

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Школа № 6»
Камышловского городского округа**

**Рабочая программа
на 2021 – 2022 учебный год**

**библиотечно - информационный
центр**



Педагог-библиотекарь Чищенья И.В

Юбилейные даты 2022 в России

- **1160 лет со времени зарождения российской государственности.** Призвание варяга Рюрика с братьями Синеусом и Трувором на княжение в Новгород, Белоозеро и Изборск в 862 году, традиционно считается точкой отсчета российской государственности. 875 лет со времени первого летописного упоминания о Москве – столице Российской Федерации (1147).
- **780 лет со дня победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 5 апреля 1242).**
- **625 лет со времени первой редакции Псковской судной грамоты** – уникального памятника права средневековой Руси.
- **555 лет со времени начала правления Ивана III Васильевича – великого князя Московского,** государя всея Руси. В историю Иван III вошел в первую очередь как собиратель русских земель, создатель единого государства Российского, созидатель и мудрый дипломат.
- **410 лет со времени освобождения Москвы Нижегородским ополчением от польско-литовских интервентов в ноябре 1612 года.** В память о событиях 1612 года в 2004 году учрежден государственный праздник – День народного единства (4 ноября).
- **350 лет со дня рождения Петра I** – последнего царя всея Руси, первого Императора Всероссийского, великого государственного деятеля и реформатора, основателя Санкт-Петербурга.
- **300 лет со дня образования российской прокуратуры.** 12 января 1722 года Указом императора Российской империи Петра I при Правительствующем сенате впервые был учрежден пост генерал-прокурора и возник институт российской прокуратуры.
- **300 лет со дня учреждения Табели о рангах.** 24 января 1722 года Указом императора Российской империи Петра I издан Табель о рангах («Табель о рангах всех чинов воинских, статских и придворных») – документ о порядке государственной службы в Российской империи.
- **260 лет со времени начала правления Екатерины II Великой.**
- **245 лет со дня рождения Александра I,** российского императора.
- **210 лет со дня победы русской армии в Отечественной войне 1812 года.**
- **210 лет со времени Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года (7 сентября 1812 года).**
- **160 лет со дня рождения Петра Аркадьевича Столыпина** – государственного и политического деятеля во время правления императора Николая II, премьер – министра Российской империи, реформатора.
- **155 лет назад – император Александр II утвердил устав Общества попечения о раненых и больных воинах, которое в 1879 году было переименовано в Российское общество Красного Креста.**
- **125 лет назад в Российской империи был принят первый закон, регламентировавший продолжительность рабочего времени.**
- **105 лет Февральской революции 1917 года.** 105 лет назад Николай II подписал документ об отречение от престола. Падение монархии в России (2 марта 1917).
- **105 лет Октябрьской революции 1917 года в России.**
- **105 лет со дня образования РСФСР** – государство, образованное в результате Октябрьской революции 1917 на части территории Российской империи. С 1922 г. союзная республика в составе СССР. 100 лет со дня образования СССР (Союза Советских Социалистических республик) (30 декабря 1922).
- **80 лет со дня окончания битвы под Москвой (30.09.1941 – 20.04.1942).**
- **80 лет со дня начала Сталинградской битвы (17 июля 1942).**
- **80 лет подвигу (1942) легендарного летчика Алексея Петровича Маресьева.**
- **80 лет назад учрежден орден Отечественной войны I и II степеней (1942).**
- **70 лет со дня рождения Владимира Владимировича Путина (7 октября 1952)** – Президента РФ, государственного и политического деятеля.
- **30 лет назад – 7 февраля 1992 года, в Российской Федерации принят Закон «О защите прав потребителей».**

Писатели – юбиляры 2022 года

Январь

3 — 130 лет назад родился английский писатель, поэт Джон Толкин, создатель нового литературного жанра «высокого фэнтези». Автор знаменитых произведений «Хоббит, или туда и обратно» и «Сильмариллион» и трилогии «Властелин колец».

15 — 400 лет назад родился французский драматург, реформатор классической комедии Жан Батист Мольер. Лев Толстой говорил о нем: «Мольер — едва ли не самый всенародный, а потому прекрасный художник нового искусства».

24 — 290 лет назад родился французский драматург-сатирик Пьер Огюстен Карон де Бомарше, известный комедийными пьесами «Севильский цирюльник» и «Женитьба Фигаро».

27 — 190 лет назад родился Льюис Кэрролл, английский писатель, математик, философ. Мировое признание получил благодаря сказкам «Алиса в стране чудес» и «Алиса в Зазеркалье».

Февраль

7 — 210 лет исполняется со дня рождения английского писателя Чарльза Диккенса, получившего популярность еще при своей жизни, а позже названного крупнейшим прозаиком 19 века.

25 — 310 лет со дня рождения итальянского драматурга, либреттиста, создателя классической буржуазной драмы Карло Гольдони. Благодаря стремлению драматурга к реализму Вольтер назвал его «живописцем натуры».

26 — 220 лет назад родился Виктор Мари Гюго, представитель французского реализма, поэт, писатель, драматург, является автором легендарного романа «Собор Парижской Богоматери».

Март

15 — 85 лет назад родился русский писатель Валентин Григорьевич Распутин. Основатель направления, которое получило название «деревенская проза».

31 — 140 лет исполняется со дня рождения русского писателя, критика, переводчика Корнея Ивановича Чуковского. Известен своими детскими сказками в стихах и прозе.

Апрель

10 — 85 лет назад родилась советская, российская поэтесса, писательница, переводчица Белла Ахмадулина. Литературоведы называют ее крупнейшим лириком XX века.

22 — 115 лет назад родился русский фантаст, философ Иван Ефремов. В его произведениях сочетается прошлое и возможное будущее человечества, факты и научная фантастика. Популярность обрел благодаря роману «Туманность Андромеды».

Май

16 — 135 лет назад родился Игорь Северянин, известный поэт Серебряного века русской культуры. Основал новое течение в литературе — эгофутуризм. Завоевал славу, давая «поэзоконцерты».

31 — 130 лет с даты рождения русского писателя, представителя романтизма, Константина Паустовского. Дважды номинант на Нобелевскую премию по литературе, его книги переведены на многие языки мира.

Июнь

1 — 75 лет назад родилась писательница Колин Маккалоу, прославилась благодаря всего одному роману «Поющие в терновнике». Эта книга стала самой продаваемой в истории австралийской литературы.

18 — 210 лет назад родился русский писатель, литературный критик Иван Александрович Гончаров. Автор знаменитых романов «Обломов», «Обрыв», «Обыкновенная история».

20 — 90 лет с даты рождения русского поэта, представителя эпохи «шестидесятников» Роберта Рождественского. Множество его стихов положены на музыку и приобрели известность.

28 — 310 лет назад родился французский философ, писатель, мыслитель эпохи Просвещения, отец «сентиментализма», Жан-Жак Руссо. Известность пришла к нему после постановки оперы «Деревенский колдун».

Июль

7 – 140 лет с рождения белорусского поэта, драматурга и публициста Янки Купалы. Он считается основоположником белорусской литературы и национальным лидером возрождения Беларуси.

23 – 230 лет назад родился русский поэт, историк, публицист Петр Вяземский, близкий друг Пушкина и выдающийся теоретик русского романтизма.

24 — 220 лет с момента рождения французского писателя, автора приключенческих романов и исторических драм Александра Дюма. Известен своими произведениями «Граф Монте-Кристо» и «Три мушкетера».

Август

19 — 85 лет назад родился русский писатель, драматург Александр Валентинович Вампилов. Его пьесы «Утиная охота», «Старший сын», «Прощание в июне» ставятся во многих театрах страны.

24 – 75 лет с рождения бразильского писателя, поэта Пауло Коэльо. Благодаря бестселлеру «Алхимик» стал популярен в России.

Сентябрь

5 — 205 лет назад родился русский поэт, писатель, сатирик Алексей Константинович Толстой, автор баллад, сатирических стихотворений, исторических романов «Смерть Иоанна Грозного», «Царь Федор Иоаннович», «Царь Борис». Козьма Прутков — коллективный псевдоним, литературная маска, созданная А.К. Толстым совместно с братьями Жемчужниковыми.

11 — 160 лет назад родился американский писатель О. Генри, мастер короткого рассказа, отличающегося тонким юмором и неожиданной развязкой.

21 — 75 лет с рождения американского писателя, «короля ужасов», Стивена Эдвина Кинга, писавшего в разнообразных жанрах и за это удостоенного Национальной книжной премией за выдающийся вклад в американскую литературу.

29 — 475 лет со дня рождения испанского писателя, поэта Мигеля де Сервантеса Сааведры. Его роман «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский» слал величайшим произведением эпохи Возрождения.

Октябрь

8 — 130 лет назад родилась русская поэтесса Серебряного века Марина Цветаева. Ее лирические сборники оставили яркий след в литературе 20 века.

15 — 125 лет назад родился русский писатель Илья Ильф, известный как автор романа «Двенадцать стульев», над которым работал в соавторстве с Евгением Петровым.

Ноябрь

3 — 135 лет назад родился русский поэт, драматург, переводчик Самуил Яковлевич Маршак. Он писал стихи для детей и взрослых, занимался переводами поэтов разных стран, участвовал в создании детского издательства.

14 — 115 лет исполняется с даты рождения всемирно известной детской шведской писательницы Астрид Линдгрен. Обрела популярность благодаря книжкам «Карлсон, который живет на крыше» и тетралогии о Пеппи Длинный чулок.

27 – 75 лет назад родился русский писатель, поэт и прозаик Григорий Остер, создатель «Вредных советов», имеет звание Заслуженного деятеля искусств Российской Федерации.

Декабрь

13 — 225 лет исполняется с даты рождения немецкого поэта, публициста, критика Христиана Иоганна Гейне, яркого представителя позднего романтизма в литературе. На его стихи написано множество музыки известными композиторами.

22 – 85 лет назад родился русский писатель Эдуард Успенский, автор детских книг «Крокодил Гена и его друзья», «Дядя Федор, пес и кот», «Меховой интернат». Его книги легли в основу многих мультипликационных фильмов.

Рабочая программа педагога-библиотекаря на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Глубокие изменения в социально-экономическом и научно-техническом развитии современного общества определили новое содержание целей образования, моделирующие такие качества личности, которые влияют на ее самообразование, обеспечивают использование духовного потенциала, возможность продуктивной деятельности в различных сферах жизни. В ФГОС четко определена цель Российского образования: «Воспитание успешного поколения граждан страны, владеющих адекватными времени знаниями, навыками и компетенциями, на идеалах демократии и правового государства, в соответствии с национальными и общечеловеческими ценностными установками».

Важнейшим компонентом образованности современного человека является приобретение знаний и умений, дающих рационально осуществлять свои информационные потребности. Перед современной активной школой стоит задача построить учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы общество получало высококультурных, глубоко нравственных и социально активных граждан, для которых умение и стремление учиться должны стать качествами личности. Совместно с педагогами библиотеки ОУ стремятся к решению этой проблемы и строят свою работу, подчиняясь общим целям и задачам. Являясь культурными, информационными, просветительными и воспитательными центрами ОУ библиотеки должны стремиться в своей работе к реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и осуществлять дополнительное образование обучающихся, воспитанников по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержки интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры. С этой целью и составлена эта программа.

Содержание программы и ее реализация способствуют гармоничному развитию личности на основе расширения читательского пространства, интеграции индивидуальных возможностей каждого ученика и имеет общеинтеллектуальную направленность. Одним из компонентов содержания программы является практическое знакомство с библиотекой, библиотечным фондом. Обучающиеся знакомятся с разными типами книг, учатся находить нужную информацию в справочниках, словарях, энциклопедиях. Обучающиеся учатся составлять в устной или письменной форме отзывы и аннотации на прочитанные книги. В запланированной исследовательской деятельности учатся быть авторами, редакторами.

Вся запланированная работа помогает оценить обучающемуся границы своего литературного образования, и пойти широкой дорогой в мир большой литературы.

Данная рабочая программа разработана на основе

ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12года. № 273-ФЗ,

ФГОС ООО утв. Приказом Министерства образования и науки № 1897 от 17.12.2010 года.

Цели и задачи рабочей программы

Основные цели:

- ✓ Воспитание гражданского самосознания, помощь в развитии творческих способностей обучающихся, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой;
- ✓ Поддержка чтения и читательской культуры обучающихся;
- ✓ Приобщение учеников к чтению;
- ✓ Привлечение новых читателей в библиотеку

Основные задачи:

- ✓ Обеспечить информационно-документальной поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся и педагогов;
- Сформировать у школьников информационную культуру и культуру чтения;
- Развивать мотивацию к чтению, уважение к книге;
- ✓ Усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у обучающихся;
- Повысить качество информационно- библиотечных и библиографических услуг;
- Строить работу библиотеки, как центра психологической разгрузки обучающихся.

Основные функции школьной библиотеки

1. Аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит информацию.
2. Образовательная – поддерживает и обеспечивает образовательные цели сформированные в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.
3. Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
4. Информационная – предоставляет возможность использования информации в независимости её формата и носителя.
5. Культурологическая – организует мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание.
6. Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
7. Просветительская – библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
8. Работа с родителями.

Направления работы библиотеки.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
Развитие информационной грамотности обучающихся, в том числе при организации проектной деятельности;

Информационное и методическое сопровождение в личностно-развивающемся характере взаимодействия педагога с обучающимися;

Духовно-нравственное воспитание.

Основные направления деятельности по программе.

1. Работа с педагогическим коллективом:

- Отчет о планировании деятельности и работе
- Обзоры новинок учебной, методической и другой литературы
- Создание условий для свободного получения необходимой информации
- Оказание помощи по организации классных мероприятий

2. Работа с обучающимися

- Обслуживание обучающихся на абонементе и в читальном зале
- Проведение бесед по культуре чтения
- Пропаганда библиотечно-библиографических знаний
- Проведение информационных обзоров
- Участие при проведении классных часов

3. Работа с родителями

- Проведение рекламы библиотеки
- Привлечение родителей к комплектованию библиотечного фонда
- Информирование о поступлениях литературы и учебников
- На основе анализа читательских формуляров обучающихся информирование родителей о чтении их детей.
- Оказание помощи в приобретении учебной литературы
- Привлечение к участию в мероприятиях библиотеки

Информационная справка о библиотеке.

Помещение библиотеки: читальный зал на 14 рабочих мест, рабочее место библиотекаря.

Режим работы: ежедневно с 8.00-15.20, выходной: суббота, воскресенье.

Кадровое обеспечение: 1 ставка педагог-библиотекарь.

Техническое оснащение и его использование:

Рабочее место библиотекаря: компьютер с выходом в интернет, принтер, сканер, копир, цветной принтер, мультимедиа-проектор.

Состав читателей: Обучающиеся, педагоги, обслуживающий персонал, родители.

Используемые формы работы: проектная и научно-исследовательская деятельность, общешкольные мероприятия, литературные презентации, интеллектуальные игры, книжные выставки, рекомендательные списки, буклеты и др.

Взаимодействие с другими учреждениями: с городской детской и взрослой библиотекой – посещение мероприятий, сотрудничество с библиотеками школ города.

Сроки реализации рабочей программы: 2021 – 2022 учебный год.

В своей работе руководствуюсь «Положением о школьной библиотеке», «Правилами пользования школьной библиотекой», Положением «О порядке проведения сверок библиотечного фонда с федеральным списком экстремистских материалов».

Учитывая данные цели и задачи, а также основные даты 2021-2022 гг. и ведущие темы года:

2021 - год науки и технологий,

2022 - год народного искусства и нематериального культурного наследия народов, составлена программа на 2021 – 2022 учебный год.

Услуги, оказываемые БИЦ:

Работа с библиотечным фондом и его сохранностью

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполн ения	Ответственные
1	Приёмка и обработка поступившей учебной литературы: оформление накладных, запись в книгу «Регистрация учебников», штемпелевание.	По мере поступл ения	Библиотекарь
2	Приём и выдача учебников	Май – сентябрь	Библиотекарь
3	Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2021-2022 учебный год.	сентябрь	Библиотекарь
4	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам, акции-декламации «Береги учебник»)	1 раз в триместр	Библиотекарь
5	Составление перечня необходимых учебников, планируемых к использованию в новом учебном году с согласованием с руководителями МО, администрацией школы	В течение года	Библиотекарь
6	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях литературы	В течение года	Библиотекарь
7	Расстановка и проверка фонда, работа по сохранности фонда.	В течение года	Библиотекарь
8	Контроль за правильностью расстановки книг в фонде	Раз в неделю	Библиотекарь

9	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений	По мере поступления	Библиотекарь
10	Списание учебной литературы с учётом ветхости и смены программ	В конце учебного года	Библиотекарь
11	Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий (работа с должниками)	Один раз в месяц	Библиотекарь

**Справочно-библиографическая и информационная работа.
Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний**

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Формирование информационно-библиографической культуры: «Знакомство с библиотекой» для обучающихся первых классов	Сентябрь-ноябрь	Библиотекарь
2	Выполнение справок по запросам пользователей.	В течение года	Библиотекарь
3	Консультации и пояснения правил работы у книжного фонда	В течение года	Библиотекарь
4	Обзоры новых книг	По мере поступления	Библиотекарь
5	Организация выставок просмотра новых книг	По мере поступления	Библиотекарь

Работа с читателями.

Массовая работа:

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
11	Проведение мероприятий к юбилеям русских и северных писателей и поэтов.	В течение года	Библиотекарь
2	Конкурсы чтецов среди младших школьников	Октябрь, апрель	Библиотекарь

3	Проведение мероприятий, посвященным памятным датам.	В течение года	Библиотекарь
4	Участие во всероссийских образовательных акциях	В течение года	Библиотекарь

Книжные выставки:

№ п\п	Содержание работы	Срок исполнения	Место проведения
-------	-------------------	-----------------	------------------

В помощь учебному процессу

1	Беседы о жизни и творчестве писателей и поэтов.	в течение года	Библиотека, классы
2	Выставка книг – юбиляров 2021-2022 гг.	в течение года	Библиотека
3	Выставка – рекомендация «Прочтите – это интересно».	в течение года	Библиотека

В помощь социализации личности

1	Выставка – размышление «Здоровый образ жизни – это модно»	в течение года	Библиотека
---	---	----------------	------------

Нравственное воспитание

1	Обзор – выставка «Общение с искусством – залог душевного здоровья».	2 триместр	Библиотека
2	Обзор – выставка «Войди в мир прекрасного».	3 триместр	Библиотека

Экологическое воспитание

1	Обзор – выставка «Мой край родной, задумчивый и нежный».	сентябрь	Библиотека
2	Обзор – выставка «Защитим нашу планету»	март	Библиотека
3	Беседы, викторины о природе	в течение года	5 -9 кл.

Индивидуальная работа:

№	Содержание работы	Сроки
1	Рекомендательные беседы при выборе и сдаче книг и консультации у книжных полок.	В течение года
2	Беседы о прочитанном.	В течение года
3	Беседы о новых книгах, поступивших в библиотеку.	В течение года

Обслуживание читателей:

№	Содержание работы	Сроки
1	Привлечение в библиотеку читателей: - оформить расписание работы библиотеки, - сверить списки уч-ся по классам, - результаты анализа чтения уч-ся довести до учителей, воспитателей и родителей - подбор литературы для написания докладов и рефератов, - помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям, - работа с задолжниками, - организовать запись в библиотеку первоклассников.	август сентябрь в течение года в течение года в течение года в течение года январь
2	Руководство чтением: - провести беседы: - о правилах библиотеки - выбор книг - правила обращения с книгой - правила пользования книгой с выставки, - регулярно проводить рекомендательные беседы о прочитанном при обмене книг читателями, - регулярно изучать интересы читателей. - оформить выставку «Галерея лучших читателей».	в течение года в течение года в течение года в течение года 1триместр

Работа с библиотечным активом:

№	Содержание работы	Сроки
	выделить актив читателей - провести занятия по работе с фондом, - обработка книг, - принимать активное участие в проведении рейдов по сохранности учебников, - привлекать актив к массовой работе, - работа с задолжниками,	сентябрь в течение года в течение года в течение года в течение года

Работа с педагогическим коллективом:

№	Содержание работы	Сроки
	Совместная работа по составлению заказа на учебно-методические документы; - обзоры новых поступлений по предметам на МО; - информирование классных руководителей о чтении детей; - информирование о новых программах и учебниках; - подбор книг в помощь проведению предметных недель, общешкольных и классных мероприятий; - помощь в подборе книг при работе над методической темой школы, для подготовки педсоветов, заседаний методических объединений.	Май в течение года

Профессиональное развитие библиотекаря.

№	Содержание работы	Сроки
1	Посещение семинаров МО, участие в конкурсах, использование опыта лучших школьных библиотекарей.	В течение года
2	Работа по самообразованию по теме: «Руководство чтением учащихся».	В течение года
3	Повышение качества библиотечно-информационных услуг на основе использования новых технологий: компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей	В течение года

План работы с учебным фондом

№	Содержание работы	Сроки
1	Составление совместно с учителями - предметниками заказа на учебники с учетом их требований.	Март- апрель
2	Контроль за выполнением сделанного заказа.	В течение года
3	Прием и техническая обработка поступивших учебников: оформление накладных.	В течение года
4	Оформление отчетных документов.	В течение года

5	Прием и выдача учебников учителям - предметникам.	Май - Сентябрь
6	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников.	В течение года
7	Периодическое списание ветхих и устаревших учебников.	В течение года
8	Работа по сохранности учебного фонда: рейды по проверке учебного фонда,	1 раз в триместр
9	Работа с резервным фондом учебников: ведение его учета, размещение на хранение.	В течение года
10	Изучение и анализ использования учебного фонда.	В течение года
11	Работа с каталогами, тематическими планами издательств на учебно-методическую литературу, рекомендованную Министерством просвещения РФ.	В течение года
12	Расстановка новых изданий в фонде.	В течение года
13	Оформление накладных на учебники и своевременная передача в бухгалтерию.	В течение года