



Митрофанова Светлана Васильевна

Учитель-логопед, учитель-дефектолог, магистр
Награждена почетной грамотой Министерства общего и
профессионального образования
Свердловской области

Логопед-дефектолог (специалист, работающий с детьми, испытывающими трудности в обучении) осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии обучающихся, осуществляет комплексное логопедическое и дефектологическое сопровождение учащихся.

Цель логопедического, дефектологического сопровождения обучающихся МАОУ Школа № 6 КГО: предупреждение и коррекция нарушений устной и письменной речи у школьников, предупреждение дезадаптации, формирование жизненных компетенций обучающихся.

Задачи:

- организация и проведение педагогической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции отклонений в развитии у обучающихся;
- организация и проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися на основании заключений ПМПК;

- организация пропедевтической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

Принципы:

- **Соблюдение интересов ребёнка.** Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребёнка с максимальной пользой и в интересах ребёнка.

- **Системность.** Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребёнка; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.

- **Непрерывность.** Принцип гарантирует ребёнку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к её решению.

- **Вариативность.** Принцип предполагает создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

- **Рекомендательный характер оказания помощи.** Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья выбирать формы получения детьми образования, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы детей,

включая обязательное согласование с родителями (законными представителями) вопроса о направлении (переводе) детей с ограниченными возможностями здоровья в специальные (коррекционные) образовательные учреждения (классы, группы).

Коррекционно-развивающая работа также ориентируется на основные дидактические принципы общей педагогики: научность, систематичность и последовательность, доступность и наглядность, учет возрастных и индивидуальных особенностей, формирование сознательности и активности ученика.

При осуществлении коррекционно-развивающей работы логопед-дефектолог руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- письмо Минобрнауки России от 13.01.2016 № ВК-15/07 «О направлении методических рекомендаций по реализации моделей раннего выявления отклонений и комплексного сопровождения с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей».

**Уважаемые родители (законные представители), учащиеся и педагоги
в разделе «Страничка логопеда-дефектолога»**

**Вы можете найти методические разработки, советы и рекомендации
от логопеда-дефектолога С.В. Митрофановой.**

**Очень надеюсь, что представленные материалы будут Вам интересны и
полезны!**

**ВАШИ УСИЛИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНО ОБЕРНУТСЯ
УСПЕХАМИ РЕБЁНКА!**

Есть профессия в мире одна
Неприметна она для людей.
Только детям она так нужна,
Нет профессии в мире важней!

Чтоб красиво уметь говорить,
Детям нужно упорно трудиться.
Ну а мы их должны научить,
Это в жизни им так пригодится!

Неспокойны, упрямы, капризы
Те, кто с нами пришли заниматься.
И, чтоб было нетрудно им в жизни,
Логопеды,
дефектологи должны постараться!

Хоть характер у каждого дерзкий,
И подход нелегко отыскать,
И готов логопед своё сердце
Без остатка всё детям отдать.

А наградою будет всем нам
Чёткость, правильность речи детей,
И успехи с детьми пополам.
Что для нас ещё в жизни важней?

Светлана Басалаева

