

Оценочный лист индивидуального или группового проекта

Ф. И. обучающегося (хся): _____

Класс: _____

Название проекта: _____

Критерий	Оценка
Практическая направленность	
Способность самостоятельно приобретать знания и решать проблемы:	
– постановка проблемы, актуальность	
– адекватный выбор способов решения проблемы, включая поиск и обработку информации	
– исследовательский характер, обоснование и создание продукта	
Сформированность предметных знаний и способов действий:	
– умение раскрыть содержание работы	
– умение использовать имеющиеся знания и способы действий	
– наглядность представления материала	
Сформированность регулятивных УУД:	
– умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью	
– умение использовать ресурсные возможности для достижения целей	
– умение осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	
Сформированность коммуникативных УУД:	
– логичное и грамотное изложение материала	
– оформление работы (в соответствии с критериями)	
– умение аргументированно ответить на вопросы	
Общий балл	
Уровень (низкий, базовый, повышенный)	

Ф. И. О. членов жюри:

Максимум 1 балл

Максимум 3 балла: от 0 до 1 за каждый подкритерий

Максимум 3 балла: от 0 до 1 за каждый подкритерий

Максимум 3 балла: от 0 до 1 за каждый подкритерий

Максимум 3 балла: от 0 до 1 за каждый подкритерий

Низкий уровень (отметка «неудовлетворительно») соответствует получению менее 4 баллов – по одному баллу за каждый из четырех критериев: 2, 3, 4, 5.

Базовый уровень (отметка «удовлетворительно») соответствует получению 4 баллов – по одному баллу за каждый из четырех критериев: 2, 3, 4, 5.

Повышенный уровень соответствует получению 8–10 баллов (отметка «хорошо») или 11–13 баллов (отметка «отлично»).