

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Школа № 6»
Камышловского городского округа**

Утверждено:
Директором
МАОУ «Школа № 6» КГО
Приказ № ____
от «__» _____ 2019г.

**Программа
патриотического воспитания школьников
на 2019-2022 учебный год
*«Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»***

Пояснительная записка

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи. Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. События настоящего времени подтверждают, что нестабильность экономической сферы, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, национализм. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. В этих условиях очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого образовательного учреждения.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

В нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Проводятся мероприятия, посвященные памятным датам отечественной истории. Мощным фактором формирования патриотизма у наших школьников является проведение военно-спортивной игры «Зарница», встреч с тружениками тыла, смотров-конкурсов строевой песни, организация Уроков Мужества, экскурсий в краеведческие музеи, походов по родному краю.

Так через народный фольклор, живопись, искусство ребята знакомятся с историей родного края. Используются такие формы работы, как выставки, конкурсы «Летопись моей семьи в истории страны», встречи с ветеранами войны и труда, походы, беседы.

Понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним формируется у воспитанников на уроках истории, ОБЖ, в процессе внеклассной работы, во время проведения гражданских ритуалов, связанных с государственными символами Отечества.

Всё выше сказанное свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем патриотического воспитания программными методами, и об актуальности их реализации.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа гражданско-патриотического воспитания школьников «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»
Заказчик	МАОУ «Школа № 6» КГО
Основные разработчики	Педагог-организатор
Исполнители программы	Педагоги и учащиеся МАОУ «Школа № 6» КГО
Цель программы	Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.
Задачи программы	1. Становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях: <ul style="list-style-type: none">· Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.· Воспитать у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;· Воспитывать у учащихся любовь к своему родному краю как к малой родине.· Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.· Воспитывать у учащихся интернациональные чувства.· Продолжение создания системы патриотического воспитания:<ul style="list-style-type: none">- привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, родителей, отдельных граждан;- повышение качества патриотического воспитания.· развитие нравственных взаимоотношений в семье.· воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны.
Сроки реализации программы	2019-2022гг

Механизм реализации программы.

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МАОУ «Школа № 6» КГО. Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются Государственная Программа по патриотическому воспитанию на 2019-2022г., традиционные общешкольные, муниципальные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о муниципальных, всероссийских конкурсах.

Основные направления реализации Программы:

- учебная деятельность через предметы;
- система тематических, творческих классных часов;
- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
- проведение конкурсов ;
- выставки творческих работ;
- организация работы школьного самоуправления;
- система мероприятий школьной библиотеки.

Срок реализации программы: 2019-2022 г.г.

Этапы реализации Программы

I этап: проектный. 2019-2020гг.

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический. 2020-2021гг.

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями города.
6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический. 2021-2022гг.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

Оценка эффективности реализации программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:
 - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
 - знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
 - умение принимать и защищать свои решения;
 - готовность к участию в общественных делах;
 - готовность к образованию;
2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
 - патриотизм и любовь к Родине;
 - права и свободы человека и гражданина;
 - символика Российской Федерации;
 - национальное самосознание;
 - уважение чести и достоинства других граждан;
 - гражданственность.

Количественные параметры

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;

2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Отсутствие детей с девиантным поведением;
4. Деятельность органов ученического самоуправления;
5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты Программы, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Мероприятия по реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Планируемое кол-во участников/зрителей	Ответственные
1	Проведение совместных заседаний Совета школы, педагогического совета и Совета по реализации программы с повесткой дня «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, пути их решения»	В течение года	-	Директор школы
2	Заседание Совета по реализации программы по вопросам планирования и организации различных мероприятий.	В течение года	-	Зам.директора по УВР
3	Привлечение родителей учащихся и жителей района к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях	Постоянно.	-	Классные руководители, педагог-организатор

	(родительские собрания, конференции, встречи, концерты и др.)			
4	Разработка системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы	Постоянно.	.-	Руководители МО, учителя – предметники
5	Проведение Уроков Мужества, музыкально-литературных вечеров, классных часов для 1-9 классов, посвященных: Дню защитника Отечества, Дню космонавтики, Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне, Дню славянской письменности и культуры, Дню России, Дню памяти и скорби, Дню Государственного флага РФ, Дню народного Единства, Дню героев России.	В течение года	317	Классные руководители, педагог-организатор
6	Организация шефства над памятником «матросам Потемкинцам»	Апрель-май	15	Гладких Е.И., руководитель клуба «Искатели»
7	Проведение цикла тематических уроков в школьной библиотеке, школьном музее: «Дети на войне», «Боевые награды Родины», «Знамена Российской армии», «Воспоминания о войне», «Цена Победы 1945»	В течение года	317	Педагог-библиотекарь, руководитель школьного музея
8	Проведение месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества (по отдельному	Февраль	317	Педагог-организатор
9	Участие в добровольческом и проведение акции: «Ветеран живет рядом» в целях оказания помощи	Октябрь-май	100	Классные руководители, педагог-организатор

	вдовам ветеранам, труженикам тыла.			
10	Участие в школьном и городском смотре песни и строя	Февраль, март	317	Классные руководители, педагог-организатор
11	Проведение операций «Посади дерево и сохрани его», «Согреем ладони, разгладим морщины» (организация поздравлений учителям – пенсионерам)	Октябрь, май	140	Классные руководители, педагог-организатор, волонтерский отряд «Возрождение»
12	Проведение конкурсов, сочинений, викторин на темы: «Край, в котором я живу», «Я – гражданин России», «Есть такая профессия Родину защищать», «Государственная символика»	Сентябрь - май	317	Педагоги-предметники, педагог-организатор
13	Участие в конференциях научно-исследовательских работ патриотической направленности среди учащихся	В течение года	100	Педагоги-предметники, педагог-организатор
14	Участие в городской военно-патриотической игре «Зарница»	В течение года	10	Учитель ОБЖ
15	Конкурс рисунков и плакатов «Наши защитники»	Февраль-май	317	Учитель ИЗО, классные руководители, педагог-организатор
16	Проведение тематических классных часов, посвященных событиям ВОВ с приглашением ветеранов войны	Февраль-май	317	Классные руководители, педагог-организатор
17	Поздравление вдов ветеранов войны, тружеников тыла с Днем Победы	Май	15	Классные руководители, педагог-организатор, волонтерский отряд «Возрождение»
18	Оформление информации в классных уголках: «Военная история России», «Дни воинской славы», «Из истории военных побед России», «Знаменательные даты России», «Современная российская армия», «Рода войск современной армии», «Знамена	В течение года	317	Классные руководители, педагог-организатор

	современных родов войск», «Знаменитые российские полководцы и адмиралы», «Города воинской славы России», «Земляки на службе»			
19	Спортивные соревнования, посвященные Дням воинской славы, Дню защитника Отечества и Дню Победы.	В течение года	317	Учитель физкультуры, классные руководители, педагог-организатор
20	Возложение венков в Алее Славы	Май	10	Руководитель волонтерского отряда «Возрождение»
21	Подготовка и участие в параде, посвященного 9 мая	Май	22	Учитель ОБЖ, классные руководители, педагог-организатор
22	Экскурсии в городской музей	В течение года	150	Классные руководители, педагог-организатор
23	Участие в областной программе «Родники»	В течение года	6	Гладких Е.И., руководитель клуба «Искатели»,
24	Участие в походах и экскурсиях по родному краю	В течение года	150	Гладких Е.И, руководитель клуба «Искатели»
25	Участие во Всероссийских молодежно-патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»	Май, июнь	30	Руководитель волонтерского отряда «Возрождение», педагог-организатор
26	Проведение мероприятий ко Дню воинской славы	Декабрь	317	Педагог-организатор, классные руководители, учителя истории
27	Включение в повестку дня родительских собраний вопросов патриотического воспитания	По планам классных руководителей	317	Классные руководители
28	Освещение опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию в местных СМИ.	Постоянно.	-	Педагог-организатор
29	Обмен опытом с образовательными учреждениями, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников	Постоянно	-	Зам.директора по УВР

Классные часы и беседы патриотической направленности

<i>№ п/п</i>	<i>Класс</i>	<i>Названия классных часов и бесед</i>
1	1 класс	1. «История моего имени и фамилии». 2. «Герб, флаг, гимн России». 3. «Вот она, какая моя Родина большая». 4. «Я – Россиянин».
2	2 класс	1. «История моей семьи». 2. «Мои семейные реликвии» 3. «Славные сыны нашего Отечества»
3	3 класс	1. «История моего города». 2. «Моя родословная». 3. «Обычаи и традиции русского народа».
4	4 класс	1. «Мои предки в труде и в бою». 2. «Обычаи и традиции народов России» 3. «Красота русской природы»
5	5 класс	1. «Что значит любить Родину?». 2. «Духовное наследие России». «Семейные праздники и традиции». «За что я люблю Россию?».
6	6 класс	1. «Защищать Родину – это почётный долг». 2. «Литературное наследие России». 3. «Отец, Отчизна, Отечество». 4. «Праздники русского народа».
7	7 класс	1. «Праздники народов России». 2. «Искусство России» 3. «Жители родного края в годы Великой Отечественной войны». «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?».
8	8. класс	1. «Гражданин ли я России». 2. «Что мы знаем о народах, населяющих Россию». 3. «Русские за границей». 4. «Достижения русских учёных и изобретателей».
9	9 класс	1. «Обязанность, долг, присяга». 2. «Я патриот своей Родины?». 3. «Дети на защите Отечества». 4. «Мои замечательные земляки».