

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Школа № 6»
Камышловского городского округа**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Веселый английский»
Направление: общеинтеллектуальное**

Возраст: 8 лет

Срок реализации: 1 год

КАМЫШЛОВ

Пояснительная записка к рабочей программе по внеурочной деятельности «Весёлый английский» для 2 класса

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Веселый английский» отвечает требованиям ФГОС начального общего образования.

В Рабочей программе раскрыто содержание изучаемого материала, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития учащихся.

Внеурочная деятельность «Веселый английский» для учащихся 2 класса направлен на развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; на создание мотивации к дальнейшему овладению английским языком и пониманию учащимися роли изучения языка в современном поликультурном мире.

Общая характеристика курса

Данный этап изучения иностранного языка характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьников, так как у них к моменту обучения существенно изменилось общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения, необходимые для изучения английского языка как учебного предмета, накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном языке. Это обусловило необходимость использования в работе с ними разных каналов восприятия учебного материала, разнообразных форм и методов работы. Все задания подготовлены в доступной для ребенка форме с применением игровых приемов. Учитывается возраст и подвижность детей и занятия ведутся в соответствующем темпе, применяются игровые моменты. А использование картинок, игрушек способствует развитию образной, ассоциативной памяти. Детское мышление, прежде всего, всецело опирается на память: названия слов, явлений, и не только на значимые понятия, но и на целые группы наглядных вещей, связанных наглядной связью.

Игра - это организованное занятие, требующее напряжения эмоциональных и умственных сил. Игра - это ситуативно-вариативное упражнение, где создается возможность для многократного повторения речевого образца в условиях, максимально приближенных к реальному речевому общению с присущему ему признаками: эмоциональностью, целенаправленностью речевого воздействия. Лучший способ обучать детей языку- через стихи, песни. Мы добиваемся понимания не только при помощи перевода, но и через мимику, жесты, догадки. Основные персонажи - это звери и животные, куклы, игрушки. Члены семьи. Лексика повторяется в предложениях, что способствует быстрому ее усвоению. Скорость запоминания увеличивается, если стихи и предложения переложить на любую мелодию.

Программа призвана помочь учащимся стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной и коммуникативной деятельности.

Цели и задачи.

Внеурочная деятельность по английскому языку предполагает: учет желаний и интересов детей, добровольность участия, целеустремленность, развитие личностных качеств каждого ученика, перспективу роста и ожидание положительного результата своей работы, лингвострановедческую направленность. Из этого можно выделить следующие цели и задачи:

- углубление знаний, умений и навыков по предмету;
- развитие речевых навыков;
- расширение лексического запаса;
- получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах;
- мотивировать учеников к углубленному изучению языка, использование его в обиходном общении;
- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

- развитие компенсаторной компетенции: развивать умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет использования жестов, мимики и других игровых элементов
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- оборудование и приборы:

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор

– дидактические материалы:

- Индивидуальные карточки для учащихся по изучаемым темам.
- Картинки, иллюстрации животных, сказочных персонажей, фотографии разной тематики, раздаточный материал, презентации.

Место в учебном плане

В учебном плане на внеурочную деятельность по английскому языку во 2 классе «Веселый Английский» отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Формы и методы работы

Формы работы: групповая, индивидуальная, работа в парах и фронтальная.

Методы обучения: объяснение, беседы, наглядность.

Используются активных и интерактивных методов (игровые, презентации).

Результаты обучения

К концу занятий по внеурочной деятельности «Веселый английский» учащиеся должны:

1. знать:

- основные нормы речевого этикета;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

2. уметь:

- начинать, вести, поддерживать и заканчивать небольшую беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения по темам, уметь пользоваться: основными коммуникативными типами речи: описанием, характеристикой (персонажей).
- читать вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;
- читать про себя и понимание текстов, содержащих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).
- Использовать приобретённые знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для: социальной адаптации; приобщения к ценностям мировой культуры; ознакомления представителей других стран с культурой своего народа.

Содержание внеурочной деятельности

В содержание занятий включены рифмовки, песни, скороговорки. С их помощью дети подражают звукам, происходит формирование фонетических, интонационных навыков, которые служат закреплению лексических навыков. Русский перевод приобретает характер некоторой опоры, которая позволит быстрее освоить рифмовку наизусть.

Так как учащиеся еще не знают букв и грамматики, запоминание происходит после нескольких прослушиваний текста.

Внеурочная деятельность по английскому языку «Веселый английский» разделена на 3 части.

I часть – Страноведение. Состоит из 15 уроков. Тематика уроков отвечает интересам учеников 2 класса. Ученики знакомятся с англоговорящими странами, их государственными символами, городами, достопримечательностями, интересными историческими фактами.

Так как учащиеся не умеют ни читать, ни писать, то на занятиях используется много песен, презентации, игры.

II часть- Развитие навыков устной речи. Итак, предлагается следующая последовательность работы: вначале производится ознакомление со словом, которое включает фонетическую семантизацию и фонетическую обработку, затем тренировка. За тренировкой наступает этап употребления усвоенного материала в естественных или близких к естественным речевым ситуациям, которые обыгрываются в игровые формы.

III часть- Развитие навыков чтения. Занятия проводятся с использованием учебного пособия Л.В. Левченко «Английский язык для начинающих». На уроках по развитию навыков чтения учащиеся учатся читать слова с английскими звуками и буквами, словосочетания, предложения и, наконец, небольшие тексты.

№ п\п	Содержание	Количество часов- 34
1 Раздел: Страноведение- 15 часов		
Предметное содержание		
1	Вводное занятие. Знакомство с Англией	1
2	Приветствие и знакомство с героями английских сказок	1
3	Разучивание фраз приветствия и знакомства через песню «Как тебя зовут»	1
4	Песня «Алфавит» Алфавитное лото	1
5	Флаг, герб, гимн Великобритании	1
6	Лондон. Достопримечательности. Музеи Лондона	1
7	Биг Бен.	1
8	Кембридж. Ливерпуль	1
9	Тауэр.	1
10	Королевская семья.	1
11	Викторина» Что я знаю о Лондоне»	1
12	Англоговорящие страны	1
13	Шотландия. Традиции и достопримечательности	1
14	США	1
15	Канада	1
II раздел. Устная речь- 6 часов		
1	Это я! Внешность. Местожительство. Мой город	1
2	Движения (я умею, я могу)..., транспорт приказы, просьбы, некоторые формы речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения	1
3	У меня есть.... Я люблю...(игрушки, одежда, подарки)	1
4	Цвета. Природа, животные, школа, дом (описание с использованием прилагательных, обозначающих цвет, размер, характер), ролевые игры.	1
5	Играем в английское лото. Повторение изученной лексики.	1
6	Стихи, загадки, скороговорки. Сочини сам (скороговорку «абракадабра»)- конкурс	1

III. Раздел. Развитие навыков чтения. - 12 часов

Предметное содержание

1	Чтение слов и простых предложений, построенных на изученном языковом материале. Актуализация изученных букв в устной и письменной речи	2
2	Детский фольклор на английском языке (рифмовки, стихи, песни, скороговорки), инсценировки фольклорных произведений.	8
3	Знакомство со словарем. Разгадываем кроссворды. Песня Летние каникулы.	1
4	Составляем кроссворды по темам Транспорт, Одежда. Еда. Работа по группам	1
5	Резервные часы	1
Итого: 34 часа в год = 34 недели		

Тематическое планирование

№ п\п	ТЕМА	Кол-во часов	Формируемые универсальные учебные действия (УУД)	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	
I. Страноведение — 15 часов						
1	Вводное занятие. Знакомство с Англией	1	- делать самостоятельные выводы о главных, существенных признаках предметов и явлений	1 неделя		
2	Приветствие и знакомство с героями английских сказок	1	-умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения;	2 неделя		
3	Разучивание фраз приветствия и знакомства через песню «Как тебя зовут»	1		3 неделя		
4	Песня «Алфавит» Алфавитное лото	1	-осуществлять действия по образцу -развитие мотивов учения	4 неделя		
5	Флаг, герб, гимн Великобритании	1	- узнавать о мире увлечений в разных странах -формировать потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; -толерантное отношение к носителям языка и к представителям других стран и национальностей	5 неделя		
6	Лондон. Достопримечательности и. Музеи Лондона	1		6 неделя		
7	Биг Бен. Букингемский дворец	1		7 неделя		
8	Кембридж. Ливерпуль	1		8 неделя		
9	Тауэр.	1		9 неделя		
10	Королевская семья.	1		10 неделя		
11	Викторина» Что я знаю о Лондоне»	1		11 неделя		
12	Англоговорящие страны.	1		-умение находить полезную и интересную	12 неделя	
13	Шотландия. Традиции и достопримечательности	1		информацию разных источников	13 неделя	
14	США	1			14 неделя	

15	Канада	1		15 неделя	
II. Устная речь- 6 часов					
16	Это я! (Описание внешности). Знакомство (имя, где живу), дом, улица. Названия стран и городов. Мой город.	1	-умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения; -поздороваться и ответить на приветствие -попрощаться -представиться и узнать имя партнера, его возраст	16 неделя	
17	Я могу....Глаголы движения(виды спорта, презентация),транспорт . Повелительные предложения(игра на внимание)	1	-рассказать о себе, сообщив о том, что умеешь делать; поздравить членов своей семьи/ друзей с Новым	17 неделя	
18	У меня есть... Я люблю... (игрушки, одежда, подарки). Песня «С днём Рождения»	1	годом, днем рождения -уважать семейные ценности, любить природу - признавать ценности здоровья-	18 неделя	
19	Цвета. Природа, животные, школа, дом (описание с использованием прилагательных обозначающих цвет, размер, характер),ролевые игры.	1	-вести диалог-расспрос о количестве предметов; - делать самостоятельные выводы о главных, существенных признаках предметов и явлений	19 неделя	
20	Стихи, загадки, скороговорки. Сочини сам (скороговорку «абра-кадабра)	1	-формирование адекватной позитивной осознанной самооценки и	20 неделя	
21	Играем в английское лото. Повторение изученной лексики.	1	самопринятия; -видеть указанную ошибку и исправлять её по указанию взрослого	21 неделя	
Развитие навыков чтения .- 12 часов					
22	Чтение слов и простых предложений, построенных на изученном языковом материале.	1	-Чтение слов, соотнесение с картинкой	22 неделя	
23	Артикль А/ an.Игра «Найди ошибку». Актуализация	1	-Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. -Понимают на слух речь	23 неделя	

	изученных букв в устной и письменной речи		учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи,		
24	Повторение и обобщение изученных букв и звуков. Чтение и перевод небольшого текста.	1	построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни. -Читают предложения с правильным фразовым и логическим ударением.	24 неделя	
25	Mm, Ss, Zz. Кроссворды с этими буквами. Стихи. Скороговорки	1	-умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения;	25 неделя	
26	Необычные звуки и буквы английского языка. Сказка о язычке	1		26 неделя	
27	Буквы Кк, звук к-ск. Буквы, которые молчат...Рифмовки.	1		27 неделя	
28	Дикие и домашние животные. Загадки, скороговорки.	1		28 неделя	
29	Знакомство со словарем. Учимся работать со словарем	1	умение находить полезную и интересную информацию в разных источниках	29 неделя	
30	Разгадываем кроссворды Составляем кроссворды по темам Транспорт, Одежда. Еда. Работа по группам	1 II.	-формирование адекватной позитивной осознанной самооценки и самопринятия; -видеть указанную ошибку и исправлять её по указанию взрослого	30 неделя	
31	Винни Пух и его друзья.	1	-формирование мотивов достижения	31 неделя	
32	Русские и английские сказки. викторина	1	и социального признания	32 неделя	
33	Песня «Летние каникулы»	1	- наблюдать, обобщать - формулировать проблему	33 неделя	
	Резервный час	1		34 неделя	
Итого: 34 часа в год					

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575906

Владелец Захарова Наталья Николаевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022