

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 6»
Камышловского городского округа**

СОГЛАСОВАНО

Принято на заседании
педагогического совета
МАОУ «Школа № 6» КГО
(протокол от 31.08.2020 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАОУ «Школа № 6» КГО
от 31.08.2020 г. № 99/1-од

**Программа помощи учителям,
имеющим профессиональные проблемы и
дефициты в части оценивания
результатов обучающихся**

Камышлов, 2020

Пояснительная записка

Оценивание (оценка) является неотъемлемой, одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Определить динамику развития обучающегося и состояния качества образования в образовательном учреждении возможно только на основании объективной оценки результатов обучения.

К сожалению, многие педагоги оценивание проводят без должного внимания к обеспечению объективности оценки и анализу получаемых результатов, что приводит к низким образовательным результатам.

Назначение программы: определить направления работы с учителями по профессиональному развитию и ликвидации профессиональных дефицитов в части оценивания результатов обучающихся.

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные дефициты (профессиональные затруднения) в части оценивания результатов обучающихся.

Задачи:

1. Выявить профессиональные дефициты (профессиональные затруднения) учителей в части оценивания результатов обучающихся.
2. Организовать методическое сопровождение учителей по решению проблем в части оценивания результатов обучающихся.
3. Способствовать повышению заинтересованности педагогов в использовании объективных результатов оценочных процедур качества образования различного уровня.

Срок реализации 2020-2023 г.г.

Ожидаемые результаты

1. Осуществление перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию, в том числе через создание внутришкольной модели на основе индивидуальных планов профессионального развития каждого учителя школы.
2. Повышение качества образования.
3. Создание конкурентоспособного образовательного учреждения высокой педагогической культуры.

Управление

Организация выполнения Программы и контроль хода её реализации осуществляется администрацией школы и руководителями школьных методических объединений.

Контроль

Не реже одного раза в триместр руководители школьных методических объединений представляют информацию на педагогическом совете.

Мероприятия:

1. Диагностика профессиональных дефицитов (затруднений).
2. Оставление плана по коррекции затруднений педагогов.
3. Разработка индивидуального плана профессионального развития педагогами.
4. Организация методической работы по данному направлению:
 - обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
 - осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации;
 - участие в экспертизе процедур качества образования;
 - развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
 - участие в курсах повышения квалификации;
 - участие в профессиональных конкурсах.
5. Внутришкольное обучение и самообразование учителей школы

План мероприятий

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов			
1	Диагностика профессиональных дефицитов (профессиональных затруднений): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений в части оценивания результатов обучающихся	сентябрь	Заместители директора, руководители ЦМО, педагог-психолог
2	Назначение наставников	по необходимости	Заместители директора
3	Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития	сентябрь	педагоги
Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем			
2. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования			
1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации	октябрь/январь	Заместители директора
2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации на уровне Российской Федерации, региона, города, школы	сентябрь	Заместители директора
3	Изучение федерального и регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	сентябрь	Заместители директора

3. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся			
1	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	по необходимости	Заместители директора
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования	в течение года	Заместители директора, руководители ШМО
3	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях городских методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур и государственной итоговой аттестации, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течение года	Заместители директора, руководители ШМО, педагоги
4	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	в течение года	Заместители директора, руководители ШМО
4. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов			
1	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации	август/сентябрь	Руководители ШМО, педагоги
2	Участие в экспертизе Всероссийских проверочных работ, работ Всероссийской олимпиады школьников, итогового собеседования по русскому языку, экзаменационных работ государственной итоговой аттестации и др. оценочных процедур	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур качества образования	Заместители директора