

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 6»  
Камышловского городского округа

Рассмотрена на педагогическом совете  
МАОУ «Школа № 6» КГО  
Протокол № 12  
от «29» августа 2022 года

Утверждена приказом директора  
МАОУ «Школа № 6» КГО  
от «30» августа 2022 года № 90-од

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Камышлов, 2022г.

## Содержание

Пояснительная записка

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Примерный календарный план воспитательной работы

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее, соответственно — Программа школы), МАОУ «Школа № 6» КГО разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р) Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), с учетом Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 23.06.2022 года протокол № 3/22.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МАОУ «Школы № 6» КГО, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в МАОУ «Школа № 6» КГО определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МАОУ «Школа № 6» КГО планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МАОУ «Школа № 6» КГО: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания обучающихся:**

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ «школа № 6» КГО планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ «Школа № 6» КГО по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, (ст. 2, п. 2).

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и

достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей

на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

#### **Целевые ориентиры**

##### **Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

##### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного

поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом

индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

МАОУ «Школа № 6» КГО основана в 1943 году и является основной общеобразовательной школой, в которой обучение ведется с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование и основное общее образование.

Школа расположена в районе завода «Урализолятор», где находится жилой микрорайон, построенный в 1950-1980 годы для тружеников предприятия. Вблизи расположен Дом Детского творчества (бывший клуб завода), спортивный корт (ИП Шульгин Г.В.), МАДОУ детский сад № 5. Вблизи школы несколько продовольственных и промышленных магазинов. Школа находится в районе так называемых «белых гор», где зимой проходит лыжная трасса.

Контингент обучающихся в основном дети из многодетных, малообеспеченных, опекаемых и других семей. Кроме того, среди обучающихся школы на ступенях начального общего и основного общего образования есть дети с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями партнерами. В процессе воспитания МАОУ «Школа № 6» КГО сотрудничает с: Домом детского творчества, Центром Культуры и Досуга, детской школой искусств № 1, художественной школой, Камышловским педагогическим колледжем, городскими библиотеками, городским музеем, редакцией «Камышловские известия», ВДПО и пожарной частью города, ГИБДД, ОАО «РЖД», центром занятости населения, полицией и спортивной школой.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Вахта Памяти», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Зеленая Россия», «Бумажный бум» по сбору макулатуры, «Покормите птиц зимой», «Каждой пичужке по кормушке»), спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа школьных отрядов: волонтерского отряда «Возрождение», отряда ЮИД, юнармейского отряда «Молодогвардейцы», отряда ДЮП «Без паники», туристско-краеведческого отряда «Искатели», работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Также школа активно принимает участие в реализации Всероссийских проектах и конкурсах:

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране;

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули:

«Урочная деятельность»,

«Внеурочная деятельность»,

«Классное руководство»,

«Основные школьные дела»

«Внешкольные мероприятия»,

«Организация предметно-пространственной среды»,

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,

«Самоуправление»,

«Профилактика и безопасность»,

«Социальное партнерство»,

«Проориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

### **3.1. Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное

воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **3.2 Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности (факультатив «История кубанского казачества», работа отряда юнармии «Факел», волонтерского отряда Патриот», проект "Киноуроки в школах России", - Всероссийский проект «Разговор о важном», уроки мужества ).

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению (Спецкурс «ОДНКНР», проект «Культурный норматив школьника»);

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности (Факультативы: «Занимательная математика», «Секреты орфографии», «Travel to English», «Моя первая экология» кружок, «Увлекательный окружающий мир» кружок, «Проект на фоне эпохи: век 19», «ИКТ и мы», «Информационная работа, профильное ориентирование», спецкурс, «Финансовая математика»);

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности (дополнительное образование «Юные друзья природы»);

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров (кружок «Театр в школу»);

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности («Юный турист» клуб );

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности («Шахматы в школе» кружок, секции по дополнительному образованию: «Пионербол», «Волейбол», «Мини-футбол», секция «Самбо в школе»);

- курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей («Я принимаю вызов» кружок, «ЮИД» клуб, «Юный пожарник» формирование.)

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

-патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной, направленности;

-духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

-познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

-экологической, природоохранной направленности;

-художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

-туристско-краеведческой направленности;

-оздоровительной и спортивной направленности.

### ***3.3. Модуль «Классное руководство»***

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности («уроки Мужества»);

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах мероприятиях («День знаний», «Последний звонок», конкурсы, викторины, творческие вставки и другое), оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера, посвященные «Дню 8 марта», «Дню защитника Отечества», командный игры и другое;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации (классные поручения, школьное самоуправление);

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с

- родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом (мониторинг, психолого-педагогическое тестирование, анкетирование и другое);
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса (работа с учащимися и семьями, состоящими на профессиональных учетах, работа с одаренными детьми, консультации и другое);
  - индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (ведение портфолио учащегося);
  - регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
  - проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
  - организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
  - создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, МАОУ «Школа № 6» КГО;
  - привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школы (совет профилактики, досуговые мероприятия школы: «День знаний», «Новый год» и другое);
  - проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований («А ну-ка девушки», «23 февраля», классные турниры по волейболу, минифутболу, пионерболу, теннис и другое).

### **3.4 Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы:

Месяц	Праздники
Сентябрь	День знаний; День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.
Октябрь	Международный день пожилых людей; День Учителя; День памяти жертв политических репрессий.
Ноябрь	День народного единства.

	День Матери
Декабрь	День Героев Отечества; День Конституции Российской Федерации; Новый год.
Январь	Освобождение Новопокровского района от немецко-фашистских захватчиков День снятия блокады Ленинграда.
Февраль	Месячник военно- патриотического воспитания День защитника Отечества.
Март	Масленица; Международный женский день; День воссоединения Крыма с Россией.
Апрель	День космонавтики. Пасха
Май	Праздник Весны и Труда; День Победы; День славянской письменности и культуры.
Июнь	Международный день защиты детей; День России; День памяти и скорби;
Июль	День семьи, любви и верности.
Август	День Государственного флага Российской Федерации

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире («Флаги России», «Окна России», «Бессмертный полк», «День семьи, любви и верности», «День памяти», «Блокадный хлеб», «Крымская весна» и другое);

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе («Первый звонок», «Последний звонок», «Выпускной бал», «Прощание с Азбукой»);

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности (торжественная линейка на начало учебного года и окончание);

- социальные проекты в МАОУ «Школа № 6» КГО, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения (смотри «Строя и песни», посвященного Дню Победы);

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за

приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел (День самоуправления, мероприятия РДШ).

Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми. При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### ***3.5. Внешкольные мероприятия***

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МАОУ «Школа № 6» КГО (конкурс «Смотр песни и строя», акция «Бессмертный полк», посвященное Дню Победы, возложение цветов к Аллее Славы, акция «Георгиевская лента», тематические концертные программы, экскурсии в библиотеку и т.д.);

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в МАОУ «Школа № 6» КГО учебным предметам;

- экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия (экскурсии по музеям);

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (туристические походы).

### ***3.6. Организация предметно-пространственной среды***

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу, кабинета государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, ветеранов ВОВ города Камышлов;

- организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

- поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» мемориалов воинской славы, памятников;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (актовый зал), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории (субботники, озеленение школьного двора и другое);

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников (творческие композиции, тематическая фотозона);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности (ПДД, антитеррор, антинаркото, экология, профориентация).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### ***3.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)***

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать:

- создание и деятельность в МАОУ «Школа № 6» КГО, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей Совета школы МАОУ «Школа № 6» КГО;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, общероссийские «родительское собрание» для родителей («Особенности образовательного процесса в новом учебном году», «Безопасность» и другое);

- проведение для родителей консультации педагога-психолога, социального педагога, сотрудников ОПДН, МВД города Камышлов;

- родительские интернет – сообщества - группы в WhatsApp, Телеграмм с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в МАОУ «Школа № 6» КГО в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (День знаний, День учителя, Новый год, Праздник Весны и Труда, День Победы, День семьи, любви и верности и другое);

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно - воспитательного процесса в школе.

### ***3.7. Самоуправление***

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривать:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет актива), избранных обучающимися;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в МАОУ «Школа № 6» КГО - члены совета самоуправления школы активные участники РДШ.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

### ***3.8. Профилактика и безопасность***

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

1. Целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

2. Регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

3. Проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

4. Разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

5. Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

6. Организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

7. Поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

8. Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

9. Поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

10. Социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

### ***3.9. Социальное партнёрство***

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

В процессе воспитания МАОУ «Школа № 6» КГО сотрудничает с: Домом детского творчества, Центром Культуры и Досуга, детской школой искусств № 1, художественной школой, Камышловским педагогическим колледжем, городскими библиотеками, городским музеем, редакцией «Камышловские известия», ВДПО и пожарной частью города, ГИБДД, ОАО «РЖД», центром занятости населения, полицией и спортивной школой.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы («День знаний», «Последний звонок», туристические походы, экскурсии, тематические беседы, заседания Совета профилактики, рейды по семьям и другое);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (уроки Мужества, экскурсии, правовые уроки, профилактические беседы, канцерные программы и другое).

### **3.10. Профориентация**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности, Дней открытых дверей в средних специальных учебных учреждениях и ВУЗов (Камышловский педагогический колледж, Камышловский гуманитарный технологический техникум, Камышловский техникум промышленности и транспорта);

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования; -совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайнтестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет; уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» - 8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 8-9 классы, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков центра для одаренных детей «Кванториум»;

- решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии; -освоение обучающимися основ профессии в рамках различных

курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

### **Вариативный модуль:**

#### ***3.11 Детские общественные объединения***

Действующее на базе школы детское общественное объединение (первичное отделение РДШ) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст.5).

Организационная структура первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями-партнерами.

Функции первичного отделения РДШ:

- объединение участников РДШ в школе в целях реализации направлений деятельности РДШ;
- организация и ведение школьного учета участников и активистов РДШ на основе Единого реестра участников.

Задачи первичного отделения РДШ:

На уровне образовательной организации первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности:

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- организация работы с потенциальными участниками РДШ;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Воспитание в детском общественном объединении – первичном отделении РДШ – осуществляется через реализацию проектов и комплексов мероприятий РДШ, представленных на сайте Российского движения школьников, которые содержательно наполняют все виды воспитывающей деятельности в логике формирования воспитательных результатов:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимся и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введение особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков –

формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

### **3.12. «Дополнительное образование»**

Воспитание творчеством - основной замысел, воплощенный в системе образования и воспитания МАОУ «Школа № 6» КГО. В образовательном учреждении выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

В школе сформирована система дополнительного образования, которая характеризуется постоянным кадровым составом педагогов и участников объединений, интегрирующая основное и дополнительное образование в 1-9 классах. Более 60% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАОУ «Школа № 6» КГО являются долгосрочными, что обеспечивает преемственность в деятельности педагогов и объединений дополнительного образования. Для системной и качественной реализации дополнительного образования разработаны дополнительные программы различной направленности:

- туристско-краеведческая направленность: туристско-краеведческий отряд «Искатели», «Юные экскурсовода», школа туризма и краеведения.
- художественная направленность:
- Социально-педагогическая направленность: дружина юных пожарных «Без паники», отряд юных инспекторов движения «Перекрёсток», волонтерский отряд «Возрождение», школьная газета «Пресс-центр», «Радиоб +»
- техническая направленность: «Робототехника», «3-Д моделирование», «Основы программирования на языке «Паскаль»;
- спортивная направленность: «Теннис», «вперед к значкам ГТО»;
- общекультурная направленность: «Шахматы», «Лаборатория юного эколога», «Юнармия».

В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах определяются цели и задачи, обеспечивающие развитие системы дополнительного образования в МАОУ «Школа № 6» КГО, а также средства и механизмы обеспечивающие их практическую реализацию. Количество обучающихся, возрастные категории, продолжительность учебных занятий зависят от направленности программы и определяются локальным нормативным актом образовательным учреждением, осуществляющим образовательную деятельность.

### **3.13. Школьный музей**

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы школьного музея. В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся. Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей города, выпускников школы и т.д. Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом обучающиеся проживают различные социальные роли. Дети в группах создают музейные экспедиции, готовят буклеты по различной тематике, составляют путеводители по городу. Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных

мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными. В совместной деятельности педагогов и обучающихся разрабатывается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции.

Основными экспозиционными разделами школьного музея МАОУ «Школа № 6» КГО являются: «Время выбрало нас» - об участии учеников в Афганской войне, «Имена на обложке» - о солдатах Великой Отечественной войне о прадедушках учащихся, Военные страницы в истории пос. Урализолятор (здесь находится наша школа), «Дети и война» - об учителях и учениках военных лет, Дмитрий Качалков – ученик, солдат, воин – об ученике школы погибшем в Ингушетия, «Камышлов в годы войны», «УДТК посвящается...», «Как повяжешь галстук...»

Обучающиеся школы принимают участие в организации выставок по основным темам «История школы в лицах», «Предметы советского быта», «Была война. Была Победа.». Особое внимание в рамках деятельности школьного музея уделяется изучению истории города Камышлов, в соответствии с чем проектно-исследовательская деятельность обучающихся, организуемая в рамках школьного музея, предполагает подготовку учениками проектов и исследовательских работ по истории города.

### ***3.14. Школьные медиа***

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета для обучающихся, на страницах которой ими размещаются материалы о профессиональных организациях и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

### ***3.15 Добровольческая деятельность (волонтерство)***

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерский труд – хороший способ разнообразить деятельность обучающегося. Это поможет отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция – все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется через такие виды и формы деятельности:

***На внешкольном уровне:***

- участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий различного уровня, проводимых на базе школы;

- участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);

- посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям, нуждающимся в помощи, ветеранам педагогического труда;

- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

- включение обучающихся в общение (посредством электронных сетей) с детьми, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении;

- участие обучающихся (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

***На школьном уровне:***

- участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

- участие обучающихся в работе с младшими школьниками: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

- участие обучающихся к работе на территории школы (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками и т.п.).

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Общая численность педагогических работников 27 человек основных педагогических работников.

Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагог-психолог, социальный педагог.

В школе 18 классов, в которых работают 18 классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог дополнительного образования;
- педагог - библиотекарь.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в МАОУ «Школа № 6» КГО связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководителе;
2. Положение о внутришкольном контроле;
3. Положение о Совете помощи и содействии;
4. Положение о школьной службе медиации МАОУ «Школа № 6» КГО;
5. Положение о школьном ученическом самоуправлении;
6. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МАОУ «Школа № 6» КГО;
7. Устав школьного спортивного клуба «Чемпион».

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
2. Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».
3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В настоящее время в МАОУ «Школа № 6» КГО, получает образование примерно 4% детей с ОВЗ и детей инвалидов в НОО и ООО школы.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями

(законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в МАОУ «Школа № 6» КГО;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом – личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа

обучающихся); – соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике школы;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинг.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Рейтинги — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МАОУ «Школа № 6» КГО является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основное направление анализа воспитательного процесса- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом МАОУ «Школа № 6» КГО.

**Календарный план воспитательной работы**  
*на уровень начального общего образования*  
**на 2022-2023 учебный год**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<b>«Урочная деятельность»</b>			
Разработка правил кабинета	1-4	сентябрь	Учителя начальных классов
Организация участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах по учебным предметам.	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, учителя - предметники
Проведение уроков, конкурсов чтецов, познавательных мероприятий к юбилейным датам со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, учителя – предметники, педагог-библиотекарь
Проведение уроков, посвященных историческим событиям нашей Родины	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
<b>«Внеурочная деятельность»</b>			
<i>Название курса</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество часов</i>	
«Умелые ручки»	2		
«Смысловое чтение»	2, 3	1	
«Я – исследователь»	1-4	1	
«Разговор о важном»	1-4	1	
«Бумажные фантазии»	2	1	
«Наглядная геометрия»	3	1	
«Секреты русского языка»	4	1	
«Математика вокруг нас»	4	1	
«Эколята»	4	1	
Театральная студия «Буратино»	1, 4	1	
«Легоконструирование и робототехника»	1	2	
«Геометрия вокруг нас»	1	1	
«Что мы знаем, что нас окружает»	1	1	
«Подвижные игры»	1	2	
«Волшебная кисточка»	4	1	
«Степ-аэробика»	1	1	
«Учусь быть читателем»	3, 4	4	
«Ритмика»	Дети с ОВЗ	1	
«Тропинка к своему Я»	2-4	По 1 часу	

<b>«Классное руководство»</b>				
Проведение тематических классных часов	1-4	В течение года	Классные руководители	
Проведение родительских собраний	1-4	В течение года	Классные руководители	
Индивидуальные беседы, консультации с родителями	1-4	В течение года	Классные руководители	
Индивидуальные беседы с учащимися	1-4	В течение года	Классные руководители	
Консультации и беседы с педагогом-психологом, социальным педагогом	1-4	В течение года	Классные руководители	
Обновление уголков по безопасному поведению обучающихся, здорового образа жизни и т.д.	1-4	В течение года	Классные руководители	
Ведение портфолио обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители	
Проведение классных мероприятий, праздников, конкурсов и другое	1-4	В течение года	Классные руководители	
<b>«Основные школьные дела»</b>				
День Знаний. Торжественная линейка	1-4	1 сентября	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители	
Туристический слёт	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители, учителя физической культуры, учитель ОБЖ	
Акция «Голубь мира», приуроченная к Международному дню мира	1-4	21 сентября	Педагог-организатор, классные руководители	
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	Третья неделя сентября	Педагог организатор, классные руководители	
Мероприятия месячника Дня пожилых людей: акции, творческие поздравления, выставки детских работ	1-4	Сентябрь - октябрь	Педагог-организатор, классные руководители, руководитель школьного музея, руководитель волонтерского отряда, педагог дополнительного образования	

День учителя: праздничный концерт, акция «Поздравление ветеранам педагогического труда», день самоуправления и др.	1-4	5 октября	Педагог – организатор, педагог дополнительного образования, руководитель школьного музея, классные руководители
Посвящение в пешеходы	1	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Цикл мероприятий посвященных празднику осени: конкурсы поделок из природных материалов, выставка детских работ, игровая программа	1-4	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители, педагог дополнительного образования
Единый классный час «Праздник белых журавлей», посвященный Дню поэзии и светлой памяти погибших.	1-4	Октябрь	Руководитель школьного музея, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
Урок мужества «День народного Единства»	1-4	4 ноября	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы, посвященного Дню Матери: выставка детских работ, фотографий, праздничный концерт и др.	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители
Мероприятия, посвященные празднованию Нового года: оформление классных комнат и окон, конкурс новогодних газет и детских работ, театрализованное представление	1-4	Декабрь	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители
День Неизвестного солдата: классные часы, конкурсы детских работ, познавательные мероприятия, конкурсы чтецов, интеллектуальные игры.	1-4	9 декабря	Классные руководители, педагог-организатор
День борьбы с коррупцией: оформление стенда, беседы, просмотр видеороликов, конкурс детских работ	1-4	9 декабря	Ответственный за антикоррупцию, классные руководители
День полного освобождения	1-4	27 января	Педагог-организатор,

Ленинграда от фашисткой блокады (беседы, классные часы, уроки мужества, экскурсия в школьный музей, библиотечные уроки)			педагог-библиотекарь, классные руководители, руководитель школьного музея, учителя истории
Мероприятия ко Дню защитника Отечества: веселые старты «А, ну-ка, парни!», фестиваль патриотической песни, поздравления папам, дедушкам, братьям, фотовыставка, конкурс детских работ, участие в городских конкурсах и мероприятиях, классные часы, уроки мужества, спортивные соревнования	1-4	Февраль	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители, учителя физкультуры, учитель ОБЖ
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	1-4	Февраль	Учителя физкультуры, классные руководители
Праздник «Прощай, Азбука!»	1	Март	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители
Мероприятия к Международному женскому дню 8 Марта: конкурсы, поздравления, выставка детских работ, спортивные соревнования, классные часы.	1-4	Март	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители, учителя физкультуры
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы»: защита детских творческих и исследовательских проектов	1-4	Март - апрель	Руководители проектов, педагог-организатор
Единый классный час, приуроченный празднованию Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Педагог-организатор, классные руководители, учителя истории
Праздник «Широка, масленица»	1-4	март	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители
День космонавтики: конкурсы рисунков и поделок, интеллектуальные и познавательные мероприятия, викторины	1-4	Апрель	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители
Мероприятия ко Дню Победы:	1-4	Апрель -	Педагог-организатор,

акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «Вода ветерану», «Поздравляем ветерана», «Окна Победы», участие в международной акции «Читаем детям о войне», конкурсы чтецов.		май	педагог дополнительного образования, классные руководители, руководитель школьного музея, руководитель волонтерского отряда
Месячник Дня защиты детей (по отдельному плану)	1-4	Май	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители, учитель физкультуры, учитель ОБЖ, социальный педагог
День России: акция «Окна России», беседы, онлайн-викторины	1-4	12 июня	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители
День семьи, любви и верности: конкурс рисунков, фотовыставка	1-4	8 июля	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители
День флага России: акция «Флаг России», онлайн-викторина	1-4	22 августа	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители
<b>«Внешкольные мероприятия»</b>			
Экскурсии в музей, пожарную часть города, посещение кинотеатра «Сороколетка»	1-4	В течение года	Классные руководители
Выездные события (экскурсии на предприятия, театры и т.д.)	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в городских мероприятиях, конкурсах, акциях (ко Дню Победы: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Письмо Победы», возложение цветов к Аллее Славы и др.)	1-4	Апрель - май	Классные руководители
<b>«Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Разработка и обновление материалов в уголках, акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах,	1-4	В течение года	Классные руководители

традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности (ПДД, антитеррор, ЗОЖ, экология, профорентация, пожарная безопасность и т.д.)			
Участие в акции «Школьный двор» по озеленению школьной территории	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление тематических стендов к значимым датам, к праздникам	1-4	В течение года	Классные руководители
Включение еженедельно (по понедельникам) гимн РФ, проведение тематических мероприятий с выносом флага РФ	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
Общешкольные родительские собрания	1-4	2 раза год	Администрация школы, классные руководители
Индивидуальные консультации и беседы с родителями	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в проведение общешкольных, классных мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (всеобуч, буклеты, информационные стенды, консультации и т.п.)	1-4	В течение года	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, официальные сообщества в сети Интернет, электронный дневник, родительские чаты	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Анкетирование родителей об уровне удовлетворенности и комфортности образовательной среды	1-4	В течение года	Классные руководители, администрация школы
<b>«Самоуправление»</b>			
Выборы актива класса; распределение обязанностей	1-4	Сентябрь	Классные руководители

Рейд «Школьная форма»	1-4	В течение года	Актив класса, классные руководители
Рейд «Сохраним школьный учебник»	1-4	В течение года	Актив класса, педагог-библиотекарь, классные руководители
<b>«Профилактика и безопасность»</b>			
Неделя безопасности «Внимание, дети!» (классные часы по ПДД, маршрут, встречи с сотрудниками ГИБДД, минутки безопасности, целевые прогулки по территории, прилегающие к школе, акция «Родительский патруль» и т.д.)	1-4	Сентябрь	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД, социальный педагог
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	1-4	01 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы, просмотр видеороликов, выставка детских работ)	1-4	2 сентября	Классные руководители, социальный педагог
Спортивное соревнование «Осенний кросс»	1-4	Сентябрь	Учитель физической культуры, классный руководитель
Ежедневные пятиминутки о профилактике БДД, ППБ, ТБ	1-4	В течение года	Классные руководители
Знакомство обучающихся и их родителей с Правилами поведения в школе, Уставом школы, размещение в дневниках информации о службах, оказывающих специализированную помощь в случае насилия и жестокого обращения, с указанием адреса и телефон служб	1-4	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Спортивные соревнования (футбол, теннис, пионербол, по конькобежному спорту, на лыжах и т.д.)	1-4	В течение года	Учитель физической культуры, классные руководители
Соревнование по ОФП	1-4	Октябрь, февраль	Учитель физической культуры
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4	Октябрь	Классные руководители
Профилактическое мероприятие «Внимание, каникулы!»	1-4	Ноябрь, февраль,	Руководитель отряда ЮИД, классные

(инструктажи, тематические классные часы, беседы, акции и т.д.)		март, май	руководители
Участие в акциях по профилактике ДДТТ: «Письмо водителю», «Безопасный двор», «Шагающий автобус» совместно с сотрудниками ГИБДД	1-4	В течение года	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД, педагог-организатор
Веселые старты «Мы за ЗОЖ»	1-4	Ноябрь	Учитель физкультуры
День памяти жертв при ДТП: линейка, классные часы	1-4	16 ноября	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД
Единый правовой день: классные часы по правам ребенка, викторины, конкурсы рисунков, встреча с представителями правоохранительных органов	1-4	20 ноября	Социальный педагог, классные руководители
«Урок Здоровья», приуроченный ко Дню борьбы со СПИДом	1-4	1 декабря	Классные руководители, учитель физкультуры, медицинский работник, социальный педагог
Профилактические мероприятия по противопожарной безопасности: встречи с сотрудниками ВДПО, пожарной части, новогодние акции и представления для обучающихся по противопожарной тематике, акции, инструктажи, работа ДЮП «Без паники».	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, руководитель ДЮП, социальный педагог
Профилактическое мероприятие «Горка»: беседы, пешие экскурсии с участниками дорожного движения, встреча с сотрудниками ГИБДД, конкурсы, акции и т.д.	1-4	Декабрь - февраль	Руководитель отряда ДЮП, классные руководители, социальный педагог, классные руководители
Соревнования по конькобежному спорту	1-4	Декабрь - январь	Учитель физкультуры, классные руководители
Месячник по пожарной безопасности: конкурсы, агитбригады, классные часы и беседы, познавательные мероприятия и викторины	1-4	апрель	Руководитель отряда ДЮП, классные руководители, педагог-организатор
Единый день профилактики:	1-4	апрель	Социальный педагог,

встреча с сотрудниками правоохранительных органов, ГИБДД, пожарной части и т.д.			классные руководители
Месячник ко Дню защиты детей: классные часы, профилактические мероприятия, викторины, лекции, беседы, спортивные соревнования и др.	1-4	май	Социальный педагог, педагог-организатор, учитель ОБЖ, учитель физкультуры, медицинский работник, классные руководители
<b>«Социальное партнерство»</b>			
Профилактические мероприятия совместно с сотрудниками правоохранительных органов, ГИБДД, ВДПО, пожарной части, сотрудниками линейной полиции	1-4	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Экскурсии в городской музей, ВДПО, пожарные части города	1-4	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Посещение кинотеатра «Сороколетка»	1-4	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Сотрудничество с ДДТ: мероприятия, акции, театрализованные представления	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
<b>Детские общественные объединения</b>			
Участие в проектах, конкурсах и мероприятиях РДШ	1-4	В течение года	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Участие в Единых днях действий	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
<i>Дата</i>	<i>Дни единых действий</i>	<i>Содержание деятельности</i>	
1.09.ежегодно	Всероссийская акция,	Формат № 1. Акция «Квиз: «День Знаний» Формат № 2. Акция «Создай портрет ученого»	

	посвященная Дню знаний	Формат № 3. Акция «По следам ученых твоего города» Информация в группах <a href="https://vk.com/naukardsh">https://vk.com/naukardsh</a> <a href="https://www.instagram.com/skm_science">https://www.instagram.com/skm_science</a>
10.09. ежегодно	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	Эстафета экологических акций. Цель экодежурства – не соревнование или размер очищенной территории, а сам факт заботы о малой родине.
29.09. ежегодно	Всероссийская акция, посвященная Дню Туризма	Формат № 1 Акция «По следам Жюль Верна» Формат № 2 Акция «Локали» Формат № 3 Акция «Сквозь Россию» Информация в группах: ВКонтакте <a href="https://vk.com/yapoznayurossiyu">https://vk.com/yapoznayurossiyu</a> , Инстаграм: <a href="https://www.instagram.com/p_rdsh/">https://www.instagram.com/p_rdsh/</a>
5.10. ежегодно	Всероссийская акция «День Учителя»	Информация в группах <a href="https://vk.com/naukardsh">https://vk.com/naukardsh</a> <a href="https://www.instagram.com/skm_science">https://www.instagram.com/skm_science</a>
25.10. ежегодно	День матери	Информация в группах: ВКонтакте <a href="https://vk.com/skm_art">https://vk.com/skm_art</a> Инстаграм <a href="https://www.instagram.com/skm_artlab/">https://www.instagram.com/skm_artlab/</a>
30.10. ежегодно	Всероссийская акция «Спасибо, тренер»	Информация размещена: сайт <a href="https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/">https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/</a> ,
4.11. ежегодно	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	Информация размещена на сайте: <a href="http://www.russianmovement.ru/">Российское движение школьников</a>
17.11. -19.11. ежегодно	Международная акция «На спорте!».	Информация размещена: сайт <a href="https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/">https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/</a> ,
3.12. ежегодно	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	Информация размещена на сайте: <a href="http://www.russianmovement.ru/">Российское движение школьников</a>
9.12. ежегодно	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Форматы: -Акция «Встреча с Героем»; - Акция «Забота о Героях прошлого»; - Акция «Герои нашего времени».
12.12. ежегодно	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	Информация размещена на сайте: <a href="http://www.russianmovement.ru/">Российское движение школьников</a>
8.02. ежегодно	День науки	Информация в группах <a href="https://vk.com/naukardsh">https://vk.com/naukardsh</a>

		<a href="https://www.instagram.com/skm_science">https://www.instagram.com/skm_science</a>
23.02. ежегодно	Всероссийская акция, посвященная Дню Защитника Отечества	Информация размещена на сайте: <a href="#">Российское движение школьников</a>
8.03. ежегодно	Международный женский день	Информация в группах: Вконтакте <a href="https://vk.com/skm_art">https://vk.com/skm_art</a> Инстаграм <a href="https://www.instagram.com/skm_artlab/">https://www.instagram.com/skm_artlab/</a>
12.04. ежегодно	День космонавтики	Информация в группах <a href="https://vk.com/naukardsh">https://vk.com/naukardsh</a> <a href="https://www.instagram.com/skm_science">https://www.instagram.com/skm_science</a>
22.04.-30.04. ежегодно	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли	Форматы № 1. Акция «По страничкам Красной книги». Участникам предлагается вырезать по контуру на листе бумаги краснокнижных животных и сфотографировать на фоне природного объекта. Затем работы необходимо опубликовать в социальных сетях под хештегами. Формат № 2. Экологический квиз. Участникам предлагается в своих образовательных организациях провести квиз на экологическую тематику и разместить информацию о нём в социальных сетях под хештегами.
9.05 ежегодно.	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	Информация размещена на сайте: <a href="#">Российское движение школьников</a>
5.06. – 12.06. ежегодно	Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды	Формат № 1. Акция ««Стражи Земли»». Участники делают таблички или видеоролики от лица природного объекта с просьбой не загрязнять этот природный объект. Формат № 2. Экологичные экскурсии. Участникам в своих регионах будет предложено побывать на экскурсии на мусороперерабатывающих заводах, на экологичных предприятиях и т.д. Формат № 3. Плоггинг РДШ. Участникам предлагается провести субботник в формате плоггинга (бег трусцой, во время которого необходимо собирать мусор в парках, лесах, пришкольных территориях и т.д.)
12.06. ежегодно	Всероссийская Акция, посвященная Дню России	Реализация Форматов Формат № 1 Акция «ПРОулицы» Формат № 2 Акция «Собираем Россию» Формат № 3 Квест «Сквозь Россию»
22.06. ежегодно	Всероссийская акция, посвященная 22 июня (День памяти и	Информация размещена на сайте: <a href="#">Российское движение школьников</a>

	скорби)			
8.07. ежегодно	Всероссийская акция, посвященная Всероссийскому Дню семьи, любви и верности	Информация размещена на сайте: <a href="#">Российское движение школьников</a>		
22.08. ежегодно	Всероссийская акция, посвященная Дню государственного флага России	Информация размещена на сайте: <a href="#">Российское движение школьников</a>		
<b>«Дополнительное образование»</b>				
Организация работы объединений дополнительного образования, формирование состава	1-4	Сентябрь	Руководители объединений, классные руководители	
Участие в муниципальных, областных (региональных) Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях	1-4	В течение года	Руководители объединений, классные руководители	
Отчетный концерт детских объединений дополнительного образования	1-4	В течение года	Руководители объединений, классные руководители	
Контрольные уроки, открытые показы для родителей обучающихся	1-4	В течение года	Руководители объединений, классные руководители	
<b>«Школьный музей»</b>				
Участие в организации и проведении праздников, торжественных мероприятий, акций, уроков мужества, встреч с ветеранами на базе школьного музея (встречи ветеранов и учащихся; встречи в клубе друзей школы; приглашение на школьные праздники)	1-4	В течение года	Руководитель школьного музея, классные руководители	
Участие обучающихся в оказании помощи школьному музею в его благоустройстве, сборе и систематизации архивных материалов; участие в создании и размещении передвижных	1-4	В течение года	Руководитель школьного музея, классные руководители	

экспозиций.			
Участие обучающихся в организации и проведении классных мероприятий на базе.	1-4	В течение года	Руководитель школьного музея, классные руководители
Участие обучающихся в поиске информации для музейных экспозиций.	1-4	В течение года	Руководитель школьного музея, классные руководители
<b>«Школьные медиа»</b>			
Публикации творческих работ, выступлений обучающихся на сайте школы, в школьной газете «6 горизонтов», в официальных группах сети Интернет, уголках класса	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог – библиотечарь, ответственный за школьный сайт и группу в ВК
Фото- и видеосъемка классных мероприятий, создание видеороликов о проведенных мероприятиях в классах	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>«Добровольческая деятельность (волонтерство)»</b>			
Экологическая акция «Зеленая Россия» (уборка школьной территории)	1-4	Сентябрь, май	Классные руководители
1 октября – День пожилых людей (помощь пожилым людям)	1-4	Октябрь	Классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой», «Каждой пичужке по кормушке»	1-4	Декабрь-март	Классные руководители
Добровольческая акция «10000 добрых дел»	1-4	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда
Весенняя неделя добра: классные часы, акции, помощь нуждающимся и т.д.	1-4	Апрель	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда
Акция «Поздравление ветеранам»	1-4	Май	Классные руководители
Акция по сбору макулатуры	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, заведующий хоз. частью

Приложение 2

## Календарный план воспитательной работы

на уровень основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<b>«Урочная деятельность»</b>			
Разработка правил кабинета	5-9	сентябрь	Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах по учебным предметам.	5-9	В течение года	Учителя предметники
Проведение уроков, конкурсов чтецов, познавательных мероприятий к юбилейным датам со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей	5-9	В течение года	Учителя предметники, педагог-библиотекарь
Проведение уроков, посвященных историческим событиям нашей Родины	5-9	В течение года	Учителя-предметники
<b>«Внеурочная деятельность»</b>			
<i>Название курса</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество часов</i>	
«Разговор о важном»	5-9	По 1 часу	
«Основы смыслового чтения»	5	1	
«Трудные случаи орфографии»	8	1	
«Право»	7	1	
«Весёлый английский»	5	1	
«Решение логических задач»	6-9	По 1 часу	
«Твоя профессиональная деятельность»	8	1	
«Экологическая культура и здоровье человека»	7	1	
«Стрелковый клуб»	8	1	
«Ритмика»	Дети с ОВЗ	1	
«Психология и выбор профессии»	9	1	
«Мой родной край»	5	1	
<b>«Классное руководство»</b>			
Проведение тематических классных часов	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение родительских собраний	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные беседы, консультации с родителями	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные беседы с учащимися	5-9	В течение года	Классные руководители
Консультации и беседы с	5-9	В течение года	Классные

педагогом-психологом, социальным педагогом			руководители
Обновление уголков по безопасному поведению обучающихся, здорового образа жизни и т.д.	5-9	В течение года	Классные руководители
Ведение портфолио обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение классных мероприятий, праздников, конкурсов и другое	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>«Основные школьные дела»</b>			
День Знаний. Торжественная линейка	5-9	1 сентября	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители
Туристический слёт	5-9	сентябрь	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители, учителя физической культуры, учитель ОБЖ
Акция «Голубь мира», приуроченная к Международному дню мира	5-9	21 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5	Третья неделя сентября	Педагог организатор, классные руководители
Мероприятия месячника Дня пожилых людей: акции, творческие поздравления, выставки детских работ	5-9	Сентябрь - октябрь	Педагог-организатор, классные руководители, руководитель школьного музея, руководитель волонтерского отряда, педагог дополнительного образования
День учителя: праздничный концерт, акция «Поздравление ветеранам педагогического труда», день самоуправления и др.	5-9	5 октября	Педагог – организатор, педагог дополнительного образования, руководитель

			школьного музея, классные руководители
Цикл мероприятий посвященных празднику осени: конкурсы поделок из природных материалов, выставка детских работ, игровая программа	5-9	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители, педагог дополнительного образования
Единый классный час «Праздник белых журавлей», посвященный Дню поэзии и светлой памяти погибших.	5-9	Октябрь	Руководитель школьного музея, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
Урок мужества «День народного Единства»	5-9	4 ноября	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы, посвященного Дню Матери: выставка детских работ, фотографий, праздничный концерт и др.	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители
Мероприятия, посвященные празднованию Нового года: оформление классных комнат и окон, конкурс новогодних газет и детских работ, театрализованное представление	5-9	Декабрь	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители
День Неизвестного солдата: классные часы, конкурсы детских работ, познавательные мероприятия, конкурсы чтецов, интеллектуальные игры.	5-9	9 декабря	Классные руководители, педагог-организатор
День борьбы с коррупцией: оформление стенда, беседы, просмотр видеороликов, конкурс детских работ	5-9	9 декабря	Ответственный за антикоррупцию, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (беседы, классные часы, уроки мужества, экскурсия в школьный музей, библиотечные	5-9	27 января	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, классные руководители, руководитель

уроки)			школьного музея, учителя истории
Мероприятия ко Дню защитника Отечества: веселые старты «А, ну-ка, парни!», фестиваль патриотической песни, поздравления папам, дедушкам, братьям, фотовыставка, конкурс детских работ, участие в городских конкурсах и мероприятиях, классные часы, уроки мужества, спортивные соревнования	5-9	Февраль	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители, учителя физкультуры, учитель ОБЖ
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	5-9	Февраль	Учителя физкультуры, классные руководители
Мероприятия к Международному женскому дню 8 Марта: конкурсы, поздравления, выставка детских работ, спортивные соревнования, классные часы.	5-9	Март	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители, учителя физкультуры
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы»: защита творческих и исследовательских проектов	5-9	Март - апрель	Руководители проектов, педагог-организатор
Единый классный час, приуроченный празднованию Дня воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Педагог-организатор, классные руководители, учителя истории
Участие в городском конкурсе «Смотр песни и строя»	7-9	Апрель	Учитель ОБЖ, классные руководители
День космонавтики: конкурсы рисунков и поделок, интеллектуальные и познавательные мероприятия, викторины	5-9	Апрель	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители
Мероприятия ко Дню Победы: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «Вода ветерану», «Поздравляем ветерана», «Окна Победы»,	5-9	Апрель - май	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители, руководитель

участие в международной акции «Читаем детям о войне», конкурсы чтецов, участие в параде Победы.			школьного музея, руководитель волонтерского отряда, учитель ОБЖ
Месячник Дня защиты детей (по отдельному плану)	5-9	Май	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители, учитель физкультуры, учитель ОБЖ, социальный педагог
День России: акция «Окна России», беседы, онлайн-викторины	5-9	12 июня	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители
День семьи, любви и верности: конкурсе рисунков, фотовыставка	5-9	8 июля	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители
День флага России: акция «Флаг России», онлайн-викторина	5-9	22 августа	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители
<b>«Внешкольные мероприятия»</b>			
Экскурсии в музей, пожарную часть города, посещение кинотеатра «Сороколетка»	5-9	В течение года	Классные руководители
Выездные события (экскурсии на предприятия, театры и т.д.)	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в городских мероприятиях, конкурсах, акциях (ко Дню Победы: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Письмо Победы», возложение цветов к Аллее Славы и др.)	5-9	Апрель - май	Классные руководители
<b>«Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Разработка и обновление материалов в уголках, акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах,	5-9	В течение года	Классные руководители

традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности (ПДД, антитеррор, ЗОЖ, экология, профорientация, пожарная безопасность и т.д.)			
Участие в акции «Школьный двор» по озеленению школьной территории	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление тематических стендов к значимым датам, к праздникам	5-9	В течение года	Классные руководители
Включение еженедельно (по понедельникам) гимн РФ, проведение тематических мероприятий с выносом флага РФ	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
Общешкольные родительские собрания	5-9	2 раза год	Администрация школы, классные руководители
Индивидуальные консультации и беседы с родителями	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в проведение общешкольных, классных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (всеобуч, буклеты, информационные стенды, консультации и т.п.)	5-9	В течение года	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, официальные сообщества в сети Интернет, электронный дневник, родительские чаты	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Анкетирование родителей об уровне удовлетворенности и комфорте образовательной среды	5-9	В течение года	Классные руководители, администрация школы
<b>«Самоуправление»</b>			
Выборы актива класса;	5-9	Сентябрь	Классные

распределение обязанностей			руководители
Рейд «Школьная форма»	5-9	В течение года	Актив класса, классные руководители
Рейд «Сохраним школьный учебник»	5-9	В течение года	Актив класса, педагог-библиотекарь, классные руководители
<b>«Профилактика и безопасность»</b>			
Неделя безопасности «Внимание, дети!» (классные часы по ПДД, маршрут, встречи с сотрудниками ГИБДД, минутки безопасности, целевые прогулки по территории, прилегающие к школе, акция «Родительский патруль» и т.д.)	5-9	Сентябрь	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД, социальный педагог
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	5-9	01 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы, просмотр видеороликов, выставка детских работ)	5-9	2 сентября	Классные руководители, социальный педагог
Спортивное соревнование «Осенний кросс»	5-9	Сентябрь	Учитель физической культуры, классный руководитель
Ежедневные пятиминутки о профилактике БДД, ППБ, ТБ	5-9	В течение года	Классные руководители
Знакомство обучающихся и их родителей с Правилами поведения в школе, Уставом школы, размещение в дневниках информации о службах, оказывающих специализированную помощь в случае насилия и жестокого обращения, с указанием адреса и телефон служб	5-9	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Спортивные соревнования (футбол, теннис, пионербол, по конькобежному спорту, на лыжах и т.д.)	5-9	В течение года	Учитель физической культуры, классные руководители
Соревнование по ОФП	5-9	Октябрь, февраль	Учитель физической культуры
Всероссийский урок безопасности	5-9	Октябрь	Классные

в сети Интернет			руководители
Профилактическое мероприятие «Внимание, каникулы!» (инструктажи, тематические классные часы, беседы, акции и т.д.)	5-9	Ноябрь, февраль, март, май	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Участие в акциях по профилактике ДДТТ: «Письмо водителю», «Безопасный двор», «Шагающий автобус» совместно с сотрудниками ГИБДД	5-9	В течение года	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД, педагог-организатор
Веселые старты «Мы за ЗОЖ»	5-9	Ноябрь	Учитель физкультуры
День памяти жертв при ДТП: линейка, классные часы	5-9	16 ноября	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД
Единый правовой день: классные часы по правам ребенка, викторины, конкурсы рисунков, встреча с представителями правоохранительных органов	5-9	20 ноября	Социальный педагог, классные руководители
«Урок Здоровья», приуроченный ко Дню борьбы со СПИДом	5-9	1 декабря	Классные руководители, учитель физкультуры, медицинский работник, социальный педагог
Профилактические мероприятия по противопожарной безопасности: встречи с сотрудниками ВДПО, пожарной части, новогодние акции и представления для обучающихся по противопожарной тематике, акции, инструктажи, работа ДЮП «Без паники».	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, руководитель ДЮП, социальный педагог
Профилактическое мероприятие «Горка»: беседы, пешие экскурсии с участниками дорожного движения, встреча с сотрудниками ГИБДД, конкурсы, акции и т.д.	5-9	Декабрь - февраль	Руководитель отряда ДЮП, классные руководители, социальный педагог, классные руководители
Соревнования по конькобежному спорту	5-9	Декабрь - январь	Учитель физкультуры, классные

			руководители
Месячник по пожарной безопасности: конкурсы, агитбригады, классные часы и беседы, познавательные мероприятия и викторины	5-9	апрель	Руководитель отряда ДЮП, классные руководители, педагог-организатор
Единый день профилактики: встреча с сотрудниками правоохранительных органов, ГИБДД, пожарной части и т.д.	5-9	апрель	Социальный педагог, классные руководители
Месячник ко Дню защиты детей: классные часы, профилактические мероприятия, викторины, лекции, беседы, спортивные соревнования и др.	5-9	май	Социальный педагог, педагог-организатор, учитель ОБЖ, учитель физкультуры, медицинский работник, классные руководители
<b>«Социальное партнерство»</b>			
Профилактические мероприятия совместно с сотрудниками правоохранительных органов, ГИБДД, ВДПО, пожарной части, сотрудниками линейной полиции	5-9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Экскурсии в городской музей, ВДПО, пожарные части города	5-9	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Посещение кинотеатра «Сороколетка»	5-9	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Сотрудничество с ДДТ: мероприятия, акции, театрализованные представления	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО

<b>«Профориентация»</b>			
Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	5-9	В течение года	Учитель информатики, руководители
Участие в региональном проекте по профессиональной ориентации «Билет в будущее»	7-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, в т. ч. в дистанционном формате	8-9	В течение года	Классные руководители
Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий»	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: дифференциальный диагностический опросник (ДДО); «Карта интересов»; профессиональные ориентационные анкеты; ОПГ и др.	5-9	По плану мониторинговой деятельности	Педагог-психолог, классные руководители
Участие в открытых уроках «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия и учреждения г. Камышлов	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Школьная декада профориентации	5-9	(по отдельному плану)	Классные руководители, общественность, педагоги-организаторы, педагог-психолог, учителя технологии, информатики
Родительские собрания в 9 классах по подготовке к ОГЭ	9	В течение года (по плану)	Классные руководители, педагог-психолог
Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации в учебных кабинетах, их обновление.	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
<b>Детские общественные объединения</b>			
Участие в проектах, конкурсах и мероприятиях РДШ	5-9	В течение года	Педагог-организатор, советник директора

			по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Участие в Единых днях действий	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
<b>Дата</b>	<b>Дни единых действий</b>	<b>Содержание деятельности</b>	
1.09.ежегодно	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	Формат № 1. Акция «Квиз: «День Знаний» Формат № 2. Акция «Создай портрет ученого» Формат № 3. Акция «По следам ученых твоего города» Информация в группах <a href="https://vk.com/naukardsh">https://vk.com/naukardsh</a> <a href="https://www.instagram.com/skm_science">https://www.instagram.com/skm_science</a>	
10.09.ежегодно	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	Эстафета экологических акций. Цель экодежурства – не соревнование или размер очищенной территории, а сам факт заботы о малой родине.	
29.09.ежегодно	Всероссийская акция, посвященная Дню Туризма	Формат № 1 Акция «По следам Жюль Верна» Формат № 2 Акция «Локали» Формат № 3 Акция «Сквозь Россию» Информация в группах: ВКонтакте <a href="https://vk.com/yapoznayurossiyu">https://vk.com/yapoznayurossiyu</a> , Инстаграм: <a href="https://www.instagram.com/p_rdsh/">https://www.instagram.com/p_rdsh/</a>	
5.10.ежегодно	Всероссийская акция «День Учителя»	Информация в группах <a href="https://vk.com/naukardsh">https://vk.com/naukardsh</a> <a href="https://www.instagram.com/skm_science">https://www.instagram.com/skm_science</a>	
25.10.ежегодно	День матери	Информация в группах: ВКонтакте <a href="https://vk.com/skm_art">https://vk.com/skm_art</a> Инстаграм <a href="https://www.instagram.com/skm_artlab/">https://www.instagram.com/skm_artlab/</a>	
30.10.ежегодно	Всероссийская акция «Спасибо, тренер»	Информация размещена: сайт <a href="https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/">https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/</a> ,	
4.11.ежегодно	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	Информация размещена на сайте: <a href="http://www.russianmovement.ru/">Российское движение школьников</a>	
17.11. -19.11.ежегодно	Международная акция «На спорте!».	Информация размещена: сайт <a href="https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/">https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/</a> ,	

3.12. ежегодно	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	Информация размещена на сайте: <a href="#">Российское движение школьников</a>
9.12. ежегодно	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Форматы: -Акция «Встреча с Героем»; - Акция «Забота о Героях прошлого»; - Акция «Герои нашего времени».
12.12. ежегодно	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	Информация размещена на сайте: <a href="#">Российское движение школьников</a>
8.02. ежегодно	День науки	Информация в группах <a href="https://vk.com/naukardsh">https://vk.com/naukardsh</a> <a href="https://www.instagram.com/skm_science">https://www.instagram.com/skm_science</a>
23.02. ежегодно	Всероссийская акция, посвященная Дню Защитника Отечества	Информация размещена на сайте: <a href="#">Российское движение школьников</a>
8.03. ежегодно	Международный женский день	Информация в группах: Вконтакте <a href="https://vk.com/skm_art">https://vk.com/skm_art</a> Инстаграм <a href="https://www.instagram.com/skm_artlab/">https://www.instagram.com/skm_artlab/</a>
12.04. ежегодно	День космонавтики	Информация в группах <a href="https://vk.com/naukardsh">https://vk.com/naukardsh</a> <a href="https://www.instagram.com/skm_science">https://www.instagram.com/skm_science</a>
22.04.-30.04. ежегодно	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли	Форматы № 1. Акция «По страничкам Красной книги». Участникам предлагается вырезать по контуру на листе бумаги краснокнижных животных и сфотографировать на фоне природного объекта. Затем работы необходимо опубликовать в социальных сетях под хештегами. Формат № 2. Экологический квиз. Участникам предлагается в своих образовательных организациях провести квиз на экологическую тематику и разместить информацию о нём в социальных сетях под хештегами.
9.05 ежегодно.	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	Информация размещена на сайте: <a href="#">Российское движение школьников</a>
5.06. – 12.06. ежегодно	Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню охраны	Формат № 1. Акция ««Стражи Земли»». Участники делают таблички или видеоролики от лица природного объекта с просьбой не загрязнять этот природный объект. Формат № 2. Экологичные экскурсии. Участникам

	окружающей среды	в своих регионах будет предложено побывать на экскурсии на мусороперерабатывающих заводах, на экологических предприятиях и т.д. Формат № 3. Плоггинг РДШ. Участникам предлагается провести субботник в формате плоггинга (бег трусцой, во время которого необходимо собирать мусор в парках, лесах, пришкольных территориях и т.д.)		
12.06. ежегодно	Всероссийская Акция, посвященная Дню России	Реализация Форматов Формат № 1 Акция «ПРОулицы» Формат № 2 Акция «Собираем Россию» Формат № 3 Квест «Сквозь Россию»		
22.06. ежегодно	Всероссийская акция, посвященная 22 июня (День памяти и скорби)	Информация размещена на сайте: <a href="#">Российское движение школьников</a>		
8.07. ежегодно	Всероссийская акция, посвященная Всероссийскому Дню семьи, любви и верности	Информация размещена на сайте: <a href="#">Российское движение школьников</a>		
22.08. ежегодно	Всероссийская акция, посвященная Дню государственного флага России	Информация размещена на сайте: <a href="#">Российское движение школьников</a>		
<b>«Дополнительное образование»</b>				
Организация работы объединений дополнительного образования, формирование состава	5-9	Сентябрь	Руководители объединений, классные руководители	
Участие в муниципальных, областных (региональных) Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях	5-9	В течение года	Руководители объединений, классные руководители	
Отчетный концерт детских объединений дополнительного образования	5-9	В течение года	Руководители объединений, классные руководители	
Контрольные уроки, открытые показы для родителей обучающихся	5-9	В течение года	Руководители объединений, классные руководители	
<b>«Школьный музей»</b>				
Участие в организации и	5-9	В течение года	Руководитель	

проведении праздников, торжественных мероприятий, акций, уроков мужества, встреч с ветеранами на базе школьного музея (встречи ветеранов и учащихся; встречи в клубе друзей школы; приглашение на школьные праздники)			школьного музея, классные руководители
Участие обучающихся в оказании помощи школьному музею в его благоустройстве, сборе и систематизации архивных материалов; участие в создании и размещении передвижных экспозиций.	5-9	В течение года	Руководитель школьного музея, классные руководители
Участие обучающихся в организации и проведении классных мероприятий на базе.	5-9	В течение года	Руководитель школьного музея, классные руководители
Участие обучающихся в поиске информации для музейных экспозиций.	5-9	В течение года	Руководитель школьного музея, классные руководители
<b>«Школьные медиа»</b>			
Публикации творческих работ, выступлений обучающихся на сайте школы, в школьной газете «6 горизонтов», в официальных группах сети Интернет, уголках класса	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог – библиотекарь, ответственный за школьный сайт и группу в ВК
Фото- и видеосъемка классных мероприятий, создание видеороликов о проведенных мероприятиях в классах	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>«Добровольческая деятельность (волонтерство)»</b>			
Экологическая акция «Зеленая Россия» (уборка школьной территории)	5-9	Сентябрь, май	Классные руководители
1 октября – День пожилых людей (помощь пожилым людям)	5-9	Октябрь	Классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой», «Каждой пичужке по кормушке»	5-9	Декабрь-март	Классные руководители
Добровольческая акция «10000 добрых дел»	5-9	декабрь	Классные руководители, педагог-

			организатор, руководитель волонтерского отряда
Весенняя неделя добра: классные часы, акции, помощь нуждающимся и т.д.	5-9	Апрель	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда
Акция «Поздравление ветеранам»	5-9	Май	Классные руководители
Акция по сбору макулатуры	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, заведующий хоз. частью