

Профилактика хищения малогабаритного товара подростками в торговых заведениях.

Хищение товара на сумму до **1000** рублей является **административным правонарушением**.

Согласно статье 7.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях мелкое хищение наказывается штрафом в размере до пятикратной стоимости похищенного имущества, но не менее 1000 рублей.

Хищение товара на сумму **более 1000** рублей является **преступлением**.

Согласно статье 158 Уголовного кодекса РФ кража наказывается:

- штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей;
- обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов;
- исправительными работами на срок до одного года;
- ограничением свободы на срок до двух лет;
- принудительными работами на срок до двух лет;
- арестом на срок до четырех месяцев;
- лишением свободы на срок до двух лет

В настоящее время остро стоит проблема хищения подростками малогабаритного товара из торговых заведений (магазинов, торговых центров). Молодые люди часто уверены, что никто не узнает об их поступке, также не придают значения последствиям своего поведения. Многим кажется, что если даже их "поймают" на кассе, то просто "порукают" или им придется заплатить за товар. Подростки не учитывают, что службы безопасности магазинов в таких случаях вне зависимости от возраста похитителя вызывают сотрудников полиции. За кражу несовершеннолетний может быть привлечен к **уголовной ответственности** и лишению свободы. В дальнейшем судимость будет мешать поступлению в учебное заведение или не позволит найти хорошую работу.

За воспитание несовершеннолетних **несут ответственность их родители**. Существует проблема недостаточного внимания родителей к профилактике хищений подростками. Большинство родителей считает, что их ребенок не может совершить ничего подобного.

Причины детского воровства:

- Недостатки нравственного воспитания. Ребенок не понимает сути своего поступка в силу недостаточного морального и интеллектуального развития либо в силу ошибок семейного воспитания, таких как воспитание по типу "вседозволенности".
- Способ привлечь к себе внимание. Дети могут воровать, чтобы привлечь к себе внимание. Часто они ищут внимания со стороны не только родителей, но и сверстников, желая привлечь внимание других детей к себе как обладателю какой-либо вещи.
- Воровство как подражание взрослым. Дети, наблюдая за некоторыми поступками взрослых, используют их как примеры для собственного поведения. Например, поступок мамы, которая вышла из магазина, не оплатив покупку, может стать для ребенка примером совершения кражи.
- Воровство как следствие неудовлетворенных потребностей. Дети воруют, если испытывают потребность в том, чего им не хватает. Отсутствие, например, у ребенка мобильного телефона в ситуации, когда все одноклассники им обладают, может стать мотивом совершения кражи.
- Воровство как желание обрести контроль или власть. Отбирая у более слабого ребенка то, что принадлежит ему, ребенок может испытывать удовлетворение, осознавая, что тот находится в его власти.
- Воровство как способ мести. Можно, например, украсть пенал у своего обидчика.

- Воровство ради развлечения. Этот способ воровства встречается у младших подростков, которые развлекаются, убегая от охранника магазина, украв жевательную резинку.

По мере роста и взросления ребенка проблема воровства только усложняется. То, что в раннем детстве - ошибка, случайный эпизод, у подростка - уже осознанный шаг, а то и того хуже - вредная привычка.

Нередки случаи, когда подростков силой или хитростью втягивают в порочный круг. Для подростковой среды очень характерны так называемые кражи престижа: ребенка подначивают сверстники, аргументируя необходимость совершения воровства поддержанием статуса в группе. Как отмечает А.Фромм, воровство - это один из симптомов самоутверждения ребенка в жизни.

Не только отсутствие заботы и внимания со стороны близких людей, но и повышенная опека могут нанести вред ребенку. Протестные реакции ребенка могут быть ответом на поведение родителей, которые жестко контролируют круг общения ребенка, решают за него все возникающие проблемы, отказывают ребенку в праве на собственное мнение, навязывают им свой образ мыслей и схему действий, которая кажется им позитивной.

Следует отметить повышенную внушаемость ребенка, особенно младшего школьника: всё, что ему говорят, что он наблюдает, видит и слышит, воспринимается очень эмоционально и прочно входит в его натуру. Отрицательная оценка ребенка родителями, педагогами порождает в нем представления о своей неполноценности и ненужности, побуждает его к ухудшению успеваемости, к агрессивному поведению как способу компенсации недостатка признания и любви со стороны взрослых.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Обдумайте свое отношение к воровству. Все зависит от ваших представлений о проблеме. И запомните самое важное правило: учите ребенка честности на собственном примере.

Итак, когда вы поняли, почему ваш ребенок ворует, четко представляете себе причины детского воровства, теперь самое время поговорить с ребенком по душам соблюдая следующие **правила**:

- Если ребенок "не пойман за руку", невзирая ни на какие подозрения не спешите его обвинять. Помните о презумпции невиновности.

- Будьте предельно осторожны, проявляйте чуткость, ведь перед вами не вор-рецидивист, а ребенок. От вас зависит, каким он вырастет. Поспешив, дать волю своему негодованию, вы можете испортить ребенку жизнь, лишит его уверенности в праве на хорошее отношение окружающих, а тем самым и уверенности в себе.

- Дайте ребенку понять, как вас огорчает то, что происходит, но старайтесь не называть происшествие "воровством", "кражей", "преступлением". Спокойная беседа, обсуждение ваших чувств, совместный поиск решения любой проблемы лучше выяснения отношений.

- Разделите с ребенком ответственность, помогите ему исправить положение, а о таких радикальных мерах, как наказание пусть он узнает из книг и радуется, что его-то родители в беде не бросят.

- Постарайтесь понять причины такого поступка. Возможно, за фактом кражи кроется какая-то серьезная проблема. Например, ребенок взял дома деньги, потому что с него требуют "долг", а ему стыдно в этом признаться, или он потерял чью-то вещь, и эту потерю требуется возместить...

- Попробуйте вместе с ребенком найти выход из сложившейся ситуации. Помните - это должно быть совместное решение, а не ваш приказ.
- Украденную вещь необходимо вернуть владельцу, но необязательно заставлять ребенка делать это самостоятельно, можно пойти вместе с ним. Он должен почувствовать, что каждый человек имеет право на поддержку.
- Вообще, оставляйте ребенку пути к отступлению. "Я могу представить, как сильно тебе захотелось иметь эту вещь, если ты действительно поверил, что тебе ее подарили".
- Доверительная беседа - лучшая профилактика возможных сложностей. Обсудите проблемы ребенка, расскажите о своих. Особенно хорошо будет, если вы поделитесь собственными переживаниями, расскажете, какие чувства вы испытывали в подобной ситуации. Ребенок почувствует ваше искреннее желание понять его, дружеское живое участие.

Несколько незыблемых правил поведения родителя:

- Не обсуждайте негативные поступки своего ребенка в присутствии посторонних.
- Не возвращайтесь к обсуждению кражи через некоторое время, после того, как ситуация уже разобрана и пережита.
- Не провоцируйте детей на воровство. Деньги, драгоценности не должны находиться на видном месте.
- Четко осуждайте конкретный поступок, а не личность ребенка