

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №6»
Камышловского городского округа

Утверждаю:



Директор МАОУ «Школа №6» КГО
Н.Н. Захарова
Приказ № 20/2020 от 20.08.2020 г.

**Отчет социального педагога
за 2019 – 2020 учебный год**

Социальная защита ребенка, оказание ему социальной помощи, реабилитация и адаптация ребенка в обществе – это главная задача социального педагога в школе.

В МАОУ «Школа № 6» КГО обучаются дети из семей различных категорий:

- неполные
- многодетные
- малообеспеченные
- неблагополучные
- опекаемые

Статистические данные по школе за два года:

1. Неполные семьи

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
68	73

2. Многодетные семьи

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
77	82

3. Малообеспеченные семьи

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
48	56

4. Неблагополучные семьи

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
5	9

5. Опекаемые семьи

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
5	6

Исходя из данной статистики, можно сделать следующий вывод, что число неполных, неблагополучных семей с каждым годом растет.

Следовательно, количество детей потенциально относящихся к группе риска увеличивается. Дважды в год осуществлялся патронаж семей, в которых воспитываются **опекаемые дети**, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. **Семьи, находящиеся в социально опасном положении**, посещаются два раза в триместр, с законными представителями проводятся профилактические беседы. Данным семьям оказывается вся необходимая помощь и консультации по любым интересующим их вопросам.

Консультативная работа

Консультативная работа организована через проведение индивидуальных бесед с учащимися и их родителями (законными представителями):

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Индивидуальные беседы с учащимися	
43	45
Индивидуальные беседы с родителями	
36	28
Индивидуальные беседы с учителями	
20	20

Беседы были проведены по проблемам неуспеваемости, поведения, пропусков учебных занятий без уважительной причины, правонарушений, семейных отношений, взаимоотношений в системе «ученик-учитель».

Велась работа по каждому виду обращений. Оказывалась при этом социально-педагогическая помощь разнообразного характера (оказание посреднической помощи малообеспеченным семьям, оказание психологической поддержки опекаемым и проблемным обучающимся, посещение семей).

Для решения вопросов касающихся правонарушений подростков привлекались представители межведомственных организаций: инспектор ПДН Банковская Е.Ю.

Направления работы социального педагога по работе с семьей:

- Ознакомление родителей с содержанием и результатами учебно-воспитательного процесса, организуемого образовательным учреждением.
 - Своевременное информирование родителей о проблемах обучающихся.
 - Корректировка воспитания в семьях отдельных обучающихся.
 - Взаимодействие с администрацией школы, с Советом помощи и содействия, с ПДН ОВД «Камышловский», ТКДН и ЗП и других служб города.
 - Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
- Поддерживается связь социального педагога с опекунами, отделом опеки и попечительства через выходы в семьи.

Профилактическое направление:

Работа по профилактике правонарушений складывается из нескольких направлений деятельности:

- работа с детьми «группы риска»;
- работа с родителями;
- взаимодействие с ПДН, ТКДН и ЗП и другими службами города.
- в течение 2018/2019, 2019/2020 года проводилось социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Обучающиеся, относящиеся к данной группе риска, в образовательном учреждении не выявлены.

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
-----------------------	-----------------------

0	0
---	---

- проводились классные часы с целью профилактики правонарушений и повышения знаний в области права, которое показало хорошие знания учащихся об ответственности за правонарушения, их правах в случае привода в отделение полиции:

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество мероприятий	
17	18
Количество охваченных учащихся	
289	314

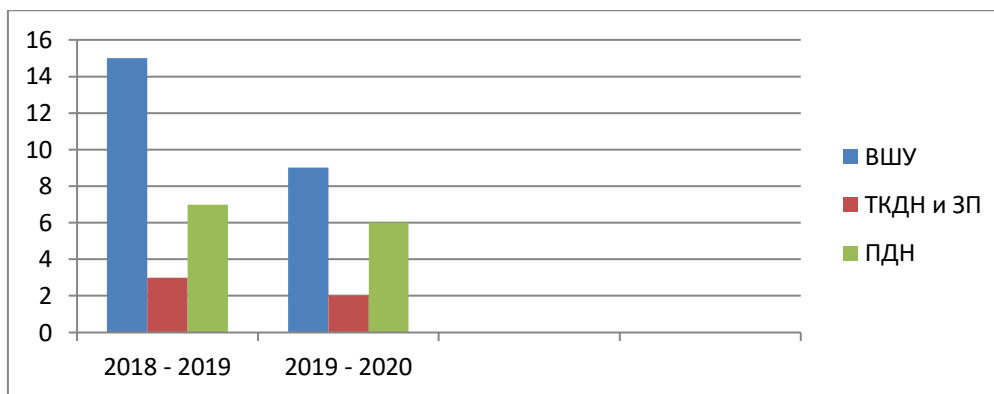
- проводились классные часы и индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и безнадзорности для учащихся 1-9 классы;

- классными руководителями проведены классные часы с показом презентаций о вреде алкоголя, курения, токсических и наркотических веществ;

- проведены беседы с учащимися совместно с инспектором ПДН Банковской Е.Ю.

Анализ состояния различных видов учета:

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество учащихся состоящих ВШУ	
15	9
Количество учащихся состоящих ТКДН и ЗП	
3	1
Количество учащихся состоящих ПДН	
7	6



В 2019 - 2020 учебном году на учете ВШУ осталось 9 учащихся, на учете ТКДН и ЗП 1 учащийся, на учете ПДН 6 учащихся.

Данная статистика позволяет сделать вывод, что число правонарушителей уменьшается, но данные учащиеся не перестают нуждаться в систематическом контроле и проведении индивидуальных бесед и тренингов.

Для повышения эффективности профилактической работы в 2019-2020 учебном году перед социальной службой поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации профилактических программ.
2. Активизировать работу совместно с классными руководителями по профилактике правонарушений.
3. Организовать обучающие встречи классных руководителей и родителей со специалистами по формам и методам работы с детьми «группы риска».
4. Осуществлять систематический контроль за посещением учебных занятий обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в других службах города, с целью предупреждения неуспеваемости.

Ожидаемый результат работы

1. Создание базы данных по накоплению материалов, отражающих динамику коррекции детей, имеющих отклонения в поведении.

2. Вовлечение детей «группы риска» в общешкольные мероприятия, акции, социальные проекты, в объединения дополнительного образования.

3. Уменьшение пропусков уроков обучающимися без уважительной причины.

4. Снижение числа детей и подростков, состоящих на всех видах учёта.

5. Уменьшение количества правонарушений.

6. Благополучная социализация обучающихся после завершения обучения в образовательном учреждении.

Исполнитель:

Социальный педагог



Ю.А. Шалягина