

Уважаемы родители!

Ваши дети плодотворно работали на логопедических занятиях, у многих обучающихся поставлены звуки «ш», «ж», «л», «р». Введение поставленного звука (звуков) в речь длительный и сложный для ребёнка период, без помощи родителей на данном этапе автоматизации не обойтись: для того, чтобы ребёнок правильно и красиво говорил не только на логопедических занятиях, но и в дома, в повседневной жизни, необходимо внимание со стороны взрослых (т.к. самоконтроль у большинства школьников, особенно 1-4х классов ещё недостаточно развит).

Помните! Навык закрепляется только тогда, когда он востребован. Ребёнок должен осознать необходимость правильного, чёткого произношения всех звуков, чувствовать вашу заинтересованность и поддержку. Только в этом случае мы добьёмся устойчивых результатов.

Закреплять звук не сложно, главное не терять внимания к его правильному произношению, а для этого:

- Заученные чистоговорки, стишки на отрабатываемый звук повторяйте с ребёнком при любом удобном случае, это поможет быстрее добиться более устойчивых результатов в исправлении звукопроизношения.
- Старайтесь чаще стимулировать речевую активность ребёнка.
- Активизируйте речь ребёнка в любой момент, когда ребёнок с вами рядом (помогает на кухне, в уборке квартиры и т. п.).

Но главное, необходимо постоянно следить за правильным произношением поставленного звука в обычном разговоре. Исправляя ошибки ребёнка, делайте это тактично. Пусть недостатки выглядят легко исправимыми, а разговоры со взрослыми — доступными и интересными.

Если родители не остаются безучастными, интересуются успехами своего ребёнка, помогают ему формировать правильную красивую речь, то и положительный результат не заставит себя долго ждать.

- Хвалите, обращайтесь внимание ребёнка на правильно произнесённые слова, предложения.
- Очень важно, чтобы родители не упускали ни одной возможности стимулировать речевую активность ребёнка, мягко и тактично исправляя те ошибки, которые он уже может не допускать.

Кто хочет разговаривать,

Тот должен выговаривать

Всё правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно!

Желаю Вам терпения и успехов!

учитель-логопед, Митрофанова С.В.

Для отработки поставленных звуков в период каникул можно использовать следующий речевой материал:

СКороГОВОРКИ

Чтобы жить с друзьями дружно,
Обижать друзей не нужно.

Уж пожаловал ежам
Новых дюжину пижам.
Прежние пижамы
Исколоты ежами.

Саша стих писал
Смешной.
Дождик хлынул проливной.
Стих повешен на шесток.
Сушит Саша
Свой стишок.

Шорох, шептание,
Шумок под окном,
Шлёпанье лёгкое...
Кто это – гном?

Сороконожка
Сороконожке
Считает ножки
На дорожке.

Клоун-чудак всё делал не так:
Лопатой – ломал,
Ломом – копал,
Пилою – долбил,
Долотом – пилил,
Кистью – мёл,
Метлой – белил,
Топорами – гладил,
Утюгами – рубил.

Кричал Архип, Архип
охрип.
Не надо Архипу
кричать до хрипу.

Трансформер трансформировался – трансформировался,
В трансформатор перетрансформировался.