «Урализолятор» по одному адресу 624860, Свердловская область г. Камышлов, ул. Молодогвардейская, д. 26.

Назначение зданий: нежилое. Площадь зданий – 1833,9 кв.м. Школа располагает свидетельством о государственной регистрации права на оперативное управление зданиями: Свидетельство о государственной регистрации права: 66 АЕ 874478 от 16.04.2013 г.

Территория образовательного учреждения

Площадь земельного участка (кв.м) – 8151 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права: 66 АЕ 602980 от 14.01.2013 г

На здания школы имеются все необходимые заключения санитарно-эпидемиологической службы. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, нет. Общий износ здания - 49%. Общая площадь классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) – 921,72 кв.м.

Безопасность деятельности

Учреждения здание оборудовано противопожарной сигнализацией и

тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения. Установлено видеонаблюдение за охраной коридоров в двух зданиях школы и прилегающей территории: 4 видеокамеры внешнего наблюдения, 6 видеокамер внутреннего наблюдения.

Составлен план контроля состояния уровня безопасности в образовательном учреждении. Утверждён паспорт безопасности школы на период с 2013 года по 2018 год.

Перечень учебных кабинетов, мастерских.

Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, административных и служебных помещений, наличие библиотеки

Наименование кабинета	Количество кабинетов
Всего кабинетов	30
Из них:	
Учебные кабинеты	18
Кабинеты начальной школы	8
Кабинет информатики	1
Кабинет физики с лаборантской, химии с лаборантской	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет математики	1
Кабинет технологии и ИЗО	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии, биологии с лаборантской	1
Кабинет иностранного языка	1
Административные кабинеты	6
Кабинет директора	1
Приемная	1
Кабинет заместителей директора	1
Бухгалтерия	1
Кабинет завхоза	1
Кабинет социального педагога	1
Учебно – вспомогательные кабинеты	4
Библиотека	1
Спортивный зал	2
Актный зал	1

Прочие помещения	2
Столовая	1 (на 50 посадочных мест)
Медицинский кабинет (с процедурной)	1

Все кабинеты имеют необходимое оборудование, оснащены рабочим местом учителя (компьютер, принтер, мультимедийный проектор).

Спортивный и актовый залы оснащены всем необходимым оборудованием. Уроки физической культуры в теплое время года проводятся на школьном дворе. Имеется лыжная база. Территория достаточно озеленена. Школьная столовая оснащена технологическим и холодильным оборудованием, в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов. Для обучающихся в здании начальной школы имеется 1 обеденный зал на 50 посадочных мест. В здании школы имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями санитарных норм (имеются (санитарно-эпидемиологические заключения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

Материально-техническая база

Школа имеет достаточный уровень оснащения техническими средствами обучения. ИКТ-оснащение школы включает в себя:

1 компьютерный класс, включая количество ученических мест – 10, учительских – 1;

12 наушников для аудирования;

43 компьютера;

10 принтеров, в том числе цветные лазерные формата А4 -2 шт.;

8 многофункциональных устройств;

18 мультимедийных проекторов;

5 интерактивных досок;

1 интерактивная приставка Mimio;

1 документ камера;

учебно –лабораторное оборудование (комплекс № 2) включающий 13 нетбуков с передвижным зарядным устройством;

подключение всех компьютеров к сети Интернет;

комплект лицензионного ПО;

библиотечная медиатека (комплект электронных носителей).

Обеспечение библиотечными ресурсами

Параметры статистики	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Книжный фонд библиотеки	19454	19896	20506
из них:			
учебников	15615	16057	16667

др. литература	3839	3839	3839
Обеспеченность учебниками	100%	100%	100%

Структура образовательного учреждения и система его управления **Особенности системы управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, на основе принципа единоначалия и самоуправления. Системы управления носит государственно-общественный характер. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического, родительского коллективов, а также во взаимодействии с внешкольными объединениями и организациями различной ведомственной принадлежности. Управляющая система основывается на стратегии развития образовательного учреждения и соответствует задачам образовательной деятельности.

В школе созданы системы:

управления качеством образования в образовательном комплексе на основе проектно-целевого подхода к планированию;

внутришкольного мониторинга образовательного процесса;

критериального оценивания образовательных достижений обучающихся;

учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

проектно-исследовательской деятельности обучающихся и воспитанников;

внутришкольного повышения профессионального мастерства педагогических работников;

психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников;

дополнительного образования обучающихся и воспитанников на бесплатной и платной основе;

работы органов ученического самоуправления.

Административно-управленческий персонал:

директор;

заместитель директора школы;

главный бухгалтер;

Педагогические работники:

учителя;

педагог-организатор;

социальный педагог;

педагог-библиотекарь.

Учебно-вспомогательный персонал:

специалист по кадрам.

Младший обслуживающий персонал:

уборщики служебных помещений;
гардеробщики;
рабочий по обслуживанию здания.

Непосредственное управление школой в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Механизм управления школой включает процесс взаимодействия учреждения и всех участников педагогического процесса. Коллегиальное управление осуществляется Педагогическим советом. Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива. В школе функционирует комиссии, осуществляющие общественный контроль соблюдения законодательства.

Органами коллегиального и общественного управления являются:

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет;

Наблюдательный совет;

Совет школы.

Комиссии: по питанию, по охране труда, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; по трудовым спорам; по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы; аттестационная комиссия.

Кадровые условия организации образовательной деятельности

Показатель	Кол-во	%	
Всего педагогических работников (без внешних совместителей):	20	100	
- из них учителя	17	85	
Вакансии (указать должности)	0	0	
Образовательный ценз педагогических работников	высшее образование	15	75
	- из них педагогическое	12	60
	среднее специальное образование	5	25
	- из них педагогическое	5	25
Педагогические работники, имеющие ученую степень (ученое звание)	0	0	
	0	0	
Педагогические работники, имеющие квалификационную	высшую	3	15
	первую	11	55
	вторую	0	0

категорию	соответствуют занимаемой должности	0	0
	без категории*	6	30
Состав педагогических работников	учитель	17	85
	педагог-организатор	1	5
	педагог-библиотекарь	1	5
	социальный педагог	1	5
Состав педагогического коллектива по стажу работы	до 3 лет	2	10
	3-5 лет	1	5
	5-10 лет	2	10
	10-15 лет	5	25
	15-20 лет	3	15
	свыше 20 лет	7	35
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	5
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания (грамота министерства образования РФ)		8	40

* без категории – 6 человек, из них 2 человека молодые специалисты, 4 человека вновь назначены на должность

Увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию на 10 %.

Информация о повышении квалификации

Развитие кадрового потенциала происходит через:

- повышение квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования (ГОУ ДПО Свердловской области «ИРО», представительство ИРО г. Камышлова, ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»). За отчетный период курсовую подготовку прошли 100 % руководителей и 75 % педагогов;

-проведения методических мероприятий, семинаров школьного, городского, областного уровней;

-работа в городских и школьных методических объединениях.

Учителя школы активно работают по распространению и изучению педагогического опыта. Это объяснимо: появилось много дистанционных и очных мероприятий для передачи опыта. Работы учителей регулярно публикуются на Интернет-порталах «Открытый урок», «Педсовет. орг», «Завуч.инфо», «ns.portal.ru», «Экстернат.РФ».

Учителя школы являются постоянными участниками творческих групп, членами жюри городских олимпиад и конкурсов.

Информационное пространство школы представлено через сайт в сети интернет,

школьной газетой, стендами и уголками в рекреациях и кабинетах.

Основными социальными партнерами школы являются: городская детская библиотека им. П. П. Бажова, газета «Камышловские известия», Камышловское отделение ГИБДД Свердловской области, Центр культуры и досуга, городской краеведческий музей, Пожарная часть №227, Центр социального обслуживания населения Камышловского района, учреждения дополнительного образования (Дом детского творчества, Детская юношеская спортивная школа, Художественная школа) и другие образовательные учреждения города.

2. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Школа расположена в микрорайоне города «Урализолятор». Характерными признаками социально - экономического окружения школы являются:

расположенность школы в окраинном микрорайоне города, рядом с двумя градообразующими предприятиями – заводами. Основной контингент родителей – рабочие, поэтому дети в основном сориентированы на получение начального профессионального образования;

в микрорайоне проживает значительное количество неблагополучных и малообеспеченных семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития своих детей, в связи с этим снижается количество здоровых детей;

в микрорайоне не ведется застройки жилья, возраст жителей превышает детородный, общий демографический спад по стране приводит к снижению контингента учащихся;

функционирование рядом со школой учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» позволяет наладить тесное сотрудничество в предоставлении учащимся широкого спектра дополнительных образовательных услуг.

Социальный паспорт школы 2016-2017 учебный год

№	Наименование	Всего	В % к общему числу
1	Количество учащихся в школе	272	100%
	девочки	126	46%
	мальчики	146	54%
2	Учащиеся "группы риска"		
	в том числе на учете ПДН	7	2%
	в том числе в ТКДН и ЗП	1	0,30%

	в том числе на внутрешкольном учете	7	2%
	Детей-инвалидов	4	1%
	Опекаемых детей	5	2%
3	Социальный статус семей		
	Неполных семей	54	19%
	Многодетных семей	78	27%
	Семей социального риска	18	6%
	Малообеспеченных семей	50	18%
4	Жилищно-бытовые условия		
	благоустроенная квартира	175	64%
	дом	97	36%
5	Социально-психологические условия		
	Семьи группы риска	18	6%
	Дети, нуждающиеся в сопровождении:		
	из семей с алкогольной или наркотической зависимостью	18	6%
	не посещающие школу без уважительной причины	0	0
	с нарушениями в общении (с родителями, учителями, сверстниками)	0	0
	испытывавшие насилие или жестокое обращение в семье	0	0
	дети с девиантным поведением	0	0
	дети, нуждающиеся в установленной опеки	0	0

Данные таблицы показывают невысокий индекс социального благополучия учащихся школы и их семей. Родители школьников, часто занятые социально-бытовыми вопросами, не уделяют должного внимания своим детям и являются пассивными участниками образовательных отношений. В тоже время есть родители, которые желают дать всестороннее развитие своим детям, желают, чтобы их дети после школы поступали в престижные учебные заведения. Эти родители активнее участвуют в школьной жизни детей, достаточно ясно представляют образовательные потребности и являются помощниками педагогическому коллективу в вопросах воспитания и образования детей.

Контингент обучающихся

На 1 сентября 2016 года в школе обучается:

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
-----------------------	-----------------------------------	----------------------------------	-------

Общее количество классов/ Количество обучающихся	7/142	6/130	13/272
Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/ Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году	1/26	1/25	2/51

Контингент обучающихся по годам

Структура контингента	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Начальное общее образование	6/127	6/125	7/142
Основное общее образование	6/124	7/137	6/130
Всего	12/251	13 / 262	13/272
Средняя наполняемость классов	20,9	20,1	20,9

Наблюдается устойчивая тенденция к увеличению общей численности обучающихся.

Организация образовательной деятельности

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные каникулы организуются в середине первого триместра.

Во 2-4 классах 5-дневная учебная неделя, продолжительность уроков 40 минут.

В 5-9 классах 6-дневная учебная неделя, продолжительность уроков 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

Сменность занятий

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
-------	--------	--------------------------------------

1 смена	13	272
2 смена	нет	нет

Содержание образовательной деятельности

Обучение в школе осуществляется по основным образовательным программам, разработанным на основе примерных образовательных программ в полном соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

На уровне начального общего образования (1-4 классы) образовательная деятельность строится по учебному плану в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с применением учебников, входящих в перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Обязательные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Федеральный компонент учебного плана реализуется в полном объеме.

На уровне основного общего образования (5-9 классы) образовательная деятельность реализуется по учебному плану, ориентированному на пятилетний срок освоения программ основного общего образования. Федеральный компонент учебного плана реализуется на основе базовых образовательных программ с использованием УМК из перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Федеральный компонент учебного плана реализуется в полном объеме.

Неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы является внеурочная деятельность, которая организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В школе организована система дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются по направлениям:

- физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис», «Степ-аэробика»;
- туристско-краеведческой направленности «Школа туризма и краеведения»;
- социально-педагогической направленности «Юные пожарные», «Радио 6+», «Возрождение», «Пресс-центр»;
- художественной направленности «Литературная гостиная», вокальная студия «Конфетти»;

- технической направленности «Робототехника»;
- естественно-научной направленности «Экспериментальная физика».

В образовательный процесс активно внедряются личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии, педагогический коллектив проделал необходимую работу по переходу на обучение в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты образовательной деятельности школы

№	Класс	Выполнение стандарта (в %)			Качество образования (в %)		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	1а	-	-	Безотмет.	-	-	Безотмет.
2	1б	-	-	Безотмет.	-	-	Безотмет.
3	2а	-	Безотмет.	100	-	Безотмет.	73
4	2б	-	Безотмет.	100	-	Безотмет.	50
5	3	Безотмет.	100	100	Безотмет.	64	58
6	4	96	96	100	62	52	46
	Начальное общее образование	96	99	100	53	49	56
7	5а	95	100	100	61	40	47
8	5б	95	100	100	30	29	0
9	6	96	100	84	56	50	42
10	7	94	100	86	27	24	19
11	8	87	85	77	33	15	15
12	9а	94	100	95	12	12	9
13	9б	100	100	89	39	44	39
	Основное общее образование	94	95	88	23	26	23
	Итого по школе	95	97	93	35	35	36

Наблюдается устойчивая тенденция к повышению качества образования на уровне начального общего и основного общего образования.

Доступность образования. Наличие детей с ограниченными возможностями здоровья и проблемами в развитии

В школе обучается 5 детей-инвалидов, из них 1 – на дому. В течение 2016, 2017 годов прошли психолого-медико-педагогическую комиссию 5 обучающихся, все имеют диагноз «задержка психического развития».

Школа реализует индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА), программы коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. С 01.09.2016 года школа реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (АООП НОО).

С 2014 года в штатное расписание школы введена должность «социальный педагог». Планируется введение в штатное расписание школы должности «учитель-логопед», «педагог-психолог».

В школе сформирован психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят социальный педагог, педагог-психолог (по договору), учитель-логопед (по договору).

Механизмы работы по созданию доступной образовательной среды в школе постоянно совершенствуются.

Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2016-2017 учебном году в муниципальном этапе приняло участие 67 человек (6, 7-9 классы). Процент участия во Всероссийской олимпиаде в 2016-2017 учебном году составил 38%, что на 5% больше, чем в 2015-2016 учебном году.

Всего победителей – 2 человек, призеров – 6 человек (на 8 человек меньше, чем в прошлом году).

Высокое качество подготовки и участия детей следует отметить по предметам: экология (1 призер), по ОБЖ (1 победитель, 2 призера), по литературе (1 призер), по биологии (1 призер), технологии (1 призер), обществознание (1 призер).

Наблюдается увеличение количества участников Всероссийской олимпиады школьников школьного и муниципального уровня, но необходимо обратить внимание на качество подготовки учащихся к олимпиадам. Необходимо продолжить реализацию проекта «Одаренные дети».

Результаты государственной итоговой аттестации.

Количественные результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Предметы	Количество сдававших	Доля от общего количества сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний
Русский язык	36	94	0	19	11	6	3,6	44%
Математика	36	94	0	27	6	3	3,3	24%
Биология	23	68	9	13	1	0	2,6	4%
Физика	2	6	0	1	0	1	4	50%
Химия	2	6	0	2	0	0	3	0
География	3	8	1	1	1	0	3	33%
История	5	15	4	1	0	0	2,2	0
Обществознание	21	62	6	10	5	0	2,9	24%
Информатика и ИКТ	9	26	2	0	6	1	3,7	78%

Литература	3	8	1	1	0	1	3,3	33%
------------	---	---	---	---	---	---	-----	-----

Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Предметы	Качество знаний (%)		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Русский язык	70	76	44
Математика	31	67	24
Биология	100	-	4
Физика	-	33	50
Химия	-	-	0
География	-	-	33
История	-	100	0
Обществознание	-	100	24
Информатика и ИКТ	-	-	78
Литература	-	-	33

Средний балл по предметам ОГЭ (в сравнении с городскими показателями)

Наименование предметов	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Русский язык	3,6	4,07
Математика	3,3	3,22
Химия	3	3,84
Информатика и ИКТ	3,7	3,69
Обществознание	2,9	3,34
Физика	4	3,32
География	3	3,2
Биология	2,6	3,03
История	2,2	2,7

Результаты основного государственного экзамена 2015-2016 учебный год

класс	кол-во чел.	% участия					качество знаний	выполнение стандарта	минимальный балл	максимальный балл
			"2"	"3"	"4"	"5"				
Русский язык										39
9а	18	100	0	13	4	1	28	100	18	37
9б	16	100	0	6	5	5	63	100	17	39
итого	34	100	0	19	9	6	44	100	17	39
Математика										32
9а	18	100	0	16	2	0	11	100	8	13

9б	16	100	0	10	3	3	37	100	13	25
итого	34	100	0	26	5	3	23	100	8	25
Химия										34
9а	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
9б	2	12	0	2	0	0	0	0	9	10
итого	2	5	0	2	0	0	0	0	9	10
Информатика и ИКТ										22
9а	1	5	0	0	1	0	100	100	14	14
9б	8	50	2	0	5	1	75	75	3	21
итого	9	26	2	0	6	1	67	78	3	21
Обществознание										39
9а	14	70	4	7	1	0	7	71	11	28
9б	9	56	2	3	4	0	44	78	13	31
итого	21	62	6	10	5	0	24	71	11	31
Физика										40
9а	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
9б	2	12	0	1	0	1	50	100	19	34
итого	2	6	0	1	0	1	50	100	19	34
География										32
9а	3	17	1	1	1	0	33	67	11	21
9б	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
итого	3	8	1	1	1	0	33	67	11	21
Биология										46
9а	15	83	5	9	1	0	7	67	7	26
9б	8	50	4	4	0	0	0	50	5	18
итого	23	68	9	13	1	0	4	61	5	26
История										44
9а	4	22	3	1	0	0	0	25	8	20
9б	1	6	1	0	0	0	0	0	12	20
итого	5	15	4	1	0	0	0	20	8	20
Литература										23
9а	1	5	1	0	0	0	0	0	0	-
9б	2	12	0	1	0	1	50	100	11	20
итого	3	8	1	1	0	1	33	67	11	20

Качество образования учащихся выпускных 9-х классов за три учебных года имеет отрицательную динамику. Средние баллы по основным предметам и предметам по выбору невысокие, что говорит о недостаточной работе педагогического коллектива по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, о случайном выборе учебных предметов для экзаменов по выбору, о низкой мотивации у выпускников к сдаче экзаменов, низком уровне

заинтересованности родителей (законных представителей) учащихся в успешной сдаче государственной итоговой аттестации и многочисленные пропуски уроков без уважительной причины. Необходимо обеспечить профориентационную работу и предпрофильную подготовку обучающихся, активизировать работу с родителями (законными представителями) учащихся. Мотивировать учителей на индивидуальный подход к каждому ученику, особенно «группы риска».

Воспитательная работа

Воспитательная среда школы является основой совершенствования духовно-нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения.

Воспитательная работа осуществляется по следующим приоритетным направлениям: спортивно – оздоровительное «В здоровом теле – здоровый дух», творческое направление «Колыбель талантов», интеллектуальное направление «В страну знаний», нравственно – патриотическое воспитание «Я - гражданин», профилактическое «Ученик и безопасность».

В каждом из этих направлениях поставлены задачи, которые реализуются в течение каждого учебного года.

Спортивно-оздоровительное направление «В здоровом теле – здоровый дух». Данное направление направлено на ознакомление учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью, формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения, создание условий для осуществления здоровьесберегающих технологий в работе с учащимися, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Также активное участие учащиеся школы принимают в городских соревнованиях «Лыжня России – 2017» и в первомайской эстафете ко Дню Весны и Труда.

В течение учебного года проходят спортивные соревнования по конькобежному спорту, первенства по настольному теннису, соревнования по лыжным гонкам.

К Всемирному Дню борьбы со СПИДом учащиеся старших классов принимают участие в конкурсе плакатов «Мы против СПИДа».

Творческое направление «Колыбель талантов» направлено на развитие творческих способностей и эстетического вкуса учащихся в различных видах досуговой деятельности, развитие у учащихся инициативы и самостоятельности, формирование культуры общения учащихся, осознание необходимости позитивного общения как, со взрослыми, так и со сверстниками, воспитание ответственности, искренности и открытости в

реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

В интеллектуальном направлении «В страну знаний» реализовались такие задачи, как развитие интеллектуальных способностей во внеклассных видах деятельности, формирование познавательного интереса к различным областям знаний, потребности к достижению успехов и самоутверждению в интеллектуальном творчестве, воспитание культуры и цивилизованного общения.

Нравственно – патриотическое воспитание «Я - гражданин» направлено на формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, уважительного отношения к национальной культуре народа, своему языку, к традициям и обычаям родного края, углубление знаний о переломных моментах нашей истории, воспитание гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны, стимулирование творческой активности школьников. В течение учебного года проходят классные часы, уроки мужества и тематические беседы к Дню неизвестного солдата, к Дню защитника Отечества, к Дню Победы.

Направление «Ученик и безопасность» направлено на формирование у школьников чувства ответственности и осторожности при общении с огнем, профилактику детского дорожно – транспортного травматизма, предупреждение правонарушений среди школьников, формирование безопасности в сети интернет.

В рамках декады по пожарной безопасности организуются и проводятся викторина: «Не шути с огнем», классные часы «Эпизоды пожаров», общешкольное родительское собрание «Осень – пожароопасный период», игровая программа «Юные пожарные», игра – викторина «Пожарная безопасность», тренировочная эвакуация с участием ВДПО. Члены отряда ДЮП «Без паники» выпустили буклет «История развития ВДПО города Камышлов» к 125–летию Российскому пожарному обществу. Также отряд ДЮП принимал активное участие в XI слёте дружин юных пожарных – награждены грамотой за участие. Активную деятельность ведет отряд «Светофорчик». В целях профилактики правонарушений для учащихся проводятся: профилактическая беседа «О правах и обязанностях», неделя правовых знаний, классные часы, лекции, профилактические беседы по предупреждению правонарушений, оформлен стенд «Права ребенка», викторина «Что ты знаешь о законах РФ?», классные часы «Предупреждение детского суицида».

По профилактике наркомании, табакокурения проводятся: классные часы, беседы, лекции, выпуск буклетов «Вся правда о наркотиках», агитбригада «Мы выбираем – ЗОЖ!», раздача памяток и листовок «Скажи наркотикам – нет!».

К Всемирному дню борьбы со СПИДом проводятся: линейка «СПИД. ВИЧ – что это?», классные часы, профилактические беседы, конкурс плакатов «Стоп СПИД!», раздача буклетов «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом», просмотр видеофильмов «Я выбираю жизнь!», анкетирование «Что я знаю о наркотиках».

Удовлетворенность образовательной деятельностью школы участников образовательных отношений

Ежегодно, на втором родительском собрании администрация школы проводит анкетирование родителей. Результаты опроса удовлетворенности учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников качеством условий для осуществления образовательной деятельности в школе показывают, что:

- удовлетворенных воспитательной работой, проводимой в Учреждении, родителей – 85%;
- не удовлетворены – 10 %;
- затруднились ответить 5 % опрошенных родителей.

Наибольшая степень удовлетворенности уровнем воспитательной работы у родителей учащихся 5-9-х классов. Большая часть опрошенных (87%) считает, что в школе работают высококвалифицированные педагоги.

Уровень осведомленности родителей о жизни ребенка в школе высокий, т.к. 80 % утверждают, что дети довольно часто делятся с ними школьными впечатлениями. 83% родителей считают, что их ребенку в классном коллективе живется комфортно. Психологический климат в классе родители оценивают как благоприятный.

По мнению родителей, в Учреждении созданы условия для самореализации и самоутверждения личности ребенка. Не согласны с этим - 9%, затруднились ответить - 8%.

Больше всего устраивает родителей в школе уют и чистота, благоприятная психологическая атмосфера.

Большинство родителей считают, что в школе учитывают индивидуальные особенности ребенка, тем не менее, около 15% родителей считают, что индивидуальные особенности ребенка мало учитываются или не учитываются.

Между родителями и классным руководителем отношения строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества. 75% родителей считают, что

классный руководитель помогает регулировать отношения ребенка с педагогами, работающими в классе.

Родители считают, что наиболее эффективно их участие во внеурочной деятельности класса. Они оказывают помощь в работе родительского комитета класса; организации внеклассных и внешкольных мероприятий (украшение кабинета, изготовление костюмов, сочинение стихотворений, сопровождение во время экскурсий, походов, участие в спортивных мероприятиях).

На вопрос, что можете сделать (провести) лично вы, чтобы жизнь в школе и в классе стала более интересной и успешной, родители ответили: помощь в проведении мероприятий, походов, экскурсий, бесед по профориентации, благоустройстве класса. В целом, 40% родителей готовы оказывать посильную помощь школе. 47% опрошенных были на общешкольных мероприятиях, родители, посетившие мероприятия, отмечают высокий уровень их проведения.

Можно сделать вывод, что в целом родители удовлетворены качеством условий для осуществления образовательного процесса в школе.

Результаты реализации предыдущей программы развития

В течение 2011-2016 года педагогический коллектив работал над реализацией концепции «Школа для всех», были созданы условия для получения качественного основного общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности.

Программа развития школы 2011-2016 г.г. опиралась на Приоритетный национальный проект «Образование», проект Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (2010).

По итогам анализа работы школы в рамках реализации Программы развития с 2011 по 2016 годы можно сделать следующие выводы:

– В школе созданы нормативно-правовые, организационно-управленческие, кадровые, программно-технологические, материально-технические, финансово-экономические и санитарно-гигиенические условия для систематического повышения качества образования на всех его уровнях.

– Произведено совершенствование и обновление локальной нормативно-методической базы образовательного учреждения, в том числе в связи с введением в действие нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

– Организовано систематическое развитие кадровых ресурсов образовательного учреждения. Педагогические и руководящие работники школы через обучение на курсах повышения квалификации и самообразование постоянно и эффективно осваивают новые методы и технологии профессиональной деятельности, применяя современные образовательные

технологии: дистанционные, проектные, игровые, здоровьесберегающие технологии, разноуровневое обучение, обучение в сотрудничестве и т.д.

– В школе созданы эффективные условия для мотивации и стимулирования работников к осуществлению профессиональной деятельности для достижения нового качества образования. Результативность деятельности работника справедливо и детально оценивается при определении стимулирующих выплат и премировании работников.

– В школе ведется систематическая работа по развитию информационно-образовательной среды, управлению информационными ресурсами и оптимизации процесса принятия управленческих решений на основе применения современных информационных технологий. За годы реализации программы развития каждый педагог имеет автоматизированное рабочее место, имеется компьютерный класс.

– В школе реализованы эффективные механизмы привлечения внебюджетного финансирования образовательной деятельности. Школа предлагает различные платные дополнительные образовательные услуги, ориентируясь на актуальный запрос потребителей; взаимодействует с социальными партнерами по вопросам привлечения ресурсов для развития инфраструктуры учреждения.

В период реализации Программы развития школы на 2011-2016 г.г. были реализованы проекты, обеспечивающие новое качественное состояние развития школы, адаптивность системы образования к образовательным запросам обучающихся и их родителей, ее конкурентоспособность в сфере образования:

Проект «Одаренные дети»

Проект «Здоровая школа»

Проект «Семья+школа – формула успеха»

Проект межшкольного городского профильного лагеря «Эко-парк»

Важную роль в обеспечении позитивных результатов Программы развития 2011-2016 гг. сыграл педагогический коллектив, который характеризуется:

- мотивацией к продолжению инновационной деятельности;
- качественным ростом профессиональной активности педагогов;
- системным повышением квалификации через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в профессиональных конкурсах и объединениях.

Реализация Программы развития на 2011-2016 годы позволила достичь существенных результатов деятельности образовательного учреждения:

- В 2014 году школа получила грант, став победителем конкурса среди муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на

территории Свердловской области, реализующих инновационные образовательные программы;

- Педагоги школы стали победителями областного конкурса среди педагогов образовательных организаций на лучшее пособие (программу, курс) по правовому, патриотическому воспитанию -2015 г.;
- Школа стала победителем всероссийского конкурса Молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных социально-экономическое развитие Российских территорий «Моя страна-моя Россия» - 2016;
- Школа - дипломант Национальной премии всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» в области развития образования «Серебряная сова-2016».

Для выявления конкретных возможностей развития школы был использован SWOT-анализ, который является итоговой формой качественного анализа потенциала ее развития.

SWOT-анализ оценки потенциала развития школы:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Учреждения		Оценка перспектив развития Учреждения исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона (S)	Слабая сторона (W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (Т)
<p>Стабильный состав административного и педагогического коллектива.</p> <p>Структурированная вариативная система внеурочной деятельности.</p> <p>Наличие материально-технической базы.</p> <p>Возможности для совершенствования процесса внедрения здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Ориентация на создание адекватных</p>	<p>Отсутствие инициативы в самостоятельном повышении профессионального мастерства педагогических работников и распространении опыта.</p> <p>Недостаточное развитие социально-партнерских отношений с различными учреждениями образования,</p>	<p>Рост активности педагогических объединений города.</p> <p>Возможности развития сетевого взаимодействия.</p> <p>Созданные формы самоуправления школы, в том числе педагогический совет, способны позиционировать интересы в условиях</p>	<p>Финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы, в том числе со стороны муниципалитета.</p> <p>Нормативные правовые риски - постоянная корректировка документов на уровне Федерации.</p> <p>Организационны</p>

<p>условий для обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Наличие учащихся с высоким учебным и творческим потенциалом. Средний возраст коллектива 40 лет. Постоянное повышение квалификации административного и педагогического состава. Есть ресурсы для развития системы дополнительного образования. Ориентация администрации на информатизацию школы. Есть ресурсы для организации платных образовательных услуг. Система управления школы носит ярко выраженный демократичный характер, ориентирована на инновационные формы деятельности.</p>	<p>культуры и спорта Недостаточное развитие системы внутришкольного контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС. В большом количестве обучающихся сложных социальных слоев. Увеличение числа детей с проблемами здоровья и психофизиологического развития (ОВЗ, инвалиды). Недостаточная организация предпрофильной подготовки. Формальное существование государственно-общественного управления. Слабая методическая поддержка молодых специалистов и других педагогических работников. Недостаточные внутришкольные условия для</p>	<p>образовательной конкуренции и способны расширять сферу социального партнерства.</p>	<p>е и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, нехватка высококвалифицированных педагогов-новаторов, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий. Социальные риски, связанные с недостаточным пониманием родителями обучающихся изменений, происходящих в образовательной деятельности школы.</p>
--	--	--	--

	<p>раскрытия профессионального потенциала учителей. Отсутствие источников дополнительного финансирования (в том числе благотворительного)</p>		
--	--	--	--

Итогом SWOT- анализа потенциала развития школы является вывод, что в настоящее время школа располагает сложившейся системой современного обучения, позволяющей обеспечить доступность и качество образования, развивающейся системой внешних связей.

Вместе с тем дальнейшее развитие школы зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с требованиями современного законодательства и федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования;

- создание доступной, развивающей, здоровьесберегающей образовательной среды школы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования;

- обновление инфраструктуры школы в соответствии с современным государственным и социальным заказами через совершенствование материально-технической базы, информационно-образовательной среды, расширение внутри школы пространства для формирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;

- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников;

- совершенствование системы управления, включающей в себя новый инструментарий системы оценки качества образования;

- развитие творческих способностей, одарённости и адаптивных возможностей школьников;

- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой;

- эффективное использование социально-экономических механизмов и потенциала школы для обеспечения расширения доли внебюджетного финансирования образовательной деятельности.

Признание этих приоритетов составляет объективную основу дальнейшей деятельности школы в направлении перспективных системных преобразований, что и лежит в основе настоящей Программы развития на 2017-2021 г.г. «Школа для всех».

3.КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

В основу разработки Программы развития положен программно-целевой подход, который обеспечивает достижение целей и показателей стратегических документов в сфере образования, позволяет концентрировать внимание на решении наиболее актуальных, первоочередных проблем школы.

Программа включает краткое описание ситуации в школе, состояние проблем, цель и задачи, показатели, характеризующие достижение цели, механизмы реализации задач, мониторинг реализации программы.

Программа может включать набор комплексных проектов, связанных по целям и задачам и позволяющим создавать, апробировать и распространять новые прогрессивные модели в области обучения и воспитания для решения задач государственной образовательной политики.

Программа не только определяет приоритетные «точки роста», но и представляет конкретные механизмы участия субъектов образовательной деятельности в реализации приоритетных направлений развития школы.

Опыт применения программно-целевого подхода в школе в течение нескольких лет позволяет определить его положительный эффект, достигаемый за счет того, что:

- четко выделяется актуальнейшая цель;
- для ее реализации разрабатывают ключевые проекты;
- конкретизируются усилия всех участников образовательной деятельности;
- целенаправленно осуществляется управление деятельностью коллектива по достижению запланированных результатов;
- в системе определяются, анализируются промежуточные результаты;

Предусматривается возможность корректировки программы по мере ее реализации.

Миссия школы – создание условий для достижения каждым обучающимся уровня образованности, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного

общего образования (далее – ФГОС), обеспечивающих дальнейшее развитие личности по выбранному индивидуальному образовательному маршруту. Воспитание личности культурной, толерантной, социально-компетентной, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личностно-профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой, миром и другими людьми, готовой к взаимодействию с людьми, имеющей возможность выбора и успешного продолжения обучения.

«Портрет выпускника начальной школы»:

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

«Портрет выпускника основной школы»:

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;

- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Программа развития, опираясь на проблемно-ориентированный анализ деятельности школы за предыдущий период, современную нормативно-правовую базу федерального, регионального и муниципального уровней, ставит своей **целью** обеспечение изменений образовательной системы школы, ориентированной на современное качество и доступность образования в интересах инновационного социально ориентированного развития страны, Свердловской области и Камышловского городского округа.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие **задачи**:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

3. Обновление организации, содержания и технологий образовательной деятельности в целях повышения качества образования, создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих **направлений** развития образовательной системы школы.

1. Решение стратегической задачи «Обновление системы управления школой в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- обновление нормативно-правовой документации школы;

- совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и методических рекомендаций;

- разработка и внедрение системы мониторинга результативности реализуемой образовательной системы, внедрение новых форм и технологий промежуточной и итоговой аттестации обучающихся через современную систему оценочной деятельности предметных, метапредметных и личностных результатов.

2. Решение стратегической задачи «Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений» обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

- обновление и реализация системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательной деятельности;

- создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательной деятельности.

3. Решение стратегической задачи «Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях повышения качества образования и создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации» обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим ведущим направлениям:

- разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся;

- реализация Основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся;

- обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации Федерального государственного образовательного стандарта

общего образования и подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

- расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы;

- обновление и реализация действенной системы детского самоуправления.

4. Решение стратегической задачи «Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности» обеспечивается за счет организации программных мероприятий по следующим важнейшим направлениям:

- обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности;

- приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- расширение перечня платных образовательных услуг, развитие взаимодействия с социальными партнерами, поиск иных внебюджетных источников финансирования для развития и повышения эффективности образовательной деятельности школы;

- активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и соблюдения Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Программа развития реализуется в период 2017-2021 гг.

Этапы реализации Программы развития:

1 этап (2017-2018 годы) – аналитико-проектировочный

Цель:

- анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы;

- проведение аналитической и диагностической работы;

- разработка нормативно-правовой базы школы;

- коррекция Программы развития школы.

2 этап (2018 – 2020 годы) – реализация программных документов школы.

Цель:

-отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ по уровням образования;

- разработка и реализация образовательных и воспитательных подпрограмм, проектов, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений;

- широкое внедрение современных образовательных технологий обучения;

- мониторинг реализации Программы развития школы в соответствии с целевыми ориентирами.

3 этап (2020-2021 годы) – коррекционно-прогностический

Цель:

- оценка деятельности школы, подведение итогов реализации Программы развития школы;

- разработка нового стратегического плана развития школы.

Ожидаемые результаты развития школы

Реализация Программы обеспечивает изменение школы в отношении следующего круга результатов:

- высокое качество образования в школе и повышение его доступности;

- обновленное содержание образования;

- эффективная реализация образовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности обучающихся;

- вариативность направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности;

- повышение эффективности воспитательной работы;

- рост уровня квалификации педагогических работников;

- наличие эффективных авторских разработок (программ, методических рекомендаций) и деятельность по их распространению;

- положительная оценка деятельности школы всеми участниками образовательных отношений;

- привлечение внебюджетных источников финансирования и ресурсов социальных партнеров.

Конкретные ожидаемые результаты Программы связаны с изменением образовательной ситуации по параметрам:

В системе управления:

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства;

- нормативно-правовая и методическая база школы будет соответствовать требованиям Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017)

"Об образовании в Российской Федерации" (далее - ФЗ-273), ФГОС и современным направлениям развития образования;

- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;

- будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательной деятельности школы будет максимально возможно соответствовать требованиям Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об образовании в Российской Федерации", СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательной деятельности;

- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

- не менее 100 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям;

- не менее 75 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;

- не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В организации образовательной деятельности:

- не менее 5-10 % школьников будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- 100 % школьников будут получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- не менее 50 % школьников будут обучаться в системе дополнительного образования с использованием ресурсов социально-педагогического партнерства;

- 100 % учащихся основного общего образования будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;

- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

В расширении партнерских отношений:

- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);

- не менее 5-10 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будут участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

Ресурсное обеспечение и механизмы реализации Программы развития

Ресурсное (финансовое) обеспечение реализации Программы

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания школы осуществляется в виде субсидий из областного бюджета Свердловской области.

Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются Администрацией Камышловского городского округа.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966.; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

Реализация основных направлений Программы развития школы требует постоянного обновления и модернизации имеющейся материально-технической базы. Дополнительными источниками ресурсного обеспечения будут служить инициативы педагогического коллектива школы по вхождению в программы инновационной деятельности, грантовые конкурсы, социальные проекты различных направлений. Финансовые средства, полученные за победы в них, будут направлены на достижение цели Программы развития школы.

Одним из важных источников ресурсного обеспечения реализации Программы развития школы являются выделение целевых финансовых средств социальными партнерами, направленных на поддержку одаренных детей, учителей (возможность дистанционного обучения и выезда на курс повышения

квалификации). Таким образом, финансирование Программы развития школы будет осуществляться за счет регионального, муниципального бюджета и внебюджетных средств.

Финансовый план реализации Программы развития

Направление финансирования	Планируемые суммы финансового обеспечения для реализации программы развития					Источники финансирования
	2017	2018	2019	2020	2021	
1. Модернизация образовательной среды						
Закупка современного медиа-оборудования		80 000	300 000			Бюджет и внебюджет
Закупка игрового и спортивного инвентаря	65 000	35 000	80 000		90 000	Бюджет и внебюджет
Приобретение специализированного оборудования в кабинеты физики, химии, биологии	40 000		100 000		70 000	Бюджет и внебюджет
Приобретение лингафонного кабинета			260 000			Бюджет и внебюджет
Приобретение мультимедийных установок, интерактивных досок, интерактивных панелей, ноутбуков, планшетов для обновления информационно-технологической базы школы		60 000	100 000		300 000	Бюджет и внебюджет
Приобретение демонстрационных пособий для обеспечения учебных кабинетов средствами наглядности	30 000	30 000	60 000	60 000	90 000	Бюджет и внебюджет
Реконструкция спортивной площадки школы	40 000		350 000			Бюджет и внебюджет
2. Обеспечение условий безопасности						
Реконструкция камер видеонаблюдения			70 000			Бюджет и внебюджет
Закупка противопожарного инвентаря	20 000	25 000		50 000		Бюджет и внебюджет
Ремонт ограждения	70 000		90 000		150 000	Бюджет и внебюджет
3. Совершенствование ресурсного обеспечения						
Реализация мероприятий программы		800 000	800 000		90 000	Бюджет и внебюджет

энергосбережения и повышение энергетической эффективности						
Закупка учебников	300 000	300 000	400 000	400 000	450 000	Бюджет и внебюджет

Управление реализацией Программы

Управление Программой развития осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы.

Программа развития может включать набор комплексных проектов, связанных по целям и задачам и позволяющим создавать, апробировать и распространять новые прогрессивные модели в области обучения и воспитания для решения задач государственной образовательной политики.

Программа развития реализуется с ориентирами на оценку деятельности школы Комитетом по образованию, культуре, спорту и делам молодежи (далее – Учредитель).

Эффективность управления достигается за счет участия органов самоуправления Школы, которыми являются Общее собрание трудового коллектива, Совет школы и Совет обучающихся.

Структуру органов управления Школы образуют:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совет школы;

Непосредственное управление Программой развития школы осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией. Директор несет персональную ответственность перед Учредителем за результаты деятельности школы в установленном действующим законодательством порядке за нарушение (несоблюдение) действующего законодательства и настоящего Устава, невыполнение (ненадлежащее выполнение) своих должностных обязанностей, полную материальную ответственность за прямой действительный ущерб, причиненный школе. Директор представляет отчет о результатах своей работе и образовательной деятельности школы.

Риски реализации Программы развития

При реализации Программы развития на 2017-2021 гг. возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа развития обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы развития. - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность участников образовательных отношений. 	<ul style="list-style-type: none"> - Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых документов.
<i>Финансово-экономические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования. - Недостаток внебюджетных средств финансирования. 	<ul style="list-style-type: none"> Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. - Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных ресурсов финансирования.
<i>Организационно - управленческие риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).

<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации образовательных программ и образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с участниками образовательных отношений. 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематическая работа по обновлению внутришкольной системы повышения квалификации. - Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы. - Недостаточность плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет других источников финансирования. - Участие педагогов и школы в международных, федеральных, региональных проектах для расширения возможностей развития ресурсной базы.

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программа развития на 2017-2021 гг. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Мониторинг реализации Программы

Применение мониторинговых исследований в ходе реализации программы развития школы позволит объективно оценить создание предусмотренных в проекте условий и спрогнозировать дальнейшие перспективы развития школы. Мониторинг осуществляется в рамках реализации «Проекта организационной образовательной системы школы» при научном руководстве доктора педагогических наук, профессора Виктора Григорьевича Горба:

- педагогический мониторинг характера и гармоничности взаимоотношений субъектов образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг развития личностных и гражданских качеств школьников;
- андрагогический мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов;
- мониторинг качества управленческого, дидактического и воспитательного взаимодействия субъектов образовательной деятельности;
- педагогический контролинг качества образовательной деятельности в школе.

На основе полученных в ходе мониторинга данных осуществляется управление реализацией целей и задач программы развития.

Использование мониторингового инструментария призвано помочь объединить усилия коллектива над преемственным и поэтапным разрешением актуальных проблем развития школы.

План реализации Программы развития

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Виды деятельности
<i>Задача 1: Обновление системы управления школой в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта общего образования</i>			
1.1. Обновление нормативно-правовой документации школы	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (далее - ФЗ-273) на предмет определения рамок обновления образовательного пространства школы (<i>информационно-аналитическая деятельность руководства</i>). - Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение масштабов ее изменения (<i>информационно-аналитическая деятельность руководства, педагогов и привлеченных специалистов</i>). - Обновление нормативно-правовой базы школы с учетом требований ФЗ-273 (<i>проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов, использование ресурсов школы</i>): <ul style="list-style-type: none"> - Устав школы; - Положения; - Должностные инструкции; - Договоры; - Инструкции по организации отдельных видов и форм 	2016 2017 2017-2018 2017-2018	Обновленная нормативно-правовая база школы.

	<p>образовательной деятельности и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Апробация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы школы. 		
<p>1.2. Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и методических рекомендаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение современных приоритетных технологий управления в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы (<i>проектная деятельность руководства и привлеченных специалистов</i>) - Развитие административных, психологических, экономических и других современных методов управления образовательной системой школы (<i>проектная и организационная деятельность руководства, использование разнообразных ресурсов школы и привлеченных финансовых ресурсов</i>); - Расширение использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий (<i>проектная и организационная деятельность руководства; закупка и установка дополнительного оборудования, программного обеспечения, оплата деятельности специалистов школы</i>); - Развитие единого электронного банка данных по организации образовательной деятельности; - Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями. 	2017	<p>Созданы условия для реализации современных методов управления образовательной системой. Создана управленческая информационно-технологическая среда школы</p>
		2017-2018	
		2017-2021	
		2017-2018	
		2017-2021	

<p>1.3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности и реализуемой образовательной системы, внедрение новых форм и технологий промежуточной итоговой аттестации обучающихся через современную систему оценочной деятельности предметных, метапредметных и личностных результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение критериев системы оценки деятельности школы в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ и современных требований к качеству образования (<i>информационно-аналитическая и проектная деятельность руководства, руководителей ШМО и привлеченных специалистов</i>); - Определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности образовательной системы школы (<i>проектная деятельность руководства, руководителей ШМО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы</i>); - Разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы школы (<i>проектная деятельность руководства, руководителей ШМО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы</i>); - Реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы (<i>организационная и аналитическая деятельность руководства, педагогического коллектива, использование ресурсов школы</i>). 	<p>2017</p> <p>2017-2018</p> <p>2017-2018</p> <p>2017-2020</p>	<p>Описание системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы школы. Комплект информационно-аналитической документации по реализации системы мониторинга.</p>
---	---	--	--

Задача 2: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений

<p>2.1.Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов (<i>информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей ШМО, педагогов</i>); - Выявление организаций повышения квалификации педагогов и практикующихся в них современных форм обучения взрослых, использование выявленных возможностей (<i>информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей ШМО и педагогов, расходы на внебюджетные курсы повышения квалификации и командировочные расходы</i>); - Обновление внутришкольной системы повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ (<i>проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы</i>). - Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов (<i>организационная деятельность руководства, руководителей ШМО, практическая деятельность педагогов, использование ресурсов школы</i>); - Включение педагогов (педагогических команд) в современные направления методической и исследовательской деятельности (<i>организационная деятельность руководства,</i> 	<p>2017</p> <p>2017-2018</p> <p>2017-2018</p> <p>2018-2019</p> <p>2017-2021</p>	<p>Перспективный план непрерывного профессионального образования педагогических работников школы с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования. Методические материалы по организации инновационной методической и исследовательской деятельности.</p>
---	--	---	--

<p>2.2. Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательной деятельности</p>	<p>- Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» <i>(приобретение нормативно-правовых документов, информационно-аналитическая и организационная деятельность педагогов и руководства, руководителей ШМО).</i></p> <p>- Организация методического сопровождения педагогических работников по реализации ФГОС общего образования (по уровням), по оценке результатов обучения, составлению контрольных измерительных материалов <i>(информационно-аналитическая и организационная деятельность педагогов и руководства, руководителей ШМО).</i></p>	<p>2017-2018</p> <p>2017-2021</p>	<p>Компетентность педагогического коллектива в области требований современного законодательства в сфере образования, ФЗ № 273-ФЗ.</p> <p>Банк методических материалов по реализации ФГОС общего образования (по уровням), методических материалов по оценке результатов обучения, контрольных измерительных материалов.</p> <p>Банк современных образовательных технологий.</p>
--	---	-----------------------------------	---

<p>2.3.Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ эффективности существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов (<i>информационно-аналитическая деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы и руководства</i>); - Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) диагностических материалов (<i>проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и руководителей ШМО</i>); - Анализ существующей системы мотивации педагогов (<i>аналитическая, проектная и организационная работа руководства</i>). - Создание современной системы мотивации педагогов школы на участие в инновационной деятельности (<i>аналитическая, проектная и организационная работа руководства, расчет необходимых дополнительных финансовых средств</i>). - Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива. 	<p>2017</p> <p>2017-2018</p> <p>2017-2018</p> <p>2017-2021</p> <p>2018-2021</p>	<p>Методические материалы по системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций. Портфолио педагогов.</p>
<p><i>Задача 3: Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях повышения качества образования и создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации</i></p>			

<p>3.1. Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образование и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление образовательных потребностей обучающихся школы и запросов социума в целях определение актуальных направлений и содержания образовательных программ (<i>аналитическая и проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и привлеченных специалистов</i>). - Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологий (<i>проектная и организационная деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами</i>). - Создание и реализация для учащихся 7-9 классов оптимальных условий, обеспечивающих предпрофильную подготовку обучающихся и сетевых форм получения образования (<i>проектная и организационная деятельность руководителей и педагогов школы, использование ресурсов школы и других учреждений Камышиловского городского округа</i>). - Разработка и реализация программ поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности (<i>проектная и организационная деятельность руководителей и педагогов школы, использование ресурсов школы и других учреждений Камышиловского городского округа</i>). - Использование в образовательном процессе разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ и др. (<i>проектная, организационная и аналитическая деятельность педагогов, использование разнообразных</i> 	<p>2017</p> <p>2017- 2018</p> <p>2017-2021</p> <p>2017- 2019</p> <p>2017-2021</p>	<p>Банк программ, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием учебного процесса (программы, учебные планы, методические разработки и т.д.). Материалы ежегодной психолого-педагогической (дидактической) диагностики реализации программ.</p>
---	--	---	---

<p>3.3. Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования и подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования</p>	<p>- Анализ деятельности психолого-педагогической службы и выявление ее потенциальных возможностей обновления (<i>информационно-аналитическая деятельность специалистов службы, руководства и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами</i>).</p> <p>- Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований (<i>аналитическая и проектная деятельность специалистов службы и руководства школы, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами</i>).</p> <p>- Реализация и текущая коррекция обновленной программы деятельности психолого-педагогической службы для различных категорий участников образовательных отношений (<i>аналитическая и организационная деятельность специалистов службы и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами</i>).</p> <p>- Организация специалистами службы системы методических семинаров, консультаций, тренингов, индивидуальной практической помощи для всех участников образовательных отношений (<i>организационная деятельность специалистов службы, педагогов и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами</i>).</p>	<p>2017</p> <p>2017-2019</p> <p>2017- 2019</p> <p>2017-2021</p>	<p>Комплекты обновленного программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований. Аналитические материалы по результатам ежегодной диагностики качества образования.</p>
--	--	---	--

<p>3.4. Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы</p>	<p>- Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации (<i>проектная и организационная деятельность педагогов, классных руководителей и руководства, использование разнообразных ресурсов школы</i>).</p> <p>- Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов (<i>проектная и организационная деятельность педагогов, классных руководителей и руководства, использование разнообразных ресурсов школы</i>).</p> <p>- Реализация наиболее популярных у школьников направлений и форм внутришкольного дополнительного образования и внеурочной деятельности (<i>проектная и организационная деятельность педагогов, классных руководителей и руководства, использование разнообразных ресурсов школы</i>).</p>	<p>2017-2018</p> <p>2017-2021</p> <p>2017-2021</p>	<p>Описание системы дополнительного образования и внеурочной деятельности школы.</p> <p>Материалы реализации эффективных форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности</p> <p>Портфолио учащихся</p>
<p><i>Задача 4: Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности</i></p>			
<p>4.1. Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с</p>	<p>- Анализ социума школы на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации ФЗ-273 (<i>работа с Интернет-ресурсами, информационно-аналитическая деятельность руководства</i>).</p> <p>- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» совместно с родительской</p>	<p>2017</p> <p>2017- 2018</p>	<p>База потенциальных партнеров социума для оптимизации условий реализации ФЗ № 273-ФЗ.</p> <p>Действующая</p>

<p>партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности</p>	<p>общественностью и определение рамок обновления нормативно-правовой документации по взаимодействию школы с потребителями образовательных услуг (<i>организационная деятельность руководства</i>).</p> <p>- Разработка обновленных нормативно-правовых документов взаимодействия школы, потребителями образовательных услуг и социума (<i>аналитическая и организационная деятельность руководства</i>).</p> <p>- Всеобуч для родителей по содержанию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обновленной нормативно-правовой базы школы в целях обеспечения единых подходов (<i>организационная деятельность педагогов, родительской общественности и руководства, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами</i>).</p>	<p>2017-2018</p> <p>2017-2021</p>	<p>обновленная нормативно-правовая база взаимодействия участников образовательных отношений, взаимодействию школы и социума. Компетентность всех потребителей образовательных услуг школы в действующем законодательстве в области образования.</p>
<p>4.2. Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС общего образования и СанПиНов</p>	<p>- Анализ ресурсной базы школы и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями ФЗ-273, СанПиНов и ФГОС общего образования (<i>информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства</i>).</p> <p>- Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательной деятельности и выявление потенциальных возможностей обновления (<i>информационно-аналитическая деятельность специалистов служб, руководства и привлеченных специалистов, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами</i>).</p> <p>- Обновление материально-технической базы школы в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования (<i>организационная работа руководства, приобретение необходимого оборудования</i>):</p> <p>- Пополнение учебных кабинетов специальным</p>	<p>2017</p> <p>2017</p> <p>2017-2021</p> <p>2017-2021</p>	<p>Образовательная среда, соответствующая требованиям требованиям ФЗ-273, СанПиНов и ФГОС общего образования. Ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования. Работающие механизмы</p>

	<p>лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление спортивной базы школы; - обновление медицинского оборудования школы; - комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами. <p>- Формирование научно-методической базы школы в соответствии с современными образовательными программами (<i>информационно-аналитическая деятельность специалистов служб, руководства, педагогов, руководителей ШМО</i>).</p> <p>- Обновление деятельности службы безопасности и охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований (<i>информационно-аналитическая деятельность специалистов служб, руководства</i>).</p> <p>- Совершенствование системы питания учащихся школы в соответствии с требованиями СанПиНов (<i>информационно-аналитическая деятельность руководства</i>).</p>	<p>2017-2021</p> <p>2017-2021</p> <p>2018-2019</p>	<p>инвестиций в образовательное пространство школы. Созданные комфортные и безопасные условия образовательной деятельности</p>
--	--	--	--

<p>4.3. Активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273</p>	<p>- Реализация механизмов взаимодействия школы и партнеров социума по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ и технологий образования, воспитания и социализации (<i>информационно-аналитическая деятельность руководства</i>).</p> <p>- Презентационная работа школы через сайт, организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ (<i>информационно-аналитическая деятельность руководства, педагогов, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами</i>).</p> <p>- Распространение эффективного педагогического опыта работы школы (<i>информационно-аналитическая деятельность руководства, педагогов, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами</i>).</p>	<p>2017-2021</p> <p>2017-2021</p> <p>2019-2021</p>	<p>Материалы взаимодействия школы с образовательными учреждениями муниципалитета, региона, страны и другими партнерами социума. Материалы презентации школы в методических изданиях, в СМИ и др.</p>
--	--	--	--

