

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 6»
Камышловского городского округа**

Приложение
к Программе развития
на 2017-2021 г.г.

Принят
на заседании педагогического совета
Протокол от 19.03.2020г. № 7

Утвержден
Приказом от 19.03.2020г. №

ПРОЕКТ
«Компетентностная модель финансовой грамотности
личности в системе общего образования
(«Финансовая грамотность личности:
от детского сада до профессии»»
на 2020 - 2025 г.г.

Камышлов

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное наименование организации-соискателя

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 6» Камышловского городского округа

2. Краткое наименование организации-соискателя

МАОУ «Школа № 6» КГО

3. Форма собственности в зависимости от учредителя

Муниципальная

4. Тип государственной (муниципальной) организации

Общеобразовательная организация

5. Полное наименование учредителя (учредителей), ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Учредителем является Камышловский городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Камышловского городского округа в лице Комитета по образованию культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа.

Юридический и фактический адрес Учредителя: 624860, Свердловская область, город Камышлов, улица Урицкого, дом 14. (п. 1.7 Устава).

Руководитель МАОУ «Школа № 6» КГО (далее – директор) в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом назначается главой Камышловского городского округа (п. 4.7.1 Устава). Директор является единоличным исполнительным 19 органом Учреждения, который осуществляет текущее руководство его деятельностью (п. 4.7.2 Устава).

Руководитель - Захарова Наталья Николаевна, директор

6. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

624860 Свердловская обл., Камышловский городской округ, город Камышлов, ул. Молодогвардейская, д.26

7. Контактный телефон, e-mail.

Телефон (34375) 2-47-84

E-mail schkola6@mail.ru

8. Официальный сайт. Ссылка на раздел на официальном сайте организации-соискателя с информацией об инновационном образовательном проекте (программе).

https://6kgo.uralschool.ru/?section_id=92

9. Основное направление деятельности организации-соискателя, в рамках которого реализуется инновационный образовательный проект (программа) (ссылка на учредительные документы (устав организации-соискателя)).

<https://schkola-ru.schoolsite.ru/sveden/files/c5493d16-c8ee-4969-9579-21ed24d08d7d.pdf>

10. Ссылка на решение органа самоуправления организации на участие в реализации инновационного образовательного проекта (программы).

Выписка из решения педагогического совета от 20.03.2020, https://6kgo.uralschool.ru/?section_id=92

11. Краткое описание организации.

МАОУ «Школа № 6» КГО была создана в 1943 году как одноклассная начальная школа, позже школа стала семилетней. В 1961 году она получила статус восьмилетней школы. С 1994 года в структуру образовательного учреждения вошёл «Детский сад № 5». Цель изменения структуры школы – создание новой модели взаимодействия образовательных учреждений, направленной на создание условий для целостности, последовательности развития ребенка, непрерывного образования. В 2010 году по решению Думы Камышловского городского округа в связи с проблемами финансирования, детский сад был выделен в отдельное учреждение.

С 2010 года основной целью деятельности МАОУ «Школа № 6» КГО является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, воспитание социально ответственной личности гражданина Российской Федерации.

В настоящее время МАОУ «Школа № 6» КГО реализует основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, дополнительные общеразвивающие программы.

12. Официальные статусы организации-соискателя в сфере образования (федеральная/региональная инновационная площадка, федеральная экспериментальная инновационная площадка, участник международных/федеральных/региональных конкурсов/конкурсных отборов) на момент подачи заявки (наименование статуса, год присвоения/участия в конкурсах/конкурсных отборах, реквизиты документа о присвоении статуса/ сведения об участии в конкурсах/конкурсных отборах).

Отсутствуют

13. Сведения об участии организации-соискателя в конкурсах/конкурсных отборах в рамках государственных, ведомственных, федеральных целевых, региональных программ (с указанием мероприятий, направлений (подпрограмм)), а также информация о достижении, предусмотренных указанными программами индикаторов, показателей эффективности и взаимосвязи с реализацией инновационного образовательного проекта (программы)

Опорная школа, расположенная на территории Свердловской области, по внедрению основ финансовой грамотности (письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.10.2018 № 02-01-82/8974)

14. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая инновационные образовательные проекты (опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах)

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта (участия в программе)	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
Муниципальный			
	Муниципальный ресурсный центр по финансовой грамотности в системе преемственности дошкольного и общего образования	2020-2025	Формирование проектной группы, включающей специалистов ДОО и общеобразовательных школ для разработки программы финансовой грамотности для дошкольников и школьников Оценка готовности к реализации проектов и программ по финансовой грамотности, совершенствование кадровых условий Разработка инновационного тематического проекта
Региональный			
	Проект «Онлайн- уроки финансовой грамотности» (Управление Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Уральском федеральном округе)	2017-2020	Апробация учебного курса «Основы финансовой грамотности» на уровне основного общего образования, написание отзыва
Федеральный			

	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (Управление Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Уральском федеральном округе)	2017-2020	Реализация учебного курса «Основы финансовой грамотности» на уровне основного общего образования
--	--	-----------	--

14.1 Опыт успешно реализованных проектов (программ) руководителя организации-соискателя (если не совпадает с проектами (программами) организации). Указывается за последние 5 лет

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации	Виды работ, выполненные организацией
Проекты (программы) федерального уровня			
	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	2017-2020	Реализация учебного курса «Основы финансовой грамотности» на уровне основного общего образования
Проекты (программы) регионального уровня			
	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (Управление Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Уральском федеральном округе)	2017-2020	Апробация учебного курса «Основы финансовой грамотности» на уровне основного общего образования, написание отзыва

ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)
II. АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ОРГАНИЗАЦИИ- СОИСКАТЕЛЯ

II.1 ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИННОВАЦИОННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

1. Наименование инновационного образовательного проекта (программы) организации-соискателя.

Компетентностная модель финансовой грамотности личности в системе общего образования («Финансовая грамотность личности: от детского сада до профессии»)

2. Тематика инновационного образовательного проекта (программы), определенная организацией-соискателем.

разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания

3. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Министерства Просвещения Российской Федерации. Тематика инновационного образовательного проекта (программы), определенная организацией-соискателем.

разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора

4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта (программы).

Разработка компетентностной модели формирования и развития финансовой грамотности личности в системе общего образования для успешной социализации, адаптации к социально-экономическим отношениям и профессиональной ориентации.

5. Задача (и) инновационного образовательного проекта (программы).

-разработать и апробировать модель формирования и развития финансовой грамотности личности в системе общего образования для успешной социализации, адаптации к социально-экономическим отношениям и профессиональной ориентации обучения детей основам финансовой грамотности;

-разработать структуру и содержание мониторинга уровня сформированности финансовой грамотности детей и подростков на разных уровнях образования, а также других участников образовательных отношений, оказывающих влияние на формирование финансовой грамотности личности;

-обновить содержание образовательных программ, включив в них элементы финансов и экономики, обеспечить преемственность в содержании образовательных программ на всех уровнях образования, разработав:

парциальную программу дошкольного образования, в т.ч. с применением игровых и дистанционных образовательных технологий;

образовательную программу дополнительного образования, в т.ч. с применением игровых и дистанционных образовательных технологий;

примерные рабочие программы учебных курсов по выбору и специальных курсов, программ внеурочной деятельности по финансовой грамотности для начального, основного и среднего общего образования, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий;

-организовать социальное и сетевое взаимодействие образовательных организаций по обучению несовершеннолетних основам финансовой грамотности с привлечением специалистов различных сфер финансовой деятельности.

6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта (программы) (предмет).

Повышение финансовой грамотности и компетентности личности, с целью успешной социализации, адаптации к социально-экономическим отношениям и профессиональной ориентации через создание модели финансовой грамотности личности в системе общего образования.

Предлагаемая модель позволит определить набор компетенций финансовой грамотности, необходимых для решаемых личностью задач по социально-экономическим отношениям, определить организационно-методические условия для ДОО, общеобразовательной школы и учреждения дополнительного образования, позволяющих обеспечивать безопасность личности, привлечет внимание к необходимости повышения уровня финансовой культуры современного поколения детей и станет частью программы повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации в соответствии с реализацией Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы.

7. Период реализации инновационного образовательного проекта (программы).

Старт 1 сентября 2020 года. Срок реализации 5 лет.

8. Обоснование актуальности выполнения инновационного образовательного проекта (программы) (обоснование его значимости для развития системы образования):

– основание выбора тематики:

В современных условиях расширения использования финансовых услуг, усложнения и появления новых и трудных для понимания финансовых инструментов вопросы финансовой грамотности населения стали чрезвычайно актуальными для большинства стран мира. Обеспечение личной финансовой безопасности становится важным фактором экономического благополучия людей.

Во многих странах мира осознание необходимости повышения финансовой грамотности населения привело к формированию национальных стратегий или программ финансового образования, которые должны охватить самые широкие слои населения. Вместе с тем выделяются приоритетные целевые группы. Как свидетельствует анализ международного опыта, наиболее часто предпочтение отдается обучающимся общеобразовательных организаций. Однако финансовые темы в школе мало раскрываются и не имеют практической направленности. Повышение финансовой грамотности и компетентности обучающихся возможно через создание модели обучения детей основам финансовой грамотности, начиная с детского сада и завершая осознанным выбором

профессии выпускниками образовательных учреждений.

С 1 сентября 2017 года школа является опорной школой, расположенной на территории Свердловской области, по внедрению основ финансовой грамотности (письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.10.2018 № 02-01-82/8974), принимает участие в реализации проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (Управление Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Уральском федеральном округе) и реализует учебный курс «Основы финансовой грамотности», который позволяет приобрести обучающимся навыки эффективного взаимодействия с финансовыми структурами, управления собственными средствами. С 1 сентября 2019 года разработана и реализуется рабочая программа внеурочной деятельности «Юный финансист»

С 1 сентября 2019 года школа совместно с МАДОУ «Детский сад № 13» КГО рассматривает вопросы преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего образования в части экономического воспитания подрастающего поколения.

- новизна, инновационность предлагаемых решений:

Проект определяет цели, задачи, механизм реализации и предполагаемые результаты повышения уровня финансовой грамотности личности в условиях уровневой реализации инновационного проекта, обеспечивает внедрение интерактивных методов экономического образования, финансового просвещения и организацию практико-ориентированной образовательной среды в школе путем создания системы раннего экономического образования и развития финансовой грамотности в рамках урочной, внеурочной деятельности на период 2020-2025 годы с привлечением специалистов различных сфер финансовой деятельности.

9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта (программы) организации-соискателя с указанием целевой аудитории.

Разработка, апробация и реализация модели формирования и развития финансовой грамотности личности в системе общего образования необходима для успешной социализации, адаптации к социально-экономическим отношениям и профессиональной ориентации, привлечет внимание сообщества в необходимости финансовой культуры современного поколения детей и станет частью программы повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации в соответствии с реализацией Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы.

В рамках проекта планируется охват целевой аудитории:

образовательные организации Свердловской области, реализующие проекты (программы) по формированию и развитию финансовой грамотности в системе общего образования - 5 организаций (ежегодно увеличение сети на 5 учреждений);

педагогические работники, транслирующие опыт реализации программ учебных курсов, внеурочной деятельности по основам финансовой грамотности – 50 человек;

обучающиеся (от 1,5 до 18 лет), демонстрирующие способности в различных областях, в том числе в области экономики и финансовой грамотности, и имеющие ограниченные возможности их демонстрации в условиях удаленных территорий, испытывающие потребность в применении к ним нового содержания и технологий обучения, обеспечения равных возможностей участия в проектах по территории

Российской Федерации – 200 человек (ежегодно, участвующих в программе; с последующей динамикой увеличения);

родители (законные представители), испытывающие потребность и (или) заинтересованность в вопросах повышения финансовой грамотности своих детей по количеству обучающихся, вовлеченных в проект.

10. Материалы, презентующие инновационный образовательный проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG.

Письмо Центрального банка Российской Федерации (Банк России) «Об участии в онлайн-уроках финансовой грамотности» от 21.02.2020 № С59-8-10/7308

Письмо Центрального банка Российской Федерации (Банк России) «О статусе опорной школы» от 12.03.2020 № С59-8-10/9901

11. Планируемое ресурсное обеспечение организации-соискателя. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

11.1 Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта (программы) организации-соискателя, тыс. рублей

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта (программы)
1.	Бюджетные средства	2020 г. - кадровое обеспечение (повышение квалификации /профессиональная переподготовка) – 15 тыс. руб.; 2021 г. - кадровое обеспечение (повышение квалификации/профессиональная переподготовка, участие в мероприятиях, заработная плата и начисления) – 100 тыс. руб., организационное обеспечение (командировочные расходы, проведение мероприятий, публикация методических изданий) - 100 тыс. руб.; программно-методическое и учебно-методическое - 100 тыс. руб.; материально-техническое обеспечение - 200 тыс. руб.; 2022 г. - кадровое обеспечение – 100 тыс. руб., организационное обеспечение - 100 тыс. руб.; программно-методическое и учебно-методическое - 100 тыс. руб.; материально-техническое обеспечение - 200 тыс. руб.; 2023 г. - кадровое обеспечение - 100 тыс. руб., организационное обеспечение - 100 тыс. руб.; программно-методическое и учебно-методическое - 100 тыс. руб.; материально-техническое обеспечение - 200 тыс. руб.; 2024 г. -

		кадровое обеспечение - 100 тыс. руб., организационное обеспечение - 100 тыс. руб.; программно-методическое и учебно-методическое - 100 тыс. руб.; материально-техническое обеспечение - 200 тыс. руб.; 2025 г. - кадровое обеспечение - 100 тыс. руб., организационное обеспечение - 100 тыс. руб.; программно-методическое и учебно- методическое - 100 тыс. руб.; материально- техническое обеспечение - 200 тыс. руб.
2.	Бюджетные средства (гранты)	2021 г. - материально техническое обеспечение - 1000 тыс. руб.; 2021 г. - материально-техническое обеспечение - 250 тыс. руб.; 2022 г. - материально- техническое обеспечение - 250 тыс. руб.; 2023 г. - материально-техническое обеспечение - 250 тыс. руб.; 2024 г. - материально-техническое обеспечение - 250 тыс. руб.; 2025 г. - материально-техническое обеспечение - 250 тыс. руб.
3.	Внебюджетная деятельность Заявителя (дополнительные платные образовательные услуги)	2020-2025 г.г. – поощрение участников мероприятий в рамках инновационного проекта (грамоты, сертификаты) – 5 тыс. руб.

11.2 Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта (программы)

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Шемятихина Лариса Юрьевна	ЧОУ ДПО "Национальный центр деловых и образовательных проектов", Генеральный директор; канд. пед. наук (2004), доцент (2008)	Научный руководитель 2 федеральных и 3 региональных инновационных площадок Свердловской области	Научно- методическое сопровождение проекта, разработчик ИОП
2	Захарова Наталья Николаевна	МАОУ «Школа № 6» КГО, директор	Проект «Онлайн- уроки финансовой грамотности»	Нормативно- правовое и финансовое

			(Управление Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Уральском федеральном округе), 2017-2020	сопровождение проекта, руководитель и разработчик ИОП и исполнитель мероприятий
3	Кадочникова Ирина Николаевна	МАОУ «Школа № 6» КГО, учитель	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (Управление Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Уральском федеральном округе), 2017-2020	Информационное сопровождение проекта, исполнитель мероприятий ИОП
4	Юлина Ольга Петровна	МАОУ «Школа № 6» КГО, учитель		Исполнитель мероприятий ИОП
5	Полухина Мария Сергеевна	МАОУ «Школа № 6» КГО, учитель		Исполнитель мероприятий ИОП
6	Никифорова Оксана Юрьевна	МАДОУ «Детский сад №13» КГО, заведующий		Организационно-методическое, разработчик ИОП и исполнитель мероприятий
7	Заостровных Елена Михайловна	МАДОУ «Детский сад №13» КГО, старший воспитатель		Информационное сопровождение проекта, исполнитель мероприятий ИОП
8	Куклина Татьяна Александровна	МАДОУ «Детский сад №13» КГО, воспитатель		Исполнитель мероприятий ИОП
9	Юдина Наталья Дмитриевна	МАДОУ «Детский сад №13» КГО, воспитатель		Исполнитель мероприятий ИОП
10	Тушнолобова Наталья Юрьевна	МАДОУ «Детский сад №13» КГО, воспитатель		Исполнитель мероприятий ИОП

113 Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта (программы) (обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании)

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы) организации-соискателя
1	Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»	Актуализация ведения образовательными организациями инновационной деятельности
2	Государственная программа РФ "Развитие образования на 2013-2020 годы"	Определение направлений развития уровней образования (общее и профессиональное) и дополнительного образования детей и взрослых
3	Приоритетный национальный проект «Образование»	Формирование перечня актуальных направлений научно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций
4	Национальная доктрина образования в Российской Федерации	Определение стратегических приоритетов развития образования
5	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), с изменениями	Определение требований к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса; требований к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; требований к результатам освоения основных образовательных программ
6	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями	Определение требований к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса; требований к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; требований к результатам освоения основных образовательных

		программ
7	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменениями	Определение требований к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса; требований к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; требований к результатам освоения основных образовательных программ
8	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 г.г.»	Проект плана мероприятий по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы
9	Перечень мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации на 2017–2021 годы (утвержден 13.04.2017 Министром образования и науки Российской Федерации О.В.Васильевой и Председателем Центрального банка Российской Федерации Э.С.Набиуллиной)	Содержит перечень мероприятий на уровне дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций
10	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018	В перечень учебник «Основы финансовой грамотности» для 8-9 классов (авторы Чумаченко В.В. и Горяев А.П.). Учебник выпущен

<p>№ 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»</p>	<p>издательством АО «Просвещение»</p>
---	---------------------------------------

114 Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта (программы))	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта (программы))
1.	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	Нормативно-правовое, экспертное и финансовое обеспечение реализации проекта
2.	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа	Организационно-правовое и финансовое обеспечение проекта и функционирования образовательных организаций в статусе
3.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Национальный центр деловых и образовательных проектов"	Научно-методическое и сетевое обеспечение проекта
4.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» Камышловского городского округа	Соисполнитель проекта, выполняющий функции ресурсного центра, осуществляющего научно-методическое сопровождение образовательных организаций территории, с одной стороны, с другой стороны, образовательная организация, объединенная в инновационную сеть, апробирующая методические продукты, разработанные в рамках

5.	Государственные (муниципальные) и частные образовательные организации Свердловской области	Соисполнители проекта, выполняющие функции ресурсных центров, осуществляющих научно-методическое сопровождение образовательных организаций территории, с одной стороны, с другой стороны, образовательные организации, объединенные в инновационную сеть, апробирующие методические продукты, разработанные в рамках
----	--	--

II.2 ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ-СОИСКАТЕЛЕМ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

12. Программа мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы) организацией-соискателем

№ п/п	Мероприятия программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
2020				
1	Разработка модели формирования и развития финансовой грамотности личности в системе общего образования для успешной социализации, адаптации к социально-экономическим отношениям и профессиональной ориентации обучения детей основам финансовой грамотности	работа проектной группы	программа мероприятий, календарный план реализации мероприятий	организация деятельности участников образовательных отношений

2	Оценка готовности образовательных организаций области (территории) работать в условиях инновационной сети (программа проекта содержит ключевые мероприятия, позволяющие включить в реализацию проекта образовательные организации, апробирующие методические продукты, разработанные в рамках проекта)	рассылка, сбор и обработка опросных листов	опросный лист, аналитическая справка	определение образовательных организаций, готовых выступить ресурсными центрами в округах области, а также готовых интегрировать усилия в рамках инновационной сети
3	Организация социального и сетевого взаимодействия образовательных организаций по обучению несовершеннолетних основам финансовой грамотности с привлечением специалистов различных сфер финансовой деятельности	конференция, договор о сетевом взаимодействии и социальном партнерстве	модель инновационной сети	решение о формировании сети и организационных форм взаимодействия образовательных организаций
2021				
1	Организация мониторинга уровня сформированности финансовой грамотности детей и подростков на разных уровнях образования, а также других участников образовательных отношений, оказывающих влияние на формирование финансовой грамотности личности	разработка структуры и содержания мониторинга, мониторинг (проведение, сбор и обработка результатов)	аналитическая справка	определение уровня сформированности финансовой грамотности детей и подростков на разных уровнях образования, а также других участников образовательных отношений, оказывающих влияние на формирование финансовой грамотности

				личности
2	Обновление содержания образовательных программ, включение в образовательные программы элементы финансов и экономики, разработка образовательных программ	работа проектной группы, разработка, обсуждение, внесение изменений	парциальная программа дошкольного образования, в т.ч. с применением игровых и дистанционных образовательных технологий; образовательная программа дополнительного образования, в т.ч. с применением игровых и дистанционных образовательных технологий; примерные рабочие программы учебных курсов по выбору и специальных курсов, программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности для начального, основного и среднего общего образования, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий	обеспечение преемственности в содержании образовательных программ на всех уровнях образования
2	Обучение участников сети инновационным инструментам профессиональной деятельности	установочные семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации	методические материалы	апробирование технологий педагогической деятельности по формированию финансовой грамотности детей и подростков на разных уровнях образования
2022-2023				
1	Апробация модели	организация,	подготовка и	диссеминации

	формирования и развития финансовой грамотности личности в системе общего образования для успешной социализации, адаптации к социально-экономическим отношениям и профессиональной ориентации обучения детей основам финансовой грамотности	проведение мероприятий	публикация методических материалов	инновационного опыта образовательных организаций и педагогов
2	Организация внешней экспертизы модели и разработанного содержания образования	экспертный семинар	рецензирование	корректировка программно-методического обеспечения (при необходимости)
2024				
1	Открытые методические мероприятия в инновационной сети	организация, проведение мероприятий	подготовка и публикация методических материалов	диссеминации инновационного опыта образовательных организаций и педагогов
2025				
1	Презентация деятельности по реализации проекта с оценкой результативности и эффективности проекта	проведение оценочно-корректировочных мероприятий и итогового научно-методического мероприятия	сборник методических материалов	описание опыта инновационной деятельности; доклады-презентации на мероприятиях разного уровня

13. Календарный план реализации мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта (программы) организацией-соискателем

Год реализации (этап)	Мероприятия	Срок (период) выполнения	Результат
2020 год (I этап – организационно – аналитический)			
Разработка модели формирования и развития финансовой грамотности личности в системе общего образования для	Анализ идеи по созданию модели формирования и развития финансовой грамотности личности в системе общего образования	Январь - февраль 2020 г.	Компетентностная модель финансовой грамотности личности в системе общего образования («Финансовая

успешной социализации, адаптации к социально-экономическим отношениям и профессиональной ориентации обучения детей основам финансовой грамотности	для успешной социализации, адаптации к социально-экономическим отношениям и профессиональной ориентации обучения детей основам финансовой грамотности		грамотность личности: от детского сада до профессии»)
	Подготовка нормативно – правовой базы и ресурсов реализации проекта	Март 2020г	Приказ о разработке проекта
	Формирование проектной группы	Март 2020г	Приказ о создании проектной группы
	Разработка и утверждение программы проекта	Апрель-май 2020 г.	Приказ об утверждении программы проекта
	Расчет количества ресурсов, необходимых для реализации проекта	Май 2020 г.	Материально-техническая и информационная оснащенность
	Повышение квалификации педагогических работников	Май 2020 г.	Перспективный график повышения квалификации педагогических работников
	Информация о реализации инновационного проекта	Июнь-август 202г.	размещение информации в сети Интернет и других средствах массовой информации о реализации инновационного проекта
	Конференция	Октябрь 2020г.	Представление модели формирования и развития финансовой грамотности личности в системе общего образования для успешной социализации, адаптации к социально-экономическим отношениям и профессиональной ориентации обучения детей основам финансовой грамотности

<p>Оценка готовности образовательных организаций области (территории) работать в условиях инновационной сети (программа проекта содержит ключевые мероприятия, позволяющие включить в реализацию проекта образовательные организации, апробирующие методические продукты, разработанные в рамках проекта)</p>	<p>Определение образовательных организаций, готовых выступить ресурсными центрами в округах области, а также готовых интегрировать усилия в рамках инновационной сети</p>	<p>Июнь-сентябрь 2020 г.</p>	<p>Банк данных об образовательных организациях, готовых выступить ресурсными центрами в округах области, а также готовых интегрировать усилия в рамках инновационной сети</p>
<p>Организация социального и сетевого взаимодействия образовательных организаций по обучению несовершеннолетних основам финансовой грамотности с привлечением специалистов различных сфер финансовой деятельности</p>	<p>Конференция</p>	<p>Октябрь 2020г.</p>	<p>Модель инновационной сети</p>
	<p>Заключение договоров о сетевом взаимодействии и социальном партнерстве</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2020 г.</p>	<p>Модель инновационной сети</p>
<p>2021 год (II этап - подготовительный)</p>			
<p>Организация мониторинга уровня сформированности финансовой грамотности детей и подростков на разных уровнях образования, а также других участников образовательных отношений, оказывающих влияние на формирование финансовой</p>	<p>Разработка структуры и содержания мониторинга</p>	<p>Январь 2021г.</p>	<p>Определение уровня сформированности финансовой грамотности детей и подростков на разных уровнях образования, а также других участников образовательных отношений, оказывающих влияние на формирование финансовой грамотности личности</p>
	<p>Проведение мониторинга</p>	<p>Февраль 2021г.</p>	
	<p>Обсуждение результатов, принятие управленческих решений</p>	<p>Март 2021г.</p>	

грамотности личности			
Обновление содержания образовательных программ, включение в образовательные программы элементов финансов и экономики, разработка образовательных программ	Разработка образовательных программ: парциальная программа дошкольного образования, в т.ч. с применением игровых и дистанционных образовательных технологий; образовательная программа дополнительного образования, в т.ч. с применением игровых и дистанционных образовательных технологий; примерные рабочие программы учебных курсов по выбору и специальных курсов, программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности для начального, основного и среднего общего образования, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий	Апрель-август 2021г.	Утверждение изменений, образовательных программ
Обучение участников сети инновационным инструментам профессиональной деятельности	Курсы повышения квалификации	сентябрь – декабрь 2021 г.	Повышение квалификации
	Постоянно действующий семинар «Финансовое образование как инновация»	1 раз в квартал	Методическое сопровождение педагогов

	Проведение мастер-классов	1 раз в квартал	Апробирование технологий педагогической деятельности по формированию финансовой грамотности у детей
	Конкурс методических материалов	Ноябрь 2021 г.	Диссеминации инновационного опыта образовательных организаций и педагогов Методическое сопровождение педагогов
	Публикация методических рекомендаций по организации мониторинга уровня сформированности финансовой грамотности детей и подростков на разных уровнях образования, а также других участников образовательных отношений, оказывающих влияние на формирование финансовой грамотности личности	Декабрь 2021 г.	Методическое сопровождение педагогов
2022 – 2023 годы (III этап – реализация проекта)			
Апробация модели формирования и развития финансовой грамотности личности в системе общего образования для успешной социализации, адаптации к социально-экономическим отношениям и	Реализация программы «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-9 классов в рамках урочной и внеурочной деятельности»	Январь – декабрь 2022, 2023г.г.	Формирование компетентностей в области финансовых отношений. Преимущество образовательных программ на всех уровнях общего образования
	Интегрированные уроки «Основы финансовой грамотности» - обществознание,	Январь – декабрь 2022, 2023гг.	Включение элементов финансовой грамотности в другие общеобразовательные предметы. Повышение

<p>профессиональной ориентации обучения детей</p> <p>основам финансовой грамотности</p>	математика, география и другие предметы		качества образования, мотивации обучения
	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах	Январь – декабрь 2022, 2023гг.	Выявление и развитие одаренных детей в области финансовых отношений
	Онлайн-уроки «Основ финансовой грамотности» совместно с Центральным банком России	По графику	«Живое» общение с профессионалами финансового рынка. Компетентность обучающихся в принятии финансовых решений
	Экскурсии в банки г. Камышлова, микрофинансовые организации, пенсионный фонд, страховые компании, налоговую инспекцию	Апрель - май 2022 г.	Расширение образовательного пространства, практическая направленность образования
	Реализация программы родительского лектория «Финансовая грамотность в семье»	Январь – декабрь 2022, 2023г.г.	Повышение финансовой грамотности родителей
	Участие в мероприятиях «Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи"»	По графику	Привлечения внимания к этой проблематике, повышение финансовой грамотности населения
	Участие волонтерского отряда «Возрождение» в проведении флешмобов, просветительских акций среди жителей р-на УИЗ г. Камышлова	Январь – декабрь 2022, 2023 гг.	Привлечения внимания к этой проблематике, повышение финансовой грамотности населения
	Мониторинг уровня финансовой грамотности обучающихся на всех этапах проекта на основе качественных и количественных	1 раз в год	Динамика результатов образования в области финансовой грамотности

	показателей		
	Подготовка и публикация методических материалов по апробации технологий педагогической деятельности по формированию финансовой грамотности детей и подростков на разных уровнях образования, трансляция опыта	Август 2022, 2023 гг.	Диссеминация инновационного опыта образовательных организаций и педагогов
2024 год (IV - этап анализ и оценка результативности реализации проекта)			
Открытые методические мероприятия в инновационной сети	Публикации в СМИ, интернет-ресурсах, на сайте образовательной организации.	Январь – декабрь 2024 г.	Продвижение инновационного продукта в системе образования
	Публикация методических рекомендаций по апробации технологий педагогической деятельности по формированию финансовой грамотности детей и подростков на разных уровнях образования	Август 2024г.	Диссеминация инновационного опыта образовательных организаций и педагогов
	Вебинары, виртуальные уроки, методические семинары; конференции; мастер-классы, педагогические мастерские, тренинги и т.д.	По графику	Диссеминация инновационного опыта образовательных организаций и педагогов
2025 год (V этап – транслирование и диссеминация опыта реализации проекта)			
Презентация деятельности по реализации проекта с оценкой результативности и эффективности проекта	Мониторинг уровня сформированности финансовой грамотности детей и подростков на разных уровнях образования, а также	Март 2025г.	Определение уровня сформированности финансовой грамотности детей и подростков на разных уровнях образования, а также других

	других участников образовательных отношений, оказывающих влияние на формирование финансовой грамотности личности		участников образовательных отношений, оказывающих влияние на формирование финансовой грамотности личности
	Анализ результативности в соответствии с критериями проекта	Апрель - май 2025г.	Самооценка и независимая оценка результатов проекта Соответствие результатов критериям и планируемым показателям
	Описание опыта инновационной деятельности; доклады-презентации на мероприятиях разного уровня	Июнь – октябрь 2025г.	Конференция Сборник методических материалов
	Подготовка аналитических материалов	Ноябрь – декабрь 2025г.	Оценка результатов проекта участниками образовательной деятельности, общественности

14. Способы апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (программы) (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Описание
1	Информация о реализации инновационного проекта	размещение информации в сети Интернет и других средствах массовой информации о реализации инновационного проекта «Компетентностная модель финансовой грамотности личности в системе общего образования («Финансовая грамотность личности: от детского сада до профессии»)»
2	Конференция	представление модели формирования и развития финансовой грамотности личности в системе общего образования для успешной социализации, адаптации к социально-экономическим отношениям и профессиональной ориентации обучения детей основам финансовой грамотности; представление опыта реализации инновационного проекта
3	Научно-методические мероприятия по обучению,	социальное и сетевое взаимодействие образовательных организаций по обучению

	апробации технологий педагогической деятельности по формированию финансовой грамотности детей и подростков на разных уровнях образования, трансляции опыта	несовершеннолетним основам финансовой грамотности с привлечением специалистов различных сфер финансовой деятельности
4	Методические рекомендации	организация мониторинга уровня сформированности финансовой грамотности детей и подростков на разных уровнях образования, а также других участников образовательных отношений, оказывающих влияние на формирование финансовой грамотности личности
5	Парциальная программа дошкольного образования, в т.ч. с применением игровых и дистанционных образовательных технологий	включение в практическую часть программ тематических мероприятий участников сети, демонстрирующие инновационный опыт, прошедший экспертизу и/или получившие признание у профессионального сообщества
6	Образовательная программа дополнительного образования, в т.ч. с применением игровых и дистанционных образовательных технологий	включение в практическую часть программ тематических мероприятий участников сети, демонстрирующие инновационный опыт, прошедший экспертизу и/или получившие признание у профессионального сообщества
7	Примерные рабочие программы учебных курсов по выбору и специальных курсов, программ внеурочной деятельности по финансовой грамотности для начального, основного и среднего общего образования, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий	включение в практическую часть программ тематических мероприятий участников сети, демонстрирующие инновационный опыт, прошедший экспертизу и/или получившие признание у профессионального сообщества
8	Методические материалы по апробации технологий педагогической деятельности по формированию финансовой грамотности детей и подростков на разных уровнях образования, трансляция опыта	диссеминация инновационного опыта образовательных организаций и педагогов
9	Сборник методических материалов	описание опыта инновационной деятельности; доклады-презентации на мероприятиях разного уровня

15. Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) инновационного образовательного проекта (программы) организацией-соискателем (средства контроля и обеспечения достоверности результатов).

Эффективность проекта будет оцениваться по показателям, учитывающим качественные показатели:

1) разработана и апробирована модель формирования и развития финансовой грамотности личности в системе общего образования для успешной социализации, адаптации к социально-экономическим отношениям и профессиональной ориентации обучения детей основам финансовой грамотности;

2) разработан и апробирован мониторинг уровня сформированности финансовой грамотности детей и подростков на разных уровнях образования, а также других участников образовательных отношений, оказывающих влияние на формирование финансовой грамотности личности;

3) обновлено содержание образовательных программ через включение в них элементов финансов и экономики,

4) обеспечена преемственность в содержании образовательных программ на всех уровнях образования;

5) организовано социальное и сетевое взаимодействие образовательных организаций по обучению несовершеннолетних основам финансовой грамотности с привлечением специалистов различных сфер финансовой деятельности;

б) качество рецензирования программно-методических материалов.

Количественные показатели:

1) количество разработанных программ:

- парциальная программа дошкольного образования, в т.ч. с применением игровых и дистанционных образовательных технологий - 1;

- образовательная программа дополнительного образования, в т.ч. с применением игровых и дистанционных образовательных технологий - 2;

- примерные рабочие программы учебных курсов по выбору и специальных курсов, программ внеурочной деятельности по финансовой грамотности для начального, основного и среднего общего образования, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий - 5;

2) количество участников образовательных отношений, принимающих участие в мероприятиях в рамках реализации инновационного проекта;

3) количество участников конкурсов, олимпиад по экономике и финансовой грамотности различного уровня;

4) количество заинтересованных образовательных организаций, включенных в реализацию инновационного проекта.

Показатели оценки качества проекта предполагается расширить, если в процессе реализации проекта будут получены дополнительные эффекты.

16. Возможные риски при реализации инновационного образовательного проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование	Описание
1	Пассивность (отсутствие заинтересованности) и	создание временного координационного совета по обеспечению разработки и реализации

	неготовность педагогических работников в инновационной деятельности	инновационного проекта; методическое обеспечение деятельности всех участников инновационного проекта в процессе решения поставленных задач; разработка системы мер по стимулированию ценных инициатив участников проекта
2	Ограниченность финансирования образовательных организаций на реализацию инновационного проекта	привлечение дополнительного финансирования и других ресурсов за счет участия в конкурсах и грантах по тематике проекта
3	Недостаточность научно-методического сопровождения проекта	разработка методических рекомендаций; привлечение специалистов
4	Трудности с привлечением специалистов различных сфер финансовой деятельности и других социальных партнеров	выполнение Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.; социально-общественная презентация образовательной организации в рамках проекта

17. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы).

Главным результатом деятельности в рамках реализации инновационного проекта является повышение компетентности участников образовательных отношений в области финансовых отношений.

В рамках проекта планируется охват целевой аудитории:

образовательные организации, реализующие программы по основам финансовой грамотности обучающихся и заинтересованные в профессиональном общении с целью интеграции усилий на развитие системы образования в территориях;

педагогические работники, транслирующие опыт реализации программ учебных курсов, внеурочной деятельности по основам финансовой грамотности;

обучающиеся, демонстрирующие способности в олимпиадах и конкурсах по экономике и финансовой грамотности на различном уровне, занимающиеся проектно-исследовательской деятельностью;

родители (законные представители), испытывающие потребность и (или) заинтересованность в вопросах повышения финансовой грамотности своих детей.

18. Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта (программы).

№ п/п	Наименование	Описание
1	На уровне обучающихся	внедрение педагогическими коллективами и образовательными организациями новых форм содержания и технологий образования; использование форм работы, позволяющих выявить и поддержать перспективных (талантливых и одаренных) обучающихся, создать за счет привлечения дополнительного финансирования равных

		возможностей для их участия в мероприятиях различного уровня с выездом из удаленных территорий
2	На уровне родителей (законных представителей)	повышение качества сотрудничества с образовательной организацией по достижению результата обучения детей на основе применения новых организационных форм и инструментов
3	На уровне педагогических работников	повышение уровня профессионального развития и готовность принимать участие в инновационных изменениях при решении новых задач педагогической деятельности, повышающих качество образования
4	На уровне образовательных организаций	определение "точек роста" для организации и привлечение дополнительных ресурсов для развития, привлечение новых социально-экономических субъектов к решению задач развития образовательной организации; формирование имиджа в социальном окружении
5	На уровне системы образования	систематизация и обобщение опыта, который может транслироваться в другие образовательные практики, что позволяет повысить конкурентоспособность образовательных организаций, качество образования и уровень удовлетворенности участников образовательных отношений

19. Перспективы развития проекта (программы) после завершения срока реализации, обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) обеспечения.

Проект дополняет и расширяет содержание образования, позволяет внедрить новые педагогические технологии, применяемые в образовательной деятельности, стимулирует к дальнейшему совершенствованию системы непрерывного экономического образования и развития финансовой грамотности подрастающего поколения с привлечением специалистов различных сфер финансовой деятельности.

После завершения срока реализации проекта будет создан комплекс мероприятий, направленных на повышение качества образования, на воспитание ребенка, способного повысить свой потенциал и выбрать индивидуальную траекторию развития, нацеленную на достижение успеха, завершено построение системы непрерывного экономического образования на всех уровнях образования.

20. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного образовательного проекта (программы), включая предложения по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании

№ п\п	Общие требования	Предложения организации-соискателя
1	Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта (программы) на сайте https://fir.expert и (или) на прочих сайтах	на официальном сайте образовательной организации и организаций-соисполнителей проекта (страница проекта и

	образовательных организаций в сети Интернет, включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций (при наличии) – (количественные показатели)	новостной блок)
2	Презентация опыта деятельности федеральной инновационной площадки (не менее одной презентации) и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее одного выступления) – (количественные показатели)	3 выступления ежегодно с докладами-презентациями или мастер-классами
3	Краткое описание модели и практики осуществления инновационной деятельности для формирования годового отчета о деятельности общей сети федеральных инновационных площадок	дополнить имеющуюся модель отчета показателем - инвестиционная привлекательность проекта - объем дополнительного финансирования, привлеченного образовательной организацией (участниками инновационной сети) через подачу конкурсных и грантовых заявок на реализацию инновационного проекта
4	Готовность участников инновационного проекта к трансляции опыта в другие образовательные практики	повышение квалификации не менее 10% участников проекта по его тематике
5	Общественно-профессиональная экспертиза инновационного проекта и его продуктов	наличие экспертного заключения от общественно-профессиональной структуры регионального или всероссийского уровня (ассоциации, союзы, фонды) о значимости проекта и его влиянии на систему образования