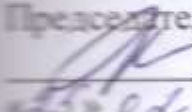


Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи
администрации Камышловского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 6» Камышловского городского округа

Согласована
Председатель Комитета

(О.М. Кузнецова)
2022 г.

Утверждена
Директор
МАОУ «Школа № 6» КГО
Приказ № 27 от 25.02.2022 г.

Принята на заседании
педагогического совета
МАОУ «Школа № 6» КГО
Протокол № 3 от 24.02.2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2022-2026 гг.**

г. Камышлов

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы:

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 6» Камышловского городского округа (МАОУ «Школа № 6» КГО)

Основание разработки программы:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изм. от 21.07.2020);
- Приоритетный национальный проект «Образование», паспорт национального проекта «Образование», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16 (подпроекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого», «Патриотическое воспитание») (с изм. от 08.04.2021 г.);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (изм. 17.10.2021 г.)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».

Официальный заказчик: Учредитель – Администрация Камышловского городского округа в лице Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа

Исполнители мероприятий разделов программы: Администрация МАОУ «Школа № 6» КГО; педагогический коллектив; обучающиеся (воспитанники) и родители (или законные представители); сетевые и социальные партнеры

Миссия образовательного учреждения: обеспечение доступности современного и качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Камышловского городского округа и региона в условиях массовой общеобразовательной школы.

Модельное представление образовательного учреждения: массовая общеобразовательная школа основного образования, функционирующая в режиме полного дня, ориентированная на повышение эффективности и обеспечивающая гарантированный уровень качества образования и обладающая системой воспитания, социально-педагогического сопровождения участников образовательных отношений и наставничества, при сетевом взаимодействии, с образовательными и профессиональными, родительскими и общественными сообществами и социальными партнерами по созданию условий для самоопределения и развития личности обучающегося и профессиональной ориентации.

Цели и задачи Программы развития

Стратегическая цель программы: обеспечение качества условий образовательной деятельности для развития, самореализации и эффективной занятости обучающихся в процессе обучения, развития и воспитания.

Основные задачи Программы:

- 1) за счет интеграции с ресурсами партнеров повысить качество начального общего и основного общего, дополнительного образования, влияющих на выбор индивидуальных образовательных траекторий и развитии личностного потенциала каждого обучающегося, и внедрить в образовательную систему инновационные методики предметного преподавания и проектной деятельности обучающихся, оценки их достижений в форме образовательных и внеучебных результатов, необходимых для успешного самоопределения;
- 2) обеспечить личностную направленность и вариативность образования, его дифференциацию и индивидуализацию, направленных на развитие soft-компетенций обучающихся, и развивать наставничество, технологии взаимодействия с родителями (законными представителями) и субъектами профилактики при обучении, развитии и воспитании, обеспечении личной безопасности несовершеннолетнего;
- 3) создать условия для развития практико-ориентированности образования на основе сетевого взаимодействия при реализации программ предпрофильного и профильного обучения, социальных практик и внеурочной деятельности, включенных в основную общеобразовательную программу;

4) развивать открытую методическую структуру и организационную инфраструктуру, совершенствовать обеспеченность школы в соответствии лицензионными и аккредитационными требованиями, целевыми ориентирами развития системы образования.

Инновационные проекты Программы развития:

Проект «Зеленая экологическая школа»

Проект «Школа финансовой грамотности»

Проект «Школа профессий»

Проект «Школа наставничества»

Проект «Одаренные дети»

Период реализации: 2022-2026 гг. с формированием ежегодного плана деятельности и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Перечень основных целевых показателей Программы развития:

1. Показатели результативности образовательной деятельности

1.1. Доля обучающихся от общего числа свободных мест по проектной мощности

1.2. Отсутствие случаев отчисления учащихся без обеспечения получения основного общего образования

1.3. Организация предпрофильных классов на уровне основного общего образования

1.4. Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах

1.5. Уровень успеваемости выпускников начальной школы

1.6. Уровень успеваемости выпускников уровня основного общего образования по результатам ОГЭ

1.7. Отсутствие выпускников уровня основного общего образования, получивших справку

1.8. Наличие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения (за исключением обучающихся, оставленных на повторный курс обучения с учетом рекомендации ПМПК)

1.9. Количество обучающихся — победителей и призеров олимпиад различного уровня

1.10. Доля выпускников начальной школы, перешедших на уровень ООП ОО, от общего контингента выпускников начальной школы

1.11. Доля выпускников основной школы, перешедших на уровень ООП СО, от общего контингента выпускников основной школы в другие общеобразовательные школы КГО

1.12. Доля выпускников, поступивших в ОО СПО, от общего числа выпускников

1.13. Доля воспитанников и обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общей численности контингента

- 1.14. Доля учащихся 8-9 классов, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения от общего числа учащихся 8-9 классов
2. Показатели результативности профессионального развития управленческих и педагогических кадров
 - 2.1. Доля педагогических работников высокой квалификации (первой и высшей квалификационных категорий) от общей численности работников
 - 2.2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общей численности работников
 - 2.3. Доля педагогических работников, обеспечивающих распространение педагогического опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, от общей численности работников
 - 2.4. Доля педагогических работников, подготовивших обучающихся - победителей олимпиад, конкурсов, соревнований регионального, федерального, международного уровней, от общей численности работников
 - 2.5. Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных педагогических конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней
 - 2.6. Доля педагогических работников – наставников, от общего количества работающих
3. Показатели эффективности взаимодействия с родителями и законными представителями обучающихся
 - 3.1. Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг от общего контингента обучающихся
 - 3.2. Доля обучающихся 1-9 классов, перешедших в другие образовательные учреждения, от общего контингента обучающихся
 - 3.3. Доля семей, посещающих общешкольные мероприятия, от общего контингента обучающихся
 - 3.4. Доля семей, имеющих возможность оперативно и в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, от общего контингента обучающихся
 - 3.5. Доля семей, обратившихся с жалобами, от общего контингента обучающихся
4. Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности муниципального образовательного учреждения
 - 4.1. Наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля
 - 4.2. Использование средств бюджета в части финансового обеспечения выполнения муниципального задания
 - 4.3. Исполнение целевого показателя средней заработной платы педагогических работников
 - 4.4. Улучшение материально-технической базы учреждения путем привлечения внебюджетных средств (кроме дополнительных платных услуг)
 - 4.5. Наличие дополнительных платных услуг (программ)
5. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство

- 5.1. Количество социальных партнеров, интегрировавших свои условия в образовательный процесс школы
- 5.2. Количество сетевых партнеров
- 5.3. Количество договоров о сетевой реализации образовательных программ

Разделы Программы развития МАОУ «Школа № 6» КГО:

Раздел 1	Паспорт общеобразовательной организации	7
Раздел 2	Концепция будущего состояния МАОУ «Школа № 6» КГО	17
Раздел 3	Программа деятельности по развитию МАОУ «Школа № 6» КГО	20
3.1.	Стратегия образовательной деятельности	20
3.2.	Пилотные проекты МАОУ «Школа № 6» КГО и их ресурсное обеспечение	21
Раздел 4	Основные этапы реализации Программы развития МАОУ «Школа № 6» КГО	25
Раздел 5	Управление МАОУ «Школа № 6» КГО и реализацией Программы развития	37

Раздел 1. ПАСПОРТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 6» Камышловского городского округа
Юридический адрес	624864, Свердловская обл., Камышлов г, Молодогвардейская ул., д. 26
Телефон	8(34375)2-50-42, 2-50-43
E-mail	schkola6@mail.ru
Web-сайт	https://6kgo.uralschool.ru
Ф.И.О. руководителя, общий стаж/ стаж работы в управленческой должности, образование, повышение квалификации за последние 3 года	Захарова Наталья Николаевна, 36/ 25, высшее Успешные практики управления образовательной организацией. От эффективного управленца - к успешному ребенку! (18ч). АНО ДПО "Академия" г. Екатеринбург, 07.02.2020 - 08.02.2020 Введение в цифровую трансформацию образовательной организации (36 ч). Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации г. Москва, 22.05.2020 - 10.08.2020 Управление качеством условий осуществления образовательной деятельности (72 ч). ЧОУ ДПО "Национальный центр деловых и образовательных проектов" г. Екатеринбург, дата окончания - 31.05.2021
Ф.И.О. заместителей руководителя по направлениям	Лиханова Ирина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Формы общественно-государственного управления (коллегиальные органы)	Коллегиальные органы: - Наблюдательный совет; - Общее собрание работников Учреждения; - Педагогический совет; Представительные органы: - Совет школы
Нормативная и правовая основа деятельности МОУ	
Лицензия	№18488 от 07 апреля 2016 года серия 66 № 0005068
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9082 от 11 июля 2016 года серия 66 № 0001703 выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия до 03 июня 2026 года
Устав, дата утверждения и внесения изменений	Утвержден Приказом Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа от 03 февраля 2020 года
Образовательные программы	
Уровень реализуемых программ:	
<ul style="list-style-type: none"> начальное общее образование 	Основная общеобразовательная программа - образовательная программа начального общего образования Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обуча-

	<p>ющихся с задержкой психического развития</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи</p>
<ul style="list-style-type: none"> • основное общее образование 	<p>Основная общеобразовательная программа - образовательная программа основного общего образования</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)</p>
<p>дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, возрастные группы</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности танцевального кружка «Радуга ритмов»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности вокальный кружок «Звонкие голоса»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Юные инспектора движения «Перекресток»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности дружины юных пожарных «Без паники»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности Литературно-танцевальный кружок «Вдохновение»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности волонтерское движение «Возрождение»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Школа туризма и краеведения»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Радио 6+»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа творческого объединения «Пресс-центр «6 горизонтов»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа общеинтеллектуальной направленности «Основы программирования на языке Паскаль»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности</p>

	«Робототехника»
Образовательный процесс	
число смен на 01.09.2021	одна
общее количество классов	17
количество классов по ступеням	
1 ступень	8
2 ступень	9
наличие групп продленного дня, кол-во	0
Педагогические кадры	
Общее количество педагогов, в т.ч. по совместительству (чел./%)	27 (3,7%)
имеют ученую степень	0
высшая	7
первая	12
% педагогов ежегодно повышающих квалификацию	60%
Число молодых специалистов	2
Потребность в педагогических кадрах на 01.09.2021	нет
Профессиональные достижения педагогов в различных проектах за 3 года (года, области, РФ) (год, название, результат)	<p>Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" http://pedgorizont.ru</p> <p>Номинация: "Творческие и методические работы педагогов". Работа: "Программа воспитания и социализации обучающихся"- победители, 2019 г.;</p> <p>Конкурс творческих работ и учебно-методических разработок педагогов «Педагогическое мастерство»</p> <p>Рабочая программа факультативного курса «основы проектной деятельности» 5-8 класс-диплом победителя 3 степени, 2019 г.;</p> <p>Педагогическая академия профессионального образования Профессиональный педагогический конкурс в номинации «Внеклассное мероприятие», в номинации «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС-1 место, 2019г.;</p> <p>Международный Конкурс «Внеклассная работа» проект, описывающий вовлечение обучающихся в спортивные мероприятия и приобщение к регулярным занятиям физкультурой и спортом-1 место, 2019г.;</p> <p>Всероссийский конкурс «Профессиональный «Классный руководитель» 1 место, 2019 г.;</p> <p>Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Портфолио учителя основной школы – метод оценки педагогического мастерства - 2 место, 2019г.;</p> <p>Федеральное агентство "Образование. РУ" педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация: "Волонтерское движение" Конкурсная работа:</p>

	<p>"Добровольцы России"- 1 место,2020г.;</p> <p>Федеральный Профессиональный конкурс «Учитель будущего»- сертификаты участников, 2020г.;</p> <p>Проектория Всероссийский конкурс лучших профориентационных практик - сертификат участника, 2020г.;</p> <p>Всероссийский конкурс "Вопросита"</p> <p>Блиц-олимпиада: "Профессиональные качества современного педагога"-2 место,2020г.;</p> <p>Заочный тур регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям "в Свердловской области в 2021 году - победитель заочного этапа, 2021 г.;</p> <p>Заочный этап областного конкурса «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской области на соискание премий работникам системы образования в 2021 году - сертификат участника, 2021 г.;</p> <p>Конкурс методических проектов педагогических работников «Н. А. Некрасов». (Литературная гостиная "Жизненный и творческий путь Н.А.Некрасова" - сертификаты участников, 2021 г.;</p> <p>Областной Конкурса образовательных программ по работе с одаренными детьми «Развиваем таланты!» Номинация Лучшая методическая разработка по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей в урочной деятельности -1 место,2021г.;7 место 2020г.;</p>
Обучающиеся	
общая численность на 01 сентября, чел., в т.ч. по уч. годам:	332
2019-2020	317
2020-2021	289
2021-2022 уч. г.	332
успеваемость учащихся, в т.ч. успевают на «4-5», в % к общему числу учащихся:	
2019-2020	30%
2020-2021	33%
2021-2022 уч. г.	35%
кол-во опекаемых детей	9
кол-во детей-инвалидов	5
кол-во обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	25
Достижения обучающихся в различных проектах (районных, областных, российских, международных) за последние 3 года (год, название, результат)	<p>Городской Конкурс рисунков и сочинений «Вместе против коррупции» (от Камышловской межрайонной прокуратуры) - победители, 2019 г.;</p> <p>Городской Турнир по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся ОУ и СПОУ Камышловского городского округа, посвященного Дню защитника Отече-</p>

	<p>ства -2 место, 2019 г., 2020 г., 1 в личном зачете-2021г.;</p> <p>Городская предметная олимпиада для младших школьников 1-4 класс 1 и 3 место 2019г., 2021 г.;</p> <p>Муниципальный этап всероссийского конкурса дружин юных пожарных- 4 место,2019 г.;</p> <p>Всероссийский Конкурс посвященный безопасности дорожного движения «Светофор сказал нам ясно: красный свет-идти опасно» - диплом 2 степени, 2020 г.;</p> <p>IV Международный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ», Фотоконкурс «Маленькие добровольцы»-диплом 2 степени, 2020 г.;</p> <p>Муниципальный конкурс «ГТО дома»-2 место, 2020 г.;</p> <p>Областной конкурс на лучший эколого-краеведческий экспедиционный отряд «Урал – территория активных граждан» Номинация «Эко-поиск» -1 место, 2020 г.;</p> <p>Муниципальный этап конкурса «РОБОФЕСТ» - 2 место, 2020 г.;</p> <p>Областной этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»- 1 победитель, 2020 г,</p> <p>Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Начало", Номинация:"Кем быть, каким быть" Конкурсная работа ПроеКТОрия- моя профессиональная траектория - 1 место, 2020 г.;</p> <p>«Азбука экономики» в рамках областного фестиваля по финансовой грамотности MoneySkills-7 место,2020;</p> <p>Всероссийский Конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом», победитель заочного этапа - 2020 г.,2021 г.;</p> <p>Муниципальный танцевальный конкурс «Стартинейджер» - 1 место 2019г., 2020г.;</p> <p>Всероссийский Семейный фестиваль финансовой грамотности – 2 место, 2020 г.;</p> <p>Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Планета талантов" (г.Москва) Номинация: "Праздники"-1 место, 2020г.;</p> <p>Всероссийская Онлайн олимпиада по финансовой грамотности «Дружи с финансами»- 2 место, 2020г.;</p> <p>Региональный конкурс индивидуальных проектов предпринимательской школы «Легкий старт» -лауреаты, 2020 г.;</p> <p>Муниципальный конкурс роликов «Бумеранг добра» -1 место, 2020г.;</p> <p>Областной Конкурс на лучший эколого-краеведческий экспедиционный отряд «Урал-территория активных граждан», номинация «Экопоиск» -1 место 2020 г.,2021г.;</p> <p>Всероссийский Конкурс рисунка «Россия: Рубежи будущего»-1 место,2020г.;</p> <p>Конкурс социальной рекламы «Спасаем жизнь вместе», номинация лучший буклет - 2 место,2021г.;</p>
--	---

	<p>Муниципальный этап областного конкурса «Мы выбираем будущее» - призеры, 2021г.;</p> <p>Областной онлайн-конкурс проектов «Уральский характер»- 2 место, 2021г.;</p> <p>Городской смотр песни и строя -1 место, 2021г.;</p> <p>Областной Конкурс творческих работ «Взгляд в будущее-2021», Номинация «Лучшая презентация», «Лучшая инфоргафика»- 3 место, 2021г.;</p> <p>Муниципальный конкурс-слет отрядов ЮИД к 85 – летию движения -2 место, 2021г.;</p> <p>Областной семейный конкурс лэпбуков по научно-популярной литературе «Весь мир на ладошке» Свердловская областная библиотека -1 место, 2021г.;</p> <p>Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке - победители муниципального этапа, 2021г.;</p> <p>Международный Творческий конкурс «Веселая акварель» - победители, 2021г.;</p> <p>Областная экологическая акция «Марш парков - 2021»-сертификаты участников, 2021 г.;</p> <p>Всероссийский конкурс "Гимн России понятными совами" – сертификаты участников, 2021г.;</p> <p>Областной литературный детский конкурс «Я, мои права и моя ответственность» - лауреаты, 2021 г.;</p> <p>Областной конкурс «Вода ошибок не прощает», номинация коллаж -2 место, 2021г.</p>
Организация дополнительного образования и социокультурной деятельности	
Дополнительные образовательные программы, профиль и число кружков за счет бюджетных средств	Художественно-эстетический (3) Социально-педагогический (5) Туристско-краеведческая(1) Общеинтеллектуальная (2)
профиль и число объединений дополнительного образования за счет внебюджетных средств (ПДОУ)	нет
Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и спорта на основе договора (полное наименование и данные по договору)	МАУ ДО "ДЮСШ" КГО договор о реализации инновационного проекта «Спорт-лидер» (соглашение № от 21 июля 2021года)
Ресурсное обеспечение	
год строительства и основания учреждения	1932/1943
количество зданий	2
площадь ОУ, м ²	1833,9 кв.м
учебные площади	921,72 кв.м
учебные кабинеты (кол-во, площадь), из них:	32
кабинеты начальных классов	8
кабинет химии	1

кабинет физики	1
кабинет технологии	2
кабинет музыки	1
компьютерный класс	1
помещения для занятия физической культурой, досуга (кол-во, площадь)	2 (45,1/40,7)
библиотека (кол-во, площадь)	1 (38,6 кв.м)
административные помещения, из них: бухгалтерия	8 1
кабинет руководителя	1
учительская	1
кабинет врача	1
процедурный кабинет	1
Наличие лицензии на медицинский кабинет	есть
наличие столовой (площадь и количество посадочных мест)	1 (42кв.м, на 50 посадочных мест)
обеспеченность УМК и наглядными пособиями (%)	100%
наличие литературы в библиотеке (%)	27729
учебников, экз.	24718
художественной литературы, экз.	3011
периодическая печать (количество наименований подписки)	1
наличие медиатеки, кол-во носителей	есть DVD диски 98 шт. Видеокассеты 30 шт.
обеспеченность спортивным инвентарем (%)	100%
Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	
участие в экспериментальной (инновационной) деятельности (год, тема, статус, результат)	Опорная школа по внедрению основ финансовой грамотности (письмо МОиПОСО от 18.10.2018 № 02-01-82/8974) ,Экспериментальная площадка научного центра Российской Академии образования ФГАОУ РГППУ (сертификат от февраля 2022 года)
Использование информационных систем	
число компьютеров в ОУ на 100 обучающихся	43
число компьютеров в управлении, в бухгалтерии	9
наличие кабинетов информатики	1
выход в Интернет	есть
мультимедийные установки	есть

телевизионные плазменные панели	есть
% учителей, владеющих компьютером	100%
число педагогов, прошедших обучение по программе ИНТЕЛ или другим образовательным программам за последние 3 года, %	0
число педагогов, использующих информационные технологии в образовательном процессе, %	100%
количество педагогов, являющихся участниками профессиональных интернет-сообществ и имеющих персональную страницу (сайт)	100%/30%
Связи с предприятиями города (района) и другими ОУ	
связи с предприятиями города и региона (наличие договора, сроки действия)	нет
связи с другими образовательными учреждениями, учреждениями СПО и ВПО (наличие договора, сроки действия)	нет
Финансирование	
исполнение бюджета за 2018-2021 гг., %	100%
внебюджетные средства за 2021 г., руб.	1366139,93
получение грантовой поддержки, направления и объемы расходования гранта за последние 3 года (год, названия конкурса, сумма, статьи)	нет

«Зоны развития» общеобразовательной школы¹

Направления управленческой деятельности	Перечень актуальных проблем
1. Кадровое обеспечение	Большая загруженность педагогических работников и специалистов, связанная с необходимостью параллельной разработки учебных занятий в очной форме и с применением ДОТ. Появление новых профессиональных задач, связанных в

¹ Определены на основе Отчетов самообследования по результатам деятельности общеобразовательной организации за период 2017-2021 гг.

Направления управленческой деятельности	Перечень актуальных проблем
	<p>т.ч. с переходом и реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО нового поколения, современных образовательных технологий предметного преподавания и проектирования, которые не учитывались при перспективном планировании дополнительного профессионального образования.</p> <p>Отсутствие каталогов электронных образовательных ресурсов, которые рекомендованы к использованию в образовательном процессе.</p> <p>Дефицит открытых методических мероприятий с привлечением сетевых партнеров и представителей образовательно-профессиональной среды по вопросам профориентации обучающихся.</p>
2. Образовательная деятельность	<p>Низкие образовательные результаты.</p> <p>Низкая мотивация обучающихся и родителей (законных представителей) на получение профильного образования на уровне среднего общего образования (при переходе в другие школы).</p>
3. Материально-техническое обеспечение организации образовательного процесса	<p>Дефицит автоматизированных рабочих мест учителя.</p> <p>Интенсивность использования учебного оборудования и дефицит расходных материалов, программного обеспечения для реализации материалоемких учебных предметов (информатика, математика, физика, химия, технология, элективные курсы и факультативы). Наличие фактов ограниченного использования учебного оборудования в предметном преподавании.</p>
4. Развитие информационной образовательной среды	<p>Отсутствие онлайн-курсов формируемой части ООП, которые востребованы в условиях применения ДОТ.</p> <p>Деятельность библиотеки не соответствует потребностям образовательного процесса.</p> <p>Увеличение объема учебных занятий, проводимых с использованием ДОТ, которые требуют привлечения электронных учебников (перечень ФПУ).</p> <p>Дефицит методических рекомендаций и каталогов, связанных с обеспечением ООП и рабочих программ учебных дисциплин цифровыми образовательными ресурсами.</p>
5. Обеспечение преемственности образовательных систем	<p>Необходимость поиска новых возможностей обеспечения преемственности ООП в условиях перехода к реализации ФГОС нового поколения.</p>
6. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие, сотрудничество с семьей	<p>Непонимание частью родительской общественности стратегических целей развития школы.</p> <p>Дефицит ресурсного обеспечения при развитии содержания образования (профилизация), который может быть преодолен через сетевую реализацию ООП.</p> <p>Ограничение средств школы в условиях введения нормативного финансирования.</p>
7. Инновационная деятельность	<p>Низкая мотивационная готовность педагогов на участие в инновационной деятельности.</p> <p>Отсутствие практики продвижения ОО в форме участия в</p>

Направления управленческой деятельности	Перечень актуальных проблем
	конкурсных отборах на присвоение инновационного статуса.

Результаты деятельности МАОУ «Школа № 6» КГО, определение перечня проблем ближайшего развития позволяют говорить о том, что в образовательном учреждении имеется потенциал для перспективного развития и реализации заявленных инновационных проектов.

Раздел 2. КОНЦЕПЦИЯ БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МАОУ «Школа № 6» КГО

Концепция развития МАОУ «Школа № 6» КГО подразумевает проектирование цифровой образовательной среды и объективной реальности в образовательном процессе, позволяющей непрерывно получать и совершенствовать компетенции обучающихся и педагогических работников для успешного самоопределения и профессионального развития. Фундаментальной и базовой ценностью является успех каждого ребёнка в условиях массовой общеобразовательной школы.

Инновационной идеей развития МАОУ «Школа № 6» КГО является создание школы возможностей для всех участников образовательных отношений через реализацию инновационных проектов, включенных в Программу развития.

В зависимости от особенностей субъектов и их образовательных запросов школа планирует следующие институциональные преобразования:

1. Проектирование сетевого взаимодействия реализации основных общеобразовательных программ и интеграции ресурсов.
2. Создание открытой методической структуры, позволяющей расширить возможности профессионального развития педагогов и специалистов школы, представителей учреждений профессионального образования, промышленных / коммерческих предприятий, и освоить новые методики преподавания и проектной деятельности с обучающимися.
3. Активизация воспитательного воздействия на несовершеннолетних и развитие наставничества.
4. Целевая ориентация на социализацию и профессиональную ориентацию несовершеннолетних в условиях предметно-развивающей и безопасной цифровой образовательной среды.

Развитию школы будут способствовать использование современных инструментов управления качеством образования, внедрение цифровой образовательной среды, которая позволит упорядочить образовательные и организационные процессы.

Таким образом, инновационное развитие школы будет строиться по направлениям:

- повышение конкурентоспособности в рейтинге общеобразовательных организаций городского округа и области (независимая оценка качества);
- повышение эффективности и результативности образовательного процесса;
- становление школы как образовательного центра, обеспечивающего открытость и доступность качественного образования;
- становление наставничества в школе, позволяющего присвоить обучающимися социокультурных, гражданских и общепрофессиональных ценностей.

В процессе институциональных преобразований участники образовательных отношений руководствуются принципами:

- научиться жить (принцип жизнедеятельности);
- научиться жить вместе (принцип сотрудничества и наставничества, сетевого взаимодействия);
- научиться приобретать знания (в целом общие; по ограниченному числу дисциплин глубокие и на протяжении всей жизни);
- научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать новые компетенции, дающие возможность справляться с различными ситуациями).

Базовой функцией МАОУ «Школа № 6» КГО является обеспечение эффективности и результативности образования. Мониторинг оценки будет вестись по основным элементам системы качества, которыми являются:

цель образовательной деятельности, определяющая востребованность, инновационность, системность деятельности школы;

ресурсные условия образовательной деятельности, от которых зависит научность, оптимальность, сбалансированность, взаимосвязанность содержания работы школы;

процессуальная оценка образовательной деятельности, задающая качество и эффективность, здоровьесбережение, работоспособность обучающегося;

система управления, определяющая управляемость, результативность, надежность работы школы.

Данный подход к качеству образовательной деятельности школы позволяет выделить следующие критерии оценки качества ее работы:

- соответствие качества образования обязательным требованиям государственной аккредитации образовательного учреждения, что подтверждается документами о прохождении лицензирования и аккредитации, актами проверок;
- повышение рейтинга школы как образовательной организации, предоставляющей качественное образование, работающей в инновационном режиме присвоение рейтинга «низкого риска»;
- формирование механизмов оценки результативности процесса развития личности обучающегося, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных, культурных, профессиональных ценностей;
- ежегодное участие обучающихся, педагогов школы в конкурсах, обеспечивающих ее участие в среднесрочных программах развития образования субъекта РФ и РФ;
- рост доли привлечённых сетевых и социальных партнёров в образовательный процесс школы;
- развитие системы государственно-общественного управления школы;
- создание условий для самоопределения участников образовательных отношений.

Вспомогательными функциями являются действия школы, обеспечивающие результативность и качества образования. К ним относятся:

- методическая деятельность, обеспечивающая профессиональное развитие педагогов и специалистов школы;
- опытно-экспериментальная деятельность, обеспечивающая инновационный характер развития школы;
- воспитательная деятельность и наставнические практики, обеспечивающая корректное взаимодействие несовершеннолетнего с окружающим социумом;
- диагностико-коррекционная деятельность, позволяющая выявлять на начальном этапе проблемы обучающихся и решать их в рамках психолого-педагогического сопровождения;
- социальная деятельность школы обеспечивает социализацию обучающегося;
- маркетинго-финансовая деятельность, позволяющая привлекать дополнительное финансирование к развитию условий организации образовательного процесса;
- управленческая деятельность, гарантирующая достижение, поставленных целей развития школы.

Раздел 3. ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ МАОУ «ШКОЛА № 6» КГО (2022-2026 гг.)

3.1. Стратегия образовательной деятельности учреждения

Из возможных стратегий развития МАОУ «Школа № 6» КГО как общеобразовательной организации:

- стратегия совершенствования оказания и обеспечения качества образовательной услуги,
- стратегия разработки новой образовательной услуги,
- стратегия продвижения образовательной услуги на рынок,
- стратегия развития социальной эффективности образовательной услуги, школа выбирает интеграцию указанных стратегий.

В этом случае сценарий развития школы выглядит следующим образом. Доступное качественное образование, гарантирующее выпускнику школы возможность трудоустройства, самореализации в условиях рынка труда, на основе требований совокупности субъектов, заинтересованных в будущем обучающегося и формирующих свои запросы к продолжению образования. Построение образовательного процесса в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями несовершеннолетнего (индивидуальный учебный план), создание оптимальных условий для его духовно-нравственной самореализации в образовательном процессе. Процесс образования не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных, культурных, профессиональных ценностей.

Институциональное развитие деятельности школы, направленное на реализацию инвестиционной привлекательности повышенного уровня образования на основе перевода последнего в совокупность образовательных услуг, востребованных различными сетевыми и социальными субъектами (органы власти, предприятия, органы управления образованием и родители (законные представители), способствующие закреплению выпускников ООП – ОП ОО для продолжения образования в других общеобразовательных школах КГО (среднее общее образование) и на уровне СПО.

Возможности. В настоящее время школа обладает образовательной системой, позволяющей реализовывать основную общеобразовательную программу, и системой внешних связей, позволяющих повысить уровень ресурсного обеспечения указанных программ.

Ограничения. Возможность распространения образовательной услуги достигла своего предела в существующих институциональных рамках:

- ограниченности бюджета;
- классно-урочной системы обучения;
- ограниченности сложившейся практики педагогического коллектива и организационных форм обучения и воспитания, предметного преподавания;
- отсутствие профильности в содержании ООП из-за организационных ограничений – отсутствие реализации ООП-ОП СОО.

Риски. Возможна не востребованность образовательных услуг школы со стороны внешнего окружения из-за наличия сильного конкурентного окружения в лице гимназий и лицеев города.

Последствия позитивные. Привлечение дополнительных инвестиций (за счет конкурсной и грантовой поддержки инновационных проектов) к обеспечению доступности качественного образования за счет институционального преобразования образовательного учреждения в статус образовательной организации, перехода к рыночной идеологии оказания образовательных услуг, развития общественного характера управления деятельностью школой.

Последствия негативные. Возможны разрушение традиционной модели базового уровня обучения в школе.

Действия по реализации:

- инновационное развитие образовательного процесса школы за счет расширения доли самостоятельной (проектной) работы обучающихся, использования информационно-коммуникационных и дистанционных технологий, внедрения различных форм электронных образовательных ресурсов, современных методик преподавания;

- индивидуализация процесса обучения за счет психолого-педагогического сопровождения и наставничества, внедрения программы формирования готовности обучающихся к духовно-нравственной самореализации и самоопределению, разнообразия видов профильного обучения и т.д.

- интеграция ресурсов в разработке новых образовательных услуг – профилей, рабочих программ учебных дисциплин и курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, индивидуальных учебных планов, востребованных обучающимися и социумом;

- развитие самостоятельности школы на основе государственно-общественного характера управления.

Общая оценка. Данный сценарий развития школы перспективен, но может быть успешно реализован лишь при условии профессионального управления процессом институционального развития со стороны коллегиальных и представительных органов управления МАОУ «Школа № 6» КГО.

3.2. Организационно-педагогическое проектирование деятельности учреждения. МАОУ «Школа № 6» КГО является массовой общеобразовательной школы, реализующей программы начального общего и основного общего образования.

Вопросы регламентации образовательной деятельности согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» отнесены к компетенции общеобразовательной организации.

Общеобразовательная школа на момент разработки Программы действует в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – об-

разовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Зачисление в образовательное учреждение в 1 класс и другие классы регламентируется локальными нормативными актами, размещенными на официальном сайте.

Обучение и воспитание ведется на государственном языке, образовательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью, и возможностью получения обучающимся образования на родном языке обучающегося.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ общего образования, срок освоения может быть сокращен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:

1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

2 уровень – основное общее образование (5 лет).

Формы освоения основной общеобразовательной программы и адаптированной основной образовательной программы определяются школой и родителями (законными представителями).

Обучающиеся, освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее при продолжении образования в общеобразовательной школе КГО или учреждении СПО..

Общеобразовательная школа функционирует в одну смену. Площадь образовательного учреждения позволяет принять 360 обучающихся.

3.3. Управленческие и образовательные проекты МАОУ «Школа № 6» КГО, их ресурсное обеспечение. Исходя из модельного представления развивающегося учреждения, предполагается дальнейшая разработка и реализация проектов, разработанных в 2022-2026 гг. в рамках новой Программы развития:

Виды проектов	Тематика инновационных проектов	Кураторы проекта
Управленческие	Проект «Школа наставничества»	Меньших И.В.
Образовательные	Проект «Зеленая экологическая школа»	Коровякова О.В.
	Проект «Школа финансовой грамотности»	Кадочникова И.Н.
	Проект «Школа профессий»	Лиханова И.Н.
	Проект «Одаренные дети»	Клементьева С.В.

Каждый из перечисленных проектов является структурным элементом Программы развития (2022-2026 гг.) и оформляется отдельным документом.

Планируемое финансирование проектов планируется получить из основных и дополнительных источников:

Направления расходования (статьи)	Объем средств, тыс. руб.
Учебно-методическое и программное обеспечение	41,5
Учебное и компьютерное оборудование	452,0
Повышение квалификации педагогов	20,1
Модернизация материально-технической базы и инфраструктуры	92,0
Итого:	605,6

Каждый из перечисленных проектов является структурным элементом Программы и оформляется отдельным документом.

Для реализации перечисленных проектов выделим группы задач *ресурсного обеспечения*, связанные с развитием ОО:

Условия	Необходимые условия
1. Кадровое обеспечение	<p>Прогнозирование загруженности педагогических работников и специалистов с учетом планируемых к реализации ООП/ДОП, проектов, программ наставничества и сопровождения.</p> <p>Повышение квалификации педагогов и специалистов по актуальным проблемам образования, в т.ч. по переходу и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО нового поколения, современным образовательным технологиям предметного преподавания.</p> <p>Оптимизация учебной нагрузки педагогических работников, в т.ч. с использованием электронных образовательных ресурсов и технологий.</p> <p>Проведение открытых методических мероприятий с привлечением сетевых партнеров и представителей образовательно-профессиональной среды.</p>
2. Образовательная деятельность	<p>Выявление резервов повышения качества образования, в т.ч. при отборе учебников и выборе образовательных технологий, программ наставничества с отстающими и способными обучающимися («учитель – ученик», «ученик – ученик»).</p> <p>Включение в мониторинг результатов образовательной деятельности показателя «функциональная грамотность обучающихся».</p> <p>Создание «творческих педагогических лабораторий» как инновационных форм методической работы, позволяющих повысить качество предметного преподавания.</p>
3. Материально-техническое обеспечение организации образовательного процесса	<p>Оборудование и модернизация автоматизированных рабочих мест учителя.</p> <p>Определение потребности в учебном оборудовании и расходных материалах, программного обеспечения для реализации материалоемких учебных предметов (информатика, математика, физика, химия, технология, элективные курсы и факультативы).</p> <p>Оценка эффективности использования АРМ учителя и учебного оборудования в предметном преподавании.</p>

Условия	Необходимые условия
4. Развитие информационной образовательной среды	<p>Определение потребности в разработке онлайн-курсов формируемой части ООП.</p> <p>Организация деятельности библиотеки как электронно-образовательного центра.</p> <p>Отбор учебников (перечень ФПУ) для использования в электронном виде.</p> <p>Комплектование рабочих программ учебных дисциплин перечнем цифровых образовательных ресурсов.</p>
5. Обеспечение преемственности образовательных систем	<p>Анализ возможностей преемственности содержательной линии образования в ООП в формируемой части.</p> <p>Выявление способных детей и подростков на каждом уровне образования и их поддержка наставников при переходе на следующий уровень общего образования.</p> <p>Проведение профориентационных мероприятий, позволяющих сформировать устойчивую мотивацию обучающихся на выбор профиля при последующем продолжении образования при переходе в другие общеобразовательные школы и учреждения СПО.</p>
6. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие, сотрудничество с семьей	<p>Определение потребности в сетевой реализации образовательных программ и отбор партнеров.</p> <p>Создание нормативно-правовых и организационных условий сетевого взаимодействия.</p> <p>Учет мотивированного мнения родителей (законных представителей) в управлении ОО.</p>
7. Инновационная деятельность	<p>Включение в инновационную сеть образовательный учреждений, подача заявки на присвоение статуса региональной инновационной площадки Свердловской области.</p>

Раздел 4. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития МАОУ «Школа № 6» КГО на 2022-2026 гг., представляет собой: долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, инновационных преобразований образовательной системы учреждения, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Направления деятельности	Этапы		
	2022г.	2023-2025 гг.	2026 г.
Нормативное	Разработка пакета исходных нормативных документов деятельности. Создание текста Концепции и Программы развития школы, их утверждение на педагогическом совете.	Подготовка отчета самообследования по итогам работы за каждый календарный год и его утверждение. Разработка и утверждение календарного плана работы на следующий учебный год.	Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности за весь период действия договора.
Информационное	Информирование педагогического коллектива, коллектива родителей и обучающихся, городского педагогического сообщества о начале инновационной деятельности.	Выступление с текущими результатами апробации модели на педагогических советах школы, родительских собраниях, районных и городских педагогических форумах, Днях Науки.	Выступление на городских Днях Науки, конференциях, образовательных выставках.
Диагностико-аналитическое	Сбор и анализ информации относительно социально-педагогической ситуации в школе на момент начала реализации Программы развития.	Осуществление текущей диагностики результативности апробации модели школы на основе разработанных критериев.	Сбор и анализ информации относительно результатов апробации модели. Проведение факторного анализа. Обобщение полученных материалов.
Организационно-координационное		Деятельность проектных и творческих групп. Организация и координация текущей деятельности коллектива по апробации модели школы.	Координация деятельности по анализу результатов апробации модели и обобщению опыта инновационной деятельности коллектива.
Проектировочное	Проектирование мо-	Конкретизация модели	Прогнозирование

Направления деятельности	Этапы		
	2022г.	2023-2025 гг.	2026 г.
ное	дели школы на основе результатов диагностико-аналитической деятельности.	школы (разработка и адаптация педагогических методик, технологий деятельности, организационных структур и т.д.)	возможных результатов системного внедрения апробированной модели школы.
Методическое	Проведение педагогических советов, заседаний ШМО по реализации отдельных направлений Программы развития в форме инновационных проектов.	Проведение семинаров по проблеме разработки и моделирования учреждения, анализ возможностей использования существующих технологий коллективообразования, формирования ценностных ориентаций, ценностно-смыслового диалога, проектных и индивидуально-личностных технологий учебной деятельности и др. в соответствии с потребностями модели.	Разработка и издание методических рекомендаций по итогам инновационной деятельности по разработке и апробации модели школы. Проведение открытого семинара для специалистов, занимающихся вопросами воспитательной деятельности в образовательном учреждении.
Практическое	Локальная и модульная апробация инновационной модели школы.		

Для оценки результативности деятельности образовательной организации проводится сопоставление значений показателей:

Показатели	Начальное значение 2021г.	По годам				
		2022	2023	2024	2025	2026
1. Показатели результативности образовательной деятельности 1.1. Доля обучающихся от общего числа свободных мест по проектной	100%	100%	100%	100%	100%	100%

мощности 1.2. От- сутствие случаев отчисле- ния уча- щихся без обеспече- ния полу- чения ос- новного общего образова- ния	0	0	0	0	0	0
1.3. Орга- низация предпро- фильных классов на уровне основного общего образова- ния	0	0	0	0	1	1
1.4. Орга- низация предпро- фильной подготов- ки в 9-х классах	+	+	+	+	+	+
1.5. Уро- вень успе- ваемости выпуск- ников начальной школы	средний	средний	средний	средний	высокий	высокий
1.6. Уро- вень успе- ваемости выпуск- ников уровня основного общего образова- ния по ре- зультатам ОГЭ	средний	средний	средний	средний	высокий	высокий
1.7. Нали-	1	0	0	0	0	0

<p>чие выпускников уровня основного образования, получивших справку 1.8. Наличие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения (за исключением обучающихся, оставленных на повторный курс обучения с учетом рекомендации ПМПК)</p> <p>1.9. Количество обучающихся — победителей и призеров олимпиад различного уровня</p> <p>1.10. Доля выпускников начальной школы, перешедших на уровень ООП ОО, от общего контин-</p>	<p>1</p> <p>Школьный этап: 17 победителей, 7 призеров. Муниципальный этап: 0 победителей, 10 призеров в 99%</p>	<p>0</p> <p>Школьный этап: 20 победителей, 10 призеров. Муниципальный этап: 3 победителя, 15 призеров в 99%</p>	<p>0</p> <p>Школьный этап: 23 победителя, 13 призеров. Муниципальный этап: 5 победителей, 18 призеров в 99%</p>	<p>0</p> <p>Школьный этап: 25 победителей, 15 призеров. Муниципальный этап: 8 победителей, 20 призеров в 100%</p>	<p>0</p> <p>Школьный этап: 30 победителей, 20 призеров. Муниципальный этап: 10 победителей, 25 призеров в 100%</p>	<p>0</p> <p>Школьный этап: 35 победителей, 25 призеров. Муниципальный этап: 15 победителей, 30 призеров в 100%</p>
--	---	---	---	---	--	--

гента выпускников начальной школы 1.11. Доля выпускников основной школы, перешедших на уровень ООП СО, от общего контингента выпускников основной школы	98%	98%	98%	100%	100%	100%
1.12. Доля выпускников, поступивших в ОО на уровень СОО / СПО от общего числа выпускников	-	-	-	-	-	-
1.17. Доля воспитанников и обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общей численности контингента	50%	55%	60%	65%	70%	75%
1.18. Доля учащихся 8-9 классов, которым предо-	-	-	-	-	-	-

<p>ставлена возмож- ность вы- бора про- филя обу- чения от общего числа учащихся 8-9 клас- сов</p>						
<p>2. Показа- тели ре- зульта- тивности професси- онального развития управлен- ческих и педагоги- ческих кадров 2.1. Доля педагоги- ческих работни- ков высо- кой ква- лифика- ции (пер- вой и высшей квалифи- кацион- ных кате-</p>	73%	73%	73%	75%	75%	78%

горий) от общей численности работников						
2.2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общей численности работников	41%	42%	50%	55%	60%	65%
2.3. Доля педагогических работников, обеспечивающих распространение педагогического опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, от общей численности работников	10%	12%	15%	20%	22%	25%
2.4. Доля педагогических работников, подготовивших обучающихся - победителей)	25%	30%	38%	45%	50%	55%

<p>телей олимпиад, конкурсов, соревнований регионального, федерального, международного уровней, от общей численности работников</p>	16%	19%	22%	26%	30%	33%
<p>2.5. Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных педагогических конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней</p> <p>2.6. Доля педагогических работников – наставников, от общего количества работающих</p>	5%	9%	12%	15%	18%	25%

3. Показатели эффективности взаимодействия с родителями и законными представителями обучающихся						
3.1. Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг от общего контингента обучающихся	70%	80%	85%	90%	100%	100%
3.2. Доля обучающихся 1-9 классов, перешедших в другие образовательные учреждения, от общего контингента обучающихся	1,5%	0%	0%	0%	0%	0%
3.3. Доля семей, посещающих общешкольные мероприятия, от общего контингента обуча-	80%	80%	85%	85%	90%	100%

чающихся 3.4. Доля семей, имеющих возможность оперативно и в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, от общего контингента обучающихся	85%	95%	100%	100%	100%	100%
3.5. Доля семей, обратившихся с жалобами, от общего контингента обучающихся	0	0	0	0	0	0
4. Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности муниципальной образовательного учреждения						
4.1. Наличие замечаний по	0	0	0	0	0	0

неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля						
4.2. Использование средств бюджета в части финансового обеспечения выполнения муниципального задания	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4.3. Исполнение целевого показателя средней заработной платы педагогических работников	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4.4. Улучшение материально-технической базы учреждения путем привлечения внебюджетных средств (кроме дополни-	56000руб.	65000руб.	65000руб.	75000руб.	85000руб.	90000руб.

тельных платных услуг) 4.5. Наличие дополнительных платных услуг (программ)	Логопед	по запросу	по запросу	по запросу	по запросу	по запросу
5. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство 5.1. Количество социальных партнеров, интегрировавших свои условия в образовательный процесс школы 5.2. Количество сетевых партнеров 5.3. Количество договоров о сетевой реализации образовательных программ	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ: МАОУ «Школа №58» КГО от 23.09.2020; МАОУ «Школа №3» КГО от 23.09.2020; МАОУ «Лицей №5» КГО от 23.09.2021	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ: МАОУ «Школа №58» КГО; МАОУ «Школа №3» КГО; МАОУ «Лицей №5» КГО	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ: МАОУ «Школа №58» КГО; МАОУ «Школа №3» КГО; МАОУ «Лицей №5» КГО	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ: МАОУ «Школа №58» КГО; МАОУ «Школа №3» КГО; МАОУ «Лицей №5» КГО	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ: МАОУ «Школа №58» КГО; МАОУ «Школа №3» КГО; МАОУ «Лицей №5» КГО	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ: МАОУ «Школа №58» КГО; МАОУ «Школа №3» КГО; МАОУ «Лицей №5» КГО

Раздел 5. УПРАВЛЕНИЕ МАОУ «ШКОЛА № 6» КГО И РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Управление в МАОУ «Школа № 6» КГО реализацией Программы осуществляется в соответствии с Уставом учреждения с участием коллегиальных органов:

- Наблюдательный совет,
- Общее собрание работников,
- Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе создается представительные органы:

- Совет школы.

В целях учета мнения работников Школы по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников может действовать первичная профсоюзная организация работников Школы или избираться представитель трудового коллектива из числа членов Общего собрания работников.

С целью привлечения заинтересованных лиц, организации, учреждений к решению вопросов, связанных с совершенствованием оснащённости Школы, поддержкой инновационных проектов в Школе может создаваться Попечительский совет.

Компетенции и организация деятельности Совета обучающихся и Совета родителей, первичной профсоюзной организации, Попечительского совета регламентируются соответствующими Положениями.

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и органа местного самоуправления, настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Принятие Программы развития осуществляется Педагогическим советом.

Координация и контроль за выполнением Программы развития, администрация школы оставляет за собой и педагогическим советом. Мероприятия по осуществлению данного вида деятельности включают в себя: анализ хода выполнения плана, действий по реализации Программы развития и внесение предложений на Педагогическом совете по его коррекции; осуществление информационного и методического обеспечения реализации Программы развития; осуществление тематического, текущего, персонального контроля за реализацией Программы развития.

Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы развития на заседании итогового педагогического совета и отражается в Отчете по самообследованию деятельности ОО.

Корректирование Программы развития и инновационных проектов осуществляется по результатам ежегодного анализа на основе выделенных показателей. Отдельные мероприятия проектов могут заявляться на получение дополнительного финансирования.

Результаты реализации Программы развития и инновационных проектов представляются на методических мероприятиях всероссийского, районного и городского уровня (по согласованию).

Исполнительное
пронумерованное
сертификат

